

**Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського

_____ проф. Лазаренко Н.І.
« ____ » _____ 2019 р.

ПРОГРАМА І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
додаткового вступного випробування
з методики фізичного виховання
для вступу на освітній ступінь бакалавра
з нормативним терміном навчання
за спеціальностями 014.11 Середня освіта (Фізична культура),
017 Фізична культура і спорт,
014.14 Середня освіта (Здоров'я людини)

Голова фахової атестаційної комісії

Дмитренко С.М.

В С Т У П

Метою додаткового вступного випробування з методики фізичного виховання є перевірка міцності засвоєння вступниками основних теоретичних і методичних положень, які відображають закономірності фізичного виховання як педагогічного процесу, а також перевірку умінь використовувати здобуті знання для вирішення різноманітних практичних завдань.

Завдання:

- сприяти вихованню у вступників педагогічного мислення і формуванню системи спеціальних знань і умінь, що дозволить майбутньому бакалавру використовувати знання в галузі фізичного виховання для вирішення освітніх, оздоровчих та виховних завдань фізичного виховання школярів, узагальнювати досвід передової педагогічної практики, самостійно розробляти нові педагогічні технології.
- сформувати у вступника чіткі уявлення про мету і завдання фізичного виховання людей різного віку, виховувати почуття професійного обов'язку і розуміння соціальної значимості майбутньої роботи;

Вступники повинні:

Знати:

- володіти однаково добре всім комплексом методів навчання і виховання, знати сильні і слабкі сторони кожного методу;
- характеристики всіх основних фізичних вправ і форм організації занять;
- організацію та методику проведення занять в загальноосвітніх школах;
- сучасні теоретичні дані та методики виховання фізичних якостей;
- структуру процесу навчання фізичним вправам з врахуванням вікових особливостей організму людей;
- інструктивні матеріали та положення, що регламентують фізичне виховання в ЗОШ;

Вміти:

- самостійно здійснювати пошук оптимальних методик застосування фізичних вправ;
- пов'язувати свої знання з матеріалом шкільної програми з фізичної культури;
- розробляти документи планування та обліку процесу фізичного виховання у різних освітніх закладах;

Програма додаткового вступного випробування з методики фізичного виховання

МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ

Методи навчання у фізичному вихованні

Визначення поняття: „метод”, „методичний прийом”, „методика”. Практичні методи: методи навчання рухових дій; методи вдосконалення і закріплення рухових дій; методи вдосконалення фізичних якостей. Методи використання слова. Методи демонстрації. Загальні вимоги до вибору методів навчання.

ВИХОВАННЯ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ

Фізичні якості

Основи методики виховання фізичних якостей:

Загальна характеристика фізичних якостей людини. Закономірності розвитку фізичних якостей. Принципи виховання фізичних якостей.

Швидкість і методика її виховання:

Фактори, що зумовлюють прояв швидкості. Засоби розвитку швидкості. Методи розвитку швидкості. Елементарні форми прояву швидкості: рухові реакції, частота рухів. Контроль за розвитком швидкості учнів.

Сила і методика її виховання:

Класифікація силових здібностей. Фактори, що зумовлюють силові можливості людини. Засоби розвитку силових здібностей. Методи розвитку силових здібностей. Контроль за розвитком силових можливостей учнів.

Витривалість і методика її виховання:

Види прояву витривалості. Фактори, що зумовлюють витривалість людини. Засоби розвитку витривалості. Методи розвитку витривалості. Контроль за розвитком витривалості в учнів.

Гнучкість і методика її виховання:

Визначення поняття. Види прояву гнучкості. Фактори, від яких залежить прояв гнучкості. Засоби розвитку гнучкості. Методи розвитку гнучкості. Контроль за розвитком гнучкості у учнів.

Спритність і методика її виховання:

Визначення поняття. Фактори, що визначають спритність. Засоби розвитку спритності. Методи розвитку спритності. Контроль розвитку спритності.

