

**Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського

_____ проф. Лазаренко Н.І.
« ____ » _____ 2019 р.

ПРОГРАМА І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**додаткового вступного випробування з теорії і методики професійної
освіти для вступу на ОС магістра,
спеціальність: 015.10 «Професійна освіта (комп'ютерні технології)»**

Голова фахової атестаційної комісії

**канд. пед. наук,
доц. Кобися В. М.**

Вінниця - 2019

Укладачі:

голова предметної комісії – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті доц. Кобися В. М.;
члени предметної комісії – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті Кобися А. П.,
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті Кізім С. С.

ВСТУП

Програма вступного випробування з теорії і методики професійної освіти укладена для осіб, які вступають на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів спеціальності 015.10 «Професійна освіта (комп'ютерні технології)».

До участі у вступному випробуванні допускаються особи, які завершили навчання та здобули диплом бакалавра зі спеціальностей, які не пов'язані з професійною освітою (комп'ютерними технологіями).

Програма вступного випробування спрямована на діагностику рівня сформованості внутрішньої мотивації, професійної спрямованості, професійних знань та основних умінь вступника з навчальних дисциплін:

- «Апаратні засоби ЕОМ»;
- «Інформатика та обчислювальна техніка»;
- «Практикум з виробничого навчання»;
- «Інженерна та комп'ютерна графіка»;
- «Прикладне програмування»;
- «Сучасні операційні системи»;
- «Комп'ютерні технології в навчальному процесі»;
- «Методика професійного навчання».

Вступні випробування проводяться у формі усного іспиту, за результатами якого комісія приймає рішення про допуск вступника до складання вступного випробування з комп'ютерних технологій в професійній освіті для вступу на ОС магістра за спеціальністю 015.10 «Професійна освіта (комп'ютерні технології)».

Метою додаткового вступного випробування з теорії і методики професійної освіти є перевірка ступеня розуміння вступниками перспектив та шляхів оволодіння професійною діяльністю педагога професійного навчання в галузі комп'ютерних технологій, а також визначення рівня сформованості елементарних умінь ефективно вирішувати типові завдання та виконувати професійну діяльність в галузі комп'ютерних технологій.

Критерії оцінювання відповіді вступника

В процесі оцінювання теоретичних знань вступників враховуються такі позиції: достатність обсягу знань; ґрунтовність обізнаності з основними поняттями, принципами, законами, правилами, фактами, явищами; рівень володіння інформаційними технологіями і програмним забезпеченням; рівень здійснення мислительних операцій – аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення; рівень володіння культурою мовлення у проявах усіх ознак: правильності, точності, виразності, доцільності, змістовності. Оцінювання практичних умінь вступників здійснюється на основі виявленої ними здатності застосовувати знання в конкретних педагогічних ситуаціях.

Допускається	Знання глибокі та усвідомлені. Виклад матеріалу – обґрунтований, логічний, переконливий. Вступник розуміє, яким чином теоретичні знання з інформатики та програмування можна застосувати у практичній діяльності. Може висловити власну думку під час відповіді на проблемне питання. Аналізує підходи до розуміння певних проблем у розв’язанні завдань, може порівняти їх. Відповідь містить власні приклади, що свідчить про творче засвоєння матеріалу та засвідчує достатній рівень володіння сучасними технологіями в інформатиці та програмуванні.
Не допускається	Вступник демонструє несвідоме, механічне відтворення переважної частини теоретичного матеріалу зі значними помилками та прогалинами; його судження необґрунтовані, недостатньо проявляється самостійність мислення. Завдання з упровадження теоретичних знань з інформатики та програмування виконує на низькому рівні, допускаючи суттєві помилки. Відповідь містить стилістичні та граматичні огріхи.

Перелік питань
для вступу на ОС магістра за спеціальністю 015.10 «Професійна освіта
(комп'ютерні технології)».

Питання з апаратних засобів ЕОМ

1. Архітектура ПК. Модульна конструкція персонального комп'ютера.
2. Формфактори системних плат, чіпсети, шини введення-виведення інформації.
3. Компоненти системної плати.
4. Типи і специфікації мікропроцесорів.
5. Параметри процесорів.
6. Архітектура процесорів.
7. Проблеми підвищення тактових частот процесорів.
8. Причини виходу з ладу процесорів.
9. Базова система введення-виведення інформації.
10. Параметри ОЗП і їх класифікація.
11. Логічна організація пам'яті.
12. Накопичувачі інформації оптичних дисках.
13. Накопичувачі інформації жорстких дисках.
14. Технології збереження інформації.
15. Твердотілі носії інформації.
16. Інтерфейси пристроїв введення-виведення інформації.
17. Клавіатура.
18. Миша.
19. Ручні маніпулятори.
20. Стандарти відеокарт.
21. Монітори, їх класифікація і характеристики.
22. Основні види сканерів.
23. Принцип роботи матричних принтерів.
24. Принцип роботи струменевих принтерів.
25. Принцип роботи лазерних принтерів.

Рекомендована література

1. Мюллер С. Модернизация и ремонт ПК (изд. 19). – СПб. : ИД «Вильямс», 2012. – 1749 с.
2. Мюллер С. Модернизация и ремонт ноутбуков – СПб. : ИД «Вильямс», 2012. – 689 с.
3. Рудометов Е. Материнские платы и чипсеты / Е. Рудометов, В. Рудометов. – СПб. : Питер, 2011. – 433 с.
4. Родин А. В. Современные принтеры. Секреты эксплуатации и ремонта / А. В. Родин, Н. А. Тюнин. – СПб. : Солон-Прес, 2011. – 486 с.
5. Злобін Г. Г. Архітектура та апаратне забезпечення ПЕОМ / Г. Г. Злобін, Р. Є. Рикалюк. – К. : Каравела, 2008. – 304 с.
6. Кравчук С. О. Основи комп'ютерної техніки: Компоненти, системи, мережі / С. О. Кравчук, В. О. Шонін. – К. : Каравела, 2008. – 344 с.

7. Ремонт и восстановление HDD. – СПб. : Компания ACELab, 2012, 343 с.

8. Смирнов Ю.К. Секреты флэшек и винчестеров USB / Ю. К. Смирнов. – СПб. : БХВ-Петербург, 2010. – 448 с.

9. Яшин В. М. Інформатика. Апаратні засоби персонального комп'ютера / В. М. Яшин. – Харків : Инфра-М, 2011. – 254 с.

