

**Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського**



ЗАТВЕРДЖУЮ

**Ректор Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського**

_____ проф. Лазаренко Н.І.
« ____ » _____ 2020 р.

ПРОГРАМА І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
з теоретичного курсу англійської мови

для спеціальності 035.Філологія. Германські мови та літератури
(переклад включно) (англійська, німецька)

денна / заочна форма навчання

для вступу на ОС магістра

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

В умовах відкритості сучасного суспільства, широких міжнародних контактів, вільного доступу до автентичних іншомовних джерел значно зростають вимоги до знань та навичок вступників на факультет іноземних мов. При цьому набуття мовних навичок та вмінь передбачає не лише теоретичне та практичне володіння іноземною мовою, а й спроможність пояснювати певні мовні й мовленнєві явища, виявляти необхідний рівень фонових знань та загальнотеоретичної підготовки.

Вступний іспит з англійської мови є комплексною формою перевірки навчально-методичної, науково-теоретичної та практичної підготовки вступників.

Екзамен проводиться в письмовій формі та охоплює питання з практики усного і писемного мовлення основної іноземної мови та з фахових теоретичних дисциплін.

1. ВИМОГИ ДО ВСТУПНИКІВ НА ВСТУПНОМУ ІСПИТІ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Вступний іспит з теоретичного курсу англійської мови передбачає перевірку й оцінку сформованості у вступників предметної компетенції: лінгвістичної, мовленнєвої, комунікативної, лінгвокраїнознавчої, професійної тощо. Вступники повинні володіти системою знань теорії і практики мови, системою необхідних умінь та навичок для реалізації здобутих знань у майбутній професійній діяльності.

На вступному іспиті вступники повинні продемонструвати:

- вільне володіння основною іноземною мовою загалом та мовленнєву компетенцію за рівнями мови (фонетика, лексика, склад слів, словотвір, морфологія, фразеологія, синтаксис, основи стилістики тексту) зокрема;

- обізнаність з орфоепічними, орфографічними, лексичними та граматичними нормами основної іноземної мови;

- мовленнєву (комунікативну) компетенцію, тобто володіння способами формування та формулювання думок за допомогою знань мови, реалізації мовної норми у різноманітних видах мовленнєвої діяльності, автентичних комунікативних ситуаціях, сферах спілкування;

- вміння та навички використовувати базовий словник в обсязі програмних вимог (близько 4000-4500 лексичних одиниць) та вживати їх в письмовій формі у продуктивних та рецептивних видах мовленнєвої діяльності;

- реалізацію набутих практичних знань, професійних навичок для роботи вчителями та викладачами іноземної мови у навчальних закладах країни.

Основною вимогою вступного екзамену до рівня теоретичної підготовки вступників є володіння ними сукупністю сучасних наукових теорій з фахової підготовки. Відповідаючи на питання з теорії іноземної мови (теоретичної фонетики, теоретичної граматики, історії мови, лексикології, стилістики тощо), вступник повинен продемонструвати обізнаність у сучасних наукових парадигмах, загальній проблематиці та методиці наукового розгляду мовних явищ. Екзаменаційна відповідь на питання з теоретичних аспектів вивчення мови передбачає не тільки наукову ерудицію вступника, а й вміння визначити відповідні мовні явища, систематизувати та інтерпретувати їх, виходячи із загальних закономірностей мовної системи та функціонування мови, а також встановити взаємозв'язок мовних та мовленнєвих одиниць під час аналізу конкретного матеріалу.

2. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ

Фахове випробування має один етап – письмовий та містить питання з теорії мови у вигляді тесту множинного вибору.

Час виконання роботи - 2 астрономічні години.

Теоретична підготовка вступника вимагає знання ним/нею основ теорії мови, її сучасного стану, охоплює знання структури та системи мови, правил та закономірностей її функціонування в процесі іншомовної комунікації.

Теоретичне питання передбачає також професійну інтерпретацію, тобто коректне викладення теоретичного матеріалу з точки зору норми володіння іноземною мовою, а також включає здатність та готовність вступників реалізувати одержані знання з теорії мови у своїй практичній діяльності.

