

ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО

Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра теорії і методики спорту

**Н.Ю. Щепотіна, В.М. Поліщук**

**ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ  
СПОРТИВНИХ ІГОР (ВОЛЕЙБОЛ)**

Методичні рекомендації

УДК: 796.325

ББК 75.1

Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)» для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт

Рекомендовано до друку Вченою радою факультету фізичного виховання і спорту (протокол № 2 від 29 серпня 2019 р.)

**Рецензенти:**

***Вознюк Т.В.***

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

***Ковальчук А.А.***

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

**Н.Ю. Щепотіна, В.М. Поліщук**

Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): методичні рекомендації. Вінниця: ВДПУ, 2019. 48 с.

Методичні рекомендації до навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)» підготовлені для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальностей: 014 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт відповідно до робочої програми. Навчальний курс передбачає вивчення студентами теоретичного матеріалу, ознайомлення і засвоєння необхідних навичок технічних дій з м'ячем та без м'яча на рівні навчальної програми, оволодіння методикою початкового навчання основним технічним прийомом гри та тактичним взаємодіям, а також організацією та проведенням змагань.

© Н.Ю. Щепотіна, В.М. Поліщук, 2019

© ВДПУ, 2019

## ЗМІСТ

	ВСТУП.....	2
1.	ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	3
2.	МЕТА, ЗАВДАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ .....	4
3.	ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	6
3.1.	Тематика лекційних занять .....	6
3.2.	Тематика практичних занять і завдання для самостійної роботи студентів.....	8
3.3.	Практична підготовка здобувачів .....	22
3.4.	Залікові вимоги .....	24
3.5.	Тестовий контроль .....	25
3.6.	Питання до контрольної роботи .....	33
4.	РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЩО ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ .....	35
5.	СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ .....	37
6.	ДОДАТКИ .....	39

## ВСТУП

Методичні рекомендації з дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)» розроблені для ознайомлення здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальностей: 014 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт з метою та завданнями вивчення навчальної дисципліни, компетентностями та програмними результатами навчання, що формуються в процесі її вивчення, зі змістом навчальної дисципліни (тематикою лекційних і практичних занять, кількістю годин, що відводяться на вивчення окремих тем, завданнями для самостійної роботи, необхідним обсягом рухових умінь і навичок, рівнем педагогічної майстерності).

Окреслено залікові вимоги, включно з переліком документів для папки з організації та проведення змагань з волейболу (зразки документів подані в додатках), та тематика рефератів. Представлено орієнтовні тести, що включають питання з історії розвитку волейболу, основних правил і техніки гри, а також перелік запитань до підсумкової контрольної роботи.

Методичні рекомендації містять список літературних та Інтернет-джерел, що стануть в нагоді при підготовці студентів до практичних занять і підсумкового контролю.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни			
		014 Середня освіта (Фізична культура)		017 Фізична культура і спорт	
Кількість кредитів – денна форма: СОФК – 4,0; ФКС – 5,0	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Обов’язкова			
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферат	Спеціальності: 014 Середня освіта (Фізична культура); 017 Фізична культура і спорт	<b>РІК ПІДГОТОВКИ</b>			
Загальна кількість годин денна форма: СОФК – 120 год; ФКС – 150 год		<b>2-й</b>	<b>1-й</b>	<b>2-й</b>	
		<b>СЕМЕСТР</b>			
		<b>3-й</b>	<b>4-й</b>	<b>2-й</b>	<b>3-й</b>
Тижневих годин для денної форми навчання:  <i>аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2</i>	Ступінь вищої освіти  бакалавр	<b>ЛЕКЦІЇ</b>			
		4 год	2 год	4 год	4 год
		<b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>			
		28 год	30 год	44 год	28 год
		<b>ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ</b>			
		– год	– год	– год	– год
		<b>ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ</b>			
		– год	– год	– год	– год
		<b>САМОСТІЙНА РОБОТА</b>			
		28 год	28 год	42 год	28 год
<b>ВИД КОНТРОЛЮ</b>					
-	залік	-	залік		

### ПРИМІТКА:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи % становить:

*для денної форми навчання:*

*014 СОФК – 53,3 % аудиторні заняття / 46,7 % – СРС*

*017 ФКС – 53,3 % аудиторні заняття / 46,7 % – СРС*

## 2. МЕТА, ЗАВДАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1.1. *Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор» дисципліни є вивчення студентами теоретичного матеріалу, ознайомлення і засвоєння необхідних навичок технічних дій з м'ячем та без м'яча на рівні навчальної програми, оволодіння методикою початкового навчання основним технічним прийомам гри та тактичним взаємодіям, а також організацією та проведенням змагань.*

1.2. *Завдання навчальної дисципліни:*

- *ознайомлення з історією розвитку спортивних ігор у світі, Європі та Україні;*
- *вивчення класифікації техніки і тактики гри;*
- *оволодіння методикою навчання і організацією навчально-тренувального процесу;*
- *удосконалення загальної та спеціальної фізичної підготовки;*
- *оволодіння знаннями і вміннями щодо організації і проведення змагань, методикою суддівства змагань;*
- *оволодіння знаннями щодо проведення науково-дослідної роботи з проблем спортивних ігор;*
- *оволодіння практичними вміннями і навичками щодо самостійного проведення занять зі спортивних ігор.*

2.3. *Компетентності*

2.3.1. *Загальні компетентності*

- *Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.*
- *Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.*
- *Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння*

історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

- Здатність працювати в команді.
- Здатність планувати та управляти часом.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### *2.3.2. Фахові компетентності*

- Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
- Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
- Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
- Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
- Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
- Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
- Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
- Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
- Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

- Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
- Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
- Здатність до безперервного професійного розвитку.

#### 2.4. Програмні результати навчання

- Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

### **3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **3.1. Тематика лекційних занять**

##### **Тема № 1. Історичні аспекти та сучасні тенденції розвитку волейболу (СОФК – 2 год; ФКС – 2 год)**

1. Сутність та історія розвитку волейболу в світі, Європі, Україні.  
Еволюція правил гри.
2. Сучасний стан розвитку волейболу.
3. Досягнення українських спортсменів.
4. Правила гри.



### *Завдання для самостійної роботи:*

1. Замалювати схему ігрового майданчика, визначити розмітку, назви ліній, їх розміри, назви зон ігрового майданчика.
2. Законспектувати розміри та висоту волейбольної сітки.
3. Законспектувати розміри волейбольного м'яча: окружність, маса, тиск.

### *Література:*

1. Беляєв А. В., Савин М.В. Волейбол [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://studfile.net/preview/4542573/>. С. 13 – 20.
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.И., Савин В.П., Масаков А.В. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебн. [для студ. высш. пед. учебн. заведений]. М. : Издательский центр «Академия», 2002. С. 89 – 96.
3. Офіційні волейбольні правила 2017 – 2020 рр. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: [http://advu.com.ua/sites/default/files/oficiyni\\_pravyla\\_voleybolu.pdf](http://advu.com.ua/sites/default/files/oficiyni_pravyla_voleybolu.pdf)
4. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1522>. С. 10 – 27.

### **Тема № 2. Техніка та тактика волейболу (СОФК – 4 год; ФКС – 6 год)**

1. Характеристика техніки волейболу.
2. Етапи та методи навчання технічним елементам.
3. Тактика і стратегія гри. Класифікація.
4. Індивідуальна, групова і командна тактика.
5. Тактичні системи гри. Методика навчання тактичним взаємодіям.

### ***Завдання для самостійної роботи:***

Законспектувати сучасні системи гри, функції гравців на майданчику, принцип розташування гравців.

### ***Література:***

1. Беляєв А. В., Савин М.В. Волейбол [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://studfile.net/preview/4542573/>. С. 62 – 95.
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.И., Савин В.П., Масаков А.В. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебн. [для студ. высш. пед. учебн. заведений]. М. : Издательский центр «Академия», 2002. С. 97 – 108; 131 – 142.
3. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: [https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyu-voleybolist\\_f61a369f2fe.html](https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyu-voleybolist_f61a369f2fe.html). С. 102 – 127.
4. Костюкевич В.М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор: навчальний посібник. Вінниця: «Планер», 2005. С. 7 – 15.
5. Пустовалов В.О. Волейбол (теорія і методика навчання): навчально-методичний посібник. Черкаси. 2011. 65 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: [http://fizkult.cdu.edu.ua/attachments/article/81/Пустовалов В. О. Волейбол \(теорія і методика навчання\).pdf](http://fizkult.cdu.edu.ua/attachments/article/81/Пустовалов В. О. Волейбол (теорія і методика навчання).pdf). С. 12 – 56.

