

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Сучасні тенденції розвитку фізичної терапії та ерготерапії в Україні позначені помітними успіхами в становленні реабілітаційного напрямку та системи підготовки фахівців із спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Враховуючи, що спеціальність стрімко розвивається, підготовка фахівців з фізичної терапії та ерготерапії, які б відповідали вимогам визначеним у стандарті вищої освіти є першочерговим завданням.

Рецензована освітньо-професійна програма призначена для навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» та передбачає теоретичну, практичну і наукову підготовку майбутніх фахівців. Програма представлена наступними частини: профіль освітньо-професійної програми, мета, характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетенції, програмні результати навчання, академічна мобільність, перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

На вивчення компонентів освітньо-професійної програми відведено 240 кредитів з яких 25 кредитів становить практична підготовка, що відповідає рекомендованим вимогам стандарту.

При формуванні освітньо-професійної програми правильно розставлені акценти, які обумовлюють досягнення студентами відповідних компетентностей, зокрема інтегральної, загальних та фахових, таких як здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук, знання та розуміння предметної області та професійної діяльності; здатність діяти на основі етичних міркувань; здатність працювати в команді; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії; здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини; здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя та інші.

Програмні результати навчання сформульовані з належною повнотою та містять цілий ряд важливих вимог, якими повинен володіти асистент фізичного терапевта, ерготерапевта. Окремими з них є: знати та розуміти

предметну область та професійну діяльність; демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я; трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я; уміння вирішувати завдання; використовувати інформаційні і комунікаційні технології; застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії; застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію; здійснювати заходи фізичної терапії, ерготерапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності; оцінювати результати виконання програм фізичної терапії, ерготерапії та інші.

Академічна мобільність студентів урегульована відповідно до «Положення про академічну мобільність студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського», згідно якого передбачено участь студентів у навчальному процесі закладу вищої освіти (в Україні або за кордоном), проходження виробничих практик, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, тощо.

Вважаю, що підготовлена робочою групою Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» відповідає вимогам підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» та може бути рекомендована до затвердження і використання.

Директор
науково-дослідного
інституту реабілітації інвалідів
ННЛК ВНМУ ім. М.І. Пирогова



Віктор Шевчук