Основні питання з теорії англійської мови

Теоретична фонетика

1. Артикуляційна база англійської мови:

- типові характеристики артикуляційної бази англійської мови;
- фонетико-фонематичні правила артикуляції фонем у типових сполученнях;
- артикуляційна база англійської мови у порівнянні з артикуляційною базою рідної мови.

2. Фонологічний аналіз звукової будови англійської мови:

- фонема як базова одиниця мови;
- алофони (варіанти фонем — обов'язкові та факультативні);
- диференційні ознаки й опозиції.

3. Склад як фонологічна і фонетична одиниця:

- структура складу в англійській мові;
- фонотактичні особливості та типи складів;
- функція складу у фонетичній структурі слова.

4. Словесний наголос в англійській мові:

- фонетична природа наголосу;
- функції наголосу у структурі слова;
- різні ступені наголосу та основні акцентні типи слів.

5. Інтонаційна система англійської мови:

- визначення структурних компонентів інтонації;

- інтонаційні структури як суперсегментні фонологічні одиниці мови (інтонеми);
- функції інтонації в організації інформаційної структури висловлювання/тексту.

6. Фоностилїстика англійського мовлення:

- поняття інтонаційного стилю мовлення;
- проблема типології фоностилів у сучасній англійській мові;
- типові просодичні характеристики (тон, фразовий наголос, темп, паузація, ритм, тембр) інтонаційного стилю.

Теоретична граматики

1. Загальна характеристика граматичної будови англійської мови:

- поняття граматичної будови мови та типів мов;
- аналітичні та синтетичні засоби вираження граматичних відносин;
- граматична будова англійської мови;
- проблема аналітизації у сучасній англійській мові.

2. Системні відносини у мові. Парадигматика та синтагматика:

- визначення парадигматичних відносин;
- типи парадигматичних відносин: формальні, семантичні та функціональні;
- визначення синтагматичних відносин;
- типи синтагматичних відносин: координація, субординація та предикація.

3. Системний та структурний підходи до вивчення мови:

- поняття системи та структури;
- рівні мови;
- одиниці мови; основні функції мовних одиниць;
- поняття міжрівневого ізоморфізму;
- план змісту та план вираження мовних одиниць;
- лінгвістичний аналіз (типи і види).

4. Лексичні та граматичні аспекти слова. Типи граматичного значення:

- проблема означення слова як номінативної одиниці мови;
- визначення лексичного та граматичного типів значення;
- типи граматичного значення: експліцитне та імпліцитне.

5. Граматичні категорії та їх реалізація:

- граматична категорія як сукупна система виразу узагальненого граматичного значення;
- референційні та сигніфікативні граматичні категорії;

- опозиція як основа граматичної категорії;
- поняття транспозиції і граматикалізації.

6. Проблема частин мови у сучасній англійській мові:

- поняття класу слів;
- частини мови як традиційні граматичні класи слів;
- критерії виділення частин мови у мовознавстві;
- повнозначні та службові частини мови.

7. Граматичні властивості іменника:

- визначення іменника як слова предметного значення;
- граматично-суттєві підкласи іменника;
- загальна характеристика граматичних категорій іменника.

8. Граматичні категорії іменника: категорії числа та відмінка:

- формальні та функціональні ознаки категорії числа;
- проблема значення числа у різних підкласах іменників;
- теоретичні інтерпретації категорії відмінка в англістиці.

9. Граматичні властивості дієслова:

- визначення дієслова;
- граматично-суттєві підкласи дієслова;
- дієслова повної номінації та їх підкласи: акціональні та статальні, лімітивні та нелімітивні, суб'єктивні та об'єктивні, перехідні та неперехідні;
- синтагматична класифікація дієслів;
- граматичні категорії дієслова.

10. Граматичні категорії дієслова: категорія часу та категорія виду:

- проблема загальнопоняттєвої категорії часу та категоріальних дієслівних систем часу;
- проблема форм майбутнього часу;
- абсолютні та відносні значення часових форм дієслова;
- граматичний вид та лексичне значення дієслова;
- теоретичні погляди на категорію виду.

