

**Відгук**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Освітні, педагогічні науки, соціально-виховна і культурно-дозвіллева**  
**діяльність в закладах освіти та громадах»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні,**  
**педагогічні науки (Вінницький державний педагогічний університет імені**  
**Михайла Коцюбинського)**

Усі складові ОПП сформульовані з урахуванням сучасного стану та тенденцій розвитку спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. ОПП зорієнтована на підготовку висококваліфікованих, методично-грамотних та особистісно зрілих фахівців, які характеризуються глибокими знаннями зі спеціальності, які здатні демонструвати розуміння історичних, теоретичних і філософських основ вітчизняної та зарубіжної педагогіки, оперувати базовими педагогічними категоріями та поняттями, аналізувати компоненти виховного процесу, здатні використовувати знання особливостей індивідуального розвитку дітей та молоді у процесі керівництва трудовою та суспільною діяльністю вихованців, здійснювати вибір та реалізацію основних форм, методів і засобів виховання, готові здійснювати освітню і практичну діяльність за фахом, впроваджувати інноваційні технології у виховний процес, добирати та адаптувати відповідно до мети, особливостей дітей та молоді без/та з особливими освітніми потребами і реальної ситуації методи та засоби організації дозвілля. В ОПП посилено практичну складову підготовки здобувачів, що відповідає вимогам ринку праці. Враховуючи нинішню ситуацію, навчальна («Ознайомлювально-інформаційна практика в закладах освіти, соціальних закладах, громадах») і виробнича практика («Соціально-педагогічна практика в закладах освіти, соціальних закладах, громадах») спрямовані на вразливі категорії населення у зв'язку з військовими діями в Україні і збільшенням числа переміщених осіб, та психологічно травмованих дітей з окупованих територій. В освітній програмі запропоновано вивчення дисциплін, спрямованих на соціальну і педагогічну реабілітацію («Соціальна психологія» та «Соціальна педагогіка», «Психологічні основи соціально-педагогічної реабілітації», «Педагогічний супровід дітей і молоді в кризових ситуаціях», «Практикум з соціально-педагогічної реабілітації» «Моделі соціально-педагогічної реабілітації»).

ОПП регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Розроблена освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки, соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти та громадах» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки має всі необхідні змістові складові, відображає сучасні вимоги до випускників закладів вищої освіти саме цього фаху і може бути впроваджена в Освітній процес ЗВО.

Директор Вінницького міського Центру  
соціальних служб



Добровольська Н.П.

**Відгук**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Освітні, педагогічні науки, соціально-виховна і культурно-дозвіллева**  
**діяльність в закладах освіти та громадах»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки**  
**(Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла**  
**Коцюбинського)**

Розробка освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» зумовлена зростаючою у зв'язку з реформуванням освітньої галузі потребою в Україні та регіоні у висококваліфікованих фахівцях. У Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського є багаторічний досвід підготовки фахівців у галузі освіти. Заклад надає освітні послуги вже понад сто років. Значна кількість випускників працює, крім закладів освіти, в соціальній сфері, в органах місцевого самоврядування, в громадах, в реабілітаційних, кризових, волонтерських центрах, бере участь у різних громадських організаціях. Тому існує необхідність у фахівцях із бакалаврським рівнем вищої освіти саме зі спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти та громадах. Адже вкрай важливою є підготовка здобувачів вищої освіти до організації та здійснення виховної, методичної та організаційної діяльності в закладах освіти, соціальних закладах та громадах (в тому числі до соціально-педагогічної роботи з дітьми, молоддю, дорослими з особливими освітніми потребами), впровадження нових освітніх, педагогічних та інформаційних технологій у професійній діяльності, забезпечення педагогічного супроводу дітей та молоді, дорослих і родини в кризовий період, в умовах війни.

ОПП регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Програмою визначена кваліфікація: бакалавр освітніх, педагогічних наук. Фахівець соціально-виховної і культурно-дозвіллевої діяльності в закладах освіти та громадах. Важливою є її спрямованість на формування особистісних і фахових якостей фахівця, здатності до ефективного використання у професійній діяльності традиційних та інноваційних методів роботи, готовності до професійного самовдосконалення, професійної самосвідомості і мобільності, обізнаності з правовими основами професійної діяльності, спрямованості на дотримання принципів професійної етики та здатності вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері соціально-виховної і культурно-дозвіллевої діяльності в закладах освіти та громадах.

