

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО**

Факультет права, публічного управління та адміністрування

Кафедра публічно-правових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Державний проректор
з науково-педагогічної роботи
доц. Гусєв С.О.
10 вересня 2021 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Правове забезпечення наукової освітньої діяльності

підготовки доктора філософії
галузі знань 03 Гуманітарні науки
спеціальності 032 – Історія та археологія
Освітньо-наукова програма «історія та археологія»
Факультет права, публічного управління та адміністрування

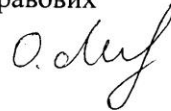
Вінниця – 2021 рік

Робоча програма вибіркової дисципліни «Правове забезпечення наукової освітньої діяльності» для підготовки доктора філософії зі спеціальності 032 – Історія та археологія.
Мова навчання – українська
8 вересня 2021 р. – 11 с.

Розробник: Остапенко О.Є., кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри публічно-правових дисциплін Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри публічно-правових дисциплін. Протокол № 1 від 08 вересня 2021 року

В.о.завідувача кафедри публічно-правових дисциплін.



проф. Мельничук О.Ф.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні навчально-методичної комісії факультету права, публічного управління та адміністрування

Протокол від 10 вересня 2021 р. № 1

Голова НМК



доц. Вальчук О.І.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 03 Гуманітарні науки	<i>Вибіркова</i>	
		Рік підготовки:	
		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено	Спеціальність 032 Історія та археологія Освітньо-наукова програма «Історія та археологія»	Семестр	
Загальна кількість годин - 90		1-й	1-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи аспіранта - 4	Ступінь вищої освіти: Доктор філософії	10 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	6 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		60 год.	90 год.
		Індивідуальні завдання: не передбачено	
		Вид контролю: залік	

ПРИТМІТКА:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи % становить: для денної форми навчання – 33%/67% , заочної форми навчання – 11%/89% .

2. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчання

2.1. Метою навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукової й освітньої діяльності» є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо правового регулювання відносин у сфері наукової та освітньої діяльності.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Правове забезпечення наукової й освітньої діяльності» є: аналіз міжнародних та національних правових актів у сфері наукової й освітньої діяльності; з'ясування структури освіти та особливостей функціонування закладів освіти; розуміння сутності стандартів освіти, освітніх програм, кваліфікацій, документів про освіту та забезпечення якості освіти; аналіз правового статусу учасників освітнього процесу та суб'єктів наукової діяльності; розкриття державних гарантій соціально-правового статусу вчених, наукових працівників; висвітлення правових засад управління та контролю у сфері наукової та освітньої діяльності.

2.3. Компетентності

2.3.1. Загальні компетентності

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- Здатність працювати в міжнародному контексті;
- Здатність розробляти проекти та управляти ними;
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

2.3.2. Фахові компетентності

- Здатність застосовувати інформаційні, телекомунікаційні, інноваційні технології, сучасні електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій, педагогічній та навчальній діяльності.

- Здатність використовувати міждисциплінарні підходи для проведення комплексних компаративних досліджень і узагальнень щодо природи і сутності економічних, соціальних, культурних, етнонаціональних і державотворчих процесів, наявності спільного та відмінного у світовій історії.

- Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

- Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

2.4. Програмні результати навчання:

Формулювати й вдосконалювати важливі дослідницькі завдання та вирішувати їх, дотримуючись правил академічної доброчесності та професійної етики;

Застосовувати сучасні інструменти, інформаційні та телекомунікаційні технології пошуку, оброблення та аналізу історичних джерел;

Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити сформоване та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми історичних наук з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, культурних, етнічних та правових аспектів.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Загальні засади правового забезпечення освітньої та наукової діяльності

Тема 1. Законодавче регулювання наукової та освітньої діяльності

Міжнародні правові акти та національне законодавство у сфері наукової та освітньої діяльності. Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту» та Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» як основні нормативно-правові документи, що регулюють відносини у сфері наукової діяльності та вищої освіти. Основи освітнього права зарубіжних країн.

Тема 2. Структура освіти

Структура освіти. Складники та рівні освіти. Дошкільна освіта. Повна загальна середня освіта. Позашкільна освіта. Спеціалізована освіта. Професійна (професійно-технічна) освіта. Фахова передвища освіта. Вища освіта. Освіта дорослих, у тому числі післядипломна освіта.