11. Граматичні категорії дієслова: категорія стану; визначення категорії стану;

- стан перехідного (об'єктного) дієслова, дійсний стан, пасивний стан;
- проблема медіальних станових значень дієслова.

12. Граматичні категорії прикметника:

- категоріальне значення прикметника;
- ступені порівняння.

13. Синтаксис:

- основні рівні від слова до речення;
- основні ознаки.

14. Речення. Різні підходи до вивчення речення:

- речення як комунікативна одиниця синтаксичного рівня;
- традиційна модель членів речення;
- конструктивний аналіз речення;
- принципи класифікації речення;
- речення-висловлювання як основна комунікативна одиниця;
- поняття актуального членування: тема, рема.

Історія англійської мови

1. Загальногерманський період:

- диференціація германських діалектів та їх подальший історичний розвиток;
- закони Я. Гріма та К. Вернера;
- типи алфавітів в історії германських мов, їх походження та структура;
- словесний наголос в германських мовах.

2. Загальноісторичний огляд трьох періодів у розвитку англійської мови (хронологія, історичні події, персоналії, базові лінгвістичні факти);

3. Історична фонологія:

- давньоанглійський період, зміни голосних (переломлення, палатальний умлаут, стяжіння, розвиток ненаголошених голосних, позиційні варіанти приголосних, спрощення груп приголосних);
- фонологічні процеси у середньоанглійський та новоанглійський період;
- кількісні та якісні зміни довгих голосних та дифтонгів, Великий зсув голосних;
- еволюція приголосних фонем;
- зміни у місці словесного наголосу.

4. Історична граматики:

- іменні граматичні категорії та їх історичний розвиток (морфологічна класифікація іменників, прикметників у давньоанглійській мові та їх подальший розвиток у наступних періодах);
- дієслівні граматичні категорії у давньоанглійській мові (сильні, слабкі, претерито-презентні, аномальні дієслова, класи дієслів та їх граматичні ознаки);

- історія розвитку аналітичних форм дієслова в англійській мові (пасивні конструкції, форми перфекту, форми тривалої дії, форми умовного способу);
- виникнення артиклю в середньоанглійський період та герундія у середньоанглійський та ново англійський періоди.

5. Формування словникового складу англійської мови. Розвиток і становлення англійської літературної мови:

- лінгвістичні наслідки римського, скандинавського та норманського завоювань Британії;
- початок друкарства, встановлення писемного стандарту, розвиток розмовного стандарту;
- епоха Відродження в англійській літературі, вплив видатних письменників, поетів, лінгвістів на становлення англійської літературної мови;
- розповсюдження англійської мови за межі Британських островів.

Лексикологія

1. Запозичення у словниковому складі сучасної англійської мови:

- етимологічні дублети;
- інтернаціоналізми;
- асиміляція запозичень;
- типи і ступені асиміляції.

2. Афіксація:

- префікси і суфікси, їх класифікація;
- продуктивні і непродуктивні афікси;
- комбінаторна властивість афіксів.

3. Словоскладання:

- класифікація складних слів;
- типи дериваційних складних слів.

4. Конверсія:

- її визначення;
- різні точки зору на конверсію;
- типові семантичні стосунки при конверсії.

5. Зміна значення слова:

- розширення або генералізація значення;
- звуження або спеціалізація;

- покращення і погіршення значення.
6. Полісемія:
- дефініція цього явища;
 - семантична структура багатозначних слів.
7. Словниковий склад як система:
- неологізми та архаїзми
 - традиційні лексикологічні угруповання;
 - лексико-граматичні групи;
 - теорія семантичного поля.
8. Тотожність значення:
- синоніми, їх визначення;
 - класифікація і типи синонімів;
 - функції синонімів.
9. Полярність значення:
- антоніми, їх визначення;
 - морфологічна та семантична класифікація антонімів;
 - функції антонімів.
10. Омонімія:
- омоніми їх види;
 - омоніми їх типи;
 - функції омонімів.
11. Фразеологія:
- різні підходи до класифікації фразеологічних одиниць: семантичний, функціональний, контекстуальний.
12. Варіанти та діалекти англійської мови:
- американський варіант англійської мови, його лексичні особливості;
 - діалекти англійської мови, їх особливості.