Питання з сучасних операційних систем

1. Поняття операційної системи, її призначення та функції.
2. Функціональні компоненти операційних систем.
3. Базові поняття архітектури операційних систем.
4. Поняття файла і файлової системи.
5. Організація інформації у файловій системі.
6. Операції над файлами і каталогами.
7. Розміщення інформації у файлових системах.
8. Продуктивність і надійність файлових систем.
9. Файлові системи ext2fs, ext3fs і ext4fs.
10. Файлові системи лінії FAT.
11. Файлова система NTFS.
12. Особливості кешування.
13. Системний реєстр Windows.
14. Підготовка диска до встановлення операційної системи.
15. Встановлення операційної системи в автоматичному режимі.
16. Встановлення операційної системи в ручному режимі.
17. Адміністрування операційної системи.
18. Створення облікових записів користувачів.
19. Встановлення політики аудиту.
20. Відновлення операційних систем вбудованими засобами.
21. Відновлення операційних систем за допомогою спеціального програмного забезпечення.
22. Створення архіву системного диска.
23. Розвертання архіву системного диска.
24. Налаштування резервного копіювання даних.
25. Відновлення втраченої інформації.

Рекомендована література

1. Третьяк В. Ф. Основы операцийных систем : навч. посібн. / В. Ф. Третьяк, Д. Ю. Голубничий. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2011. – 258 с.
2. Таненбаум Э. Современные операционные системы / Э.Таненбаум. – СПб. : Питер, 2012. – 1120 с.
3. Форкун Ю. В. Інформатика: навч. посібник / Ю. В. Форкун, Н. А. Длугунович. – Львів : «Новий Світ-2000», 2012. – 464 с.
4. Шеховцов В. А. Операційні системи / В. А. Шеховцов. – К. : Видавнича група BHV, 2005. – 576 с.

5. Бакушевич Я. М. Інформатика та комп'ютерна техніка: навчальний посібник / Я. М. Бакушевич, Ю. Б. Капаціла. – Львів : «Магнолія 2006», 2011. – 312 с.

6. Кравчук С. О. Основи комп'ютерної техніки: Компоненти, системи, мережі / С. О. Кравчук, В. О. Шонін. – К. : Каравела, 2008. – 344 с.

7. Макарова М. В. Інформатика та комп'ютерна техніка: навчальний посібник / М. В. Макарова, Г. В. Карнаухова, С. В. Запара; за ред. д.е.н. проф. М. В. Макарової. – [3-тє вид. перероб. і доп.]. – Суми : ВТД «Універсальна книга», 2008. – 665 с.

8. Маклин Й. Установка и настройка Windows 7. Учебный курс Microsoft / Й. Маклин, Т. Орин. – М. : Русская редакция, 2011. – 848 с.

Перелік питань з інформатики та обчислювальної техніки

1. Поняття про інформацію. Одиниці вимірювання інформації. Види та основні властивості інформації.

2. Дані. Реєстрація та операції з даними. Кодування даних. Одиниці подання, вимірювання та зберігання даних.

3. Основні правила і прийоми роботи у Windows 7. Особливості налагодження параметрів роботи Робочого столу та головного меню. Налагодження програм для роботи під керуванням Windows 7. Робота з об'єктами у середовищі Windows. Операції з файлами, папками та ярликами. Видалення і відновлення об'єктів.

4. Службові та стандартні програми Windows, їх призначення та особливості використання.

5. Система пошуку. Захист об'єктів у Windows 7 засобами операційної системи. Панель управління. Персоналізація. Настроювання пристроїв. Облікові записи користувача.

6. Обслуговування дискових пристроїв. Службові програми Windows 7. Перевірка дисків. Очищення диска. Форматування та дефрагментація дисків. Архівація файлів.

7. Створення, редагування та форматування текстових документів складної структури. Особливості перегляду документів. Автоматизація форматування документів.

8. Робота із стилями та автозаміною. Створення предметного покажчика та виносів у Word. Колонтитули та номери сторінок.

9. Технологія створення приміток, закладок, гіперпосилань і колонтитулів у Word.

10. Робота з графікою у Word. Створення та форматування рисунків, картинок та фігур. Створення та форматування найпростіших діаграм та об'єктів SmartArt.

11. Створення та форматування таблиць і математичних формул у текстовому документі.

12. Методи представлення текстового документа. Використання майстрів та шаблонів. Перетворення документів. Створення форм та макросів

у Word.

13. Вимоги щодо структури, змісту і оформлення презентацій. Макети слайдів. Стильове оформлення слайдів презентації. Елементи дизайну презентації. Текстові та графічні об'єкти слайдів.

14. Використання організаційних діаграм у презентаціях. Гіперпосилання і елементи управління в презентаціях. Управління показом презентації. Тригери. Формати збереження презентацій. Публікація та упакування слайдів. Друк презентації.

15. Програмні засоби для створення публікацій. Види публікацій та їх шаблони. Основні складові та структура публікації.

16. Особливості роботи з графічними і текстовими об'єктами під час створення комп'ютерних публікацій. Зв'язки між об'єктами публікації.

17. Автоматизація введення даних в Excel. Основні типи і формати даних. Абсолютні і відносні посилання на комірки у математичних виразах.

18. Функції і формули в середовищі Excel. Застосування математичних, статистичних і логічних функцій для розв'язування фахових завдань. Колонтитули.

19. Текстові функції Excel. Функції ДАТИ і ЧАСУ. Таблиці підстановки. Консолідація даних.

20. Графічне представлення даних. Побудова предметно-орієнтованих графіків і діаграм у Excel.

21. Поняття про глобальну мережу Internet. Технологічні основи функціонування Internet. Основні служби Internet.

22. Способи підключення до мережі Internet. Адресація. Протоколи передавання даних.

23. Основні відомості про системи колективної розробки контенту. Створення аккаунтів на сайті Google.

24. Створення та колективне редагування Google-документів: робота з текстовими файлами, електронними таблицями, презентаціями.

25. Поняття блогу, їх різновиди. Створення власного блогу, налагодження системи навігації.

Рекомендована література

1. Інформатика. Навч. посібник. / Ю. В. Форкун, Н. А. Длугунович. – Львів : «Новий Світ-2000», 2012. – 464 с.

2. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : підручник для студ. вузів / В. А. Баженов, П. С. Венгерський, В. М. Горлач та ін. – [2-е вид.]. – К. : Каравела, 2007. – 640 с.

3. Литвин І. І. Інформатика: теоретичні основи і практикум : підручник. – [2-ге вид., стереотип.] / І. І. Литвин, О. М. Конопчук, Ю. Д. Дещинський. – Львів : «Новий Світ – 2000», 2007. – 304 с.

4. Брикайло Л. Ф. Інформатика та комп'ютерна техніка: навчальний посібник / Л. Ф. Брикайло. – К. : Вид. ПАЛИВОДА А. В., 2009. – 266 с.

5. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Підручник. – [2-ге вид.]. – К. : Каравела, 2011. – 592 с.

6. Інформатика і комп'ютерна техніка: навч. посібник / За ред.. М. Є. Рогози. – К. : Академія Української Преси, 2006. – 368 с.
7. Леонтьев В. П. Window 7. Office 2010. Энциклопедические справочники. – М. : ОЛМА Медиа групп, 2010. – 768 с.
8. Макарова М. В. Інформатика та комп'ютерна техніка: навчальний посібник / М. В. Макарова, Г. В. Карнаухова, С. В. Запара; за ред. д.е.н. проф. М. В. Макарової. – [3-тє вид. перероб. і доп.]. – Суми : ВТД «Універсальна книга», 2008. – 665 с.
9. Стоцкий Ю. Office 2010. Самоучитель / Ю. Стоцкий, А. Васильев, И. Телина. – СПб. : Питер, 2011. – 432 с.

Питання з комп'ютерної графіки

1. Назвіть програми для перегляду графічних зображень. Охарактеризуйте особливості роботи з растровим редактором Adobe Photoshop.
2. Програма Adobe Photoshop. Інтерфейс програми. Налаштування параметрів.
3. Охарактеризуйте палітри та палітра інструментів програми Adobe Photoshop.
4. Налаштування параметрів програми Adobe Photoshop. Робота з файлами. Зміна розмірів полотна та зображення, колірної моделі, роздільної здатності зображення.
5. Трансформація зображення у програмі Adobe Photoshop..
6. Програма Adobe Photoshop. Вибір кольору. Розфарбовування зображень. Малювання.
7. Програма Adobe Photoshop. Створення власних кистей. Налаштування параметрів кистей. Завантаження і встановлення кистей.
8. Програма Adobe Photoshop. Виділення області за допомогою інструмента Лассо. Копіювання, переміщення виділеної області.
9. Програма Adobe Photoshop. Кадрування зображення.
10. Програма Adobe Photoshop. Палітра Шари. Фоновий шар. Порядок шарів. Команди роботи з шарами
11. Програма Adobe Photoshop. Робота із шарами. Створення колажу.
12. Програма Adobe Photoshop. Текстові шари. Простий текст. Фігурний текст. Деформація тексту. Текстові шари. Використання спеціальних ефектів.
13. Програма Adobe Photoshop. Тонові та кольорові корекції зображень.
14. Програма Adobe Photoshop. Ретуш з допомогою фільтрів.
15. Охарактеризуйте графічний редактор Corel Draw. Меню програми. Налаштування програми.
16. Програма Corel Draw. Об'єкти-примітиви. Створення примітивів. Виділення, переміщення, повертання, нахил об'єктів. Зміна порядку розміщення об'єктів.
17. Програма Corel Draw. Операції над об'єктами (масштабування, копіювання, об'єднання, групування).

18. Призначення програми Corel Draw та особливості роботи з орнаментним, текстурним заповнення об'єктів створених у цій програмі.
19. Програма Corel Draw. Простий та фігурний текст. Створення, форматування і редагування тексту.
20. Програма Corel Draw. Використання ефектів. Створення і налаштування тіні.
21. Програма Corel Draw. Операції з об'єктами. Зміна масштабу, порядку і розміщення об'єктів. Групування і комбінування. Вирівнювання об'єктів.
22. Програма Corel Draw. Операції з об'єктами. Зміна масштабу, порядку і розміщення об'єктів. Групування і комбінування. Вирівнювання об'єктів.
23. Початок роботи з Corel Draw. Меню програми. Палітра інструментів.
24. Програма Corel Draw. Створення і редагування об'єктів. Малювання геометричних фігур. Малювання фігур довільної форми. Зміна форми об'єктів.
25. Програма Corel Draw. Робота з контурами. Використання заливок.

Рекомендована література

1. Інженерна графіка: [Підручник для студентів вищих закладів освіти]./ В.Є.Михайленко, В.В. Ванін, С.М. Ковальов./За ред. В.Є. Михайленка. – Львів: Новий світ, 2002. – 336 с.
2. Костюкова Т.І. Інженерна графіка (практикум). Навчальний посібник. / Т.І. Костюкова. – Львів: «Новий світ-2000», 2013. – 365 с.
3. Михайленко В.Є. Інженерна та комп'ютерна графіка: [Підручник для студ. ВЗО]/ За ред. В. Є. Михайленка. – К.: Каравела, 2004. – 344 с.
5. Блінова Т. О. Комп'ютерна графіка / Блінова Т. О., Порєв В. М. – К. : Юніор, 2004. – 456 с.
7. Горобець С. М. Основи комп'ютерної графіки : навч. пос. / С. М. Горобець. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 232 с.
8. Михайлюк М. В. Основы компьютерной графики : учеб. пособие / М. В. Михайлюк. – М. : Изд-во Моск. техн. ун-та, 2002. – 80 с.

Питання з прикладного програмування

1. Алгоритм, основні властивості алгоритмів.
2. Способи опису алгоритмів.
3. Базові алгоритмічні конструкції.
4. Основні поняття та елементи мови програмування: алфавіт, службові слова, ідентифікатори, константи, стандартні імена.
5. Правила запису ідентифікаторів, команд і коментарів.
6. Поняття програми. Структура й складові елементи програми.
7. Поняття операції та виразу. Пріоритет операцій.
8. Арифметичні і логічні вирази, правила їх запису.

9. Процедури (оператори) введення і виведення даних.
10. Оператор присвоювання.
11. Побудова лінійних алгоритмів та їх реалізація у вигляді програм (проектів).
12. Поняття даного і змінної.
13. Типи і розміри даних.
14. Дані цілого і дійсного типу, їх обробка.
15. Операції, функції і процедури для роботи з числовими типами даних.
16. Дані символьного типу. їх обробка.
17. Операції, функції і процедури для обробки символьних даних.
18. Дані логічного типу.
19. Операції для обробки даних логічного типу.
20. Алгоритмічна конструкція одно- і двоальтернативного розгалуження.
21. Алгоритмічна конструкція багатоальтернативного розгалуження.
22. Побудова алгоритмів із послідовним і вкладеними розгалуженнями та оператором вибору.
23. Алгоритмічна конструкція повторення та її різновиди: цикл із параметрами, цикли з передумовою і післяумовою.
24. Арифметичні та ітераційні цикли.
25. Вкладені цикли.