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ

Завдання фізичного виховання школярів

Фізична культура — вирішальна умова фізичного і морального здоров'я дітей. Проблема матеріальної бази фізичної культури в сучасній школі. Зростання вимог до особистостей і професійної підготовленості вчителя.

Періодизація шкільного віку: значення обліку вікових періодів для підвищення ефективності фізичного виховання; сучасна періодизація шкільного віку.

Завдання: конкретизація оздоровчих і освітніх задач фізичного виховання й особливості їхньої реалізації в молодшому, середньому і старшому шкільному віці; сприяння моральному, розумовому, трудовому і естетичному вихованню в процесі фізичного виховання.

Шкільні програми з фізичного виховання

Програма з фізичної культури як документ, що відображає завдання і зміст фізичного виховання школярів.

Характеристики діючих програм: спрямованість програм загальноосвітньої школи, зв'язок програм з Державними тестами оцінки рівня фізичної підготовленості населення України.

Структура програми, її обґрунтування.

Зміст розділів програми для початкових, середніх і старших класів.

Урок фізичної культури в школі

Урок як основна форма організації занять: ознаки; поняття про зміст уроку (склад фізичних вправ, зміст діяльності вчителя й учнів, реакція учнів); поняття про структуру уроку (сутність структури, трьохчастний розподіл уроку); класифікація уроків за: спрямованістю фізичного виховання, предметному змісту, перевазі однієї зі сторін фізичного виховання, завданням, що переважно вирішуються на уроці; вимоги до методики проведення уроку. Місце уроку фізичної культури серед інших форм фізичного виховання. Характерні риси уроку як основної форми занять.

Загальні вимоги до уроку (виховний вплив, система уроків, організація самостійної навчальної діяльності учнів, боротьба з шаблоном оптимальна рухова діяльність, система контролю, умови проведення уроку).

Зміст уроку (фізичні вправи, гігієнічні навички, діяльність учнів, діяльність вчителя, результат уроку).

Побудова уроку (визначення його частин і задач, підбір фізичних вправ, визначення взаємодії вчителя і учнів).

Визначення задач уроку: освітніх, оздоровчих, виховних. Характеристика освітніх задач уроку, їх постановка та формулювання. Планування освітніх задач в одному або серії уроків.

Характеристика оздоровчих задач уроку, їх постановка та формулювання. Планування оздоровчих задач в одному або серії уроків.

Характеристика виховних задач уроку, їх постановка та формулювання. Планування виховних задач в одному або серії уроків. Виховне значення змісту традиційних форм організації уроку. Роль особистого прикладу вчителя.

Організація навчальної діяльності учнів на уроці.

Фронтальний метод, прийоми його застосування (одночасний, поточний, поперемінний, індивідуальний).

Груповий метод, прийоми його застосування (одночасний, почерговий, поперемінний, індивідуальний). Метод організації індивідуальної роботи, прийоми його застосування (одночасний за завданням вчителя, одночасний за вибором учня, індивідуально за завданням вчителя).

Метод колового тренування, прийоми його застосування (варіювання інтенсивності виконання окремих вправ і тривалості відпочинку між станціями, зміни умов виконання вправ і тривалості відпочинку між станціями!, зміни умов виконання, чергування направленості вправ і інші).

Підготовка вчителя до уроку: суть етапу попередньої підготовки; основні види робіт та їх суть при безпосередній підготовці до уроку (конкретизація задач, уточнення засобів, організаційно-методичне забезпечення, рухова підготовка, теоретична і мовна підготовка, матеріальне забезпечення, зовнішній вигляд і психологічний стан вчителя).

Проведення уроку. Підготовча частина уроку: її задачі, мотивація занять, організація уваги і емоційно-психологічного стану учнів; засоби і методи вступної частини; розміщення прийомів управління учнями.

Основна частина уроку: задачі, обстановка для розвитку творчості учнів; рівень навантаження; освітня спрямованість; виховання фізичних якостей; визначення готовності учнів до засвоєння нового матеріалу; емоційний стан учнів; розстановка і прибирання приладів; проведення уроків в природних умовах; спостереження вчителя за діяльністю учнів і їх оцінка.

