

Міністерство освіти і науки України
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Історія та археологія»

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія

Кваліфікація: Доктор філософії з історії та археології



Затверджено на засіданні Вченої ради Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Голова Вченої ради _____ проф. Лазаренко Н.І.
Протокол № 1 від «30» 08 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

Ректор _____ проф. Лазаренко Н.І.
(наказ № 747 від «31» 08 2021 р.)



Вінниця – 2021

Передмова

Освітньо-наукова програма є нормативним документом Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, в якому визначається нормативний термін і зміст навчання, форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та наукової підготовки фахівця зі спеціальності 032 Історія та археологія третього (освітньо-наукового) рівня.

Освітньо-наукова програма поширюється на кафедри Університету, що здійснюють підготовку докторів філософії зі спеціальності 032 Історія та археологія.

Освітньо-наукову програму розроблено робочою групою у складі:

Мельничук Олег Анатолійович – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, керівник робочої групи, гарант освітньої програми;

Коляструк Ольга Анатоліївна – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії та культури України Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член робочої групи;

Кароєва Тетяна Робертівна – доктор історичних наук, доцент, професор кафедри історії та культури України Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член робочої групи;

Романюк Іван Миронович – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії та культури України Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член робочої групи;

Легун Юрій Вікторович – доктор історичних наук, професор, директор Державного архіву Вінницької області, член робочої групи;

Ніколіна Інна Іванівна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії, заступник декана з навчальної роботи факультету історії, права і публічного управління Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член робочої групи;

Коваль Олеся Олексіївна – аспірантка факультету історії, права і публічного управління Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член робочої групи .

Рецензенти:

Даниленко Віктор Михайлович – доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, Заслужений діяч науки і техніки України, завідувач відділу історії України другої половини ХХ ст. Інституту історії України НАН України.

Стародубець Галина Миколаївна – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 032 Історія та археологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Факультет історії, права і публічного управління. Кафедра всесвітньої історії, кафедра історії та культури України.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії з історії та археології
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Історія та археологія History and Archeology
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії з історії та археології. Загальний обсяг 240 кредитів ЄКТС (освітня складова – 60 кредитів; наукова складова – 180 кредитів), термін навчання 4 роки
Форми здобуття освіти	Очна, заочна
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень FQ – ENEA – третій цикл EQF – LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра (ОКР спеціаліста)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	(1.09.2021 – 31.08.2025)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vspu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 032 Історія та археологія є підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в сфері історії та археології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкт діяльності:</i> загальноісторичні та специфічні феномени, явища, проблеми, які відображають особливості та тенденції певного історичного періоду.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> розвиток загальних та фахових компетентностей задля забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, а також викладацької діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи, наукові підходи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів досліджень.</p> <p><i>Методи, методики:</i> загальнонаукові методи; методи пошуку, збору, обробки та зіставлення інформації з історичних джерел та їх інтерпретації; методи наукових досліджень</p>

	<p>історичних фактів, явищ, процесів; методики представлення результатів наукових досліджень та їх імплементації в навчальний процес</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> бібліотечні та бібліографічні ресурси та технології, зокрема електронні; комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних, що дають змогу досягати цілей навчання.</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма орієнтована на доктора філософії з історії та археології; історика; викладача історії. Акцент на фахових компетентностях, письмовій та інших формах комунікації рідною мовою та володіння іноземною мовою в галузі гуманітарних наук
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Сучасні знання та наукові дослідження з історії й археології і раціональне використання їх результатів у подальшій професійній діяльності. Ключові слова: дослідження, джерела, освіта, наука, історія, археологія, компетентності, професійні практики.
Особливості освітньо-наукової програми	Програма базується на сучасних наукових знаннях загальногуманітарного, історичного, спеціально-теоретичного та спеціально-практичного спрямування, поєднання яких забезпечує формування в аспірантів професійних умінь та навичок. Особливістю освітньо-наукової програми є підготовка здобувачів, здатних проводити свої дослідження у контексті соціальної історії, історії повсякдення та історичної антропології, а також регіональний характер проблематики наукових досліджень.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою доктора філософії з історії та археології випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідні первинні посади: 23 Викладачі 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 231.1 Професори та доценти 232 Викладачі середніх навчальних закладів 235 Інші професіонали в галузі навчання 243 Професіонали в сфері архівної справи, музеєзнавства. 244 Професіонали в галузі археографії, археології. 2443 Професіонали в галузі історії. 2443.1 Наукові співробітники (історія) 2443.2 Історики.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання на рівні творчого пізнання і пошуку. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження практики, написання дисертаційної роботи.
Оцінювання	За результатами поточного та підсумкового контролю (екзамен, залік, поточний, тестовий контроль, усне та письмове