Стилістика

1. Загальнонаукові та загальнолінгвістичні засади стилістики.
 - *Стилістика як лінгвістична дисципліна.*

Об'єкт та предмет стилістики. Зв'язок стилістики з іншими лінгвістичними дисциплінами. Види стилістик.

Різновиди літературної стилістики: стилістика від автора, стилістика від читача,

іманентна стилістика.

- *Стилістика та теорія інформації.*

Поняття інформації. Види інформації.

Основні компоненти у схемі зв'язку: повідомлення, відправник повідомлення, тезаурус, код, кодуючий пристрій, сигнал, канал зв'язку, декодуючий пристрій, одержувач повідомлення. Передбачуваність сигналу. Надлишковість сигналу.

Шуми та перешкоди у процесі передачі інформації. Втрата (частини) сигналу. Накопичення інформації.

- *Базові стилістичні поняття.*

Мова – мовлення – мовленнєва діяльність.

Варіант – інваріант.

Селекція – комбінація.

Опозиція – контраст.

Синтагматика – парадигматика.

Маркований та немаркований член опозиції.

Мовні та контекстуальні синоніми.

Стиль як загальносеміотичне явище, стилістичний вибір у мові.

Поняття контексту. Позамовний контекст та його види. Мовленнєвий контекст та його різновиди. Поняття стилістичного контексту.

Норма, відносність норми.

Теорія образу: структура образу, основні функції образу.

Поняття висунення, його основні види (конвергенція, зчеплення, ошукане очікування). Виразні засоби та стилістичні прийоми.

Поняття констеляції, детермінації, інтердепеденції.

2. Фонетичні, фонографічні та графічні засоби стилістики.

- *Фонетичні засоби стилістики.*

Поняття стилістичного прийому на фонетичному рівні. Інструментовка. Версифікація. Евфонія. Алітерація. Асонанс. Пряме та непряме звуконаслідування. Ритм та рима у поезії та прозі.

- *Графічні та фонографічні засоби стилістики.*

Стилістична функція знаків пунктуації. Розбивка графем. Використання різних видів шрифту (курсив, жирний шрифт, великі літери). Моделі графічної сегментації тексту. Транспозиція графічної моделі тексту. Графон як фонографічне поняття. Стилістичні функції графона.

3. Стилістична морфологія.

- *Поняття виразного засобу та стилістичного прийому на морфологічному рівні.*
Стилістичне використання різних частин мови (іменника, дієслова, прикметника, прислівника, артикля, займенника).
- Засоби морфемного висунення.

4. Стилістична лексикологія.

- *Денотативне та конотативне значення слова. Типи конотацій.*
Стилістична диференціація словникового складу англійської мови.
Слова, що мають / не мають лексико-стилістичної парадигми.
Слова високого, нейтрального та зниженого стилістичного тону.
Літературна лексика: поетизми, історизми, архаїзми, терміни та номенклатурні слова, іншомовні слова, варваризми, екзотизми, запозичення, книжні слова.
Розмовна лексика: колоквіалізми, слова інтержаргону, спеціальний сленг, діалектизми, вульгаризми, просторіччя.
- *Стилістичне використання фразеології.*
Контекстуальна транспозиція фразеологізмів. Структурні трансформації фразеологічних виразів: скорочення, розширення, заміна, перестановка.

5. Стилістичний синтаксис.