Заключна частина уроку: задачі, відновлення організму учнів, са-

морегуляція, підведення підсумків уроків, єдність частин уроків, єдність частин уроку.

Сюжетні уроки: їх значення та особливості організації. Досвід вчителів-новаторів.

Дозування навантаження на уроках: роль навантаження в досягненні кінцевого результату: об'єм та інтенсивність, зовнішній і внутрішній прояви навантаження; величини навантаження і втома, її ознаки, прийоми регулювання навантаження і його тенденція; щільність уроку, педагогічне) оправдані і недоцільні дії на уроці, хронометрування уроку і його пульсометрія.

Оцінка діяльності учнів на уроках: її форми, критерії; вимоги до учнів; головний принцип оцінювання, врахування індивідуальних особливостей учнів при їх оцінюванні; оцінка якостей, техніки, знань, екзамени і заліки з фізичної культури; причини неуспішності учнів та помилки, що допускають вчителі при оцінюванні.

Навчання учнів самостійно займатись фізичними вправами; виховання інтересу до занять; озброєння школярів знаннями і формування на їх основі переконань; формування умінь і навичок самостійних занять.

Різновиди шкільних уроків: класифікація уроків за характером змісту (предметні, комплексні), класифікація залежно від вирішуваних задач (навчальні, тренувальні, контрольні, змішані).

Домашні завдання з фізичної культури: їх особливості, основний зміст, контроль за виконанням домашніх завдань, методика роботи з навчальним посібником з фізичної культури.

Активізація діяльності школярів і шляхи її здійснення; сутність проблемного і диференційованого навчання (типові способи диференційованого навчання).

Планування навчальної роботи

Сутність і значення планування. Форми планування: тематичне і поурочне. Вимоги до формулювання навчальних задач: наявність цільової настанови, відображення кінцевого результату навчальної діяльності. Етапи планування.

Методика розробки задач на навчальний рік, чверть, урок. Вимоги до складання планів: реальність, конкретність, варіативність, наступність і перспективність, простота і наочність.

Основні плани навчальної роботи. Графік вивчення програмового матеріалу на протязі навчального року: його функції, методика складання. Тематичне

планування програмового матеріалу: його функції, зміст і методика складання. План-конспект уроку: призначення, зміст, організаційне, методичне і матеріальне забезпечення уроку. Творчі можливості вчителя в складанні планів.

Облік успішності

Контроль навчального процесу як обов'язкова умова його ефективності. Педагогічний контроль: вивчення вихідного рівня можливостей і готовності учнів до реалізації поставлених задач; контроль факторів, що впливають на учнів а процесі фізичного виховання; педагогічний самоконтроль (щоденник самоконтролю). Система обліку успішності: попередній, поточний і підсумковий облік; класний журнал як основний документ обліку навчальної роботи.

Домашні завдання з фізичної культури (функції, вимоги до змісту, методика ознайомлення і перевірки).

Фізичне виховання школярів з відхиленнями у стані здоров'я

Завдання фізичного виховання школярів з відхиленнями у стані здоров'я.

Медичний огляд учнів, зміст занять, облік успішності.

Особливості змісту і методики проведення уроків фізичного виховання в підготовчій і спеціальній медичних групах.

ПОЗАУРОЧНІ ФОРМИ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ

Значення: позакласна робота в системі фізичного виховання школярів; особливості позакласної роботи з фізичного виховання і її зв'язок з військово-патріотичним вихованням.

Завдання позакласної роботи з фізичного виховання.

Розділи роботи: фізкультурно-оздоровча робота, робота зі спортивною спрямованістю, робота з військово-патріотичною спрямованістю.

Вимоги до організації позакласної роботи з фізичного виховання.

Педагогічне керівництво позакласною роботою: обов'язку директора школи, організатора позакласної і позашкільної роботи, учителя фізичного виховання, викладача початкового військового навчання, класного керівника.