Тема 3. Стандарти освіти, освітні програми, забезпечення якості освіти

Стандарти освіти. Освітня програма. Кваліфікації. Національна рамка кваліфікацій. Професійні стандарти. Документи про освіту. Система забезпечення якості освіти. Академічна доброчесність. Ліцензування освітньої діяльності. Акредитація освітньої програми. Інституційний аудит. Інституційна акредитація. Зовнішнє незалежне оцінювання. Моніторинг якості освіти. Громадська акредитація закладу освіти. Атестація педагогічних працівників. Сертифікація педагогічних працівників.

Розділ 2. Суб'єкти освітньої та наукової діяльності

Тема 4. Правовий статус учасників освітньої діяльності

Заклади освіти. Права і обов'язки засновника закладу освіти. Керівник закладу освіти. Колегіальні органи управління закладів освіти. Громадське самоврядування в закладі освіти. Наглядова (підкувальна) рада закладу освіти. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

Категорії учасників освітнього процесу. Права та обов'язки здобувачів освіти. Права та обов'язки педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу. Права та обов'язки батьків здобувачів освіти. Державні гарантії здобувачам освіти. Державні гарантії педагогічним і науково-педагогічним працівникам. Вимоги до освіти та професійної кваліфікації педагогічного працівника закладу освіти. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. Робочий час педагогічних і науково-педагогічних працівників. Оплата праці педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Тема 5. Правовий статус учасників наукової діяльності

Суб'єкти наукової діяльності. Вчений як основний суб'єкт наукової діяльності. Права та обов'язки наукового працівника. Наукова установа: поняття, види, правовий статус. Правовий статус керівника наукової установи. Вчена (наукова, науково-технічна, технічна) рада наукової установи. Державна атестація наукових установ. Правовий статус Національної академії наук України. Національні галузеві академії наук. Наукова і науково-технічна діяльність у системі вищої освіти. Національна рада України з питань розвитку науки і технологій. Рада молодих вчених. Залучення учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності.

Підготовка наукових кадрів та підвищення їхньої кваліфікації. Наукові ступені і вчені звання. Присудження наукового ступеня доктора наук. Атестація наукових працівників. Посади наукових працівників. Посади науково-педагогічних працівників. Наукове

стажування. Стаж наукової роботи. Оплата і стимулювання праці (навчання) вчених. Соціальний захист наукового працівника.

Тема 6. Правові засади управління та контролю у сфері наукової та освітньої діяльності

Органи управління у сфері освітньої і наукової діяльності. Повноваження Верховної Ради України у сфері освітньої і наукової діяльності. Повноваження Кабінету Міністрів України у сфері освітньої і наукової діяльності. Повноваження центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освітньої і наукової діяльності. Повноваження інших центральних органів виконавчої влади у сфері освітньої і наукової діяльності. Цілі та напрями державної політики у сфері освітньої і наукової діяльності. Основні принципи державного управління та регулювання у сфері освітньої і наукової діяльності.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лк	пз	лз	інд	с.р.		лк	пз	лз	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Загальні засади правового забезпечення освітньої та наукової діяльності												
Тема 1. Законодавче регулювання наукової та освітньої діяльності	14	2	2			10	16	2				14
Тема 2. Структура освіти	16	2	4			10	16		2			14
Тема 3. Стандарти освіти, освітні програми, забезпечення якості освіти	16	2	4			10	14					14
Разом за розділом 1	46	6	10			30	46	2	2			42
Розділ 2. Суб'єкти освітньої та наукової діяльності												
Тема 4. Правовий статус учасників освітньої діяльності	16	2	4			10	18	2	2			14
Тема 5. Правовий статус учасників наукової діяльності	16	2	4			10	16		2			14
Тема 6. Правові засади управління та контролю у сфері наукової та освітньої діяльності	12		2			10	10					10
Разом за розділом 2	44	4	10			30	44	2	4			38
Усього годин	90	10	20			60	90	4	6			80

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна ф.н.	Заочна ф.н.
1	Тема 1. Законодавче регулювання наукової та освітньої діяльності	2	
2	Тема 2. Структура освіти	4	2
3	Тема 3. Стандарти освіти, освітні програми, забезпечення якості освіти	4	
4	Тема 4. Правовий статус учасників освітньої діяльності	4	2
5	Тема 5. Правовий статус учасників наукової діяльності	4	2
6	Тема 6. Правові засади управління та контролю у сфері наукової та освітньої діяльності	2	
Усього годин		20	6

6. Теми лабораторних занять

Навчальним планом не передбачено

7. Теми індивідуальних занять

Навчальним планом не передбачено

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна ф.н.	Заочна ф.н.
1	Тема 1. Законодавче регулювання наукової та освітньої діяльності	10	14
2	Тема 2. Структура освіти	10	14
3	Тема 3. Стандарти освіти, освітні програми, забезпечення якості освіти	10	14
4	Тема 4. Правовий статус учасників освітньої діяльності	10	14
5	Тема 5. Правовий статус учасників наукової діяльності	10	14
6	Тема 6. Правові засади управління та контролю у сфері наукової та освітньої діяльності	10	10
Усього годин		60	80

9. Індивідуальні завдання

Навчальним планом курсу не передбачено.