## **3.2. Тематика практичних занять і завдання для самостійної роботи студентів**

### **Тема № 1. Методика початкового навчання техніці переміщень (СОФК – 2 год; ФКС – 2 год)**

1. Класифікація ігрових стійок у волейболі.
2. Способи переміщення гравця на ігровому майданчику.

### ***Завдання для самостійної роботи:***

1. Законспектувати класифікацію ігрових стійок щодо динаміки роботи ніг під час стійки, щодо положення ніг відносно площини, щодо кута, який утворюють стегно і гомілка.
2. Законспектувати основні способи переміщення гравця на майданчику.

### ***Література:***

1. Беляєв А. В., Савин М.В. Волейбол [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://studfile.net/preview/4542573/>. С. 40 – 41.
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.И., Савин В.П., Масаков А.В. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебн. [для студ. высш. пед. учебн. заведений]. М. : Издательский центр «Академия», 2002. С. 120 – 121.
3. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: [https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyu-voleybolist\\_f61a369f2fe.html](https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyu-voleybolist_f61a369f2fe.html). С. 35 – 38.
4. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1522>. С. 49 – 53.

### **Тема № 2. Методика початкового навчання передачам м'яча (СОФК – 6 год; ФКС – 8 год)**

1. Класифікація передач м'яча.
2. Техніка виконання передачі м'яча двома руками зверху та прийому-передачі м'яча двома руками знизу.
3. Методика початкового навчання передачі м'яча двома руками зверху прийому-передачі м'яча двома руками знизу.

4. Типові помилки при виконанні передач м'яча двома руками зверху прийому-передачі м'яча двома руками знизу.

***Завдання для самостійної роботи:***

1. Заповнити схему класифікації передач м'яча у волейболі.

2. Проаналізувати техніку виконання передач м'яча двома руками зверху та прийому-передачі м'яча двома руками знизу: визначити вихідне положення, підготовчу, робочу, завершальну фази.

3. Законспектувати загальнопідготовчі, підвідні, спеціальні вправи, що використовуються в процесі початкового навчання передач м'яча двома руками зверху та прийому-передачі м'яча двома руками знизу.

4. Описати типові помилки, що зустрічаються при виконанні передач м'яча двома руками зверху та прийому-передачі м'яча двома руками знизу.

***Література:***

1. Беляев А. В., Савин М.В. Волейбол [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://studfile.net/preview/4542573/>. С. 47 – 51; 56 – 60.

2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.И., Савин В.П., Масаков А.В. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебн. [для студ. высш. пед. учебн. заведений]. М. : Издательский центр «Академия», 2002. С. 121 – 122.

3. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: [https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyu-voleybolist\\_f61a369f2fe.html](https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyu-voleybolist_f61a369f2fe.html). С. 39 – 65.

4. Піменов М.П. Волейбол. Спеціальні вправи. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2001. С. 19 – 122.

5. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1522>. С. 53 – 72.

**Тема 3. Методика початкового навчання подачам у волейболі (СОФК – 4 год; ФКС – 8 год)**

1. Класифікація подач м'яча у волейболі.
2. Техніка виконання нижньої прямої, нижньої бокової, верхньої прямої, верхньої бокової подач.
3. Методика початкового навчання подач м'яча.
4. Типові помилки при виконанні подач м'яча.

***Завдання для самостійної роботи:***

1. Заповнити схему класифікації подач м'яча у волейболі.
2. Проаналізувати техніку виконання нижньої прямої, нижньої бокової, верхньої прямої, верхньої бокової подач: визначити попередню, підготовчу, робочу, завершальну фази.
3. Законспектувати загальнопідготовчі, підвідні, спеціальні вправи, що використовуються в процесі початкового навчання подач м'яча.
4. Описати типові помилки, що зустрічаються при виконанні подач м'яча.

***Література:***

1. Беляев А. В., Савин М.В. Волейбол [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://studfile.net/preview/4542573/>. С. 42 – 47.
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.И., Савин В.П., Масаков А.В. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебн. [для студ. высш. пед. учебн. заведений]. М. : Издательский центр «Академия», 2002. С. 123 – 124.
3. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: [https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyu-voleybolist\\_f61a369f2fe.html](https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyu-voleybolist_f61a369f2fe.html). С. 65 – 69.
4. Піменов М.П. Волейбол. Спеціальні вправи. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2001. С. 7 – 18.
5. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих

навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1522>. С. 72 – 97.

**Тема № 4. Методика початкового навчання техніці нападаючого удару  
(СОФК – 4 год; ФКС – 6 год)**

1. Класифікація нападаючих ударів у волейболі.
2. Техніка виконання прямого нападаючого удару.
3. Методика початкового навчання прямого нападаючого удару.
4. Типові помилки при виконанні прямого нападаючого удару.

***Завдання для самостійної роботи:***

1. Заповнити схему класифікації нападаючих ударів у волейболі.
2. Проаналізувати техніку виконання прямого нападаючого удару: визначити фази розбігу, стрибка, удару по м'ячу та приземлення.
3. Законспектувати загальнопідготовчі, підвідні, спеціальні вправи, що використовуються в процесі початкового навчання прямого нападаючого удару.
4. Описати типові помилки, що зустрічаються при виконанні прямого нападаючого удару.

***Література:***

1. Беляев А. В., Савин М.В. Волейбол [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://studfile.net/preview/4542573/>. С. 51 – 56.
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.И., Савин В.П., Масаков А.В. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебн. [для студ. высш. пед. учебн. заведений]. М. : Издательский центр «Академия», 2002. С. 124 – 126.
3. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: [https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunu-voleybolist\\_f61a369f2fe.html](https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunu-voleybolist_f61a369f2fe.html). С. 69 – 79.

4. Піменов М.П. Волейбол. Спеціальні вправи. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2001. С. 123 – 149.

5. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1522>. С. 97 – 110.

**Тема № 5. Методика початкового навчання техніці блокування (СОФК – 4 год; ФКС – 6 год)**

1. Класифікація блокувань м'яча у волейболі.
2. Техніка виконання одиночного блокування.
3. Методика початкового навчання одиночного блокування.
4. Типові помилки при виконанні блокування.

***Завдання для самостійної роботи:***

1. Заповнити схему класифікації блокувань м'яча у волейболі.
2. Проаналізувати техніку виконання одиночного блокування: визначити попередню, підготовчу, робочу, завершальну фази.
3. Законспектувати загальнопідготовчі, підвідні, спеціальні вправи, що використовуються в процесі початкового навчання блокування.
4. Описати типові помилки, що зустрічаються при виконанні блокування.

***Література:***

1. Беляев А. В., Савин М.В. Волейбол [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://studfile.net/preview/4542573/>. С. 60 – 62.
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.И., Савин В.П., Масаков А.В. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебн. [для студ. высш. пед. учебн. заведений]. М.: Издательский центр «Академия», 2002. С. 128 – 131.

3. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: [https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyu-voleybolist\\_f61a369f2fe.html](https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyu-voleybolist_f61a369f2fe.html). С. 79 – 86.

4. Піменов М.П. Волейбол. Спеціальні вправи. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2001. С. 150 – 170.

5. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1522>. С. 110 – 125.

**Тема № 6. Індивідуальні тактичні дії в нападі (СОФК – 2 год; ФКС – 4 год)**

1. Дії без м'яча:

- а) вибір місця при подачі;
- б) вибір місця при передачі;
- в) вибір місця при атакуючому ударі.

2. Дії з м'ячем:

- а) при виконанні подачі;
- б) при виконанні передачі для удару;
- в) при виконанні атакуючого удару.

***Завдання для самостійної роботи:***

Законспектувати тактику виконання окремим гравцем подач, передач, атакуючих ударів, вибору місця для ефективного вирішення поставлених завдань.