Функція позаурочних форм занять, їх задачі, характерні риси. Характеристика форм фізичного виховання в розпорядку навчального дня: гімнастика до занять (труднощі в організації як наслідок різності поглядів на її доцільність, задачі, організацію, методику); години здоров'я (постановка

проблеми, організація, методика, засоби); спортивна година в групах подовженого дня (задачі, організація, особливості методики; зміст).

Позакласна робота з фізичної культури: постановка проблеми; форми організації і зміст позакласних занять;

Форми позакласних занять: групи загальної фізичної підготовки, спортивної секції (програми і організація); спортивні змагання школярів (зміст, організація і методика проведення); дні здоров'я і спорту; фізкультурно-художні свята школярів; художньо-спортивні вечори в школі.

Шкільний колектив фізичної культури: значення, зміст роботи, керівництво. Спортивний клуб загальноосвітньої школи.

Підготовка і організація роботи фізкультурного активу із числа учнів (юні судді по спорту, юні інструктори по спорту, фізорги класів, капітани команд і інші).

Планування і облік позакласної роботи: план роботи колективу фізичної культури на навчальний рік, календар спортивно-масових заходів на півріччя, розклад занять спортивних секцій і гуртків, робочі плани спортивної секції, положення про змагання і інші.

Участь у фізичному вихованні в позаурочний час учнів з послабленим здоров'ям.

Пропаганда фізичної культури в школі: значення, форми пропаганди.

Фізичне виховання в сільській школі

Завдання фізичного виховання в сільській школі.

Значення і особливості роботи.

Особливості методики уроків фізичного виховання. Фізичне виховання в позаурочний час. Особливості професійної діяльності сільського вчителя.

ПОЗАШКІЛЬНА РОБОТА З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Фізичне виховання школярів у позашкільних закладах освіти

Завдання позашкільної роботи з фізичного виховання.

Основи організації позашкільної роботи. Організація і зміст роботи з фізичного виховання в окремих позашкільних установах: дитячо-юнацькій спортивній школі, літньому оздоровчому заміському закладі, оздоровчому закладі праці і відпочинку старшокласників, військово-спортивному оздоровчому закладі, Палаці юнацтва і школярів, клубі, Палаці культури, парку культури і відпочинку, стадіоні і водянній станції, за місцем проживання.

Фізичне виховання за місцем проживання: постановка проблеми; клуби при ЖЕК; планування роботи, організація, участь шкіл в роботі за місцем проживання.

Роль сім'ї у фізичному вихованні дітей: відношення сім'ї до фізичного виховання; форми роботи вчителя з батьками; функції батьків.

Роль рухів і громадських організацій у фізичному вихованні школярів: змагання "Старти надій"; клуби "Нептун", "Шкіряний м'яч", "Срібні ковзани", "Біла тура", "Диво-шашки", відродження "Пласту"; "Парубоцькі громади"; фізичне виховання у січових школах; спортивно-просвітницькі товариства "Січ", "Сокіл", "Луг", "Орлик" та ін.; роль "Союзу українок" у фізичному вихованні дітей. Церковні свята і обряди та фізичне виховання учнів.

Фізичне виховання в оздоровчих закладах освіти

Завдання фізичного виховання.

Обов'язки посадових осіб оздоровчого закладу освіти з керівництва фізичним вихованням.

Форми і зміст роботи.

Особливості методики проведення окремих форм роботи.

Основні документи планування і обліку роботи з фізичного виховання.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Оцінювання успішного засвоєння вступником матеріалу дисципліни здійснюється за двобальною шкалою: допускається, не допускається.

Оцінка «**допускається**» виставляється вступнику, який вільно, з розумінням володіє навчальним матеріалом, дає правильну, повну відповідь, може допустити 1-2 помилки.