- *Поняття виразного засобу на синтаксичному рівні.*
Виразні засоби, основані на редукції вихідної моделі. Еліпсис. Апозіопезис. Номінативні речення. Асиндетон.
Виразні засоби, основані на експансії вихідної моделі. Повтор. Перерахування. Синтаксична тавтологія. Полісиндетон. Емфатична конструкція. Парантеза.
Виразні засоби, основані на зміні порядку компонентів вихідної моделі. Інверсія. Дистантне розташування синтаксично зв'язаних одиниць речення. Відокремлення.
- *Поняття стилістичного прийому на синтаксичному рівні.*
Стилістичні прийоми, основані на взаємодії конструкцій в контексті. Паралелізм. Хіазм. Анафора. Епіфора.
Стилістичні прийоми, основані на транспозиції значення синтаксичної структури в контексті. Риторичне запитання.
Стилістичні прийоми, основані на транспозиції значення способу граматичного зв'язку в контексті. Парцеляція. Вживання підрядного зв'язку замість сурядного і сурядного замість підрядного.

6. Функціональні стилі сучасної англійської мови.

- *Типологія функціональних стилів сучасної англійської мови.*

Стиль художньої літератури, його різновиди та основні лінгвістичні характеристики.

Публіцистичний стиль та його визначальні ознаки.

Стиль наукової прози, його основні лінгвістичні характеристики.

Офіційно-діловий стиль: класифікація та базові характеристики.

7. Стилістична семасіологія.

- *Загальна характеристика.*

Семасіологія та ономасіологія. Лексична семасіологія та стилістична семасіологія.

Поняття вторинної номінації.

- *Фігури заміщення як виразні засоби семасіології.*

Загальна характеристика та класифікація. Фігури кількості. Гіпербола. Мейозіз. Літота.

Фігури якості. Метонімія. Синекдоха. Перифраза. Евфемізм. Дисфемізм. Метафора, структурні та семантичні типи метафори. Семантичні та синтаксичні відмінності між метафорою та метонімією. Персоніфікація. Антономазія. Алгоритм. Епітет.

Іронія. Структурна та семантична класифікація іронії. Гумор, іронія, сарказм.

- *Фігури комбінації як стилістичні прийоми семасіології.*

Загальна характеристика та класифікація. Фігури тотожності. Образне порівняння.

Синоніми-замісники, синоніми-уточнювачі. Фігури протилежності. Антитеза.

Оксюморон. Фігури нерівності. Наростання. Розрядка. Каламбур. Зевгма.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НА ФАХОВОМУ ВИПРОБУВАННІ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Оцінювання знань та навичок на фаховому випробуванні здійснюється відповідно до критеріїв кредитно-модульної системи організації навчання.

Тест складається з 50 завдань (по 2 бали за кожну правильну відповідь). Абітурієнт отримує максимально 100 балів.

Оцінка		
Кількість набраних балів	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за розширеною шкалою
90 - 100	A	“відмінно”
80 - 89	B	“дуже добре”
75 - 79	C	“добре”
60 - 74	D	“задовільно”
50 - 59	E	“достатньо”
35 - 49	FX	“незадовільно”
1-34	F	“неприйнятно”

ЛІТЕРАТУРА

Практика усного і писемного мовлення

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс / В.Д. Аракин. – 6-е изд., доп. и исправл. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 520 с.
2. Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 2 курс: Учеб. для студ. высш. учеб. Заведений / Под ред. В.Д. Аракина. – 6-е изд., доп. и исправл. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 520 с.
3. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 3 курс / В.Д. Аракин. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 432 с.
4. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 4 курс / В.Д. Аракин. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 322 с.
5. Безкровна Л.Н. Шлях від аналітичного читання до аналітичного письма (A Way from Analytical Reading to Analytical Writing). Навчальний посібник / Л.Н.Безкровна. – К.: Скарби, 2004. – 248с.
6. Паращук, В. Ю. Практичний курс англійської мови: підручник для студентів вищих навчальних закладів / В. Ю. Паращук, Л. Ф. Грицюк, С. Б. Саум. – К.: Знання, 1999. – 528 с.
7. Clouse, Barbara Fine. Transitions: from reading to writing. 3rd ed. / B.F. Clouse. – Boston: McGraw-Hill, 2002. – 712 p.
8. Cullen S. Reader at work / S.Cullen. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 206 p.
9. Cullen S. Reader at work II / S.Cullen. – Oxford: Oxford University Press, 2011. – 228 p.
10. Kay, Sue. Inside Out Upper Intermediate: Student's Book Paperback / Sue Kay, Vaughan Jones, Jon Hird, Philip Kerr – Macmillan, 2001. – 160 p.
11. Kenny N. First Certificate Practice Tests Plus / Nick Kenny, Lucrecia Luque-Mortimer. – Longman, 2009. – 176 P.
12. McCarthy M. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate with Answers. / Michael McCarthy. – Cambridge : Cambridge University Press, 2011. – 263 p.
13. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students. With Answers / Raymond Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2012. – 360 p.
14. Newbrook J. New First Certificate Gold / J. Newbrook. – London : Pearson Education Limited, 2011. – 223 p
15. Redman S. Test Your English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. Edition with answers / Stuart Redman. – Cambridge : Cambridge University Press, 2011. – 144 p.