*Література:*

1. Беляев А. В., Савин М.В. Волейбол [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://studfile.net/preview/4542573/>. С. 67 – 69.



2. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: [https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyu-voleybolist\\_f61a369f2fe.html](https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyu-voleybolist_f61a369f2fe.html). С. 108 – 112.

3. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1522>. С. 162 – 169.

### **Тема № 7. Групові тактичні дії в нападі (СОФК – 4 год; ФКС – 4 год)**

1. Групові тактичні дії між гравцями передньої лінії.
2. Групові тактичні дії між гравцями задньої і передньої ліній.
3. Групові тактичні дії між гравцями передньої і задньої ліній.
4. Групові тактичні дії між гравцями задньої лінії.

#### ***Завдання для самостійної роботи:***

Схематично зобразити й описати траєкторії руху гравців і зміст їх дій при виконанні тактичних комбінацій «хвиля» (і її різновидів), «хрест» (і різновидів), «ешелон», «пайп», «зліт», «простріл», «забігання» тощо.

#### *Література:*

1. Беляев А. В., Савин М.В. Волейбол [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://studfile.net/preview/4542573/>. С. 70 – 77.

2. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: [https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyu-voleybolist\\_f61a369f2fe.html](https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyu-voleybolist_f61a369f2fe.html). С. 112 – 116.

3. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до

ресурсу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1522>. С. 159 – 169.

### **Тема № 8. Командні тактичні дії в нападі (СОФК – 4 год; ФКС – 4 год)**

1. Система гри в нападі з другої передачі гравця передньої лінії (з 4, 3, 2 зони).

2. Система гри в нападі з другої передачі гравця, що виходить із задньої лінії до сітки (з 1, 6, 5 зони).

3. Система гри в нападі з першої передачі або з передачі у стрибку після імітації атакуючого удару.

#### ***Завдання для самостійної роботи:***

Схематично зобразити розташування гравців по зонам для всіх шести розстановок (коли зв'язуючий гравець виконує передачу з виходом з 1, 6, 5, 4, 3, 2 зон):

1. При подачі суперника:

а) початкове розташування гравців;

б) розташування гравців для прийому подачі;

в) траєкторія переміщення гравців після прийому подачі;

г) розташування гравців після прийому подачі.

2. При своїй подачі:

а) початкове розташування гравців по зонам;

б) групування гравців до подачі й траєкторії переміщення одразу після подачі;

в) розташування гравців після подачі.

#### ***Література:***

1. Беляев А. В., Савин М.В. Волейбол [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://studfile.net/preview/4542573/>. С. 84 – 95.

2. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: [https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunu-voleybolist\\_f61a369f2fe.html](https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunu-voleybolist_f61a369f2fe.html). С. 112 – 116.

3. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1522>. С. 149 – 159.

4. Схема расстановок 5-1 [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://volleyup.ru/znanja/uchebnik/post/trener/5-1/>

**Тема № 9. Індивідуальні тактичні дії в захисті (СОФК – 2 год; ФКС – 2 год)**

1. Дії без м'яча:

- а) вибір місця при прийомі подач і атакуючих ударів;
- б) вибір місця при блокуванні;
- в) вибір місця при страховці блокуючих і нападників своєї команди.

2. Дії з м'ячем:

- а) при одиночному блокуванні;
- б) на само страховці;
- в) визначення способів прийому подач або нападаючих ударів.

***Завдання для самостійної роботи:***

Законспектувати тактику виконання окремим гравцем блокування, само страховки, визначення способів прийому подач або атакуючих ударів, вибору місця для ефективного вирішення поставлених завдань.

*Література:*

1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.И., Савин В.П., Масаков А.В. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебн. [для студ. высш. пед. учебн. заведений]. М.: Издательский центр «Академия», 2002. С. 137 – 139.

2. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Электронный ресурс]. Режим доступа до ресурсу: [https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyu-voleybolist\\_f61a369f2fe.html](https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyu-voleybolist_f61a369f2fe.html). С. 116 – 125.

3. Пустовалов В.О. Волейбол (теорія і методика навчання): навчально-методичний посібник. Черкаси. 2011. С. 48 – 52.

### **Тема № 10. Групові тактичні дії в захисті (СОФК – 2 год; ФКС – 2 год)**

1. Групові тактичні дії при блокуванні вдвох, утрюх.
2. Групові тактичні дії при прийомі подачі.
3. Групові тактичні дії при прийомі атакуючих ударів.
4. Групові тактичні дії на страховці.

#### ***Завдання для самостійної роботи:***

Законспектувати варіанти групових тактичних взаємодій волейболістів у захисті: при блокуванні вдвох, утрюх; при прийомі подачі; при прийомі атакуючих ударів; на страховці.

#### *Література:*

1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.И., Савин В.П., Масаков А.В. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебн. [для студ. высш. пед. учебн. заведений]. М.: Издательский центр «Академия», 2002. С. 139 – 140.

2. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Электронный ресурс]. Режим доступа до ресурсу: [https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyu-voleybolist\\_f61a369f2fe.html](https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyu-voleybolist_f61a369f2fe.html). С. 116 – 125.

3. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступа до ресурсу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1522>. С. 176 – 187.

## **Тема № 11. Командні тактичні дії в захисті (СОФК – 4 год; ФКС – 4 год)**

1. Розстановка гравців при прийомі подачі:

- а) у лінію;
- б) уступами.

2. Розстановка гравців при прийомі атакуючих ударів:

- а) у лінію;
- б) кутом вперед;
- в) кутом назад.

### ***Завдання для самостійної роботи:***

Законспектувати варіанти розстановки команди при прийомі подач (у лінію, уступами) й атакуючих ударів (у лінію, кутом вперед, кутом назад).

### *Література:*

1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.И., Савин В.П., Масаков А.В. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебн. [для студ. высш. пед. учебн. заведений]. М.: Издательский центр «Академия», 2002. С. 140 – 143.

2. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Электронный ресурс]. Режим доступа до ресурсу: [https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyu-voleybolist\\_f61a369f2fe.html](https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyu-voleybolist_f61a369f2fe.html). С. 116 – 125.

3. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1522>. С. 169 – 176.

## **Тема 12. Методика контролю техніки виконання основних ігрових прийомів (СОФК – 8 год; ФКС – 12 год)**

1. Передачі м'яча двома руками зверху над собою в колі діаметром 2 м.

2. Прийом-передача м'яча двома руками знизу над собою в колі діаметром 2 м.
3. Подачі м'яча чотирма вивченими способами (по 2 подачі).
4. Прийом-передача м'яча над собою по чергово двома руками зверху та двома руками знизу без обмеження в просторі.
5. Подачі м'яча по зонам (по дві подачі в 1, 6 та 5 зони) двома будь-якими способами.

### **Тема 13. Основи викладацької діяльності (СОФК – 4 год; ФКС – 4 год)**

1. Проведення загальної частини розминки.
2. Проведення спеціальної частини розминки.

#### ***Завдання для самостійної роботи:***

Скласти комплекс вправ для проведення загальної частини розминки з волейболу та комплекс вправ для проведення спеціальної частини розминки.

#### *Література:*

1. Волейбол : навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. К., 2009. С. 37 – 118.
2. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: [https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyu-voleybolist\\_f61a369f2fe.html](https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyu-voleybolist_f61a369f2fe.html). С. 127 – 185; 104 – 105.
3. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1522>. С. 38 – 43.

### **Тема 14. Правила змагань (СОФК – 6 год; ФКС – 6 год)**

1. Правила гри.

2. Суддівська жестикуляція.
3. Суддівство навчальної гри.

***Завдання для самостійної роботи:***

Законспектувати основні правила гри. Законспектувати жести першого та другого суддів.

*Література:*

1. Офіційні волейбольні правила 2017 – 2020 рр. [Електронний ресурс].  
Режим доступу до ресурсу:  
[http://advu.com.ua/sites/default/files/oficiyni\\_pravyla\\_voleybolu.pdf](http://advu.com.ua/sites/default/files/oficiyni_pravyla_voleybolu.pdf)

**Тема № 15. Спортивні ігри в системі освітніх шкільних і позашкільних закладів**

1. Організація та методика проведення уроків з волейболу в ЗОШ.
2. Методика проведення секційної роботи з волейболу в ЗОШ. Особливості тестування та відбору дітей для секційних занять.
5. Комплектування, підготовка, управління командою під час змагань.

