

На засіданні вченої ради Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського 18 січня 2023р. (протокол №6) розглянуто такі питання:

1. **Звіти голів екзаменаційних комісій з атестації здобувачів СВО магістра**
 2. **Аналіз академічної успішності здобувачів вищої освіти за результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії 2022-2023 навчального року**
 3. **Звіт про фінансову діяльність Педуніверситету за 2022 рік**
- Поточні питання**

Заслухано звіти голів екзаменаційних комісій з атестації здобувачів СВО магістра: доктора філологічних наук, професорки кафедри української мови **Павликівської Наталії Михайлівни**, доктора педагогічних наук, професора кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами **Каплінського Василя Васильовича**, доктора наук з фізичного виховання і спорту, професора кафедри теорії і методики спорту **Костюкевича Віктора Митрофановича**.

УХВАЛИЛИ: Звіти голів екзаменаційних комісій з атестації здобувачів СВО магістра с х в а л и т и і висловлені рекомендації взяти до впровадження.

З доповіддю про академічну успішність здобувачів вищої освіти за результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії 2022-2023 навчального року виступив перший проректор з науково-педагогічної роботи, доцент **Гусев Сергій Олексійович**.

В обговоренні питання брали участь: декан факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій, професорка **Зузяк Тетяна Петрівна**, яка зауважила на організації освітньої діяльності студентів різних спеціальностей та курсів навчання; завідувач кафедри географії, професор **Дениsik Григорій Іванович**, який акцентував на особливостях роботи викладачів зі студентами першого курсу; завідувачка кафедри психології та соціальної роботи, професорка **Паламарчук Ольга Миколаївна**, яка проаналізувала психологічні чинники успішності освітнього процесу у вищій школі.

УХВАЛИЛИ:

Заслухавши та обговоривши доповідь першого проректора з науково-педагогічної роботи доц.Гусева С.О. вчена рада відмічає, що зимова заліково-екзаменаційна сесія 2022-23 н.р., що відбувалася в умовах воєнного стану, була організована в дистанційному режимі і проведена відповідно до чинних нормативних вимог. Навчальні плани та програми виконані в повному обсязі. Усі заліки і екзамени були проведені за розкладом. Зміни у даті або часі проведення семестрового контролю, обумовлені перебоями з постачанням електроенергії або відсутністю Інтернету, вносилися оперативно, регламентувалися деканатами факультетів/дирекцією інституту.

За результатами складених заліків та екзаменів абсолютна успішність здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра, магістра денної форми навчання становить 94,9%, заочної – 97,9%. Якісний показник – 46,1% на денній формі та 56,5% на заочній формі навчання.

Вчена рада відмічає високу абсолютну успішність на денній формі на факультетах: історичному (98,4%), філології й журналістики імені Михайла Стельмаха (97,7%) та дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної (96,6%). Нижчий абсолютний показник серед студентів факультету права, публічного управління та адміністрування (87,4%). Високий якісний показник навчання мають здобувачі освіти факультетів права, публічного управління та адміністрування (58,3%), фізичного виховання і спорту (52,7%) та історичного (52,0%). Порівняно низький відсоток студентів, які склали сесію на «відмінно», «дуже добре» та «добре» - на факультеті іноземних мов (39,1%) та в навчально-науковому інституті педагогіки, психології та підготовки фахівців вищої кваліфікації (41,6%). На інших факультетах абсолютна успішність понад 90%, але якісний показник дещо нижчий за 50%.

Зберігається висока частка відмінників – 13,8% від контингенту (640 осіб) (+2,3%). Частка студентів, які мають академічну неуспішність – 3,1% від контингенту (179 осіб), що менше проти минулого року на 3,4%.

Загалом, аналіз академічної успішності здобувачів вищої освіти за результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії 2022–23 н.р. показав відповідність основних показників щодо академічної успішності здобувачів вищої освіти у навчанні та потребу у покращенні показників якості навчання.

Виходячи з вищезазначеного, вчена рада Педуніверситету **ухвалює:**

1. Інформацію першого проректора з науково-педагогічної роботи про результати зимової заліково-екзаменаційної сесії 2022–23 н.р. взяти до відома.

2. Деканам факультетів, директору інституту:

2.1. Розробити заходи з усунення недоліків у питаннях організації освітнього процесу в умовах воєнного стану та дистанційного/змішаного навчання, з метою забезпечення відповідних інтегрованих показників.