	опитування). Знання, уміння, навички оцінюються за тривимірною шкалою: стобалова, ЄКТС і розширена.
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері історії та археології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також самостійно здійснювати власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 04. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в історичній науці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у наукових фахових виданнях з історії та суміжних галузей. СК 02. Здатність застосовувати інформаційні, телекомунікаційні, інноваційні технології, сучасні електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій, педагогічній та навчальній діяльності. СК 03. Здатність усно, письмово і візуально презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, добре розуміти іноземні наукові тексти за напрямом історичних досліджень. СК 04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі історичної науки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК 05. Здатність відрізняти специфіку підходів до розв'язання вирішення проблем у галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. СК 06. Здатність використовувати міждисциплінарні підходи для проведення комплексних компаративних досліджень і узагальнень щодо природи і сутності економічних, соціальних, культурних, етнонаціональних і державотворчих процесів, наявності спільного та відмінного у світовій історії. СК 07. Здатність ініціювати, розробляти, організовувати і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в галузі історії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, проявляти лідерські та організаторські здібності під час їх реалізації. СК 08. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК 09. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також

	<p>правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність репрезентувати результати наукових досліджень в масовій культурі, ЗМІ, мистецтві, кіно, літературі, музеях тощо.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з історичних наук і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку;</p> <p>ПРН 02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи гуманітарних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері історії й археології та викладацькій практиці;</p> <p>ПРН 03. Формулювати й вдосконалювати важливі дослідницькі завдання та вирішувати їх, дотримуючись правил академічної доброчесності та професійної етики;</p> <p>ПРН 04. Прогнозувати результати складних спеціалізованих завдань у сфері історії й археології, пов'язаних зі застосуванням відповідних підходів, теорій, методик та технологій;</p> <p>ПРН 05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з історії та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми;</p> <p>ПРН 06. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, теоретичні та прикладні проблеми історичної науки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у наукових фахових виданнях та реалізовувати в історичних проектах;</p> <p>ПРН 07. Застосовувати сучасні інструменти, інформаційні та телекомунікаційні технології пошуку, оброблення та аналізу історичних джерел;</p> <p>ПРН 08. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити сформоване та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми історичних наук з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, культурних, етнічних та правових аспектів;</p> <p>ПРН 09. Розробляти та досліджувати концептуальні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в історичній науці та дотичних міждисциплінарних напрямках;</p> <p>ПРН 10. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні наукові аргументи і докази, підтверджені історичними джерелами;</p>

	<p>ПРН 11. Критично аналізувати історичні джерела з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх в письмових звітах та результуючій роботі;</p> <p>ПРН 12. Використовувати теоретичні досягнення історії, психології та педагогіки, їх принципи і положення в науково-педагогічній діяльності.</p>
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним та необхідним обладнанням для проведення навчального процесу відповідає потребі.</p> <p>У розпорядженні здобувачів: тематичні кабінети; комп'ютерні класи; мультимедійне обладнання; читальні зали з комп'ютерним обладнанням; навчально-наукові лабораторії, музеї університету; спортивні зали, майданчики тощо.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://vspu.edu.ua та бібліотеки: http://library.vspu.edu.ua, запити здобувачів здійснюються через електронну скриньку: vspu.lib@gmail.com</p> <p>Читальний зал бібліотеки та навчальні приміщення забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Науково-педагогічними працівниками, які забезпечують викладання дисциплін, сформовано електронні архіви джерел та літератури.</p> <p>Всі дисципліни, передбачені навчальним планом, забезпечені навчально-методичними матеріалами: навчальними та робочими програмами, навчально-методичними комплексами, програмою практики тощо.</p>