Рекомендована література

1. Сухарев М. В. Золотая книга Delphi / М. В. Сухарев. – СПб. : Наука и Техника, 2008. – 1040 с.
2. Delphi: Программирование на языке высокого уровня : учебник [для вузов]. – СПб. : Питер, 2011. – 640 с.
3. Бобровский С. Delphi 7 : учебный курс / С. Бобровский. – СПб. : Питер, 2006. – 736 с.
4. Глинський Я. М. Паскаль. Turbo Pascal і Delphi / Я. М. Глинський, В. Є. Анохін, В. А. Рязська. – [3-е вид.] – Львів : Деол, 2002. – 144 с.

Питання з практикуму з виробничого навчання

1. Модульна конструкція персонального комп'ютера.
2. Причини виходу з ладу процесорів.
3. Базова система введення-виведення інформації.
4. Збільшення об'єму пам'яті і модернізація ПК.
5. Технології збереження інформації.
6. Пристрої введення-виведення інформації.
7. Основні види, характеристики та параметри роботи сканерів.
8. Будова і принцип роботи принтерів різних типів.
9. Основні правила і прийоми роботи у Windows 7.
10. Особливості налагодження параметрів роботи Робочого столу та головного меню.
11. Службові та стандартні програми Windows, їх призначення та

особливості використання.

12. Службові програми Windows 7.
13. Створення, редагування та форматування текстових документів складної структури.
14. Створення предметного покажчика та виноска у Word.
15. Створення та форматування рисунків, картинок та фігур.
16. Використання організаційних діаграм у презентаціях.
17. Основні складові та структура публікації.
18. Особливості роботи з графічними і текстовими об'єктами під час створення комп'ютерних публікацій.
19. Автоматизація введення даних в Excel. Основні типи і формати даних.
20. Функції і формули в середовищі Excel.
21. Побудова предметно-орієнтованих графіків і діаграм у Excel.
22. Технологічні основи функціонування Internet. Основні служби Internet.
23. Основні відомості про системи колективної розробки контенту. Створення аккаунтів на сайті Google.
24. Створення та колективне редагування Google-документів: робота з текстовими файлами, електронними таблицями, презентаціями.
25. Поняття блогу, їх різновиди. Створення власного блогу, налагодження системи навігації.

Рекомендована література

1. Інформатика. Навч. посібник. / Ю. В. Форкун, Н. А. Длугунович. – Львів : «Новий Світ-2000», 2012. – 464 с.
2. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : підручник для студ. вузів / В. А. Баженов, П. С. Венгерський, В. М. Горлач та ін. – [2-е вид.]. – К. : Каравела, 2007. – 640 с.
1. Литвин І. І. Інформатика: теоретичні основи і практикум : підручник. – [2-ге вид., стереотип.] / І. І. Литвин, О. М. Конопчук, Ю. Д. Дещинський. – Львів : «Новий Світ – 2000», 2007. – 304 с.
3. Наливайко Н. Я. Інформатика. Навч. посібник. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 576 с.
4. Мюллер С. Модернизация и ремонт ПК (изд. 19). – СПб. : ИД «Вильямс», 2012. – 1749 с.
5. Рудометов Е. Материнские платы и чипсеты / Е. Рудометов, В. Рудометов. – СПб. : Питер, 2011. – 433 с.
6. Бакушевич Я. М. Інформатика та комп'ютерна техніка: навчальний посібник / Я. М. Бакушевич, Ю. Б. Капаціла. – Львів : «Магнолія 2006», 2009. – 312 с.
7. Бакушевич Я. М. Інформатика та комп'ютерна техніка: навчальний посібник / Я. М. Бакушевич, Ю. Б. Капаціла. – Львів : «Магнолія 2006», 2009. – 312 с.

Питання
із навчальної дисципліни «Комп'ютерні технології в навчальному процесі»

1. Основні напрями застосування ІКТ в навчальному процесі. Типологія програмних засобів навчального призначення.
2. Технології мультимедіа. Складові мультимедіа. Методичні та технологічні аспекти створення мультимедійних методичних і дидактичних матеріалів для викладання професійно-теоретичних та професійно-практичних предметів з використанням комп'ютерних технологій.
3. Використання технологій скрінкастингу у процесі фахової підготовки кваліфікованих робітників. Створення професійно-орієнтованих аудіо- та відеоматеріалів.
4. Використання віртуальних симуляторів-відтворювачів реальних експериментів та віртуальних симуляторів-аніматорів розрахунків у фаховій підготовці майбутніх кваліфікованих робітників.
5. Сутність комп'ютерного аутсорсингу. Принципи використання ресурсів на вимогу.
6. Методика та особливості створення методичних і дидактичних матеріалів з використанням технологій розподіленого оброблення даних для викладання предметів професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки з використанням ІКТ.
7. Методика та особливості створення і конвертування аудіо- та відеоматеріалів з використанням PaaS-сервісів.
8. Методика та особливості використання технологій Веб 2.0 для структурування дидактичних і методичних матеріалів фахової підготовки кваліфікованих робітників з використанням веб-сайтів.
9. Застосування гіпертекстових середовищ, колекцій взаємопов'язаних текстових сторінок для створення та використання навчальних матеріалів.
10. Методика та особливості використання SaaS-сервісів для супроводження навчального процесу та налагодження зворотного зв'язку.
11. Застосування технології майндмепінгу для структуризації та візуалізації навчальних матеріалів. Особливості створення асоціативних діаграм за допомогою локальних та мережових програмних засобів у фаховій підготовці майбутніх кваліфікованих робітників.
12. Методика використання мережових технологій для створення інтерактивних навчальних матеріалів і особливості застосування їх у фаховій підготовці майбутніх кваліфікованих робітників.
13. Використання систем віддаленого керування робочими станціями та комп'ютерним кабінетом у навчальному процесі ПТНЗ. Адміністрування віддаленого комп'ютера. Керування роботою віддаленого робочого столу.
14. Технології моніторингу навчальних досягнень учнів. Завдання моніторингу в освіті. Об'єкти моніторингових досліджень у системі освіти. Види моніторингових досліджень. Функції моніторингу якості освіти. Етапи проведення моніторингових досліджень.
15. Спеціалізовані програмно-інструментальні оболонки для тестового

контролю навчальних досягнень учнів. Автоматизоване конструювання тестів на основі банку тестових завдань. Вимоги до засобів створення тестових завдань.

16. Сутність, принципи та методи проектного навчання. Особливості організації навчання: організація проведення проекту, обговорення в парах, дискусії, самостійна робота, підготовка проекту до захисту.

17. Телекомунікаційні проекти, особливості, огляд типів проектів. Портфоліо навчального проекту та його структура. Вимоги до Портфоліо навчального проекту. Шляхи ефективного використання комп'ютерних технологій в навчальному проекті. Види самостійної діяльності учнів в проекті.

18. Планування й організація проектної діяльності учнів. Навички 21 століття. Таксономія Блума. Основні ознаки методу навчальних проектів. Переваги використання методу навчальних проектів.