Термін: 15.03.2023 р.

2.2. Максимально сприяти в організації навчання студентів, які перебувають у лавах ЗСУ, ТрО, активно займаються волонтерською діяльністю, перебувають на ТОТ або ОНТ, є ВПО або перебувають за кордоном.

Термін: постійно до завершення війни.

2.3. Забезпечити належну організацію та здійснювати постійний контроль щодо повторного вивчення освітніх компонентів студентами, які під час сесії отримали незадовільні оцінки з окремих освітніх компонентів.

Термін: протягом другого півріччя 2022–23 н.р.

2.4. Організувати належне оформлення заліково-екзаменаційної документації та внесення даних до АСУ «Деканат» за підсумками зимової заліково-екзаменаційної сесії 2022–23 н.р.

Термін: до 10.02.2023р.

2.5. Результати складання заліків та екзаменів, рейтинги успішності студентів та списки академборжників оприлюднити на сайтах факультетів/інституту.

Термін: до 15.02.2023 р.

2.6. Сприяти міжнародній та внутрішній академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Термін: постійно

3. Завідувачам кафедр:

3.1. Спільно з гарантами освітніх програм здійснювати контроль за своєчасною підготовкою, оновленням та затвердженням у встановленому порядку навчальних програм, робочих навчальних програм, силабусів навчальних дисциплін, навчальних та виробничих практик із залученням стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців.

Термін: до початку освітнього періоду.

3.2. Спільно з відповідальними за цифровий розвиток кафедр забезпечити контроль за оновленням освітнього контенту на загальноуніверситетській платформі дистанційного навчання LMS Collaborator.

Термін: протягом освітнього періоду.

3.3. На засіданнях кафедр періодично заслуховувати звіти науково-педагогічних та педагогічних працівників щодо якості навчання за результатами поточного контролю.

Термін: протягом освітнього періоду.

3.4. Забезпечити контроль за якістю організації вивчення окремих навчальних дисциплін іноземною мовою у II півріччі 2021-22 н.р.

Термін: протягом семестру.

4. Науково-педагогічним, педагогічним працівникам:

4.1. Вдосконалювати технології дистанційного/змішаного навчання.

Термін: постійно.

4.2. Створювати і постійно оновлювати контент освітніх компонентів для дистанційного/змішаного навчання.

Термін: протягом освітнього періоду.

4.3. Здійснювати аналіз співвідношення результатів навчання та обраних методів викладання і вносити відповідні корективи у наступному освітньому періоді.

Термін: після завершення семестрового контролю.

4.4. Постійно вдосконалювати зміст та форми освітньої діяльності, активно залучати здобувачів вищої освіти до наукових конкурсів, проектів, грантів, стартапів.

Термін: постійно.

4.5. Розвивати практику підвищення кваліфікації (стажування) як у Педуніверситеті, так і у вітчизняних та зарубіжних закладах освіти і наукових установах, в т.ч. дистанційно.

Термін: постійно.

5. Начальнику навчально-методичного відділу (Гонтар Т.Ф.):

5.1. Забезпечити методичний супровід розробки гнучких індивідуальних освітніх траєкторій через організацію вивчення дисциплін вільного вибору, академічну мобільність та трансфер кредитів.

Термін: постійно.

5.2. За результатами семестрового контролю підготувати рейтинги студентів за академічною успішністю для розміщення на офіційному веб-сайті Педуніверситету.

Термін: до 01.02.2023 р.

6. Керівникові Медіа-центру (Добжанська М.Є.) висвітлювати здобутки в освітній діяльності шляхом розміщення матеріалів на офіційному веб-сайті Педуніверситету, в засобах масової інформації та соціальних мережах.

Термін: постійно.

Контроль за виконанням цієї ухвали покласти на першого проректора з науково-педагогічної роботи доц.Гусева С.О.