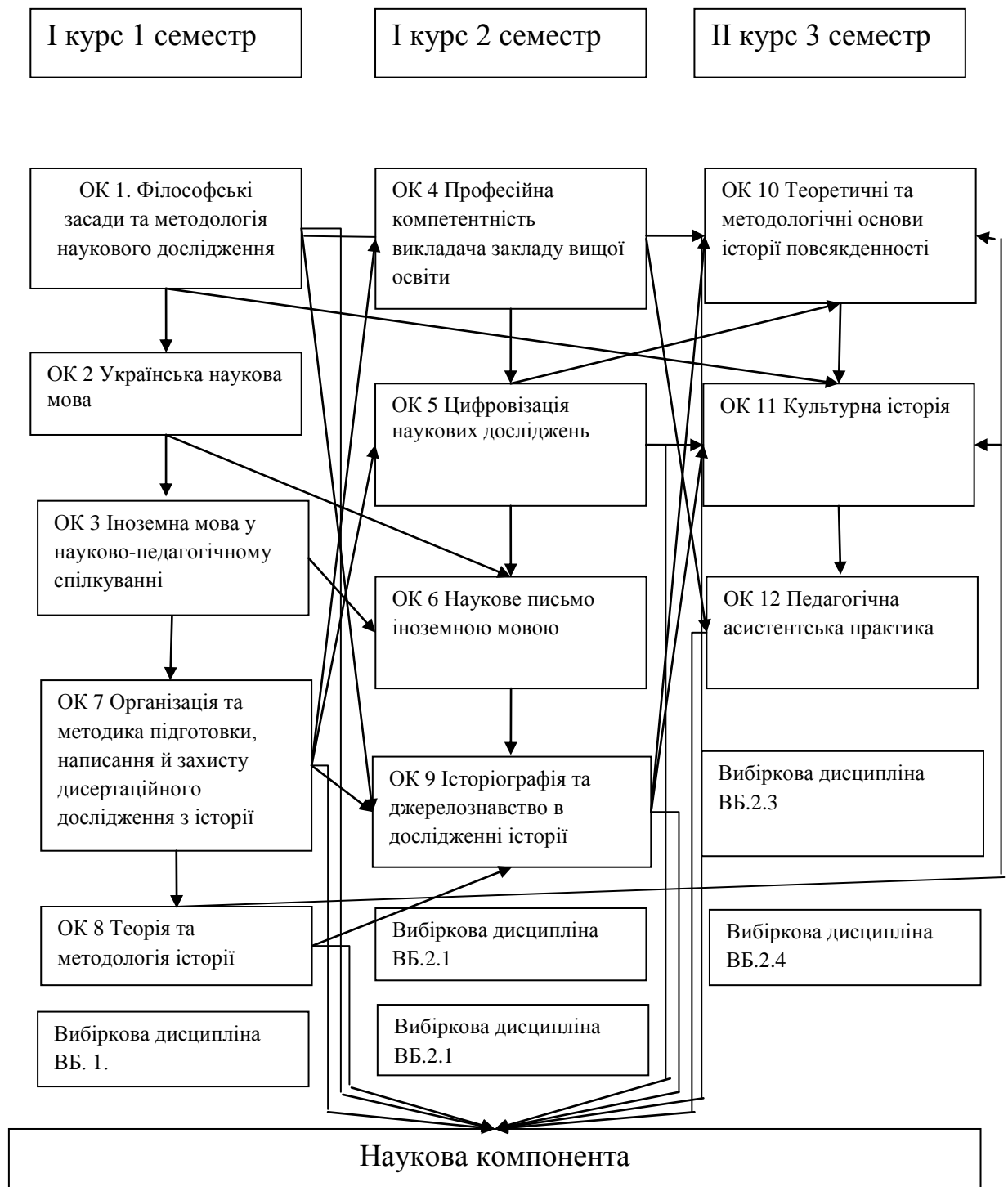
2.Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумков. контролю
1	2	3	4
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 01	Філософські засади та методологія наукового дослідження	3,0	екзамен
ОК 02	Українська наукова мова	3,0	залік
ОК 03	Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні	3,0	екзамен
ОК 04	Професійна компетентність викладача закладу вищої освіти	3,0	залік
ОК 05	Цифровізація наукових досліджень	3,0	залік
ОК 06	Наукове письмо іноземною мовою	3,0	залік