***Завдання для самостійної роботи:***

1. Написати план-конспект уроку з волейболу в ЗОШ для учнів середнього або старшого шкільного віку.
2. Законспектувати методику проведення секційної роботи з волейболу в ЗОШ, особливості тестування та відбору дітей для секційних занять, особливості комплектування, підготовки, управління командою під час змагань.

*Література:*

1. Волейбол : навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. К., 2009. С. 37 – 118.

2. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: [https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyu-voleybolist\\_f61a369f2fe.html](https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyu-voleybolist_f61a369f2fe.html). С. 127 – 185; 104 – 105.

3. Костюкевич В.М., Шевчик Л.М., Сокольвак О.Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навч. посіб. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. С. 163 – 168.

4. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1522>. С. 38 – 43.

5. Якушева Ю., Буртова О., Сівер А. Методичні основи моделювання змагальної діяльності волейбольних команд високої кваліфікації. Фізична культура, спорт і здоров'я нації. 2014. Вип. 18, том 2. С. 251 – 257.

### **3.3. Практична підготовка здобувачів**

Для визначення рівня сформованості рухових умінь і навичок з волейболу в здобувачів вищої освіти та встановлення їх готовності до майбутньої педагогічної діяльності, програмою навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)» передбачено складання студентами заліково-контрольних нормативів з техніко-тактичної підготовки та виконання ними практичних завдань.

**Завдання 1.** Проведення підготовчої частини заняття з волейболу:

а) комплекс вправ для проведення загальної частини розминки з волейболу;

б) комплекс вправ для проведення спеціальної частини розминки з волейболу.

Критерії: раціональна послідовність вправ, чіткість і зрозумілість команд, організаційно-методичні вказівки, рівень володіння аудиторією.



**Завдання 2.** Виконання контрольного нормативу з технічної підготовленості: передачі м'яча двома руками зверху над собою (висота передачі – не нижче, ніж 1 м) в колі діаметром 2 м.

Критерії: виконані технічно правильно 20 передач – 3 бали, 18 передач – 2,5 бали, 15 передач – 2 бали, 12 передач – 1,5 бали, 10 передач – 1 бал.

**Завдання 3.** Виконання контрольного нормативу з технічної підготовленості: передачі м'яча двома руками знизу над собою (висота передачі – не нижче, ніж 1 м) в колі діаметром 2 м.

Критерії: виконані технічно правильно 20 передач – 3 бали, 18 передач – 2,5 бали, 15 передач – 2 бали, 12 передач – 1,5 бали, 10 передач – 1 бал.

**Завдання 4.** Виконання контрольного нормативу з технічної підготовленості: по 2 подачі м'яча чотирма вивченими способами (нижня пряма, нижня бокова, верхня пряма, верхня бокова) з будь-якої точки зони подачі (за вибором здобувача) з потраплянням м'яча в межі протилежної сторони ігрового майданчика.

Критерії: виконані технічно правильно 6 подач і більше – 3 бали, 5 подач – 2,5 бали, 4 подачі – 2 бали, 3 подачі – 1,5 бали, 2 подачі – 1 бал.

**Завдання 5.** Виконання контрольного нормативу з техніко-тактичної підготовленості: передачі м'яча над собою (висота передачі – не нижче, ніж 1 м) по чергово двома руками зверху та двома руками знизу без обмеження в просторі.

Критерії: виконані технічно правильно 20 передач – 3 бали, 18 передач – 2,5 бали, 15 передач – 2 бали, 12 передач – 1,5 бали, 10 передач – 1 бал.

**Завдання 6.** Виконання контрольного нормативу з техніко-тактичної підготовленості: 6 подач по зонам (по дві в 1, 6 і 5 зони) будь-якими двома вивченими способами з будь-якої точки зони подачі (за вибором здобувача). Зони окреслюються обмежувальними конусами.

Критерії: виконані технічно правильно і точно у вказану зону 6 подач – 3 бали, 5 подач – 2,5 бали, 4 подачі – 2 бали, 3 подачі – 1,5 бали, 2 подачі – 1 бал.

**Завдання 7.** Показ суддівських жестів за командою викладача: 2 будь-яких жести довільно викладач показує – студент має правильно назвати, що жест означає; 2 будь-яких жести довільно викладач називає – студент має правильно показати; 1 запитання – по карткам для санкцій.

Критерії: 5 правильних відповідей – 5 балів, 4 правильних відповіді – 4 бали, 3 правильних відповіді – 3 бали, 2 правильних відповіді – 2 бали, 1 правильна відповідь – 1 бал.

**Завдання 8.** Суддівська практика: виконання обов'язків першого судді впродовж однієї партії під час навчальної гри в своїй академічній групі.

Критерії: всі жести та сигнали свистком подані правильно і вчасно – 5 балів, жести та сигнали свистком подані дещо із запізненням, проте правильно – 4 бали; більшість жестів і сигналів свистком подані правильно, однак із запізненням – 3 бали; більше половини жестів і сигналів свистком подані правильно, проте із суттєвими запізненням – 1-2 бали.

### **3.4. Залікові вимоги**

До заліку здобувачі вищої освіти мають підготувати конспект із виконаними завданнями для самостійної роботи (див. завдання до самостійної роботи в п. 3.2), папку документів для організації і проведення змагань з волейболу, реферат.

**Папка документів для організації і проведення змагань з волейболу** повинна містити (Додатки А – Е):

1. Положення про змагання.
2. Заявка на гру.
3. Календар ігор.
4. Протокол гри.
5. Турнірна таблиця.
6. Звіт головного судді.

### ***Теми рефератів:***

1. Волейбол в Україні на сучасному етапі.
2. Відбір дітей до занять волейболом.
3. Планування навчального матеріалу за варіативним модулем «Волейбол» у загальноосвітній школі.
4. Методика початкового навчання технічним прийомом гри у волейбол.
5. Індивідуальні, групові та командні тактичні дії волейболістів у нападі.
6. Індивідуальні, групові та командні тактичні дії волейболістів у захисті.
7. Сучасні технічні засоби навчання техніки гри у волейбол.
8. Сучасні тенденції розвитку волейболу в світі.
9. Контроль змагальної діяльності у волейболі.
10. Засоби та методи тренування у волейболі.
11. Історичні аспекти розвитку волейболу на Вінниччині (або іншому регіоні за вибором).
12. Місце волейболу в загальноосвітніх навчальних закладах.
13. Робота з юними волейболістами в ДЮСШ.
14. Сучасні інформаційні технології, що використовуються в навчально-тренувальному процесі з юними волейболістами.
15. Волейбол у системі фізичного виховання дітей і підлітків.

### **3.5. Тестовий контроль**

#### ***1. Рік народження волейболу:***

- а) 1893 р.;
- б) 1895 р.;
- в) 1897 р.;
- г) 1900 р..

#### ***2. Країна де зародився волейбол:***

- а) США;
- б) Великобританія;

в) Японія;

г) Куба.

**3. Провідні чоловічі волейбольні клуби в Україні?**

а) Локомотив (Київ), Вінницькі зубри (Вінниця), ШВСМ-СумДУ (Суми);

б) Фаворит (Лубни), Локомотив (Харків), Вінницькі вовки (Вінниця);

в) МХП-Вінниця (Тростянець), Барком-Кажани (Львів), Серце Поділля (Вінниця);

г) Вінницькі блискавки (Вінниця), Полісся (Житомир), Хотинські козаки (Хотин).

**4. Провідні жіночі волейбольні клуби України?**

а) Булава (Львів), Хімік (Южне), Вінницькі гайдамаки (Вінниця);

б) Орбіта-ЗНУ-ОДЮСШ (Запоріжжя), Хімік (Южне), Волинь-Університет-ОДЮСШ (Луцьк);

в) Вінницькі соколи (Вінниця), ХНПУ «Харків'янка» (Харків), «Буревісник»-ШВСМ (Чернігів);

г) Львів'янка (Львів), Полтавчанка (Полтава), Вінничанка (Вінниця).