19. Етапи створення Портфоліо та цілі навчання. Схема розробки навчальної теми. Основні запитання, що спонукають до дій та мислення. Розробка Основних запитань, які спонукають учнів до дослідження та мислення.

20. Наукове та навчальне дослідження. Формулювання дослідницьких завдань для учнівських проектів. Використання математики та електронних таблиць у проектній дослідницькій діяльності.

21. Поняття формуючого оцінювання. Цілі формуючого оцінювання. Стратегії та критерії оцінювання. Визначення методів і інструментів оцінювання.

22. Визначення навчальних потреб учнів. Спонукання учнів до самоспрямування у навчанні та співробітництва. Відслідковування прогресу в навчанні учнів. Перевірка розуміння учнями особливостей власного мислення та спонукання їх до самопізнання. Визначення рівня здобутих учнями знань та отриманих навичок.

23. Використання Інтернету для розвитку навичок, необхідних у 21 столітті. Навчання учнів та використання в своїй роботі правових та етичних питань, пов'язаних з використанням інформаційних ресурсів.

24. Безпечне та відповідальне використання Інтернету. Додавання посилань і зображень у вікі-середовищі. Огляд комунікаційних сервісів Інтернету.

25. Опис та відображення проектів в Internet. Класифікація сервісів Веб 2.0. Педагогічні можливості Веб 2.0. Обмеження Веб 2.0.

26. Методика й особливості використання мультимедійних презентацій в навчальному процесі. Планування вмісту та розробка сценарію учнівської мультимедійної презентації. Ілюстрування презентацій, ефекти анімації, використання звукових та відеофайлів. Вимоги до презентацій та оцінювання презентацій за критеріями.

27. Функціональні особливості навчальних Веб-сайтів. Структура та зміст проектних Веб-сайтів. Аналіз та оцінка Веб-сайтів проектів за критеріями. Рекомендації з безпечного використання Internet.

28. Основні поняття і класифікації Веб-проектів. Структура Веб-проекту його основні елементи. Створення структури Веб-проекту. Планування етапів роботи над проектом.

29. Визначення елементів структури проекту. Створення сайту проекту. Розроблення контенту Веб-проекту. Створення елементів структури сайту проекту. Розроблення форм оцінювання роботи у проекті. Організація зворотного зв'язку у проекті. Розміщення матеріалів проекту у мережі.

30. Презентація Веб-проекту. Проведення аналізу роботи над проектом. Оцінювання результатів проектної діяльності.

Рекомендована література із навчальної дисципліни «Комп'ютерні технології в навчальному процесі»

Основна

1. Кобися А. П. Методика застосування комп'ютерної техніки при викладанні предметів шкільного курсу: навчально-методичний посібник / А. П. Кобися. – Вінниця : ТОВ Ландо ЛТД, 2015. – 394 с.

2. Гордійчук Г. Б. Застосування комп'ютерних технологій для викладання загальноосвітніх дисциплін : технологія розробки навчального проекту за методикою Intel[®] «Навчання для майбутнього» : навчально-методичний посібник / Г.Б. Гордійчук. – Вінниця : ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2011. – 160 с.

3. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособ. [для студ. высш. пед. учеб. заведений] / И.Г. Захарова. – М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 192 с.

4. Intel[®] «Навчання для майбутнього». – К.: Видавництво «Нора-прінт», 2006. – 860 с.

5. Морзе Н. В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій / Н.В. Морзе. – К. : Видавнича група BVH, 2006. – 298 с.

6. Морзе Н. В. Особливості навчання майбутніх вчителів ефективному використанню інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі / Н. В. Морзе // Збірник наук. праць Уманського державного педагогічного університету / [ред. Мартинюк М.Т.]. – К. : Міленіум, 2005. – 348 с. – С. 192-204.

Додаткова

1. Соловьева Л.Ф. Компьютерные технологии для учителя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003. – 160с.

2. Данилова О. Мультимедіа власноруч : текст, графіка, аудіо, анімація, відео / О. Данилова, В. Монако, Д. Монако. – К. : Вид. дім «Шкільний світ» : [вид. Л.Галіцина]. – 2006. – 120 с.

3. Державні стандарти базової і повної середньої освіти / Освітня галузь «Технологія» // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2004. – №1. – С. 1-6.

4. Закон України «Про загальну середню освіту» // Освіта України. – 2000. – 21 серпня.

5. Жук Ю. Комп'ютерно орієнтовані засоби навчальної діяльності:

Проблеми створення та впровадження // Інформатика (Шкільний світ). – 2004. – №31-32. – С.43-46.

6. Концепція загальної середньої освіти (12-річна школа) // Педагогічна освіта. – 2002. – № 1(91), січень.

7. Кроуфорд А. Технології розвитку критичного мислення учнів / А. Кроуфорд, В. Саул, С. Метьюз, Д. Макінстер ; наук. ред. О. І. Пометун. – К. : Освіта, 2006. – 220 с.

8. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся / А. В. Леонтович // Сборник статей. – М., МГДД(Ю)Т, 2002. – 110 с.

9. Морзе Н.В. Методика навчання інформатики / Морзе Н.В. // Навч. посіб. : У 3-х ч. Ч. II : Методика навчання інформаційних технологій. // За ред. М.І. Жалдака. – К. : Навчальна книга, 2004. – 287 с.

10. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студентов пед. Вузов и системы повышения квалификации пед. Кадров / [Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров / под ред. Е. С. Полат.] – М. : Издательский центр «Академия», 2000. – 272 с.

11. Освітні технології: навч.-метод. посібник / [О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська та ін.]; за ред. О. М. Пехоти. – К. : А.С.К., 2003. – 255 с.

12. Основи будування сайтів / В. Манако, Д. Манако, О. Данилова, О. Войченко. – К.: Вид. Дім „Шкільний світ”: Вид. Л. Галіцина, 2006. – 120 с. – (Б-ка „Шкільного світу”).

13. Пехота О. М. Педагогічні технології з позицій педагогіки розвитку дитини / О. М. Пехота // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2001. – Вип. 4. – С. 103-111.

14. Пометун О. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання : науково-методичний посібник / Пометун О., Пироженко Л. ; за загальною редакцією О. І. Пометун. – К. : Видавництво А.С.К., 2004. – 192с.

15. Развитие исследовательской деятельности учащихся. Метод. сб. – М. : Народное образование, 2001. – 272 с.

16. Створюємо презентації. Power Point / Упор. І. Скляр. – К.: Ред. загальнопед. газети, 2005. – 112 с. – (Б-ка „Шкільного світу”).