ОК 07	Організація та методика підготовки, написання й захисту дисертаційного дослідження з історії	3,0	залік
ОК 08	Теорія та методологія історії	3,0	залік
ОК 09	Історіографія та джерелознавство в дослідженні історії	4,0	екзамен
ОК 10	Теоретичні та методологічні основи історії повсякденності	4,0	екзамен
ОК 11	Культурна історія	4,0	залік
ОК 12	Педагогічна асистентська практика	5,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		41,0	12
<i>Вибіркові компоненти</i>			
ВБ.1.1	Вибіркова дисципліна 1	3,0	залік
ВБ.1.2	Вибіркова дисципліна 1		
ВБ.1.3	Вибіркова дисципліна 1		
ВБ.1.4	Вибіркова дисципліна 1		
ВБ.1.5	Вибіркова дисципліна 1		
ВБ.1.6	Вибіркова дисципліна 1		
ВБ.1.7	Вибіркова дисципліна 1		
ВБ.1.8	Вибіркова дисципліна 1		
ВБ.1.9	Вибіркова дисципліна 1		
ВБ.1.10	Вибіркова дисципліна 1		
ВБ.1.11	Вибіркова дисципліна 1		
ВБ.1.12	Вибіркова дисципліна 1		
ВБ.1.13	Вибіркова дисципліна 1		
ВБ.2.1.1.	Вибіркова дисципліна 1	3,0	залік
ВБ.2.1.2.	Вибіркова дисципліна 1		
ВБ.2.2.1.	Вибіркова дисципліна 2	3,0	залік
ВБ.2.2.2.	Вибіркова дисципліна 2		
ВБ.2.3.1.	Вибіркова дисципліна 3	3,0	залік
ВБ.2.3.2.	Вибіркова дисципліна 3		
ВБ.2.4.1	Вибіркова дисципліна 4	3,0	залік
ВБ.2.4.2.	Вибіркова дисципліна 4		
Загальний обсяг вибірових компонент:		15,0	5
Екзамени		4,0	
Загальний обсяг освітньої компоненти:		60,0	17
Загальний обсяг наукової компоненти		180,0	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності														
		Загальні компетентності					Спеціальні (фахові, предметні) компетентності									
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10
ПРН 01	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				
ПРН 02	+	+	+		+	+	+			+	+	+		+		+
ПРН 03	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	
ПРН 04	+	+	+		+	+					+	+				+
ПРН 05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 06	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+		+
ПРН 07	+	+	+	+		+		+								
ПРН 08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
ПРН 09	+	+	+	+		+	+			+		+	+			
ПРН 10	+	+	+			+				+	+					
ПРН 11	+	+	+			+	+		+							+
ПРН 12	+	+				+		+	+		+	+	+	+	+	+

5. Матриці відповідності визначених освітньо-науковою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	ВА1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; ВА2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
Загальні компетентності				
ЗК 01	Зн1	Ум1,2,3	К1	ВА2
ЗК 02	Зн1	Ум1	К2	ВА2
ЗК 03	Зн1	Ум1	К2	ВА1,2
ЗК 04	Зн1	Ум1,3	К1	ВА1,2
ЗК 05	Зн1	Ум3	К1	ВА1,2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 01	Зн1	Ум1,2,3	К2	ВА1,2
СК 02	Зн1	Ум1	К2	ВА1,2
СК 03	Зн1	Ум1,2	К1,2	ВА1,2
СК 04	Зн1	Ум2,3	К1	ВА1,2
СК 05	Зн1	Ум1,3	К1	ВА1,2
СК 06	Зн1	Ум1,3	К1	ВА1,2
СК 07	Зн1	Ум1,3	К1	ВА1,2
СК 08	Зн1	Ум1	К1,2	ВА1,2
СК 09	Зн1	Ум1,2	К1,2	ВА1,2
СК 10	Зн1	Ум1,3	К1,2	ВА1,2

6. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-наукового рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи та щорічних звітів аспірантів.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері історії та археології або на її перетині з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертаційна робота має відзначатися актуальністю, науковою та практичною значущістю, бути спрямованою на вирішення важливої наукової проблеми, спиратися на новітні методологічні підходи. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертаційна робота має бути розміщені на сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceed970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF ENEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>;
<http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.
6. EQF Level Descriptors History (Дескриптори з історії за Європейською рамкою кваліфікацій) [Режим доступу: http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/HUMART/History_EQF_Level_Descriptors.pdf
6. Про вищу освіту. Закон України від 1 липня 2014 р. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

7. Про освіту. Закон України від 5 вересня 2017 р. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
8. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон України від 26 листопада 2015 р. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
9. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах). Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
10. Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії. Постанова Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. №167. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF#Text>
11. Про затвердження вимог до оформлення дисертації. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2017 року № 40 // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>
12. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України» від 15.01.2018 № 32 // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0148-18#Text>
13. Етичний кодекс ученого України // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text>
14. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
15. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
16. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
17. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 03.04.2020 р. № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 7 від 6 лютого 2020 р.);

Голова робочої групи,

гарант освітньо-наукової програми Одд д.і.н., проф. Мельничук О.А.

Члени робочої групи:

Каша д.і.н., проф. Коляструк О.А.
Каросва д.і.н., доц. Каросва Т.Р.
Романюк д.і.н., проф. Романюк І.М.
Легун д.і.н., проф. Легун Ю.В.
Ніколіна к.і.н., доц. Ніколіна І.І.
Коваль аспірантка Коваль О.О.