

**Вінницький державний педагогічний університет  
імені Михайла Коцюбинського**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
**Ректор Вінницького державного**  
**педагогічного університету**  
**імені Михайла Коцюбинського**

\_\_\_\_\_ доц. Лазаренко Н.І.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.

**ПРОГРАМА І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

*з іноземної мови*

за спеціальністю

014. 022 Середня освіта (мова і література (німецька))

денна форма навчання

*для вступу на ОС магістра*

*Голова фахової атестаційної комісії*

Забужанська І.Д.

Вінниця - 2020

## **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

В умовах відкритості сучасного суспільства, широких міжнародних контактів, вільного доступу до автентичних іншомовних джерел значно зростають вимоги до знань та навичок вступників на факультет іноземних мов. При цьому набуття мовних навичок та вмінь передбачає не лише теоретичне та практичне володіння іноземною мовою, а й спроможність пояснювати певні мовні й мовленнєві явища, виявляти необхідний рівень фонових знань та загальнотеоретичної підготовки.

Вступний іспит з іноземної (англійської) мови є комплексною формою перевірки навчально-методичної, науково-теоретичної та практичної підготовки вступників.

Екзамен проводиться в письмовій формі та охоплює питання з практики мови.

# **1. ВИМОГИ ДО ВСТУПНИКІВ НА ВСТУПНОМУ ІСПИТІ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Вступний іспит з іноземної мови передбачає перевірку і оцінку сформованості у вступників предметної компетенції: лінгвістичної, мовленнєвої, комунікативної, лінгвокраїнознавчої, професійної тощо. Вступники повинні володіти системою знань теорії і практики мови, системою необхідних умінь та навичок для реалізації здобутих знань у майбутній професійній діяльності.

На іспиті вступники повинні продемонструвати:

- вільне володіння іноземною мовою загалом та мовленнєву компетенцію за рівнями мови (фонетика, лексика, склад слів, словотвір, морфологія, фразеологія, синтаксис, основи стилістики тексту) зокрема;
- обізнаність з орфографічними, лексичними та граматичними нормами іноземної мови;
- мовленнєву (комунікативну) компетенцію, тобто володіння способами формування та формулювання думок за допомогою знань мови, реалізації мовної норми у різноманітних видах мовленнєвої діяльності, автентичних комунікативних ситуаціях, сферах спілкування;
- вміння та навички використовувати базовий словник в обсязі програмних вимог (близько 3000 лексичних одиниць) та вживати їх в письмовій формі у продуктивних та рецептивних видах мовленнєвої діяльності;
- реалізацію набутих практичних знань, професійних навичок для роботи вчителями та викладачами іноземної мови у навчальних закладах країни.

## 2. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Вступні випробування з іноземної мови проводяться у формі письмового тесту, метою якого є визначення рівня розвитку мовленнєвих умінь читання, а також ступінь сформованості репродуктивних лексичних і граматичних навичок абітурієнтів.

Тест спрямований на комплексну перевірку знання орфоепічних, лексико-семантичних, структурно-семантичних та граматичних норм іноземної мови. Також передбачається детальне розуміння автентичного тексту і роботу з ним: вибір відповіді, найближчої до змісту тексту, пояснення чи уточнення значень активного вокабуляру тексту, підбір лексики, що відповідає контексту.

Від вступників очікується, що вони здатні читати короткі тексти монологічного та діалогічного характеру різних жанрів (уривки з творів художньої літератури, науково-популярні або суспільно-політичні тексти), які добираються як з художньої літератури, так із інших джерел (газетні та журнальні статті, інструкції тощо).

Контроль вмінь читання спрямований на визначення рівня розвитку умінь розуміти загальний зміст тексту, вилучати основну інформацію, знаходити специфічну інформацію, випускаючи другорядні деталі, розуміти структуру тексту. Для визначення рівня вмінь повного розуміння автентичного тексту використовується такий тип завдань як множинний вибір та вибір тверджень, які містять інформацію відповідно до тексту.

Тест має на меті перевірку рівня сформованості граматичних та лексичних навичок. Основна увага приділяється володінню граматичною компетенцією, а також стилістичному і прагматичному використанню граматичних структур.

Граматичні уміння та навички перевіряються у межах такого граматичного матеріалу:

1. Дієслова «бути», «мати» / Verbs “to be”, “to have”.
2. Займенник / The Pronoun.
3. Іменник. Артикль / The Noun. The Article.
4. Прикметник. Прислівник / The Adjective. The Adverb.
5. Конструкція There is / there are.
6. Прийменники місця, часу та руху / Prepositions of place, time and movement.
7. Числівник / The Numeral.
8. Модальні дієслова can, may, must / Modal Verbs “can”, “may”, “must”.
9. Група теперішніх часів / The Present Tenses.
10. Група минулих часів / The Past Tenses.
11. Група майбутніх часів. Часові форми з майбутнім значенням / The Future Tenses. The Future Forms.
12. Пасивний стан. Основні часові форми / The Passive Voice. The Main Tense Groups.