Оцінку «**не допускається**» отримує вступник, якщо при відтворенні навчального матеріалу дає неправильну відповідь, або відповідь вступника елементарна чи фрагментарна.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

1. Значення і основні завдання фізичного виховання школярів.
2. Технологія розробки річного графіку навчально-виховної роботи з фізичної культури.
3. Складіть план-конспект заключної частини уроку фізичної культури.
4. Форми організації занять з фізичної культури в школі.
5. Технологія розробки календарного (робочого) плану на семестр.
6. Складіть план-конспект підготовчої частини уроку фізичної культури.
7. Значення і основні завдання фізичного виховання школярів.
8. Технологія розробки плану-конспекту уроку з фізичної культури.
Розробити план-конспект уроку з варіативного модуля «Гімнастика» для учнів 5 класу.
9. Складіть комплекс фізичних вправ для проведення фізкультхвилинки в 3 класі з примовкою.
10. Загальна характеристика структури програми з фізичної культури для учнів 1-4 класів.
11. Фізичне виховання в сільській малокомплектній школі. Особливості методики проведення уроків.
12. Складіть форму протоколу хронометрування для вимірювання щільності уроку фізичної культури.
13. Характеристика змісту програми з фізичної культури для учнів 5-9 х класів.
14. Види обліку успішності з фізичної культури в школі.
15. Складіть Положення про проведення „Днів здоров'я і спорту” в жовтні місяці.
16. Характеристика змісту програми з фізичної культури для учнів 10-11 х класів.
17. Критерії оцінки з фізичної культури за 12-ти бальною системою.
18. Складіть комплекс спеціальних вправ для розвитку швидкості з дозуванням та інтервалами відпочинку.
19. Характеристика змісту програми з фізичної культури для учнів 10-11 класів.
20. Домашні завдання з фізичної культури: функції, вимоги до змісту, методика перевірки.
21. Складіть комплекс спеціальних вправ для розвитку спритності з дозуванням та інтервалами відпочинку.

22. Характеристика змісту варіативного модуля «Легка атлетика» навчальної програми з фізичної культури в школі.
23. Позакласна робота з фізичної культури в школі, значення і основні завдання.
24. Складіть комплекс вправ для розвитку сили різних груп м'язів з дозуванням та інтервалами відпочинку.
25. Характеристика основної частини уроку фізичної культури. Завдання, зміст, засоби.
26. Характеристика «колового» тренування, як форми організації діяльності учнів на уроці. Складіть 5 станцій колового тренування для учнів 8 класу.
27. Складіть комплекс вправ для розвитку сили м'язів черевного пресу з дозуванням та інтервалами відпочинку.
28. Завдання фізичного виховання школярів. Характерні ознаки уроку фізичної культури.
29. Вимоги до проведення позакласної роботи з фізичної культури. Складіть Положення про проведення першості школи з легкої атлетики.
30. Складіть комплекс вправ для розвитку сили м'язів нижніх кінцівок з дозуванням та інтервалами відпочинку.
31. Зміст та структура уроку фізичної культури.
32. Форми занять фізичною культурою в режимі навчального дня. Складіть комплекс фізкультхвилинки для учнів 3 класу.
33. Складіть комплекс вправ для розвитку сили м'язів плечового поясу та м'язів верхніх кінцівок з дозуванням та інтервалами відпочинку.
34. Структура уроку фізичної культури.
35. Форми організації позакласної роботи з фізичної культури та їх характеристика. Складіть Положення про проведення «Веселих стартів» серед учнів молодшого шкільного віку.
36. Складіть комплекс спеціальних вправ для розвитку витривалості з дозуванням та інтервалами відпочинку.
37. Визначення завдань уроку – освітніх, оздоровчих, виховних. Сформулюйте завдання уроку з варіативного модуля «Легка атлетика» для учнів 6 класу.
38. Шкільний колектив фізичної культури. «Положення про колектив фізичної культури в ЗОШ».
39. Складіть комплекс вправ для розвитку гнучкості з дозуванням та

інтервалами відпочинку.