В.о.головного бухгалтера Юнаш Наталія Василівна прозвітувала **про фінансову діяльність Педуніверситету за 2022 рік.**

УХВАЛИЛИ: Фінансовий річний звіт Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за 2022 рік **с х в а л и т и .**

Вчена рада Педуніверситету розглянула такі поточні питання:

- Про внесення змін до Статуту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (інформувала заст. голови робочої групи, кандидат юридичних наук, доцент Кронівець Тетяна Миколаївна);

- Про затвердження навчальних програм дисциплін вищої освіти

- Про реєстрацію друкованих засобів масової інформації – збірника наукових праць «Журнал кроскультурної освіти» / Journal of Cross-Cultural Education, збірника наукових праць «Педевтологія (Pedeutology)»

- Про схвалення Положення про Центр кроскультурної освіти та перекладу при факультеті іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

- Про оновлення складу редакційних колегій наукових журналів Педуніверситету

- Про затвердження звітів науково-дослідних робіт кафедр Педуніверситету

- Про визначення ліміту стипендіатів, яким буде призначатись академічна стипендія у II-му півріччі 2022-2023 навчального року

- Про рекомендацію кандидатур для призначення іменних стипендій студентам Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії

- Про рекомендацію до друку наукових праць викладачів Педуніверситету

Вчена рада Педуніверситету ухвалила:

1. Навчальні програми дисциплін вищої освіти схвалити і рекомендувати ректорові університету для затвердження:

- Основи агрохімії (магістр / Сер. освіта (Хімія)) / Розр. – Блажко А.В.;
- Туристичні ресурси Поділля (бакалавр / Сфера обслуговування / Туризм) / Розр. – Яцентюк Ю.В.;
- Практикум з шкільного пісенного репертуару (бакалавр / Середня освіта (Музичне мистецтво)) / Розр. – Добровольська Р.О.;
- Біотехнологія (бакалавр / Біологія; Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)) / Розр. – Рогач Т.І.;
- Анатомія людини (бакалавр / Середня освіта (Хімія); Середня освіта (Біологія)) / Розр. – Рогач Т.І.;
- Ландшафтний дизайн (бакалавр / Науки про Землю) / Розр. – Чиж О.П.;
- Основи агрохімії (магістр / Хімія) / Розр. – Блажко А.В.;
- Методи досліджень у фізіології рослин (магістр / Середня освіта (Біологія та здоров'я людини); Середня освіта (Хімія)) / Розр. - Кур'ята В.Г., Ходаніцька О.О.;
- Методи досліджень у фізіології рослин (бакалавр за іншою спеціальністю / Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)) / Розр. - Кур'ята В.Г., Ходаніцька О.О.;
- Основи сільського господарства (бакалавр / Біологія; Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)) / Розр. – Попроцька І.В.;
- Теорія і методика професійної підготовки фітнес-тренерів (бакалавр / Середня освіта (Фізична культура)) / Розр. – Хуртенко О.В.;
- Теорія навчання у початковій школі (бакалавр / Поч. освіта) / Розр. – Кіт Г.Г.;
- Косметична хімія (бакалавр / Хімія) / Розр. – Сакалова Г.В.;
- Методика розв'язування задач з хімії (бакалавр / Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)) / Розр. – Безносюк Н.С.;
- Будова речовин (бакалавр / Хімія) / Розр. – Крикливий Р.Д.;
- Методична робота і документознавство у початковій школі (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. – Грошовенко О.П.;
- Еколого-природничий практикум (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. – Грошовенко О.П.;
- Природознавство з методикою формування компетентності в природничій галузі (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. – Грошовенко О.П.;
- Інтерактивні технології в початковій школі (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. – Грошовенко О.П.;
- Технології природничої освіти молодших школярів (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. – Грошовенко О.П.;
- Методика реалізації інтегративного навчання в початковій школі (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. – Грошовенко О.П.;
- Методична робота в закладах освіти (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. – Грошовенко О.П.;
- Гра на дитячих музичних інструментах (бакалавр / Дошкільна освіта, Початкова освіта) – Розр. - Барановська І.Г.;
- Теорія та методика взаємодії з родинами / (бакалавр / Дошкільна освіта) – Розр. – Ліхницька Л.М., Дабіжа Л.П.;
- Теорія та методика співпраці з родинами» (бакалавр / Дошкільна освіта) – Розр. - Ліхницька Л.М., Дабіжа Л.П.;
- Основи музично-виконавської майстерності (бакалавр / Початкова освіта) – Розр. - Вацьо М.В.;
- Театрально-гурткова робота в початковій школі (бакалавр / Початкова освіта) – Розр. - Барановська І.Г.;