17. Сучасні інформаційні технології та їхнє використання: Навчальний посібник / Гуревич Р. С., Шестопалюк О. В., Кадемія М. Ю. та ін. Київ, 2006. – 631 с.

18. Трайнев В.А., Трайнев И.В. Информационные коммуникационные педагогические технологии / Трайнев В.А., Трайнев И.В. // Учебное пособие. (обобщения и рекомендации). – 3-е изд. – М. : «Дашков и К», 2008. – 280 с.

19. Трайнев В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. – М. : «Дашков и К», 2008. – 320 с.

Інформаційні ресурси

1. Віртуальна бібліотека електронних видань. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://infomine.ucr.edu>.

2. Довідково-інформаційний портал Грамота.RU. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.gramota.ru>.
3. Інформатика. Навчальна програма для учнів 9-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Навчальні програми для 12-річної школи. Інформатика. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.mon.gov.ua/main.php?query=education/average/new_pr.
4. Електронна бібліотека математичної літератури. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unicyb.kiev.ua/MMEDIA/reports/TaisiyaNazarenko>.
5. Каталог освітніх ресурсів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita.org.ua>.
6. Літературний портал. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://lit.portal.kharkov.ua/catalog/>.
7. Офіційний сайт Міністерства освіти, науки, молоді та спорту України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/>.
8. Посилання на словники з культури та мистецтва. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.pautina.net/>.
9. Пошукова система онлайнгазет та журналів «Виртуальная библиотека». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.vlibrary.ru>.
10. Ресурси українського слова. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://lingresua.tripod.com/domivka.htm>.
11. Російський сайт програми Intel® «Навчання для майбутнього». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.iteach.ru>.
12. Сайт відділу освітніх проектів компанії «Кирил і Мефодій». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://edu.km.ru>.
13. Сайт програми «Навчання та доступ до Інтернет» програми «Project Harmony, Inc». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://iatp.projectharmony.ru>.
14. Світ енциклопедій: посилання на електронні енциклопедичні ресурси Інтернет, російськомовні енциклопедичні та псевдоенциклопедичні видання. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.encyclopedia.ru/encyc.html>.
15. Український сайт програми Intel® «Навчання для майбутнього». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.iteach.com.ua>.
16. Intel® Teach to the Future. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.intel.com/education/teach>.

Питання

із навчальної дисципліни «Методика професійного навчання»

1. Тенденції у розвитку сучасної науки, виробництва і освіти. Історія розвитку професійного навчання. Етапи становлення професійної підготовки в професійних закладах освіти.
2. Особливості процесу професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників. Зарубіжний досвід здійснення професійної

підготовки учнівської молоді.

3. Зміст професійного навчання. Основні документи, які обумовлюють зміст професійного навчання в ПТНЗ.

4. Основні завдання та сутність професійного навчання. Професійна праця як основа професійного навчання.

5. Трудова діяльність і професійне навчання. Основні елементи трудової діяльності працівника: трудовий процес, трудова операція, трудовий прийом, технологічна операція, технологічний процес.

6. Поняття професії, спеціальності, спеціалізації. «Тимчасовий державний перелік професій з підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах»: структура, перелік, рівні кваліфікації, мінімальний вік приймання на роботу випускника ПТНЗ.

7. Професії широкого профілю: нові професії, які виникли у відповідь на вимогу сучасному розвитку суспільних відносин в Україні. Поняття «кваліфікація», «кваліфікаційні розряди», «класи», «категорії». Майстерність, її визначення і ознаки.

8. Особливості побудови навчальних програм з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки. Вимоги до складання навчальних (авторських) програм професійного навчання.

9. Сучасні підходи до обґрунтування змісту професійного навчання. Сучасні системи професійного навчання. Основні документи, що визначають зміст освіти в професійних закладах:

10. Зміст освіти. Навчальний план, вимоги до нього. Організація навчально-виробничого процесу в професійних закладах освіти.

11. Організація та здійснення теоретичного навчання. Форми теоретичного навчання.

12. Вимоги до уроку теоретичного навчання. Організаційна та дидактична структури уроку, його підструктури.

13. Поняття та методи діагностики навчання в професійних закладах освіти.

14. Організація та здійснення виробничого навчання. Методи виробничого навчання.

15. Комплексне методичне забезпечення виробничого навчання. Урок виробничого навчання, вимоги до нього.

16. Структура уроку виробничого навчання. Типи занять виробничого навчання.

17. Планування процесу виробничого навчання. Нормування навчально-виробничої діяльності учнів.

18. Сучасні підходи до організації виховної роботи в професійних закладах освіти.

19. Виховна робота. Специфіка організації виховної роботи в професійних закладах освіти.

20. Планування та проведення позаурочної роботи. Зміст і планування виховної роботи у навчальній групі.

21. Форми і методи індивідуальної виховної роботи з учнями.

22. Організація методичної роботи в професійних закладах освіти.
23. Методична робота в системі професійних закладів освіти.
24. Головні завдання та напрями методичної роботи. Педагогічна рада. Методична рада. Методичні комісії. Організація методичної роботи на базі підструктур. Організація та планування методичної роботи.
25. Особливості створення навчально-матеріальної бази професійного навчання.
26. Обладнання кабінетів та навчальних майстерень. Основні ергономічні вимоги до робочого місця учнів та викладача. Атестація робочих місць учнів.
27. Планування навчально-виробничих майстерень, вимоги до планування. Робоче місце учня, вимоги до організації робочих місць учнів за професією.
28. Робоче місце майстра виробничого навчання. Вимоги до організації робочого місця майстра. Режим роботи в навчальних майстернях.
29. Нормування навчально-виробничих робіт. Цілі та задачі нормування.
30. Планування виробничого навчання. Цілі та задачі планування. Основні плануючі документи з виробничого навчання.
31. План виробничого навчання групи на місяць. Графіки переміщення учнів за робочими місцями.
32. Підготовка та підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів з професійного навчання. Особливості педагогічної діяльності педагога професійного навчання в галузі комп'ютерних технологій.
33. Організація методичної роботи педагогів професійного навчання в галузі комп'ютерних технологій та їх атестація.
34. Технологічний підхід у професійній освіті. Суть педагогічної технології.
35. Сучасні технології професійного навчання. Особистісно-орієнтована освітня технологія.
36. Поняття про інноваційні педагогічні технології.
37. Впровадження сучасних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій, активних та інтерактивних методик на заняттях з професійного навчання.
38. Проектна технологія – модель особистісно-орієнтованого професійного навчання. Інтерактивні технології навчання в професійній підготовці учнів.
39. Сутність інтерактивних технологій навчання. Роль інтерактивних технологій у розвитку пізнавальних інтересів учнів.
40. Прийоми і методи створення позитивної атмосфери навчання й організації комунікації учнів.
41. Прийоми і методи мотивації навчальної діяльності й актуалізації опорних знань, уявлень учнів.
42. Прийоми і методи засвоєння нових знань, формування вмінь, навичок, емоційно-ціннісних орієнтацій і ставлень учнів.