40. Фізичне виховання дітей з відхиленнями в стані здоров'я.
41. Фізичне виховання в оздоровчих закладах освіти відпочинку. Форми організації роботи.
42. Складіть план-конспект основної частини уроку фізичної культури для учнів 5-го класу з варіативного модуля «Гімнастика».
43. Класифікація уроків фізичної культури за змістом.
44. Позашкільна робота з фізичного виховання. Характеристика документу «типове Положення про ДЮСШ».
45. Складіть Положення про проведення «Веселих стартів» серед учнів молодшого шкільного віку.
46. Класифікація уроків за вирішенням освітніх завдань.
47. Характеристика документу «Положення про фізичне виховання школярів».
48. Складіть положення про змагання зі школярами з виду спорту.
49. Організаційне забезпечення уроку фізичної культури до і під час його проведення.
50. Методика проведення «Днів здоров'я» в школі.
51. Складіть план спортивно-масових заходів школи на рік.
52. Завдання фізичного виховання школярів. Сучасні вимоги до уроку фізичної культури.
53. Основні напрямки проведення позакласної роботи з фізичної культури в школі. Складіть положення про проведення змагань «Козацькі розваги» для учнів 8 класу.
54. Складіть тести для оцінки рівня знань з фізичної культури для учнів старших класів (5 тестів).
55. Підготовка вчителя до проведення уроку.
56. Планування і облік позакласної роботи з фізичної культури. Скласти календар спортивно-масових заходів школи на рік.
57. Складіть 10 питань спортивної вікторини.
58. Особливості методики проведення уроків з фізичної культури з учнями молодших класів.
59. Характеристика варіативного модуля «Футбол» навчальної програми з фізичної культури в школі.
60. Складіть Положення про проведення свята «Козацькі розваги» серед

учнів середнього шкільного віку.

61. Щільність уроку як умова досягнення необхідного навантаження. Технологія хронометрування, як методу педагогічних досліджень.
62. Характеристика варіативного модуля «Волейбол» навчальної програми з фізичної культури в школі.
63. Складіть тести для оцінки рівня знань з фізичної культури для учнів середніх класів з олімпійської тематики (5 тестів).
64. Активізація діяльності учнів на уроках фізичної культури.
65. Методика проведення фізкультурно-оздоровчих заходів в школі. Складіть положення про проведення змагань «Веселі старт» для учнів 5 класу.
66. Складіть 5 станцій колового тренування на місці для учнів 8 класу.
67. Технологія планування навчальної роботи з фізичної культури в школі та його функції. Характеристика документів планування.
68. Характеристика варіативного модуля «Баскетбол» навчальної програми з фізичної культури в школі.
69. Складіть 5 станцій колового тренування в русі (поток) для учнів 8 класу.
70. Форми планування навчальної роботи з фізичної культури в школі. Характеристика документів планування.
71. Характеристика варіативного модуля «Легка атлетика» навчальної програми з фізичної культури в школі.
72. Складіть комплекс загальнорозвиваючих вправ з гімнастичними палицями (8 вправ).
73. Характеристика варіативного модуля «Гімнастика» навчальної програми з фізичної культури в школі.
74. Форми організації діяльності учнів на уроці. Особливості застосування з дітьми різного шкільного віку.
75. Складіть комплекс загальнорозвиваючих вправ без предметів (8 вправ).
76. Характеристика варіативного модуля «Туризм» навчальної програми з фізичної культури в школі.
77. Класифікація уроків фізичної культури в школі.
78. Складіть комплекс загальнорозвиваючих вправ в русі (8 вправ).
79. Характеристика варіативного модуля «Настільний теніс» навчальної програми з фізичної культури в школі.