**5. В якому році та де було створено міжнародну волейбольну організацію ФІВБ?**

а) 1936 р. в Берліні;

б) 1940 р. в Токіо;

в) 1945 р. в Стокгольмі;

г) 1947 р. в Парижі.

**6. Волейбол у програму Олімпійських ігор був включений:**

а) 1956 р. в Мельбурні;

б) 1960 р. в Римі;

в) 1964 р. в Токіо;

г) 1968 р. в Мехіко;

**7. Рік створення Європейської конфедерації волейболу ЄКВ?**

а) 1963 р.;

- б) 1924 р.;
- в) 1900 р.;
- г) 1863 р.

**8. Як називалася гра, що придумав Уільям Морган в 1895 р. до того, як вона була названа волейболом?**

- а) мільтонет;
- б) міномет;
- в) мінтонет;
- г) милонет.

**9. В якому році було створено національну волейбольну організацію ФВУ?**

- а) 1988 р.;
- б) 1990 р.;
- в) 1991 р.;
- г) 1891 р.

**10. Українські гравці – олімпійські чемпіони з волейболу:**

- а) Марина Ткаченко, Олена Жирко, Володимир Іванов;
- б) Юрій Поярков, Юрій Венгеровський, Борис Терещук;
- в) Олександр Волков, Євген Лапінський, Володимир Біляєв;
- г) Сергій Бубка, Павло Хникін, Юрій Чебан.

**11. Волейбольний майданчик має розміри:**

- а) 20×9 м;
- б) 18×10 м;
- в) 18×9 м;
- г) 19×8 м.

**12. Яка з наступних зон є частиною ігрового майданчика?**

- а) середня зона;
- б) зона подачі;
- в) зона нападу;
- г) зона заміни.

**13. Яка маса волейбольного м'яча?**

- а)  $250 \pm 10$  гр;
- б)  $270 \pm 10$  гр;
- в)  $290 \pm 10$  гр;
- г)  $300 \pm 10$  гр.

**14. Вкажіть максимальну кількість гравців, яка може бути в заявці в команді з волейболу?**

- а) 6 гравців;
- б) 10 гравців;
- в) 12 гравців;
- г) 14 гравців.

**15. Висота сітки за правилами змагань для жінок має бути:**

- а) 220 см;
- б) 223 см;
- в) 224 см;
- г) 240 см.

**16. Ширина лінії розмітки волейбольного майданчика становить:**

- а) 4 см;
- б) 5 см;
- в) 6 см;
- г) 7 см.

**17. Висота сітки за правилами змагань для чоловіків має бути:**

- а) 240 см;
- б) 243 см;
- в) 245 см;
- г) 250 см.

**18. Висота вільного простору над ігровим майданчиком визначається від:**

- а) поверхні ігрового майданчика;
- б) верхнього краю волейбольної сітки;

- в) антен;
- г) бокових ліній.

**19. Яка висота антен?**

- а) 150 см;
- б) 170 см;
- в) 180 см;
- г) 200 см.

**20. Волейбольний майданчик умовно розподіляють (за позиціями гравців на майданчику) на:**

- а) три зони;
- б) чотири зони;
- в) шість зон;
- г) вісім зон.

**21. Для введення м'яча в гру з подачі її необхідно виконати після сигналу впродовж:**

- а) 3 с;
- б) 5 с;
- в) 8 с;
- г) 12 с.

**22. Довжина волейбольної сітки становить:**

- а) 8 м;
- б) 9,5 м;
- в) 11 м;
- г) 15 м.

**23. Ширина волейбольної сітки становить:**

- а) 90 см;
- б) 100 см;
- в) 110 см;
- г) 120 см.

**24. Вільна зона поза ігровим майданчиком від бокових ліній за міжнародними стандартами має бути:**

- а) 3 м;
- б) 4 м;
- в) 5 м;
- г) 7 м.

**25. Вільна зона поза ігровим майданчиком за міжнародними стандартами від лицевих ліній має бути:**

- а) 5 м;
- б) 6,5 м;
- в) 10 м;
- г) 12 м.

**26. Скільки замін гравців максимально дозволяється команді зробити протягом однієї партії?**

- а) три;
- б) чотири;
- в) шість;
- г) вісім.

**27. Гравці яких зон складають лінію нападу?**

- а) 1,2,3;
- б) 2,3,4;
- в) 4,5,6;
- г) 1,3,5.

**28. Гравці яких зон складають лінію захисту?**

- а) 1,2,3;
- б) 1,4,6;
- в) 1,5,6;
- г) 1,3,6.

**29. Скільки перерв в одній партії може брати команда?**

- а) одну;



- б) дві;
- в) чотири;
- г) шість.

**30. Гра у волейбол складається з:**

- а) трьох партій;
- б) трьох або п'яти партій;
- в) п'яти партій;
- г) чотирьох чвертей.

**31. Переміщення у волейболі є:**

- а) бігом, у повному присіді, стрибком;
- б) ходьба, біг, стрибки.
- в) кроком, бігом, випадом, стрибком, падінням;
- г) стрибком, бігом з підтримкою, ковзанням.

**32. Класифікація подач м'яча у волейбол:**

- а) однією та двома руками, верхні, бокові;
- б) нижня пряма, нижня бокова, верхня пряма, верхня бокова, силова, плануюча;
- в) однією і двома руками, силова, плануюча;
- г) нижня в стрибку, верхня в стрибку, нижня з місця, верхня з місця.

**33. Оберіть правильну послідовність дій гравця при виконанні подачі м'яча:**

- а) прийняття вихідного положення, підкидання м'яча, замах, удар по м'ячу, крок у майданчик;
- б) підкидання й удар по м'ячу;
- в) стрибок, поштовх м'яча, приземлення;
- г) стрибок, удар, біг.

**34. Прийом-передача м'яча у волейболі класифікується:**

- а) однією та двома руками, за характером польоту м'яча.
- б) двома та однією рукою, з відскоком від майданчика;

в) однією та двома руками в опорному і безопорному положенні, за напрямком, за висотою, за довжиною, за швидкістю польоту м'яча;

г) двома руками в падінні, двома руками в стрибку, двома руками з місця.

**35. Класифікація нападаючого удару у волейболі:**

а) прямий, косий, двома руками;

б) прямий, боковий, силовий і обманний, накатом і скидка, по ходу розбігу і з переводом.

в) прямий, боковий, блокуючий;

г) боковий, плануючий, двома руками.

**36. Нападаючий удар у волейболі складається з:**

а) 2 фаз;

б) 4 фаз;

в) 6 фаз;

г) 8 фаз.

**37. До техніки нападу у волейболі відноситься:**

а) подача, нападаючий удар, блокування;

б) подача, передача, нападаючий удар;

в) прийом м'яча подача, блокування;

г) одиночне блокування, групове блокування, прийом-передача.

**38. До техніки захисту у волейболі відноситься:**

а) нападаючий удар, блокування, передача;

б) передача, блокування, подача;

в) прийом-передача м'яча, блокування;

г) блокування, скидка, передача.

**39. Класифікація блокування м'яча:**

а) по кількості гравців;

б) індивідуальне, місцеве, потрійне;

в) індивідуальне та групове (подвійне, потрійне) активне і пасивне;

г) індивідуальне, групове, командне.

#### **40. Протокол гри у волейбол веде:**

- а) головний суддя;
- б) тренер;
- в) протоколіст;
- г) секретар.