16. Woolland G. Key Words for Fluency. Intermediate Collocation Practice. Learning and Practising the Most Useful Words of English. / George Woolland. – London : Thomson Corporation, 2005. – 202 P.

17. Yakhontova T.V. English Academic Writing. For students and researchers / T.V. Yakhontova. – Lviv: LNU, 2002. – 120 p.

Історія англійської мови

1. Верба Л. Г. Історія англійської мови: посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів (англ. мовою) / Л.Г. Верба. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 293 с.

2. Иванова И.П. Историяанглийскогоязыка / И.П.Иванова, Л.П. Чахоян.– М.: Высшая школа, 1976. – 319 с.

3. Иванова И.П. Практикум по историианглийскогоязыка / И.П.Иванова, Т.М. Беяева, Л.П. Чахоян. – С.-Пб.: Авалон, 2005. – 192 с.

3. Ильиш Б.А. Историяанглийскогоязыка / Б.А. Ильиш. – Москва: Высшая школа, 1973. – 398 с.

4. Линский С.С. Сборникупражнений по историианглийскогоязыка / С.С. Линский. – Л.: Государственноеучебно-педагогическоеиздательство, 1963. – 120 с.

6. Расторгуева Т.А. Историяанглийскогоязыка (англ.) / Т.А. Расторгуева. – М.: Высшая школа, 1983. – 347 с.

7. Студенець Г.І. Історія англійської мови в таблицях / І.Г Студенець. – К.: КДЛУ, 1998. – 87 с.

8. Студенець Г.І. Історія англійської мови: матеріали до лекцій та дискусій. Завдання до семінарів та самостійної роботи студентів / І.Г Студенець. – Ч. 1, 2. – Київ: КНЛУ, 1999. – 234 с.

Теоретична фонетика

1. Борисова Л.В. Теоретическая фонетика английскогоязыка. / Л.В. Борисова – Минск: Вышэйшая школа, 1980. – 143 с.

2. Голубев, А. П. Сравнительная фонетика английского, немецкого и французскогоязыков: учебноепособие для вузов / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова. – М.: Академия, 2005. – 206 с.

3. Паращук В.Ю. Теоретична фонетика англійської мови: Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов. / В.Ю. Паращук – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 230 с.

4. Теоретическая фонетика английскогоязыка: учебник для вузов / Соколова М. А., Гинтовт К. П., Тихонова И. С., Тихонова Р. М. – М.: ВЛАДОС, 1996. – 286 с.

5. Бровченко Т.О. Фонетика англійської мови (контрактивний аналіз англійської і української вимови): Підручник. – 2-ге вид. переробл. та доп. / Т.О. Бровченко, Т.М. Корольова – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. Петра Могили, 2005. – 208 с.
6. Leontyeva S.F. A Theoretical Course of English Phonetics. / S.F. Leontyeva– М., 2002 – 113р.
7. 8. Sokolova M.A. English Phonetics. A Theoretical Course. / M.A. Sokolova, K.P. Gintovt – М.: Владос, 2001. – 247р.
8. Ogden R. An Introduction to English Phonetics. / Ogden R.: Edinburg University Press. 2009. – 293р.
9. Gertrude F. O. Pronouncing American English: Sounds, Stress, and Intonation. / F. O. Gertrude: Heinle&Heinle, 1997. – 337р.
10. Vassilyev V.A. English Phonetics. A Theoretical Course. / V.A. Vassilyev – М., 1970. – 321р.