- Формування художньо-продуктивної компетентності дітей (бакалавр / Початкова освіта) – Розр. Дабіжа Л.П.;
- Історія мистецтв (бакалавр / Початкова освіта) – Розр. – Бровчак Л.С.;
- Педагогіка мистецько-виховної діяльності / (бакалавр / Початкова освіта) – Розр. - Бровчак Л.С.;
- Теорія і методика навчання мистецької освітньої галузі (бакалавр / Початкова освіта) – Розр. - Дабіжа Л.П., Коваль Т.В.;
- Основи Орф-педагогіки (бакалавр / Дошкільна освіта) – Розр. Якименко Ю.І.;
- Мистецька діяльність вчителя початкової школи (бакалавр / Початкова освіта) – Розр. - Старовойт Л.В.;
- Основи мистецької діяльності з практикумом (бакалавр / Початкова освіта) – Розр. - Старовойт Л.В.;
- Декоративно-прикладне мистецтво (бакалавр / Дошкільна освіта) – Розр. - Старовойт Л.В.;
- Дизайн освітнього простору НУШ (бакалавр / Початкова освіта) – Розр. - Старовойт Л.В.;
- Основи технологічної освіти з методикою навчання технологічної освітньої галузі (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Старовойт Л.В.;
- Технології формування мистецької компетентності учнів початкової школи (магістр / Початкова освіта) / Розр. - Старовойт Л.В.;
- Методики дошкільної освіти: Методика формування компетентностей за освітнім напрямом «Дитина в природному довкіллі» (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. - Присяжнюк Л.А.;
- Методики дошкільної освіти: Методика формування компетентностей за освітнім напрямом «Мовлення дитини» (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. - Колеснік К.А.;
- Тренінг із сенсорної інтеграції дітей раннього і дошкільного віку (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. - Карук І.В.;
- Психологія і педагогіка дошкільної та початкової освіти: Педагогіка початкової освіти (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. - Поповська О.А.;
- Психологія і педагогіка дошкільної та початкової освіти: Спеціальна педагогіка (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. - Поповська О.А.;
- Психологія і педагогіка дошкільної та початкової освіти: Теорія та методика взаємодії з родинами (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. – Ліхницька Л.М.;
- Методики дошкільної освіти: Методика формування компетентностей за освітнім напрямом «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. - Кривошея Т.М.;
- Методики дошкільної освіти: Методика формування компетентностей за освітнім напрямом «Дитина в соціумі» (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. - Колосова О.В.;
- Тренінг особистісного розвитку (бакалавр / Дошк. освіта) / Розр. - Колосова О.В.;
- Логоритміка (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. - Поповська О.А.;
- Соціоігровий практикум (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. - Карук І.В.;
- Тренінг із сенсорного розвитку дітей раннього віку (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. - Карук І.В.;
- Артикуляційна гімнастика та логопедичний масаж (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. - Король А.В.;
- Методика навчання іноземної мови в закладах дошкільної освіти. (Блок 1. Професійне становлення вихователя закладу дошкільної освіти) (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. - Бондарчук О.О.;
- Педагогіка дошкільної освіти: Педагогічна майстерність з методикою організації та проведення свят (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. - Шикиринська О.В.;