### **3.6. Питання до контрольної роботи**

1. Аналіз техніки виконання блокування м'яча.
2. Аналіз техніки виконання бокового нападаючого удару.
3. Аналіз техніки виконання верхньої бокової подачі.
4. Аналіз техніки виконання верхньої прямої подачі.
5. Аналіз техніки виконання нижньої прямої подачі.
6. Аналіз техніки виконання передачі м'яча двома руками зверху.
7. Аналіз техніки виконання прийому-передачі м'яча двома руками знизу.
8. Аналіз техніки виконання прямого нападаючого удару.
9. В яких роках було створено міжнародну федерацію волейболу (ФіВБ), Європейську конференцію волейболу (ЄКВ), національну федерацію волейболу (ФВУ)?
10. В якому році й у якій країні зародився волейбол?
11. В якому році та де було проведено перший Чемпіонат Європи серед чоловічих команд?
12. В якому році та де було проведено перший Чемпіонат Світу серед чоловічих команд?
13. В якому році та де волейбол було включено в програму Олімпійських ігор?
14. Вкажіть зону подачі у волейболі. Впродовж якого часу виконується подача після сигналу судді?
15. Вкажіть, при якому рахунку закінчується звичайна партія, а при якому – вирішальна? Чи є зміна сторін у вирішальній партії?
16. Вкажіть, які тактичні дії є у волейболі?

17. Гравці яких зон складають лінію захисту? Чи можуть 4 гравці здійснювати блокування м'яча?
18. Гравці яких зон складають лінію нападу? Чи можуть гравці захисту виконувати нападаючий удар?
19. До яких тактичних дій належить вибір способу та час виконання подачі?
20. Класифікація блокування м'яча.
21. Класифікація ігрових стійок у волейболі.
22. Класифікація нападаючого удару.
23. Класифікація передач м'яча відносно гравця, який передає м'яч і висоти-траєкторії.
24. Класифікація переміщень у волейболі.
25. Класифікація подач м'яча.
26. Назвіть 5 українських волейболістів переможців Олімпійських ігор.
27. Назвіть міжнародні та національні органи, що керують волейболом?
28. Назвіть системи тактики гри в захисті у волейболі?
29. Назвіть тактичні комбінації гри в нападі у волейболі.
30. Назвіть функції (амплуа) гравців на майданчику під час захисту.
31. Назвіть функції (амплуа) гравців на майданчику під час нападу.
32. Намалюйте й опишіть тактичну комбінацію «хвиля».
33. Намалюйте схему ігрового майданчика. Яка вільна зона поза ігровим майданчиком від бокових і лицевих ліній за міжнародними стандартами?
34. Намалюйте схему й опишіть систему захисту «кутом» вперед.
35. Намалюйте схему й опишіть систему захисту «кутом» назад.
36. Напишіть 4-5 жіночих команд, що беруть участь у Чемпіонаті України серед команд Суперліги.
37. Напишіть 4-5 чоловічих команд, що беруть участь у Чемпіонаті України серед команд Суперліги.
38. Опишіть колову систему проведення змагань для 7 команд.
39. Опишіть систему з вибуванням для 9 команд.

40. Скільки ігрових днів будуть проходити змагання за коловою системою при 5 командах?
41. Скільки протоколів потрібно для проведення змагань за коловою системою для 5 команд?
42. Скільки протоколів потрібно для проведення змагань за системою з вибуванням для 13 команд?
43. Тактика подач м'яча.

#### 4. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЩО ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

ФКС – 1-й рік підготовки, 2-й семестр;

СОФК – 2-й рік підготовки, 3-й семестр

Види діяльності	Розділ 1								Розділ 2									
	К-сть балів	2	1	3	3	2	3	1	3	18	3	5	3	3	3	5	22	40
Історичні аспекти розвитку волейболу. Сутність гри у волейбол																		
Класифікація, аналіз техніки виконання переміщень на майданчику. Ігрові стійки у волейболі.																		
Класифікація, аналіз техніки виконання передач м'яча двома руками зверху МПН																		
Класифікація, аналіз техніки виконання прийому-передачі м'яча двома руками знизу. МПН																		
Класифікація, аналіз техніки виконання подач м'яча. МПН																		
Класифікація, аналіз техніки виконання нападаючого удару. МПН																		
Класифікація, аналіз техніки виконання блокування м'яча. МПН																		
Контрольне тестування																		
<b>Сума балів за перший розділ</b>																		
Проведення підготовчої частини заняття з волейболу																		
Правила гри у волейбол. Суддівська жестикуляція																		
Передача м'яча двома руками зверху над собою в колі діаметром 2 м 20 спроб																		
Передача м'яча двома руками знизу над собою в колі діаметром 2 м 20 спроб																		
Подача м'яча. 8 спроб																		
Конспект занять																		
<b>Сума балів за другий розділ</b>																		
<b>Сума балів за перший і другий розділи</b>																		

**ФКС – 2-й рік підготовки, 3-й семестр;**

**СОФК – 2-й рік підготовки, 4-й семестр**

Види діяльності	Розділ 3								Розділ 4								Підсумковий контроль						
	2	2	2	2	2	2	2	14	4	3	3	5	3	3	5	26	40	80	6	10	4	20	100
Класифікація, термінологія тактики гри у волейбол																							
Індивідуальні тактичні дії в нападі. МПН																							
Групові тактичні дії в нападі. МПН																							
Командні тактичні дії в нападі. МПН																							
Індивідуальні тактичні дії в захисті. МПН																							
Групові тактичні дії в захисті. МПН																							
Командні тактичні дії в захисті. МПН																							
<b>Сума балів за третій розділ</b>																							
Організація і методика проведення уроків з волейболу в ЗОШ. План-конспект уроку																							
Методика проведення секційної роботи з волейболу в ЗОШ. Тестування і відбір дітей для секційних занять																							
Комплектування, підготовка, управління командою під час змагань																							
Суддівська практика																							
Передачі м'яча двома руками зверху та знизу над собою (20 разів)																							
Подачі по зонам (6 спроб)																							
Підсумкова контрольна робота																							
<b>Сума балів за четвертий розділ</b>																							
<b>Сума балів за третій і четвертий розділи</b>																							
<b>Сума балів за поточний контроль</b>																							
Конспект занять																							
Організація і проведення змагань з волейболу (папка документів)																							
Реферат з тактики і техніки гри у волейбол																							
<b>Всього за підсумковий контроль</b>																							
<b>Загальна сума балів</b>																							

**Шкала оцінювання: сто балова, ECTS, розширена**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за розширеною шкалою
		для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
80-89	<b>B</b>	дуже добре
75-79	<b>C</b>	добре
60-74	<b>D</b>	задовільно
50-59	<b>E</b>	достатньо
35-49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	неприйнятно обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Беляєв А. В., Савин М.В. Волейбол [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://studfile.net/preview/4542573/>.
2. Борисов О.О. Основи теорії методики викладання волейболу і футболу. Навальний посібник. Київ, 2004. 664 с.
3. Вознюк Т.В., Ковальчук А.А., Ковальчук О.В. Волейбол у закладах вищої освіти: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 280 с.
4. Волейбол : навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. К., 2009. 138 с.
5. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.И., Савин В.П., Масаков А.В. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебн. [для студ. высш. пед. учебн. заведений]. М. : Издательский центр «Академия», 2002. 520 с.
6. Кічук С.Ф., Авраменко В.Г., Лобанков В.С., Гавров Ю.Л. Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання. Тестові завдання. Тернопіль. 2003. 186 с.
7. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: [https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyu-voleybolist\\_f61a369f2fe.html](https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyu-voleybolist_f61a369f2fe.html)
8. Козина Ж.Л. Индивидуализация подготовки спортсменов в игровых видах спорта : монография. Харьков, 2009. 396 с.
9. Костюкевич В.М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор: навчальний посібник. Вінниця: «Планер», 2005. 216 с.
10. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2014. 616 с.
11. Костюкевич В.М., Вознюк Т.В., Драчук А.І. Теорія і методика викладання спортивних ігор. Вінниця: Планер, 2012. 228 с.
12. Офіційні волейбольні правила 2017 – 2020 рр. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: [http://advu.com.ua/sites/default/files/oficiyni\\_pravyla\\_voleybolu.pdf](http://advu.com.ua/sites/default/files/oficiyni_pravyla_voleybolu.pdf)
13. Піменов М.П. Волейбол. Спеціальні вправи. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2001. 196 с.

14. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1522>.
15. Пустовалов В.О. Волейбол (теорія і методика навчання): навчально-методичний посібник. Черкаси. 2011. 65с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Інституційний репозитарій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Факультет фізичного виховання і спорту [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://93.183.203.244/handle/123456789/7>
2. Міжнародний науково-теоретичний журнал «Наука в олімпійському спорті». [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://sportnauka.org.ua/>
3. Науково-теоретичний журнал «Теорія і методика фізичного виховання і спорту». [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/>
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
5. Вікіпедія: вільна електронна енциклопедія [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: [https://uk.wikipedia.org/wiki/Головна\\_сторінка](https://uk.wikipedia.org/wiki/Головна_сторінка)



## ДОДАТКИ

Додаток А

«Затверджую»

Голова комітету по фізичній  
по фізичній культурі і спорту  
Вінницької міської ради

С. Краєвський  
«    » жовтня 2018 р.

### ПОЛОЖЕННЯ

#### про проведення відкритого чемпіонату міста Вінниця з волейболу серед жіночих команд сезону 2018-2019 років

##### **1. Мета та завдання.**

- популяризація волейболу серед студентів та молоді;
- підвищення спортивної майстерності волейболістів;
- пропаганда здорового способу життя;
- визначення сильніших команд і кращих тренерів;
- підготовка спортсменів до обласних та всеукраїнських змагань,
- стимулювання створення волейбольних спільнот, команд, клубів.

##### **2. Керівництво та організація проведення змагань.**

Загальне керівництво та організацію проведення змагань здійснює комітет по фізичній культурі і спорту. Безпосереднє проведення змагань покладається на головну суддівську колегію. Головний суддя змагань – В.М. Поліщук.

##### **3. Термін та місця проведення.**

Змагання проводяться з 08 жовтня 2018 року по 26 квітня 2019 року в 2 кола: 1 коло – з 08 жовтня по 21 грудня 2018 року, 2 коло – з 11 лютого по 26 квітня 2019 року, в спортивних залах згідно календаря змагань. Початок гри з 16.00 до 19.00.

##### **4. Учасники змагань.**

До участі в змаганнях допускаються жіночі збірні команди ВНЗ I-IV р.а., ДЮСШ, спортивних клубів. Підставою для участі є заявочний лист встановленого зразка, що включає склад команди і керівництво. Склад команди: 12 гравців та 1 тренер-представник. Гравець має право грати тільки в складі однієї команди.

##### **5. Система проведення та визначення переможців.**

Змагання проводяться згідно офіційних правил ФІВБ та ФВУ з 3 повних партій (до 25 з мінімальним розривом 2 очка). Нарахування очок проводиться за системою – кожна виграна партія – 1 очко. Змагання проводяться в 2 кола, команди грають по коловій системі ( в себе – на виїзді).

Переможець визначається за найбільшою кількістю набраних очок в усіх іграх. При рівній кількості очок у двох або більше команд переможець визначається:

- за результатом особистої зустрічі;
- за співвідношенням виграних та програних м'ячів в особистих зустрічах;
- за кращим співвідношенням виграних та програних партій в усіх зустрічах;
- за співвідношенням виграних та програних м'ячів в усіх зустрічах.

При неявці команди на гру ,їй зараховується поразка з рахунком 0:3 у матчі та 0:10 у партіях плюс мінус 1 очко. При повторній неявці команда знімається з чемпіонату та анулюються результати гри цієї команди в усьому чемпіонаті. Запізнення на гру допускається до 15 хв. від запланованого початку гри.

У разі, якщо матч не відбувся або припинений з вини команд їм зараховуються технічні поразки з рахунком 0:3.

### **6. Заявки та вимоги до учасників.**

Іменні заявки в двох екземплярах, завірені лікарем, керівником та представником команди подаються в головну суддівську колегію на першому турі проведення змагань. В заявці не повинно бути більше 20 осіб. Після закінчення першого кола відкривається трансферне вікно (команди можуть дозаявити трьох нових гравців на друге коло). На кожен тур представником команди подається технічна заявка. За невиконання умов подачі заявки – виключення зі змагань. На матч досукаються всі гравці, які є в заявці, але не більше 12. Гравець присутній на грі, але без ігрової форми може бути записаний в протокол без права виходу на ігровий майданчик. Ігрова форма: футболки(майки) з номером від 1 до 20; розмір на спині 20 см, на грудях 15 см, ширина смужки 2 см і шорти. У ліберо колір форми повинен відрізнитись

### **7. Фінансові умови.**

Всі витрати пов'язані з участю команд у змаганнях несуть організації, що відряджають.

Витрати з олати харчування суддів та медичного обслуговування - за рахунок комітету по фізичній культурі і спорту.

### **8. Нагородження.**

Команда-переможць та призери змагань нагороджуються грамотами, медалями та кубками спорткомітету. Визначаються три номінації: кращий зв'язуючий, кращий нападник, кращий різносторонній гравець.

### **9. Обов'язки команд.**

Представники команд повинні забезпечити своєчасне прибуття команди на змагання. Початок змагань визначається за домовленістю двох сторін, але перевага надається стороні, яка приймає.

Представник команди, яка приймає гру, повинен не пізніше як за добу до початку гри повідомити головного суддю про час її проведення.

Представник команди несе адміністративну відповідальність за дотримання норм поведінки членами команди під час змагань.

### **10. Обов'язки господарів.**

Сторона, яка приймає, повинна підготувати місце проведення змагань згідно правил змагань з волейболу. Обов'язковий мінімум: спортивний зал повинен відповідати санітарним нормам, обов'язкова наявність безпечного покриття ігрової зони, розмітка майданчика, стійки та сітка, антени, показники рахунку(електронне або ручне табло), бланк протоколу гри.

***Дане положення являється офіційним викликом на змагання***

**ЗАЯВКА**

**від команди Вінницького державного педагогічного університету імені  
Михайла Коцюбинського  
на участь у відкритому чемпіонаті міста Вінниця з волейболу серед  
жіночих команд сезону 2018-2019 років**

<i>№ з/п</i>	<i>Прізвище, ім'я</i>	<i>Рік народження</i>	<i>Розряд</i>	<i>Тренер</i>	<i>Віза лікаря</i>
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

До змагань допущено \_\_\_\_\_ осіб

Лікар \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Тренер команди \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Декан факультету  
фізичного виховання і спорту \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**РОЗКЛАД**  
**відкритого Чемпіонату міста Вінниця**  
**серед жіночих команд з волейболу**

***І КОЛО***

***08 – 12 жовтня 2018 року***

ВОК ДЮСШ «Спартак» – ВНТУ  
ВМК – МДЮСШ 3 – 2  
WINNER – МДЮСШ 3 – 1  
ВКНУХТ — ВТК  
ДонНУ – ВО СДЮСШ  
ВДПУ – вихідний

***16 – 19 жовтня 2018 року***

ВДПУ – ВНТУ  
МДЮСШ 3 – 1 – ВОК ДЮСШ  
«Спартак»  
ВМК – ВТК  
WINNER – ВО СДЮСШ  
ВКНУХТ — ДонНУ  
МДЮСШ 3 – 2 – вихідний

***22 – 26 жовтня 2018 року***

МДЮСШ 3 – 2 – ВДПУ  
ВНТУ – МДЮСШ 3 – 1  
ВО СДЮСШ – ВОК ДЮСШ  
«Спартак»  
ДонНУ – ВМК  
ВКНУХТ – WINNER  
ВТК – вихідний

***29 жовтня – 02 листопада 2018 року***

ВДПУ – МДЮСШ 3 – 1  
ВТК – МДЮСШ 3 – 2  
ВНТУ – ВО СДЮСШ  
ВОК ДЮСШ «Спартак» –  
ВКНУХТ  
ВМК – WINNER  
ДонНУ – вихідний

***05 – 9 листопада 2018 року***

ВДПУ – ВТК  
МДЮСШ 3 – 1 – ВО СДЮСШ  
МДЮСШ 3 – 2 – ДонНУ  
ВКНУХТ – ВНТУ  
ВОК ДЮСШ «Спартак» – ВМК  
WINNER – вихідний

***12– 16 листопада 2018 року***

ВО СДЮСШ – ВДПУ  
ВТК – ДонНУ  
МДЮСШ 3 – 1 – ВКНУХТ  
МДЮСШ 3 – 2 – WINNER  
ВНТУ – ВМК  
ВОК ДЮСШ «Спартак» – вихідний