80. Характеристика календарного планування навчального матеріалу з фізичної культури в школі.
81. Складіть Положення про першість школи з баскетболу.
82. Характеристика програми «Фізична культура» для учнів спеціальних медичних груп.
83. Особливості методики проведення уроків фізичної культури з дітьми різного шкільного віку.
84. Складіть комплекс загальнорозвиваючих вправ потоком (8 вправ).
85. Технологія розробки плану-конспекту уроку з фізичної культури в школі. Формулювання завдань уроку. Складіть план-конспект підготовчої частини уроку з варіативного модуля «Гімнастика» для учнів 5 класу.
86. Характеристика фізкультурно-оздоровчого заходу в школі «День здоров'я». Складіть сценарій (Положення) про проведення «Дня здоров'я» у травні місяці.
87. Складіть комплекс загальнорозвиваючих вправ біля (з) гімнастичної лави (8 вправ).
88. Характеристика календарного планування навчального матеріалу з фізичної культури в школі
89. Характеристика варіативного модуля «Волейбол» навчальної програми з фізичної культури в школі.
90. Складіть комплекс загальнорозвиваючих вправ без предметів (8 вправ).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна література:

1. Асаулюк І.О. Основи планування навчальної роботи з фізичної культури в школі / І.О. Асаулюк, С.М. Дмитренко. – Вінниця, 2012. – 36 с.
2. Бальсевич В.К. Теория и технология спортивно-ориентированного физического воспитания в массовой общеобразовательной школе / В.К.Бальсевич, Л.И.Лубышева // Физическая культура: образование, воспитание, тренировка. – 2005. - № 5. – С.50-53.
3. Вайнбаум Я.С. Дозирование физических нагрузок школьников / Я.С.Вайнбаум. – М.: Просвещение, 1991. – 64 с.
4. Дмитренко С.М., Асаулюк І.О. Методика початкового навчання основним видам шкільної програми (легка атлетика, гімнастика,

- баскетбол). Навчально-методичний посібник / С.М. Дмитренко, І.О. Асаулюк. – Вінниця: ВДПУ, 2005. – 52 с.
5. Закон України «Про фізичну культуру і спорт».
 6. Козлова К.П. Практикум з теорії і методики фізичного виховання. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичної культури / К.П. Козлова. – Вінниця, 2011. – 91 с.
 7. Козлова К.П. Словник-довідник основних понять і термінів з теорії і методики фізичного виховання / К.П. Козлова. – Вінниця, 2012. – 25 с.
 8. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания / Т.Ю.Круцевич. – К.: 1999. - 163 с.
 9. Круцевич Т.Ю. Оцінка як один із факторів підвищення мотивації учнів до фізичної активності / Т.Ю.Круцевич // Фізичне виховання в школі, 1999. - № 1. – С.47-50.
 10. Крикунова В.Д. Методичні матеріали до педагогічної практики в школі / В.Д. Крикунова, С.М. Дмитренко, К.П. Козлова. – Вінниця: ВДПУ, 2001. – 56 с.
 11. Лубышева Л.И. Муниципальная спортизация – основа школьного спорта / Л.И.Лубышева // Физическая культура: образование, воспитание, тренировка. – 2008. - № 5. – С.2-7.
 12. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П.Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 544 с.
 13. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Б.А.Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990. – 284 с.
 14. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Т.Ю.Круцевич. – К.: Олимпийская литература. - Т.1. – 2003. – 423 с.
 15. Цьось А.В. Планування навчальної роботи з фізичної культури в школах І-ІІІ ступенів: навчальний посібник / А.В. Цьось, В.М. Довганюк, Н.М. Ковальчук. – Луцьк, 1998. – 364 с.
 16. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Б.М.Шиян. – Тернопіль. – Навчальна книга. – Богдан. – Ч.1,2. – 2001, - 202 с.

Додаткова література:

1. Минаев Б.Н. Основы методики физического воспитания школьников / Б.Н.Минаев, Б.М.Шиян. – М.: Просвещение, 1989. – 221 с.

2. Поліщук М. Шляхи індивідуалізації і диференціації навчання / М.Поліщук // Фізичне виховання в школі, 1998. - № 4. – С.21-22
3. Язловецкий В.С. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем / В.С. Язловецкий. – К.: Здоровье, 1991.

Укладач

Дмитренко С.М.

Голова фахової атестаційної комісії

Дмитренко С.М.