13. Пряма та непряма мова. Ввідні слова / Direct and Indirect Speech. Introductory Verbs.
14. Модальні дієслова/ Modal Verbs.
15. Модальні дієслова "must, have to, need".
16. Модальні дієслова "could" та "to be able to".
17. Модальні дієслова "should, ought to".
18. Використання модальних дієслів для вираження пропозицій, прохань та переваг / Suggestion, preference, request.
19. Модальні звороти у минулому / Deduction in the past.
20. Інфінітив / Infinitive.
21. Герундій / Gerund.

Вступники мають володіти базовою лексикою та основними мовними навичками в межах тем активного вокабуляру:

1. Зовнішність та характер / Appearance and Character.
2. Моя сім'я / Family Life.
3. Професії / Professions.
4. Моя оселя / My Dwelling.
5. Урок англійської мови / Our English Lesson.
6. Система освіти у Великій Британії, США та Україні / The System of Education in Great Britain, USA and Ukraine.
7. Виховання дітей / Bringing Up Children
8. Щоденний розпорядок дня. Наш університет / Daily Programme. Our University.
9. Їжа. Корисне харчування / Food. Healthy Eating.
10. Похід до магазину / Shopping.
11. Пори року та погода / Seasons and Weather.
12. Вибір кар'єри / Choosing a Career.
13. Здоров'я та візит до лікаря / Visiting a Doctor.
14. Візит до Лондону / Visiting London.
15. Їжа та її приготування / Meals.
16. Спорт та вільний час / Sport and Leisure Activities.
17. Дозвілля. Подорожі / Leisure. Travelling.
18. Живопис, музика та кіномистецтво / Painting, music and cinema.
19. Книги та читання / Books and Reading
20. Засоби масової інформації / Mass Media

Рівень володіння мовним матеріалом визначається за допомогою серії завдань, які передбачають:

- вибір лексичної одиниці за контекстом;
- утворення необхідної за контекстом форми слова за допомогою афіксів;
- перефразування речень;
- множинний вибір.

При оцінюванні враховуються граматичні, лексичні та орфографічні помилки.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НА ВСТУПНОМУ ІСПИТІ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Оцінювання знань та навичок на вступному іспиті здійснюється відповідно до критеріїв кредитно-трансферної системи організації навчання.

Вступник отримує максимально 100 балів, при цьому одна правильна відповідь – 2 бали. Загальна максимальна кількість балів – 100.

| <b>Оцінка</b>                   |                              |                                    |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Кількість набраних балів</b> | <b>Оцінка за шкалою ECTS</b> | <b>Оцінка за розширеною шкалою</b> |
| 90 - 100                        | A                            | “відмінно”                         |
| 80 - 89                         | B                            | “дуже добре”                       |
| 75 - 79                         | C                            | “добре”                            |
| 60 - 74                         | D                            | “задовільно”                       |
| 50 - 59                         | E                            | “достатньо”                        |
| 35 - 49                         | FX                           | “незадовільно”                     |
| 1-34                            | F                            | “неприйнятно”                      |

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс / В.Д. Аракин. – 6-е изд., доп. и исправл. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 520 с.
2. Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 2 курс: Учеб. для студ. высш. учеб. Заведений / Под ред. В.Д. Аракина. – 6-е изд., доп. и исправл. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 520 с.
3. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 3 курс / В.Д. Аракин. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 432 с.
4. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 4 курс / В.Д. Аракин. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 322 с.
5. Гужва Т.М. Англійська мова. Розмовні теми. Навчальний посібник у двох частинах. Частина 2 / Т.М. Гужва – Х.: Фоліо, 2003. – 381с.
6. Гужва Т.М. Reasons to Speak. Workbook 2. Сучасні розмовні теми. Робочий зошит. Частина 2 / Т.М. Гужва – Х.: Торсінг Плюс, 2006. – 224 с.
7. Каушанская В.Л. A Grammar of the English Language / В.Л. Каушанская. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 381 с.
8. Янсон В.В. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови. Книга I-III: Навч. Посібник / В.В. Янсон. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2004.
9. Тучина Н. В. Speak English with Pleasure: сучасні розмовні теми / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна – К.: Майстер-Клас, 2006. – 215 с.
10. Murphy Raymond English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students. With Answers / Raymond Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press: 4-th ed., 2012. – 360 p.