43. Прийоми і методи узагальнення, систематизації знань, організації рефлексії пізнавальної діяльності.

44. Основні переваги та недоліки інтерактивного навчання. Вимоги до інтерактивного уроку, його структура.

45. Методи роботи в малих групах.

46. Планування сучасного уроку і пошук оптимальних рішень конструювання уроків. Класифікація уроків професійного навчання та їх структура.

47. Методичні основи уроку. Цілі і принципи професійного навчання. Підготовка викладача до навчальної теми. Підготовка викладача до уроку.

48. Сучасна класифікація типів уроків теоретичного та виробничого навчання. Типологія і структури уроків теоретичного і виробничого навчання.

49. Практичні форми та методи організації уроків професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

50. Педагогічні вимоги щодо організації та проведення відкритих уроків. Взаємозв'язок типу і структури уроку. Новітні технології проведення сучасного уроку виробничого навчання.

51. Організація і методика проведення лабораторно-практичних робіт у професійній підготовці учнів. Сутність поняття «лабораторно-практична робота».

52. Методика організації лабораторно-практичної роботи. Структура та етапи виконання лабораторно-практичних робіт.

53. Основні вимоги до лабораторно-практичних робіт з технологічної підготовки учнів.

54. Технологічно-педагогічні підходи до організаційної діяльності учнів при виконанні лабораторно-практичних робіт. Вікові особливості учнів.

55. Принципи та методи навчання, застосовувані викладачем при проведенні лабораторно-практичних робіт. Форми проведення лабораторно-практичних робіт.

56. Проектування як складова виробництва, історичний аспект. Методика навчання учнів ПТНЗ основам проектування у виробничій діяльності.

57. Використання методу проектів (веб-квестів, блог-квестів) у ПТНЗ. Методика навчання учнів у проектно-технологічній діяльності.

58. Зміст діяльності викладача та учнів у процесі професійної освіти. Методи проектування: метод фантазування; метод зразків; метод фокальних об'єктів; метод створення образу ідеального об'єкта; основи теорії розв'язання винахідницьких задач.

59. Вимоги до учнівського проекту. План створення проекту. Презентація учнівського проекту. Недоліки та переваги використання проектно-технологічної діяльності в процесі професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників.

60. Контроль як складова навчального процесу, її складові, функції та принципи.

61. Методи і форми контролю навчальних досягнень учнів. Критерії та

рівні оцінювання навчальних досягнень учнів.

62. Особливості контролю і оцінювання знань та вмінь учнів у процесі професійно-практичної підготовки. Портфоліо як інноваційна форма контролю та оцінки професійної компетентності майбутніх фахівців.

63. Технологія портфоліо, її сутність. Види, класифікація та структура портфоліо. Принципи технології «Портфоліо» та її функції. Переваги і недоліки методу портфоліо.

64. Діагностика навчальних досягнень учнів з професійного навчання за допомогою сервісів Веб 2.0, 3.0. Індивідуалізація та диференціація процесу навчання.

65. Освітньо-кваліфікаційні вимоги до майстра виробничого навчання. Професійна і педагогічна майстерність, педагогічний такт. Підготовка майстра виробничого навчання до занять, підготовка до навчального уроку.

66. Підготовка майстра виробничого навчання до вивчення наступної теми програми. Підготовка майстра виробничого навчання до уроку. Підготовка навчально-матеріального обладнання уроку.

67. Особливості підготовки кваліфікованих робітників у ринкових умовах. Розкриття понять: конкурентноздатний, професійно-компетентний робітник, рівень професійної компетентності та конкурентноздатності, мобільності, спроможності до самовдосконалення, зміни професійної спрямованості.

68. Облік виробничого навчання, його значення. Звітна документація майстра виробничого навчання. Звіт майстра про підсумки навчально-виховного процесу в групі за півріччя, рік і весь курс навчання. Звіт майстра виробничого навчання про виробничу практику.

69. Методична робота майстра виробничого навчання. Мета методичної роботи майстра виробничого навчання. Задачі і форми організації методичної роботи в училищі. Планування методичної роботи, нормативні документи, котрі її визначають.

70. Основні завдання виробничого навчання при вивченні тем операційного характеру. Форми навчання в виробничих майстернях. Схема інструктування учнів при вивченні прийомів однотипових і різнотипових.

71. Вступний інструктаж, ціль, зміст і порядок його проведення. Організація виконання вправ, їх взаємозв'язок. Поточний інструктаж, ціль, зміст і порядок його проведення. Заклучний інструктаж.

72. Вступне та поточне інструктування при виконанні учнями робіт комплексного характеру, їхня різниця. Структура і методика поточного інструктування. Виховання культури праці.

73. Значення оцінки робіт учнів і контролю якості робіт. Самооцінка учнів. Заклучний інструктаж, його структура і методика проведення.

74. Організація і методика навчання учнів в умовах виробництва. Керівництво майстра групою при навчанні учнів у складі учнівських бригад, бригад кваліфікованих робітників. Методика проведення інструктажу.

75. Передвипускна робоча практика. Діяльність майстра виробничого навчання по організації виробничої практики, по завершенню

передвипускної виробничої практики та з організації випускних кваліфікаційних екзаменів.

