

**Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Вінницького державного
педагогічного університету імені
Михайла Коцюбинського

_____ проф. Лазаренко Н.І.
« ____ » _____ 2020 р.

ПРОГРАМА І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

з німецької філології

для вступу на ОС магістра

035 Філологія. Мова і література (німецька)

Укладачі: Ямчинська Т.І., канд. філолог. наук, доцент
Вишивана Н. В., канд. філолог. наук, доцент
Дробаха Л.В., канд. філолог. наук, доцент
Петров О. О., канд. філолог. наук, доцент
Поселецька К. А. канд. пед. наук, доцент

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Згідно з положенням про магістратуру, затвердженим Міністерством освіти і науки України, прийом до магістратури відбувається на конкурсній основі. До складу вступних екзаменів до магістратури внесено екзамен з німецької мови, який відбувається за поданням рекомендацій випускових кафедр та заяв вступників, які отримали ступінь бакалавра і мають намір продовжувати свою освіту у магістратурі. Іспит з німецької мови є вступним випробуванням на факультет іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету на навчання за програмою підготовки магістр зі спеціальностей **035 Філологія. Мова і література (німецька)**.

Вступне випробування з німецької мови є комплексною формою перевірки практичної підготовки вступників. Воно має на меті контроль знань та умінь вступників з основних аспектів німецької мови, що визначає готовність вступників до здобуття освітнього ступеня «магістр», їх здатність оволодіти мовою на побутовому, культурологічному та професійному рівнях. При цьому набуття мовних навичок та умінь передбачає не лише теоретичне та практичне володіння мовою, а й спроможність пояснювати певні мовні й мовленнєві явища, виявляти необхідний рівень фонових знань.

Екзамен проводиться у формі письмового тесту та охоплює питання з різних видів мовленнєвої діяльності. Відбір вступників здійснюється за результатами тестування.

1. ВИМОГИ ДО ВСТУПНИКІВ НА ВСТУПНОМУ ІСПИТІ

З НІМЕЦЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Вступний іспит з німецької філології передбачає перевірку і оцінку сформованості у вступників предметної компетенції: лінгвістичної, мовленнєвої, комунікативної, лінгвокраїнознавчої, професійної тощо. Вступники повинні володіти системою знань теорії і практики мови, системою необхідних умінь та навичок для реалізації здобутих знань у майбутній професійній діяльності.

На вступному іспиті вступники повинні продемонструвати:

- вільне володіння німецькою мовою загалом та мовленнєву компетенцію за рівнями мови (фонетика, лексика, склад слів, словотвір, морфологія, фразеологія, синтаксис, основи стилістики тексту) зокрема;
- обізнаність з орфоепічними, лексичними та граматичними нормами німецької мови;
- мовленнєву (комунікативну) компетенцію, тобто володіння способами формування та формулювання думок за допомогою знань мови, реалізації мовної норми у різноманітних видах мовленнєвої діяльності, автентичних комунікативних ситуаціях, сферах спілкування;
- вміння та навички використовувати базовий словник в обсязі програмних вимог (близько 5000-5500 лексичних одиниць) та вживати їх в письмовій формі у продуктивних та рецептивних видах мовленнєвої діяльності;
- реалізацію набутих практичних знань, професійних навичок для роботи вчителями та викладачами німецької мови у навчальних закладах країни.

2. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Фахове випробування має один етап – письмовий, який складається з 2 частин.

Час виконання роботи - 2 астрономічні години.

I частина містить питання з теорії мови у вигляді тексту множинного вибору.

Теоретична підготовка вступника вимагає знання ним основ теорії мови, її сучасного стану, охоплює знання структури та системи мови, правил та закономірностей її функціонування в процесі іншомовної комунікації.

Теоретичне питання передбачає також професійну інтерпретацію, тобто коректне викладення теоретичного матеріалу з точки зору норми володіння іноземною мовою, а також включає здатність та готовність вступників реалізувати одержані знання з теорії мови у своїй практичній діяльності.