В пропонуваній ОПП було враховано побажання роботодавців та стейкхолдерів щодо поглибленої підготовки здобувачів у контексті окремих напрямів практичної соціально-виховної діяльності. Здобувачам

запропоновано вивчення таких дисциплін: «Соціальна психологія» та «Соціальна педагогіка», «Психологічні основи соціально-педагогічної реабілітації», «Педагогічний супровід дітей і молоді в кризових ситуаціях», «Практикум з соціально-педагогічної реабілітації» «Моделі соціально-педагогічної реабілітації». У 2022, 2023 р. зріс обсяг практичної підготовки (з 23 до 24 кредитів). Запроваджено такі види практики: «Ознайомлювально-інформаційна практика в закладах освіти, соціальних закладах, громадах», «Соціально-педагогічна практика в закладах освіти, соціальних закладах, громадах». Навчальна і виробнича практика спрямована на вразливі категорії населення у зв'язку з військовими діями в Україні і збільшенням числа переміщених осіб, та психологічно травмованих дітей з окупованих територій.

Розроблена освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки, соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти та громадах» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки має всі необхідні змістові складові, відображає сучасні вимоги до випускників закладів вищої освіти саме цього фаху і може бути впроваджена в Освітній процес ЗВО.

Директор Вінницького міського  
Центру соціальних служб



Добровольська Н.П.

## Відгук

на освітньо-професійну програму  
«Освітні, педагогічні науки, соціально-виховна і культурно-дозвіллева  
діяльність в закладах освіти та громадах»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (Вінницький державний  
педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Її метою є підготовка висококваліфікованих працівників, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі освіти на основі творчого переосмислення наявних і створення нових знань, які володіють високим рівнем методологічної культури та компетентностями, що дають змогу здійснювати самостійну організаційну, управлінську, соціально-педагогічну та експертно-аналітичну діяльність у закладах загальної середньої освіти і громадах. Важливо відзначити її спрямованість на формування особистісних і фахових якостей фахівця, здатності до ефективного використання у професійній діяльності традиційних та інноваційних методів роботи, готовності до професійного самовдосконалення, професійної самосвідомості і мобільності, обізнаності з правовими основами професійної діяльності, спрямованості на дотримання принципів професійної етики та здатності вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері соціально-виховної і культурно-дозвіллевої діяльності в закладах освіти та громадах.

Освітні компоненти програми спрямовані на формування загальних і фахових компетентностей здобувачів освітнього ступеня бакалавра. Взаємопов'язані освітні компоненти утворюють логічну систему, що дає змогу досягти визначених цілей і запланованих в ОПП програмних результатів навчання. Програмні результати корелюють зі сформульованими загальними і фаховими компетентностями.

В ОПП посилено практичну складову підготовки здобувачів вищої освіти, що відповідає вимогам ринку праці. У зв'язку з військовими діями в Україні і збільшенням числа переміщених осіб, та психологічно травмованих дітей з окупованих територій, навчальна («Ознайомлювально-інформаційна практика в закладах освіти, соціальних закладах, громадах») і виробнича («Соціально-педагогічна практика в закладах освіти, соціальних закладах, громадах») практики спрямовані на вразливі категорії населення. Тому в освітній програмі запропоновано вивчення дисциплін, спрямованих на соціальну і педагогічну реабілітацію («Соціальна психологія» та «Соціальна педагогіка», «Психологічні основи соціально-педагогічної реабілітації», «Педагогічний супровід дітей і молоді в кризових ситуаціях», «Практикум з соціально-педагогічної реабілітації», «Моделі соціально-педагогічної реабілітації»).

ОПП регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахівців першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Розроблена освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки, соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність в закладах освіти та громадах» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки має всі необхідні змістові складові, відображає сучасні вимоги до випускників закладів вищої освіти саме цього фаху і може бути впроваджена в практику вищої школи.

Завідувач кафедри машинознавства  
та транспорту Тернопільського  
національного педагогічного  
університету імені Володимира Гнатюка,  
доктор педагогічних наук, професор

Роман ГОРБАТЮК

Підпис  
засвідчую  
Почальник відділу кадрів