**Рекомендована література
із навчальної дисципліни «Методика професійного навчання»**

Основна

1. Герлянд Т.М. Педагог професійної школи. [Метод. посібник] / За заг. ред. Т.М.Герлянд. – К.: ІПТО АПН України, 2009. – 232 с.
2. Гуревич Р.С. Навчально-виховний процес у професійно-технічних закладах / [Р.С. Гуревич, М.Ю. Кадемія, Л.С. Шевченко] ; за ред. проф. Р.С. Гуревича. – Вінниця: ТОВ «Планер», 2010. – 330 с.
3. Гуревич Р.С. Теоретичні та методичні основи організації навчання у професійно-технічних закладах / Р.С.Гуревич – К.: Вища школа, 1999. – 229 с.
4. Гуревич Р.С. Теорія і практика навчання в професійно-технічних закладах. [Монографія] / Р.С.Гуревич. – Вінниця: ТОВ «Планер», 2009. – 410 с.
5. Гуревич Р.С. Теорія і практика навчання в професійно-технічних закладах. [Монографія] / Р.С.Гуревич. – Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2010. – 410с.
6. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології. [Підручник] / І.М.Дичківська.– К. : Академвидав, 2012. – 352 с. – 2-гу вид., доповн. (Серія «Альма-матер»).
7. Інноваційні педагогічні технології у трудовому навчанні: навч.-метод. посібник / [Гетта В.Г., Гуревич Р.С., Коберник О.М., та ін.] ; за ред. О.М.Коберника. — Умань : СПД Жовтий, 2008. — 212 с.
8. Коваленко О.Е. Методика професійного навчання: підруч. [для студ. вищ. навч. закл] / О.Е.Коваленко. – Х.: Вид – во НУА, 2005. - 360 с.
9. Методика професійного навчання: навч. посіб. [для студентів вищих навчальних закладів інженерно-педагогічних спеціальностей] / Коваленко О.Е., Брюханова Н.О., Корольова Н.В., Шматков Є.В. – Харків: ВПП «Контраст», 2008. – 488 с.
10. Педагогічна книга майстра виробничого навчання : навч.-метод. посібник / [Н. Г. Ничкало, В. О. Зайчук, Н. М. Розенберг та ін.] ; Ничкало Н. Г. – К. : Вища шк., 1994. – 383 с.
11. Гуревич Р. С. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті майбутніх фахівців : монографія / Р. С.Гуревич, М. Ю. Кадемія, М. М. Козяр. – Львів : ЛДУ БЖД, 2012. – 380 с.
12. Гуревич Р. С. Інноваційні технології навчання в умовах інформатизації освіти : навчальний посібник / Р. С.Гуревич, М. Ю. Кадемія, М. М. Козяр, Л. С. Шевченко ; за ред. член-кор. НАПН України Гуревича Р. С. – Львів : ЛДУ БЖД, – 2015. – 396 с.
13. Гуревич Р. С. Навчально-виховний процес у професійно-технічних закладах : навчальний посібник / Р. С.Гуревич, М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко, Ю. В. Бадюк ; за ред. проф. Гуревича Р.С. (лист № 1/11-2002

від 14.03.2011 р.). – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2011. – 355 с.

Додаткова:

1. Андрощук І.В. Методика виховної роботи. [Навч. посібник] / І.В. Андрощук, І.П. Андрощук. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2014. – 320 с.
2. Аніскіна Н.О. Організація профільного навчання в сучасній школі / Н. О. Аніскіна. – Харків: ТОВ «Видавнича група «Основа». 2003. – 176 с. – (Серія «Бібліотека журналу «Управління школою»; – Вип. 8-9).
3. Ворожейкіна О.М. 100 цікавих ідей для проведення уроку / О.М.Ворожейкіна. – Х. : Вид. група «Основа», 2011. – 287, [1] с. – (Серія «Золота педагогічна скарбниця»).
4. Галузяк В.М. Педагогіка: [Навчальний посібник] / В.М.Галузяк, М.І.Сметанський, В.І.Шахов. – Вінниця: «Книга_Вега», 2003. – 416 с. – (2-е вид., випр. і доп.).
5. Дятленко С.М. Книга вчителя трудового навчання: Довідково-методичне видання / Упоряд. С.М. Дятленко. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2005. – 272 с.
6. Коберник О.М. Теорія і методика профільного технологічного навчання учнів в старшій школі. [Навч. посібник] / О.М.Коберник, А.І.Терещук. – Умань : ФОП Жовтий, 2013. – 365 с.
7. Коваленко О.Е. Методика професійного навчання. Тестові завдання для самостійної роботи : навч. посібник [для студентів інженерно-педагогічних спеціальностей] / О.Е.Коваленко, Є.В.Шматков. – Х., 2005. – 439с.
8. Методика трудового навчання: проектно-технологічний підхід. [Навч. посібник] / Бербец В.В.; Дубова Н.В.; Коберник О.М. та ін. ; за заг. ред. О.М.Коберника, В.К.Сидоренка. – Умань: СПД Жовтий, 2008. – 216 с.
9. Наволокова Н.П. Практична педагогіка. 99 схем і таблиць / автори-уклад. Н.П.Наволокова, В.М.Андрєєва. - К.: Вид. група «Основа», 2010. 117, [3] с. – (Серія «Золота педагогічна скарбниця»).
10. Пелегайченко М. Л. Професійний довідник учителя трудового навчання / М. Л. Пелегайченко. – Харків: Вид. група «Основа», 2013. – 254 с. – («Професійний довідник»).
11. Пометун О. І. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання. [Наук.–метод. посібник] / О. І. Пометун, Л. Пироженко. – Київ: Видавництво А.С.К., 2004. – 192 с.
12. Пометун О.І. Енциклопедія інтерактивного навчання / О.І.Пометун – К.: 2007. – 141 с.
13. Рожнятовська І.М. Портфоліо учня / упоряд. І.М.Рожнятовська – К. : Шк. Світ, 2010. - 128с. – (Бібліотека «Шкільного світу»).
14. Самодрин А.П. Вступ до профільного навчання : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / А.П. Самодрин. -Кременчук, 2006. - 188 с. - Бібліогр.: С. 157-169. – (2-е вид.).
15. Тхоржевський Д.О. Методика трудового та професійного

навчання : підруч. для вищ. пед. навч. закл Ч.1 : Теорія трудового навчання / Д.О.Тхоржевський.– К.: РННЦ «ДІНІТ», 2000.– 248 с. (– 4-е вид., перероб. і доп.).

16. Тхоржевський Д.О. Методика трудового та професійного навчання : підруч. для вищ. пед. навч. закл. Ч.ІІ : Загальні засади методики трудового навчання. — К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2000. –186 с. (– 4-е вид., перероб. і доп.).

17. Гуревич Р. С. Інтерактивні технології навчання у вищому педагогічному навчальному закладі : навчальний посібник / Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю., Шевченко Л. С. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2013. – 309 с.

18. Литвин А. В. Інформатизація професійно-технічних навчальних закладів будівельного профілю : монографія / А.В. Литвин – Львів : Компанія «Манускрипт», 2011 – 498 с.

Інформаційні ресурси

1. Все для учителя – все бесплатно [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.uroki.net>.

2. Журнальный зал в РЖ : «Русский журнал» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://magazines.russ.ru>.

3. Мешко Г. М. Вступ до педагогічної професії («Академвидав») / Г. М. Мешко [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://academia-ps.com.ua/product/216>.

4. Научная электронная библиотека «Веда» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.lib.ua-ru.net>.

5. Педагогічна культура вчителя : презентація [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.slideshare.net/stecencko_nm/6-2253966.

6. Радченко Є. С. Формування іміджу педагога – вимога сучасності [Електронний ресурс] / Є. С. Радченко. – Режим доступу : www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/Ppog/2008_7_1.pdf.