II частина (читання, лексико-граматичний тест та твір) спрямована на комплексну перевірку орфографічних, лексико-семантичних, структурно-семантичних та граматичних навичок володіння іноземною мовою. Також передбачається детальне розуміння автентичного тексту і робота з ним: вибір відповіді, найближчої до змісту тексту, пояснення чи уточнення значень активного вокабуляру тексту, підбір лексики, що відповідає контексту.

Граматичні явища перевіряються у межах такого граматичного матеріалу:

1. Präpositionen.
2. Deklination der Adjektive.
3. Komparation der Adjektive.
4. Deklination der Personal- und Possessivpronomen.
5. Wortfolge im Satz.
6. Der Modalsatz.
7. Der Kausalsatz.
8. Der Finalsatz.
9. Der Folgesatz.
10. Der Bedingungssatz.
11. Der Konzessivsatz.
12. Der Objektsatz.
13. Relativsatz.
14. Temporalsatz.
15. Passiv.
16. Infinitivgruppen.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НА ВСТУПНОМУ ІСПИТІ З НІМЕЦЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Оцінювання знань та навичок на вступному іспиті здійснюється відповідно до критеріїв кредитно-модульної системи організації навчання.

Вступник отримує максимально 100 балів за виконання 45 завдань.

Перша теоретична частина тесту містить **25** завдань (по **2** бали за кожну правильну відповідь) – **50** балів загалом.

Друга практична частина тесту містить **20** завдань (при цьому одна правильна відповідь за завдання **26-35** складає **3** бали, за завдання **36-45** складає **2** бали) – **50** балів загалом.

Оцінка	
Кількість набраних балів	Оцінка за шкалою ECTS
90 - 100	A
80 - 89	B
75 - 79	C
60 - 74	D
50 - 59	E
35 - 49	FX
1-34	F

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык)/Д.А. Паремская. – Мн.: Вышш. Шк., 2001. – 350 с.
2. Der kleine Duden. Deutsche Grammatik. – Mannheim: Dudenverlag, 2000. – 412 S.
3. Helbig G., Buscha J. Leitfaden der deutschen Grammatik/ G. Helbig, J. Buscha. – Berlin, 2000. – 304 S.
4. Moskalskaja O. I. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache/ O.I. Moskalskaja. – М.: Академия, 2004. – 352 S.

Додаткова:

1. Адмони В. Г. Синтаксис современного немецкого языка / Адмони В.Г. – Л. : Наука, 1973. – 366 с.
2. Девкин В.Д. Практикум по грамматике немецкого языка/В.Д. Девкин. – М.:

Просвещение, 1990. – 190 с.

3. Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О. О., Зеленко Т.Д., Кучинський Б.В., Білоус О.І., Артамоновська С. П. Практична грамати́ка німецької мови: навч. посіб. [для студентів та учнів]/ Д.А. Євгененко, О.М. Білоус та ін. – 2-е видання, виправлене та доповнене. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2004 р. – 400 с.
4. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнень по грамматике немецкого языка/ А.В. Овчинникова, А.Ф. Овчинников. – М.: Оникс ХХ1, 2002. – 305 с.
5. Смеречанський Р. Грамати́ка німецької мови/Р. Смеречанський. – Київ, 1981. – 312 с.
6. Совершенствуем знание немецкого языка. (Dreyer. Schmitt). – К.: Методика, 1996. – 336 с.
7. Соколова Н.Б., Молчанова И.Д. Справочник по грамматике немецкого языка/Н.Б. Соколова, И.Д. Молчанова. – М.: Просвещение, 1989. – 304 с.
8. Helbig G., Buscha J. Deutsche Übungsgrammatik/ G. Helbig, J. Buscha. – Leipzig, 1989. – 208 S.
9. Grundzüge einer deutschen Grammatik. – Berlin, 1981. – 154 S.
10. Sommerfeldt K.E. Starke G. Einführung in die Grammatik der deutschen Gegenwartssprache/ K.E. Sommerfeldt. – Tübingen: Max Meyer, 1998. – 301 S.