Теоретична граматика

1. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования / И.Р.Гальперин. – М. : Наука, 1981. – 138 с.
2. Иванова И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка / И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г.Г.Почепцов / Учебник. – М.: Высш. школа, 1981. – 285 с.
3. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику / Дж.Лайонз. – М. : Прогресс, 1978 – 540 с.
4. Радзієвська Т.В. Текст як засіб комунікації. – К.: Інститут української мови НАНУ, 1993. – 191 с.
5. Селіванова О. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія / О.Селіванова. – Полтава: Довкілля – К., 2006. – 716 с.
6. Тураева З.Я. Лингвистикатекста / З.Я. Тураева. – Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2103 «Иностр. яз.». – М.: Просвещение, 1986. – 127 с.
7. Филиппов К.А. Лингвистикатекста: Курс лекций / К.А.Филиппов. – СПб: Изд-во С.-Петерб.ун-та, 2003 – 336 с.
8. Cognitive Exploration of Language and Linguistics//Ed. Dirven R. – Amsterdam, 1998. – 277р.
9. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language /D.Crystal.– Cambridge: CambridgeUniv. Press, 1995. – 489 р.

Стилістика

1. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык / И.В.Арнольд. – М.: Флинта, 2002. – 384 с.

2. Долинин К.А. Стилистика французского языка / К.А. Долинин. – Л.: Просвещение, 1987. – 304 с.
3. Знаменская Т.А. Стилистика английского языка. Основы курса: Учебное пособие / Т.А. Знаменская. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 206 с.
4. Кухаренко В.А. Інтерпретація тексту / В.А.Кухаренко. – Вінниця.: Нова книга, 2004. – 272 с.
5. Мороховский А.Н. Стилистика современного английского языка / А.Н.Мороховский, О.П.Воробьева, Н.И.Лихошерст, З.В.Тимошенко. – К.: Вища школа, 1991. – 272 с.
6. Скребнев Ю.М. Основы стилистики английского языка. Учебник для институтов и факультетов иностранных языков / Ю.М. Скребнев. – М. : ООО «Издательство Астрель», 2003. – 221 с.
7. Galperin I.R. Stylistics / I.R.Galperin. – М.: Higher School Publishing House, 1981. – 334 с.
8. Kukharenko V.A. A Book of Practice in Stylistics / V.A.Kukharenko. – Vinnytsia: Nova Knyga, 2000. – 160 с.

Лексикологія

1. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка: учебник для пед. вузов / Г.Б.Антрушина, О.В.Афанасьева, Н.Н.Морозова. –М.: Дрофа, 2001. – 288 с.
2. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка / И.В. Арнольд. – М.: Высшая школа, 1986. – 295 с.
3. Квеселевич Д.І., Практикум з лексикології сучасної англійської мови : навчальний посібник / Д.І. Квеселевич, В.П. Сасіна. – Вінниця : Вид-во «Нова книга», 2001. – 117 с.
4. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка: учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. – 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, Дубна: Изд. центр «Феникс», 1996. – 381 с.
5. Лексикология английского языка / Р. З. Гинзбург, С. С. Хидекель, Г.Ю. Князева и А.А. Санкин. – М.: Высшая школа, 1979. – 269 с.
6. Минаева Л.В. Лексикология и лексикография английского языка / Л.В. Минаева. – М. : АСТ, Астрель, 2007. – 224 с.
7. Харитончик З.А. Лексикология английского языка : учебное пособие / З.А. Харитончик. – Минск: Вышэйшая школа, 1992. – 229 с.
8. Jeffries L. Discovering Language. The Structure of Modern English / L. Jeffries. – Basingstoke :Palgrave Macmillan Press, 2006. – 252 p.

9. Lakoff G. *Metaphors We Live By* / G. Lakoff, M. Johnson. – Chicago: Chicago University Press, 1980. – 242 p.

10. McCarthy M. *English Idioms in Use* / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : Cambridge University Press, 2003. – 190 p.