- Педагогіка початкової освіти з методиками формування компетентностей здобувачів початкової освіти: Методика формування компетентності в математичній освітній галузі (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. – Кривошея Т.М.;
- Педагогіка початкової освіти з методиками формування компетентностей здобувачів початкової освіти: Методики формування компетентностей здобувачів початкової освіти: Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. - Присяжнюк Л.А.;
- Логопедія зі спеціальною методикою розвитку мовлення: Логопедія (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. - Савчук З.С.;
- Логопедія зі спеціальною методикою розвитку мовлення: Неврологічні основи логопедії (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. - Місецька І.І.;
- Педагогічна діагностика та корегування розвитку дітей раннього віку (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. - Крутій К.Л.;
- Психолого-педагогічна допомога дітям із розладами спектру аутизму (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. - Поповська О.А.;
- Аніматорська діяльність педагога в дозвіллі дітей (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. - Мнишенко К.В.;
- Гендерна соціалізація дітей у родині та закладах освіти (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. - Пилипенко Я.Р.;
- Логопедія (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. - Поповська О.А.;
- Методики дошкільної освіти: Медіаосвіта й інформаційна культура дошкільників (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. - Шикиринська О.В.;
- Методики дошкільної освіти: Дизайн освітнього простору закладу дошкільної освіти (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. - Крутій К.Л.;
- Тренінги креативності та критичного мислення (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. - Шикиринська О.В.;
- Тьюторинг в початковій освіті (бакалавр / Дошк. освіта) / Розр. - Пилипенко Я.Р.;
- Проектна діяльність та дитяче експериментування в закладах дошкільної освіти (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. - Карук І.В.;
- STEAM-освіта для дітей дошкільного віку (бакалавр / Дошкільна освіта) / – Розр. - Крутій К.Л.;
- Методики формування компетентностей здобувачів початкової освіти: Методика формування компетентності у фізкультурній освітній галузі (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. - Пахальчук Н.О.;
- Логопедія зі спеціальною методикою розвитку мовлення: Логопедичний практикум (бакалавр / Дошкільна освіта) / Розр. - Король А.В.;
- Управлінські аспекти організації освітнього процесу в закладах освіти (магістр / Дошкільна освіта) / Розр. - Присяжнюк Л.А.;
- Психолого-педагогічний супровід особистісного розвитку дитини (магістр / Дошкільна освіта) / Розр. - Шикиринська О.В.;
- Технології формування компетентностей молодших школярів у математичній та природничій освітній галузі (магістр / Дошкільна освіта) / Розр. - Кривошея Т.М., Присяжнюк Л.А.;
- Модерні логопедичні технології (магістр / Дошкільна освіта) / Розр. - Крутій К.Л.;
- Практикум зі збереження та відновлення ресурсного потенціалу педагога (магістр / Дошкільна освіта) / Розр. - Колосова О.В.;
- Педагогічна майстерність (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Любчак Л.В.;
- Українська мова з методикою формування компетентності в мовно-літературній освітній галузі (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Комарівська Н.О., Лазаренко Н.І., Стахова І.А.;
- Педагогіка раннього та дошкільного дитинства (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Демченко О.П.;

- Навчання і виховання обдарованої дитини (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Демченко О.П.;
- Спеціальна педагогіка (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Любчак Л.В.;
- Методика формування навичок письма (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Казьмірчук Н.С.;
- Теорія і методика взаємодії закладу освіти з родинами (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Любчак Л.В.;
- Методика навчання іноземної мови в закладах дошкільної освіти (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Бондарчук О.О.;
- Теорія і методика навчання фізкультурної освітньої галузі (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Олійник Н.А.;
- Педагогічні технології у початковій школі (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Любчак Л.В.;
- Методика формування компетентності у фізкультурній освітній галузі (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Олійник Н.А.;
- Методика організації дозвілєвої діяльності молодших школярів (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Олійник Н.А.;
- Дошкільна лінгводидактика (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Комарівська Н.О.;
- Мовно-літературна підготовка вчителя початкових класів (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Комарівська Н.О.;
- Практикум з розв'язування математичних задач (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Імбер В.І.;
- Наступність та перспективність у дошкільній і початковій освіті (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Казьмірчук Н.С.;
- Технології природничої освіти молодших школярів (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Грошовенко О.П.;
- Анатомія, фізіологія і паталогія розвитку. Логопедія (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Поповська О.А.;
- Інклюзивна освіта в початковій школі (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Василюк А.В.;
- Асистування в інклюзивному середовищі (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Василюк А.В.;
- Методика фізичного виховання з практикумом (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Олійник Н.А.;
- Тренінг особистісного зростання (бакалавр / Поч. освіта) / Розр. - Любчак Л.В.;
- Теорія та методика взаємодії педагога з родинами (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Любчак Л.В.;
- Тренінг soft-skills (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Стахова І.А.;
- Практикум з розвитку іншомовної компетентності вчителя початкових класів (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Стахова І.А.;
- Теорія і методика виховання у початковій школі (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Демченко О.П.;
- Основи науково-педагогічних досліджень (бакалавр / Поч. освіта) / Розр. - Кіт Г.Г.;
- Математика з методикою навчання математичної освітньої галузі (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Імбер В.І.;
- Методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Казьмірчук Н.С.;
- Педагогічна майстерність (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Любчак Л.В.;
- Практикум з розв'язування математичних задач (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Імбер В.І.;