10. Методи та технології навчання

Академічна лекція

Виклад матеріалу викладачем та його конспектування аспірантами. Застосовуватиметься у разі відсутності вільно доступних джерел на певну тематику.

Практичні заняття

Аспіранти вивчають матеріал на задану тематику і на практичному занятті проводиться опитування із кожного питання теми.

Аспіранти готують матеріал теми, свідомо поділившись на угруповання, аби під час заняття представляти різні точки зору. Семінар-дебати схожий до дискусії за винятком того, що розмаїття думок і позицій обмежується двома альтернативами і використовується оксфордська модель.

Робота аспірантів із емпіричним матеріалом з використанням інструментарію правознавства, політології, соціології громадської думки, засвоєного в процесі вивчення тієї чи іншої теми курсу.

11. Критерії та методи оцінювання

Перевірка знань і присвоєння балів відбувається на практичному занятті.

Засоби діагностики успішності навчання:

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі засоби діагностики успішності навчання:

- поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування);

- контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо);

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.

На підсумковий (семестровий) контроль – залік – 30 балів.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно з Критеріями оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за такими рівнями і критеріями:

Оцінка за шкалами ECTS, стобаловою, розширеною	Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти	Рівень досягнень здобувача
А 90-100 балів ВІДМІННО	<p>Здобувач вищої освіти володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на поглибленому рівні; комплексом знань та вмінь, який характеризується системністю. Застосування знань здійснюється на основі самостійного цілеутворення, побудови власних програм діяльності.</p> <p>Здобувач вищої освіти проявляє нешаблонність мислення у виборі і використанні елементів комплексу знань, здатний самостійно і творчо використовувати набуті уміння відповідно до варіативних ситуацій навчання.</p> <p>Здобувач вищої освіти спроможний самостійно формулювати узагальнення та висновки, нові задачі, розв'язувати нестандартні задачі, ситуації. Навчально-пізнавальна активність обумовлена пізнавальними інтересами, мотивами саморозвитку і професійного становлення.</p> <p>Здобувач вищої освіти проявляє інтерес до актуальних проблем відповідного освітнього компонента, може під керівництвом викладача вибрати предмет наукового дослідження, проводити самостійну науково-дослідну роботу.</p>	ВИСОКИЙ

<p>В 80-89 балів ДУЖЕ ДОБРЕ</p>	<p>Здобувач вищої освіти володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на поглибленому рівні.</p> <p>Здобувач вищої освіти володіє комплексом знань та вмінь, який є частково-впорядкованим. У процесі застосування знань Здобувач спроможний вибрати необхідний елемент комплексу знань та вмінь.</p> <p>Застосування знань та вмінь здійснюється як у стандартних ситуаціях, так і при незначних варіаціях умов на основі використання загальних рекомендацій. Відбувається перенесення сформованих умінь або їх комплексів на розв'язування незнайомих задач, ситуацій.</p> <p>Навчально-пізнавальна активність стимулюється пізнавальними інтересами, продукт діяльності оцінюється як професійно значущий.</p>	<p>ВИСОКИЙ</p>
<p>С 75-79 балів ДОБРЕ</p>	<p>Здобувач вищої освіти володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на підвищеному рівні, може усвідомлено застосовувати знання та вміння для висвітлення суті питання. Комплекс знань частково-структурований. Знання застосовуються переважно у знайомих ситуаціях.</p> <p>Здобувач вищої освіти усвідомлює особливості навчальних задач, ситуацій тощо. Пошук способів їх розв'язання здійснюється за зразком.</p> <p>Здобувач спроможний аргументувати застосування певної методичної дії у ході розв'язування задач, ситуацій тощо.</p> <p>Навчально-пізнавальна активність стимулюється мотивами професійного становлення і пізнавальними інтересами.</p>	<p>ДОСТАТНИЙ</p>
<p>Д 60-79 балів ЗАДОВІЛЬН О</p>	<p>Здобувач вищої освіти володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на середньому рівні, може проілюструвати власними прикладами відповідь на питання, частково усвідомлює специфіку навчальних та прикладних задач, ситуацій тощо, має знання про способи розв'язування типових задач, ситуацій тощо. Однак процес самостійного розв'язування задач, ситуацій тощо потребує опори на зразок.</p> <p>Навчально-пізнавальна активність здобувачів вищої освіти є ситуативно-евристичною. Домінують мотиви обов'язку та особистого успіху. Використання засобів саморозвитку та самопізнання відбувається не усвідомлено.</p>	<p>ЗАДОВІЛЬНИЙ</p>
<p>Е 50-59 балів ДОСТАТНЬО</p>	<p>Здобувач вищої освіти володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на середньому рівні. Має уявлення про специфіку навчальних та прикладних задач, ситуацій тощо. Виконання дій при роз'ясненні задач, ситуацій частково усвідомлюється, здійснюється частково правильно.</p>	<p>НИЗЬКИЙ</p>
<p>Ех 35-49 балів НЕЗАДОВІЛ ЬНО</p>	<p>Здобувач вищої освіти володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, має уявлення про зміст основних розділів. Виконання окремих дій відбувається не усвідомлено, однак переважно правильно, навчально-пізнавальна активність мотивується ситуативно-прагматичним інтересом.</p>	<p>НЕЗАДОВІЛЬНО</p>
<p>Е 0-34 балів НЕПРИЙНЯ ТНО</p>	<p>Здобувач вищої освіти володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, має уявлення про зміст окремих розділів. Виконання окремих методичних дій відбувається несвідомо, у більшості неправильно, навчально-пізнавальна активність проявляється лише у ситуаціях зовнішнього примусу.</p>	<p>НЕЗАДОВІЛЬНО</p>

