

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії  
Вінницького державного  
педагогічного університету  
ім. М. Коцюбинського  
проф. Лазаренко Н.І.



**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ  
вступників до Вінницького державного педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського**

1. Звернення.

У правому верхньому куті аркуша розміщується інформація про адресата (назва закладу вищої освіти, ПІБ відповідальної особи (традиційно – голові Приймальної комісії), якій адресовано мотиваційного листа) та адресанта (ПІБ вступника, поштова та електронна адреси).

2. Вступна частина.

Лаконічне пояснення, чому вступник обирає саме Педуніверситет, як навчання в Педуніверситеті сприятиме його розвитку й зростанню.

<i>Критерій 1.</i> Висловлювання демонструють зосередженість на аналізованій проблемі, спостерігається цілісний, послідовний і несуперечливий розвиток думки (мотиваційний лист має логічний і послідовний виклад)	+
--	---

3. Основна частина

3.1. Блок А – *Мотивація. Цінності. Особисті якості*

<i>Критерій 2.</i> Названо факти з життя (у т.ч. приклад батьків, близьких людей), лаконічно описані приклади з власного життя, які сприяли вибору конкретної професії. Описані хобі та захоплення, пов'язані з майбутньою професією	+
<i>Критерій 3.</i> Аргументовано власні мотиви вибору професії та спеціальності (освітньої програми). Очевидним є усвідомлення вступником особистих якостей і здібностей та вимог професії	+
<i>Критерій 4.</i> Охарактеризовано особисті цінності вступника й вказано, у чому вони збігаються з цінностями Педуніверситету.	+

### 3.2. Блок Б – Досвід, досягнення

<i>Критерій 5.</i> Описано академічні успіхи (перемоги в предметних олімпіадах, участь у наукових проєктах, конференціях, турнірах, конкурсах МАН тощо) з певних предметів, які пов'язані з обраною спеціальністю (освітньою програмою). Охарактеризовано здобуті в школі та в неформальній/інформальній освіті компетентності, які допоможуть у навчанні на обраній спеціальності (освітній програмі)	+
<i>Критерій 6.</i> Описано власні здобутки, що будуть корисними для навчання (успіхи в змаганнях, творчих конкурсах, соціально-культурних проєктах, володіння іноземними мовами тощо). Описано досвід волонтерської діяльності, участі в суспільно-корисній діяльності	+
<i>Критерій 7.</i> Описано власний досвід практичної діяльності за фахом. Продемонстровано навички рефлексії власного досвіду (показано шлях трансформації свого світогляду внаслідок значимих подій, здатність робити висновки з того, що відбулося в особистому житті)	+

### 3.3. Блок В – Обізнаність у професійній галузі

<i>Критерій 8.</i> Описано, що саме цікавить вступника в конкретній спеціальності (освітній програмі) та обраній ним професії. Вступник демонструє обізнаність зі змістом спеціальності (освітньої програми)	+
<i>Критерій 9.</i> Доведено конкретними фактами обізнаність про академічні, наукові, мистецькі, спортивні успіхи Педуніверситету (інтерв'ю з конкретним викладачем, студентом, випускником; аналіз інформації із соцмереж)	+
<i>Критерій 10.</i> Названо конкретних осіб, які закінчили Педуніверситет і вплинули на вибір вступника (або рекомендували йому вступати до Педуніверситету)	+

### 3.4. Блок Г – Цілепокладання

<i>Критерій 11.</i> Окреслено професійні цілі вступника (ближні й далекі перспективи – що я набуду з отриманням диплома, потім – ким я себе бачу через 4–5 років)	+
<i>Критерій 12.</i> Описано альтернативні варіанти вибору професії, аргументовано, чому вступник обрав саме цю спеціальність (освітню програму)	+
<i>Критерій 13.</i> Охарактеризовано власні професійні цілі та шляхи їх досягнення	+

## 4. Заключна частина.

4.1. Зі змісту листа очевидно, що випускник підтверджує готовність навчатися на обраній спеціальності (освітній програмі) в Педуніверситеті.

4.2. Вступник висловлює впевненість у правильному виборі спеціальності (освітньої програми).

## 5. Мовне оформлення

<i>Критерій 14.</i> Дотримані орфографічні й пунктуаційні норми (не більше 8	+
--	---

помилки)	
<i>Критерій 15. Дотримані лексичні й граматичні норми (не більше 5 помилок)</i>	+
<i>Критерій 16. Дотриманий діловий стиль викладу</i>	+

*\* Під час оцінювання орфографічної й пунктуаційної нормативності роботи 2 (дві) негрубі помилки рахують як 1 (одну) грубу.*

*До негрубих зараховують такі помилки:*

- у написанні великої літери у складних власних назвах;*
- у випадках написання разом і окремо префіксів у прислівниках, утворених від іменників з прийменниками;*
- у випадках нерозрізнення не/ні (не хто інший / ніхто інший ...);*
- у випадках, коли замість одного розділового знака поставлений інший;*
- у пропуску одного зі сполучуваних розділових знаків або в порушенні їхньої послідовності.*

*Негрубу орфографічну й негрубу пунктуаційну помилки не додають і не зараховують як 1 (одну) грубу.*

*Систематичне порушення норм милозвучності (3 (три) і більше випадків порушення на одне з правил: у–в, і–й–та) рахують як 1 (одну) орфографічну помилку.*

**6. Технічні вимоги до оформлення тексту.**

- обсяг 1–2 аркуші;
- 500–700 слів;
- формат сторінки – А4;
- кегль шрифту – 12;
- інтервал між рядками – 1,5.

<i>Критерій 17. Оформлено відповідно до вимог</i>	+
---	---