***19 – 23 листопада 2018 року***

ДонНУ – ВДПУ  
ВО СДЮСШ – ВКНУХТ  
ВТК – WINNER  
МДЮСШ 3 – 1 – ВМК  
МДЮСШ 3 – 2 – ВОК ДЮСШ  
«Спартак»  
ВНТУ – вихідний

***26 – 30 листопада 2018 року***

ВКНУХТ – ВДПУ  
WINNER – ДонНУ  
ВМК – ВО СДЮСШ  
ВТК – ВОК ДЮСШ «Спартак»  
МДЮСШ 3 – 2 – ВНТУ  
МДЮСШ 3 – 1 – вихідний

***03 – 07 грудня 2018 року***

WINNER–ВДПУ

ВМК – ВКНУХТ

ВОК ДЮСШ «Спартак» – ДонНУ

ВНТУ – ВТК

МДЮСШ 3 – 1 – МДЮСШ 3 – 2

ВО СДЮСШ – вихідний

***10 – 14 грудня 2018 року***

ВДПУ – ВМК

ВОК ДЮСШ «Спартак» – WINNER

ВНТУ – ДонНУ

ВО СДЮСШ – МДЮСШ 3 – 2

ВТК – МДЮСШ 3 – 1

ВКНУХТ – вихідний

***17 – 21 грудня 2018 року***

ВДПУ – ВОК ДЮСШ «Спартак»

WINNER – ВНТУ

МДЮСШ 3 – 2 – ВКНУХТ

ДонНУ– МДЮСШ 3 – 1

ВО СДЮСШ – ВТК

ВМК – вихідний



**ФЕДЕРАЦІЯ ВОЛЕЙБОЛУ УКРАЇНИ**  
**СПРОЩЕНИЙ ПРОТОКОЛ ГРИ**  
**ДЛЯ МАСОВИХ ЗМАГАНЬ З ВОЛЕЙБОЛУ**

Назва змагань \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Між командами \_\_\_\_\_

Місто \_\_\_\_\_

Склад команди А		I партія				II партія				III партія			
№		Р	А	Р	Б	Р	Б	Р	А	Р	А	Р	Б
			1 19		1 19		1 19		1 19		1 19		1 19
			2 20		2 20		2 20		2 20		2 20		2 20
			3 21		3 21		3 21		3 21		3 21		3 21
			4 22		4 22		4 22		4 22		4 22		4 22
			5 23		5 23		5 23		5 23		5 23		5 23
			6 24		6 24		6 24		6 24		6 24		6 24
			7 25		7 25		7 25		7 25		7 25		7 25
			8 26		8 26		8 26		8 26		8 26		8 26
			9 27		9 27		9 27		9 27		9 27		9 27
			10 28		10 28		10 28		10 28		10 28		10 28
			11 29		11 29		11 29		11 29		11 29		11 29
			12 30		12 30		12 30		12 30		12 30		12 30
			13 31		13 31		13 31		13 31		13 31		13 31
			14 32		14 32		14 32		14 32		14 32		14 32
			15 33		15 33		15 33		15 33		15 33		15 33
			16 34		16 34		16 34		16 34		16 34		16 34
			17 35		17 35		17 35		17 35		17 35		17 35
			18 36		18 36		18 36		18 36		18 36		18 36
	Ліберо		*П*		*П*		*П*		*П*		*П*		*П*
	Капітан		:		:		:		:		:		:
	Тренер		:		:		:		:		:		:
Склад команди Б		IV партія				V партія							
№		Р	Б	Р	А	Р	А	Р	Б	Р	А		
			1 19		1 19		1		1 16		16		
			2 20		2 20		2		2 17		17		
			3 21		3 21		3		3 18		18		
			4 22		4 22		4		4 19		19		
			5 23		5 23		5		5 20		20		
			6 24		6 24		6		6 21		21		
			7 25		7 25		7		7 22		22		
			8 26		8 26		8		8 23		23		
			9 27		9 27				9 24		9 24		
			10 28		10 28				10 25		10 25		
			11 29		11 29				11 26		11 26		
			12 30		12 30				12 27		12 27		
			13 31		13 31				13 28		13 28		
			14 32		14 32				14 29		14 29		
			15 33		15 33				15 30		15 30		
			16 34		16 34								
			17 35		17 35								
			18 36		18 36								
	Ліберо		*П*		*П*		*П*		*П*		*П*		
	Капітан		:		:		:		:		:		
	Тренер		:		:		:		:		:		

Рахунок в партіях		Загальний рахунок гри		Команда-переможець	
1 партія	А Б	:			
2 партія	А Б				
3 партія	А Б				
4 партія	А Б				
5 партія	А Б				

Прізвище	Місто	Підпис
1 суддя		
2 суддя		
Секретар		

## ТАБЛИЦЯ

результатів ігор з волейболу серед жіночих команд відкритого чемпіонату міста Вінниця сезону 2018-2019 років

№	команда	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Співвідношення партій	очки	місце
1	ВДПУ		1:2	3:0	2:1	3:0	3:0	1:2	3:0	3:0	3:0	0:3	22:8	22	3
2	ВОК ДЮСШ «Спартак»			2:1	0:3	2:1	2:1	0:3	2:1	3:0	3:0	3:0	19:11	19	5
3	ВМК		0:3	1:2	1:2	3:0	2:1	2:1	3:0	3:0	3:0	3:0	21:9	21	4
4	Winner		1:2	3:0		2:1	3:0	2:1	3:0	3:0	3:0	3:0	25:5	25	1-2
5	ВКНУХТ		0:3	1:2	0:3	1:2	1:2	0:3	2:1	2:1	3:0	2:1	12:18	12	7-8
6	ДонНУ		0:3	1:2	0:3	2:1		0:3	1:2	3:0	3:0	3:0	14:16	14	6
7	ВО СДЮСШ		2:1	3:0	1:2	3:0	3:0		3:0	3:0	3:0	3:0	25:5	25	1-2
8	ВТК		0:3	1:2	0:3	1:2	2:1	0:3		3:0	3:0	2:1	12:18	12	7-8
9	МДЮСШ 3-1		0:3	0:3	0:3	1:2	0:3	0:3	0:3		3:0	3:0	7:23	7	9
10	МДЮСШ 3-2		0:3	0:3	0:3	0:3	0:3	0:3	0:3	0:3		2:1	2:28	2	11
11	ВНТУ		3:0	0:3	0:3	1:2	0:3	0:3	1:2	0:3	1:2		6:24	6	10

Головний суддя  
Головний секретар

Поліщук В.М.  
Красюк А.В.

## ЗВІТ

Суддівської колегії про проведення змагань у колективі

1. Вид спорту \_\_\_\_\_
2. Назва змагань \_\_\_\_\_
  
3. Дата проведення \_\_\_\_\_ Всього днів \_\_\_\_\_
4. Місце проведення \_\_\_\_\_
5. В змаганнях брало участь \_\_\_\_\_ осіб
6. Виконання розрядних нормативів: КМС \_\_\_\_\_ осіб, І р. \_\_\_\_\_ осіб  
ІІ р. \_\_\_\_\_ осіб, ІІІ р. \_\_\_\_\_ осіб, юн. р. \_\_\_\_\_ осіб
7. Встановлення рекордів колективу \_\_\_\_\_

(вказати результат та прізвище рекордсмена)

8. Командні результати:

9. Переможці змагань в першості

№ п/п	Назва команд	К-сть учасників	Командне місце			№ п/п	ПІБ	Вид програми	Результат
			Ч.	Ж.	Заг.				

10. Нагороди \_\_\_\_\_

11. Загальна кількість суддів \_\_\_\_\_ осіб  
 Головний суддя змагань: суддя \_\_\_\_\_ кат.  
 Головний секретар: суддя \_\_\_\_\_ кат.  
 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.







Навчальне видання

**Н.Ю. Щепотіна, В.М. Поліщук**

# **ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР (ВОЛЕЙБОЛ)**

Методичні рекомендації

Комп'ютерна верстка: Щепотіна Н.Ю.

Авторська редакція: Щепотіна Н.Ю.

Виготовлено з оригінал-макету в Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського  
21100, м. Вінниця, вул. Острозького, 32