12. Розподіл балів, які отримують аспіранти

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумкови й тест (залік)	Сум а
Розділ 1			Розділ 2			30	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
12	11	11	12	12	12		

Шкала оцінювання: сто балова, ECTS, розширена

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за розширеною шкалою
		<i>Для екзамену, заліку, курсової роботи, практики</i>
90-100	A	Відмінно
80-89	B	Дуже добре
75-79	C	Добре
60-74	D	Задовільно
50-59	E	Достатньо
35-49	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	Неприйнятно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Робоча програма.
2. Завдання до самостійної роботи.
3. Тестові завдання.

14. Рекомендована література

Основна

1. Конституція України : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30 (23. 07. 96). Ст. 141.
2. Бюджетний кодекс України : Закон України від 8 липня 2010 р. № 2456-VI Відомості Верховної Ради України. 2010. № 50-51 (24. 12. 2010) – Ст. 572.
3. Господарський кодекс України : Закон України від 16 січня 2003 р. № 436-IV Офіційний вісник України. 2003. № 11 (28. 03. 2003). Ст. 462.
4. Кодекс законів про працю України : Закон України від 10 грудня 1971 р. № 322- VIII: офіційний текст зі змінами та доповненнями станом на 5 січня 2012 року. К. : Форум, 2012. 168 с.
5. Податковий кодекс України : Закон України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI Відомості Верховної Ради України. 2011. № 13 (08. 04. 2011), № 13-14, № 15-16, № 17. Ст. 112.
6. Цивільний кодекс України : Закон України від 16 січня 2003 р. № 435-IV Офіційний вісник України. 2003. № 11 (28. 03. 2003). Ст. 461.
7. Про освіту : Закон України від 05 вересня 2017 року № 2145-VI11. Відомості Верховної Ради. 2017. № 38-39. Ст. 380.
8. Про вищу освіту : Закон України від 01 липня 2014 року № 1556- VII. Відомості Верховної Ради. 2014. № 37-38. Ст. 2004.
9. Про дошкільну освіту: Закон України від 11 липня 2001 року. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 49. Ст. 259.
10. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16 січня 2020 року № 463-IX. Офіційний вісник України. 2020. № 24. Ст. 916.
11. Про інноваційну діяльність : Закон України від 04 липня 2002 року № 40-IY. Відомості Верховної Ради. 2002. № 36. Ст. 266.
12. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26 листопада 2015 року № 848-УІІІ. Відомості Верховної Ради. 2015. № 3. Ст. 25.

