

Тематика курсових робіт з навчальної дисципліни
«Вікова анатомія та фізіологія» для студентів 4 курсу, які навчаються за
освітньою програмою Середня освіта. Здоров'я людини

1. Вікові та статеві особливості розвитку аеробної продуктивності організму людини.
2. Морфо-функціональний розвиток юнаків і юначок 18-20 років.
3. Розумова працездатність студентів факультету фізичного виховання і спорту.
4. Особливості морфо-функціонального розвитку дитини до 1 року.
5. Залежність аеробних можливостей від дотримання вимог здорового способу життя у дітей старшої школи.
6. Періодизація, закономірності та механізми біологічного дозрівання організму дитини.
7. Оцінка рухової активності сільських дітей середнього шкільного віку.
8. Оцінка рухової активності старшокласників фізико-математичної гімназії.
9. Оцінка способу життя учнів середньої школи.
10. Особливості морфо-функціонального розвитку дітей молодшого шкільного віку.
11. Особливості розвитку психофізіологічних функцій дітей молодшого шкільного віку.
12. Системи соматотипування в антропології і практиці спорту жінок.
13. Системи соматотипування в антропології і практиці спорту чоловіків.
14. Фізична працездатність студентів факультету фізичного виховання і спорту.
15. Особливості розвитку психофізіологічних функцій дитини від народження до трьох років.
16. Рівень фізичної підготовленості дітей старшого шкільного віку.
17. Визначення і оцінка функціональної підготовленості дівчат 17-20 років хворих на бронхіальну астму.
18. Морфологічні особливості опорно-рухового апарату дітей 7-10 років.
19. Визначення та оцінка фізичної підготовленості учнів середніх класів.
20. Фізична працездатність і аеробна продуктивність юнаків.
21. Визначення та оцінка фізичної підготовленості молодших школярів.
22. Особливості фізичного здоров'я дівчат 17-19 років з нейроциркуляторною дистонією.
23. Оцінка фізичної та розумової працездатності студентів 17-18 років.
24. Динаміка морфо-функціонального розвитку дитини молодшого шкільного віку.
25. Фізичний стан дівчат 17-20 років.
26. Фізичний стан осіб старшого шкільного віку та його залежність від способу життя.
27. Динаміка показників фізичного здоров'я юнаків.
28. Застосування методів соматометрії, соматоскопії у діагностиці порушень постави у дітей та молоді.

29. Фізична підготовленість та морфо-функціональні показники старшокласників.
30. Оцінка функціонального стану опорно-рухового апарату осіб I зрілого віку.
31. Функціональний стан серцево-судинної системи осіб 17-20 років.
32. Визначення і оцінка психосоматичного стану у хлопців і дівчат 17-20 років.
33. Визначення і оцінка функції вегетативної нервової системи у хлопців і дівчат 17-20 років.
34. Функціональний стан дихальної системи осіб 17-20 років.
35. Вікові особливості зорового аналізатора в учнів старших класів.
36. Функціональний стан дихальної системи дівчат середнього шкільного віку.
37. Вікові особливості нервової системи у постнатальному періоді онтогенезу.
38. Онтогенез зорового аналізатора людини.
39. Онтогенез слухового аналізатора людини.
40. Структурно-функціональні особливості шлунка у людини на різних етапах онтогенезу.
41. Вікові особливості розвитку систем кисневого забезпечення організму.
42. Кровоносні судини людини та їх вікові особливості.
43. Система крові у процесі онтогенезу людини.
44. Умови і механізми формування умовних рефлексів у дітей.
45. Фізіологічні механізми навчання у дітей дошкільного віку.
46. Фізіологічні механізми навчання у дітей молодшого шкільного віку.
47. Роль емоцій у поведінці і навчанні дітей молодшого шкільного віку.
48. Анатомо-фізіологічна характеристика дітей першого року життя.
49. Особливості розвитку рухової системи у дітей від народження до трьох років.
50. Особливості розвитку рухової системи у дітей дошкільного віку.
51. Характеристика адаптивних можливостей студентів-першокурсників до рухової діяльності.
52. Характеристика рухової активності студентів-першокурсників.
53. Характеристика показників фізичного здоров'я студенток, які займаються легкою атлетикою.
54. Показники функції кардіореспіраторної системи школярів, які займаються дзюдо.
55. Характеристика показників фізичного стану студентів різних видів спортивних спеціалізацій.
56. Фізичний стан школярів, які займаються легкоатлетичними стрибками.
57. Показники функції кардіореспіраторної системи студенток, які займаються у групах фізичної реабілітації.
58. Динаміка параметрів фізичного стану молодших школярів (8–9 років) протягом навчального року.