- Наступність та перспективність у дошкільній і початковій освіті (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Казьмірчук Н.С.;
- Основи гендерної педагогіки (бакалавр / Початкова освіта) / Розр. - Олійник Н.І.;
- Технології формування логіко-математичної компетентності учнів початкової школи (магістр / Початкова освіта) / Розр. - Імбер В.І.;
- Технології формування компетентностей дітей дошкільного віку за освітніми лініями «Особистість дитини», «Гра дитини» (магістр / Початкова освіта) / Розр. – Казьмірчук Н.С.;
- Інноваційні здоров'язбережувальні технології (магістр / Початкова освіта) / Розр. - Олійник Н.А.;
- Технології формування здоров'язбережувальної компетентності учнів початкової школи (магістр / Початкова освіта) / Розр. - Олійник Н.А.;
- Технології громадянської освіти у початковій школі (магістр / Початкова освіта) / Розр. - Казьмірчук Н.С.;
- Наскрізна програма практики для підготовки бакалаврів спеціальності Хімія / Середня освіта (Хімія) / Розр. – Сакалова Г.В., Блажко О.А., Василінич Т.М., Крикливий Р.Д., Шевчук О.А., Хамська Н.Б.

2. Порушити клопотання перед Міністерством освіти і науки України про реєстрацію друкованих засобів масової інформації : збірника наукових праць «Журнал кроскультурної освіти» / «Journal of Cross-Cultural Education», збірника наукових праць «Педевтологія / Pedeutology».

3. Положення про Центр кроскультурної освіти та перекладу при факультеті іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського **с х в а л и т и** та рекомендувати ректорові університету для затвердження.

4. Схвалити і рекомендувати ректорові університету затвердити склад редакційної колегії збірника наукових праць Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: «Історія»:

Головний редактор: Олег Мельничук, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна);

Заступник головного редактора: Юрій Зінько, кандидат історичних наук, професор, декан історичного факультету Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна);

Відповідальний секретар: Анатолій Войнаровський, кандидат історичних наук, доцент кафедри культури, методики навчання історії та спеціальних історичних дисциплін Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна).

Члени редколегії:

Сергій Гальчак, доктор історичних наук, професор кафедри журналістики, реклами та зв'язків із громадськістю Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна);

Віктор Даниленко, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, завідувач відділу історії України другої половини ХХ століття Інституту історії України НАН України (Україна);

Ганна-Магдалена Зовчак, доктор гуманітарних наук, професор, завідувач кафедри теорії та досліджень сучасних культурних практик Варшавського університету (Польща);

Тетяна Каросва, доктор історичних наук, професор кафедри культури, методики навчання історії та спеціальних історичних дисциплін Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна);

Йоланта Кольбушевська, доктор габілітований (історія), професор кафедри історії історіографії та допоміжних історичних дисциплін Інституту історії Лодзького університету (Польща);

Ольга Коляструк, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри культури, методики навчання історії та спеціальних історичних дисциплін Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна);

Валерій Кононенко, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна);

Сергій Корновенко, доктор історичних наук, професор кафедри інтелектуальної власності та цивільно-правових дисциплін, проректор з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Україна);

Марина Кругляк, кандидат історичних наук, доцент кафедри гуманітарних і соціальних наук Державного університету «Житомирська політехніка» (Україна);

Наталі Муан, доктор історичних наук, член Національного центру наукових досліджень (CNRS), старша наукова співробітниця Центру досліджень Росії, Кавказу та Центральної Європи (CERCEC) (Франція);

Іван Романюк, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна);

Владилена Сокирська, доктор історичних наук, професор кафедри міжнародних відносин та туризму Київського міжнародного університету (Україна);

Галина Стародубець, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії Житомирського державного університету імені Івана Франка (Україна);

Юрій Степанчук, доктор історичних наук, професор кафедри історії України Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Україна);

Вікторія Тельвак, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Україна);

Олександр Фрідман, доктор філософії в галузі історії, доцент кафедри історії та культури Східної Європи Дюссельдорфського університету імені Генріха Гейне (Німеччина);

Юлія Хитровська, доктор історичних наук, професор кафедри історії Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського» (Україна);

Ярослав Цецик, кандидат історичних наук, доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності Національного університету водного господарства та природокористування (Україна).