Додаткова:

1. Боняк В. Освітнянське право: галузь права чи галузь законодавства. Підприємництво, господарство і право. К. : Товариство з обмеженою відповідальністю «Гарантія», 2004 . № 11. С. 69- 72.
2. Вища освіта і Болонський процес: навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти / М. Ф. Дмитриченко та ін. К.: Знання України, 2007. 440 с.
3. Толовій Л.В. Організаційно-правові засади надання освітніх послуг вищими навчальними закладами України: монографія; за заг. ред. д.ю.н., професора Курило В.І. Корсунь-Шевченківський: Видавець: «І.С. Майдаченко»,2011.160 с.
4. Дніпров О.С. Адміністративно-правове регулювання надання державних послуг у сфері освіти в Україні: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.07. Львів, 2013. 199 с.
5. Курко М.Н. Адміністративно-правове регулювання вищої освіти в Україні : дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.07. Х., 2010. 388 с.
6. Мартинов М.П. Організаційно-правові засади управління юридичною освітою в Україні: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.07. Запоріжжя, 2012. 251 с.
7. Мирошніченко В. О., Мирошніченко Ю. А., Фролов Ю. М. Освітнє право у схемах та таблицях. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 145 с.
8. Мельничук О. Ф. Конституційно-правове забезпечення права на освіту в Україні в контексті європейського досвіду: дис. ... доктор. юрид. наук: 12.00.02. Київ, 2015. 459 с.
9. Мельничук О.Ф. Академічна свобода: доктринальні та законодавчі виміри. Альманах права. Вип. 11. К.: Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2020. С. 63-66.
10. Мельничук О.Ф. Право людини на освіту. Вінниця. 2013. 440 с.
11. Мельничук О.Ф., Мельничук М. О. Трансформація правового статусу науково-педагогічних працівників в умовах проведення освітньої реформи. Електронне наукове фахове видання «Порівняльно-аналітичне право». 2019. № 5. С. 195-198.
12. Молдован А.В. Науково-практичний коментар до Закону України «Про вищу освіту». К., 2016. 368 с.
13. Огаренко В.Л. Державне регулювання діяльністю вищих навчальних закладів на ринку освітніх послуг: монографія. К.: Вид-во НАДУ, 2005. 328 с.
14. Освітнє право: конспект лекцій / авт. кол.: В. В. Астахов, К. В. Астахова (мол.), О. Л. Войно-Данчишина та ін.; за заг. ред. В. В. Астахова; Нар. укр. акад. ; Міжнар. фонд «Відродження». Х. : Вид-во НУА, 2011. 144 с.
15. Паращенко Л.І. Державне управління розвитком загальної середньої освіти в Україні: методології, стратегії, механізми : монографія. К.: Майстер книг, 2011.536 с.
16. Сімашкевич Ю.М. Суб'єкти організаційно-правового забезпечення освітньої діяльності в Україні: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.07. Дніпропетровськ, 2014. 217 с.
17. Das Recht auf Bildung Völkerrechtliche Grundlagen und innerstaatliche Umsetzung / Von Prof. Dr. Ralf Poscher, PD. Dr. Johannes Rux, Dr. Thomas Langer, 2009. 218 s.
18. Melnychuk O., Melnychuk M. Ombudsmen as national institution for protection of the right to education in Ukraine. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Rezekne: Rezekne Academy of Technologies, 2018, Volume I, 394-404. (Web of Science). URL: <https://pdfs.semanticscholar.org/f65b/2f147aa8261f5309f135a6bd33e9b44eeaf6.pdf>
19. Melnychuk O., Melnychuk M. The right to education in the system of the constitutional rights of Ukraine (comparative analysis) Boletin Mexicano de Derecho Comparado. 2019. 154. 539-568 (Scopus) URL: <https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/derecho-comparado/article/view/14153/15370>

20. Melnychuk O.F., Melnychuk M.O., Kravchenko P.M., Nikolina I.I., Lebedieva N.A. Legal Regulation of the Autonomy of Ukrainian Universities in the Context of European Experience. *Annali d'Italia*. 2021. №22. С. 19-23.

15. Інформаційні ресурси

1. <http://zakon4.rada.gov.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України.
2. <http://www.president.gov.ua> – офіційний сайт Президента України.
3. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
4. <http://www.ombudsman.gov.ua/> - Секретаріат Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини.
5. <http://humanrights.org.ua/> - Центр інформації про права людини.
6. <http://helsinki.org.ua/>- Українська Гельсінська спілка з прав людини.
7. <http://umdpl.info/> - Асоціація українських моніторів дотримання прав людини в діяльності правоохоронних органах.
8. <http://www.osce.org/> - Координатор проектів ОБСЄ в Україні.
9. <http://ccl.org.ua/ru> — Центр громадянських свобод.
10. <http://sc.gov.ua/>- офіційний сайт Вищого Спеціалізованого суду України.
11. <http://www.scourt.gov.ua/clients/vsu/vsu.nsf/> - офіційний веб-сайт Верховного суду України.
12. <http://www.reyestr.court.gov.ua/>- Єдиний державний реєстр судових рішень.