5. Схвалити і рекомендувати ректорові університету затвердити склад редакційної колегії збірника наукових праць Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: «Ландшафтознавство»:

Денисик Григорій Іванович – доктор географічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри географії, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Україна (головний редактор).

Воловик Володимир Миколайович – доктор географічних наук, професор кафедри географії, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Україна (заступник головного редактора).

Канський Володимир Станіславович – кандидат географічних наук, доцент кафедри географії, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Україна (відповідальний секретар).

Андрейчук В'ячеслав Миколайович – доктор геолого-мінералогічних наук, професор, керівник закладу геоекології, факультет географії та регіональних досліджень, Варшавський університет, Польща.

Воровка Володимир Петрович – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри екології, загальної біології та раціонального природокористування, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Україна.

Гудзевич Анатолій Васильович – доктор географічних наук, професор кафедри географії, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Україна.

Вальчук-Оркуша Оксана Миколаївна – доктор габілітований, факультет географічних та геологічних наук, університет імені Адама Міцкевича у Познані, Польща.

Шига-Плута Катажина – доктор, кафедра кліматології, інститут фізичної географії та екологічного планування, університет імені Адама Міцкевича у Познані, Польща.

Круглов Іван Станіславович – доктор географічних наук, доцент, завідувач кафедри геоекології і фізичної географії, Львівський національний університет імені Івана Франка, Україна.

Лаврик Олександр Дмитрович – доктор географічних наук, професор кафедри екології та географії, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, Україна.

Марі Яне Харкінс – професор географії, факультет освіти університету Св. Вінсента, м. Галіфакс, Канада.

Петлін Валерій Миколайович – доктор географічних наук, професор кафедри фізичної географії, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Україна.

Підгурскі Збігнєв, доктор габілітований, професор, директор Інституту географії Університету Казимира Великого, м. Бидгощ, Польща.

Сонько Сергій Петрович – доктор географічних наук, професор кафедри екології та безпеки життєдіяльності, Уманський національний університет садівництва, Україна.

Яцентюк Юрій Васильович – доктор географічних наук, професор кафедри географії, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Україна.

6. За результатами експертизи науково-методичної ради Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (протокол №5 від 17 січня 2023р.) схвалити звіти науково-дослідних робіт кафедр Педуніверситету:

- Розробка технологічних рішень перерозподілу фотоасимілятів до господарсько цінних органів сільськогосподарських культур за допомогою модифікаторів гормонального статусу (держбюджетна тема). Керівник: доктор біологічних наук, професор Кур'ята В.Г.;

- Антропогенне ландшафтознавство: нові напрямки розвитку (кафедра географії). Керівник: доктор географічних наук, проф. Денисик Г. І.;

- Вплив способу життя на адаптаційні можливості організму осіб, що проживають у Подільському регіоні (кафедра медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації). Керівник: кандидат біологічних наук, доцент Бекас О.О.;

- Теоретико-методичні засади застосування інноваційних технологій у фізичному вихованні та спорті (кафедра теоретико-методичних основ фізичного виховання). Керівник: кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Дмитренко С.М.;

- Оптимізація процесу вдосконалення фізичного стану жителів Подільського регіону (кафедра медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації). Керівник: кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Корольчук А.П.;

- Теоретико-методичні основи фізичного виховання різних груп населення (кафедра фізичного виховання). Керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Мірошніченко В.М.;

- Теоретичні та технологічні основи очищення води від амонійного забруднення з використанням природних сорбентів (кафедра хімії та методики навчання хімії). Керівник: доктор технічних наук, професор Сакалова Г. В.;

- Підготовка фахівців дошкільної та початкової освіти в умовах інтеграції України в європейський освітній простір (кафедра дошкільної освіти). Керівники: кандидат пед. наук, доцент Шикиринська О. В., доцент Олійник Н.А.;

- Педагогічний супровід особистісно-професійного розвитку майбутнього вчителя (кафедра педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами). Керівники: проф. Акімова О.В., проф. Галузяк В.М.

7. За результатами експертизи науково-методичної ради Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (протокол №5 від 17 січня 2023р.) рекомендувати до друку:

матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Забезпечення прав людини: національний і міжнародний виміри». Вінниця, ВДПУ ім. М. Коцюбинського. 09 грудня 2022 року.

Голова вченої ради
Учений секретар

проф. Лазаренко Н.І.
проф. ВДПУ Лапшина І.М.