

**Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського

_____доц. Лазаренко Н.І.
« ____ » _____ 2018 р.

ПРОГРАМА І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
з загальної психології

для вступу на ОС бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста
Спеціальність 053

Голова фахової атестаційної комісії

к. психол. н., ст. виклад. Сидоренко Ж. В.

Вінниця 2018

Укладачі:

Паламарчук О.М., доктор психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи.

Сидоренко Ж.В., кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи.

Рецензенти:

Любчак Л.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Акімова О.В., доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Пояснювальна записка

Програма додаткового вступного випробування для отримання освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» базується на державному стандарті освіти з підготовки фахівців освітній ступінь «бакалавр» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 «Психологія» (освітньо-професійна програма та освітньо-кваліфікаційна характеристика фахівця), навчальному плані підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 053 «Психологія», затвердженому Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського, та навчальних програмах. Вона включає базові дисципліни, які входять до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів з спеціальності 053 «Психологія».

До участі у вступному випробуванні допускаються особи, які завершили навчання та здобули диплом «молодшого спеціаліста».

Мета вступного іспиту – відбір вступників для навчання та здобуття освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 053 «Психологія».

Вступний екзамен є формою перевірки професійної готовності вступників до виконання своїх професійних функцій і вирішення комплексу психологічних, дослідницьких завдань у сфері сучасної психології. Випробування дозволяє визначити рівень теоретичної і практичної готовності вступників до вирішення широкого комплексу діагностичних і коректувальних, експертних і консультативних, навчально-виховних, науково-дослідних і культурно-просвітницьких завдань в професійній сфері.

Успішне складання випробування вступником є підставою для зарахування на навчання за спеціальністю «Психологія» освітнього ступеня «бакалавр».

ЗМІСТ ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З «ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ»

1. Психіка, основні функції психіки.
2. Поняття про «кризи психічного розвитку», «сензитивні періоди», «зони розвитку особистості», «періодизацію психічного розвитку», «провідну діяльність».
3. Функції спілкування.
4. Творча діяльність. Індивідуальний стиль діяльності.
5. Відображення як універсальна властивість матерії. Система і рівні основних форм відображення. Особливості психічного відображення.
6. Роль різних видів діяльності у психічному розвитку особистості.
7. Форми і види спілкування. Педагогічне спілкування.
8. Ілюзії, їх види та причини.
9. Вчення І.П. Павлова про дві сигнальні системи і його значення для психології.
10. Ненормативний психічний розвиток.
11. Структура взаємовідносин у малій соціальній групі.
12. Звички та їх роль в діяльності людини. Умовно-рефлекторний характер навичок і звичок.
13. Основні принципи психології.
14. Поняття про особистість.
15. Мова і мовлення. Види мовлення.
16. Морально-психологічний клімат в колективі. Психологічна сумісність.
17. Місце психології в системі наук. Зв'язок психології з іншими науками.
18. Структура особистості: за А.В. Петровським; за А.Г. Ковальовим.
19. Свідомість та несвідоме.
20. Основні властивості та закономірності відчуттів.
21. Класифікація методів психологічного дослідження
22. Співвідношення біологічного та соціального в структурі особистості.
23. Спілкування як взаємодія між людьми. Міжособистісний вплив.
24. Характеристика допоміжних методів психологічного дослідження.
25. Ієрархія потреб за А. Маслоу. Мотивація як вияв потреб особистості.
26. Бар'єри спілкування.
27. Індивідуальні особливості сприймання.
28. Етапи становлення психології як науки: міфологічний, філософський і науковий.
29. Теорії особистості, їх класифікація.
30. Стили спілкування, їх ефективність у різних видах діяльності.
31. Класифікація та види відчуттів.
32. Основні форми прояву психіки.
33. Вікова періодизація психічного розвитку людини та її основні принципи.
34. Типологія груп за рівнем їх розвитку.
35. Фізіологічні основи процесу сприймання.
36. Мозок і психіка. Взаємозв'язок фізіологічного і психічного.
37. Навчання, виховання і психічний розвиток особистості.
38. Основні властивості та закономірності відчуттів.

39. Зовнішня і внутрішня діяльність. Процеси інтеріоризації та екстеріоризації.
40. Основні категорії і поняття психології.
41. Психологічна допомога у випадках ненормативного психічного розвитку.
42. Розкрийте суть поняття «діяльність», проаналізуйте психологічну структуру діяльності.
43. Наведіть класифікацію відчуттів, проаналізуйте основні властивості і закономірності відчуттів.
44. Основні галузі психологічних знань.
45. Індивід, особистість, індивідуальність.
46. Проаналізуйте різні види запам'ятовування (довільне-мимовільне, механічне-логічне), дайте оцінку та визначте умови їхньої ефективності.
47. Особливості психології як науки. Мозок і психіка.
48. Організація і принципи побудови психологічного дослідження.
49. Особистість як суб'єкт діяльності. Теорія О.М. Леонтьєва та поняття особистості.
50. Вищі почуття.
51. Проаналізуйте і дайте характеристику видів пам'яті, покажіть їх взаємозв'язок.
52. Характеристика основних емпіричних методів дослідження.
53. Активність особистості та її джерела. Суспільна природа потреб людини.
54. Теорії пам'яті.
55. Поняття про діяльність. Види діяльності.
56. Поняття про методи та методики дослідження в психології. Взаємозв'язок методології, методів і методик досліджень.
57. Структура особистості:
 - за К.К. Платоновим;
 - за С.Л. Рубінштейном.
58. Конформізм та нонконформізм як феномени групової життєдіяльності.
59. Запам'ятовування та його різновиди.
60. Уява як психічний процес.

Критерії та норми оцінювання фахового випробування

Результати складання фахового випробування визначаються оцінками «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою, а також за шкалою ECTS.

Критерії оцінювання розробляються кафедрою психології, затверджуються Вченою радою інституту і включаються до програми фахового випробування.

Оцінки за результатами фахового випробування оголошуються в день його проведення після оформлення протоколу засідання комісії.

Під час фахового випробування передбачається з'ясування повноти і глибини опанування студентом обсягу навчального матеріалу за наступними критеріями оцінювання знань:

▣ коли вступник має чіткі знання теоретичних проблем психології, вільно користується науково-понятійним апаратом, безпомилково визначає особливості психологічних явищ, дає повну і розгорнуту самостійну відповідь з конкретного питання, спирається в аргументації на сучасну наукову літературу, вміє аналізувати, проводити діагностику та корекцію психічних явищ, його знання оцінюються на **«відмінно» (A)**;

▣ коли абітурієнт в цілому засвоїв основні теоретичні положення дисциплін психологічного циклу, вміє визначати основні етапи, особливості, характеристики психічних явищ, а також демонструє здатність до часткового самостійного резюмування і аналізу, його знання оцінюються на **«добре» (B,C)**;

▣ коли абітурієнт в цілому здатний користуватися головними загальними поняттями, спроможний з певною точністю ідентифікувати психологічні явища, але дає про них фрагментарні, неповні або неточні відомості, обмежується лише загальними характеристиками, не може конкретизувати їх, не робить узагальнень, його знання оцінюються на **«задовільно» (D, E)**;

▣ коли абітурієнт не зрозумів наскрізної ідеї курсів психологічного циклу, не володіє науковим апаратом дисципліни, не може дати елементарної характеристики психічних явищ, його знання оцінюються на **«незадовільно» (FX,X)**

Шкала оцінювання результатів державного екзамену

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за розширеною шкалою
90-100	A	відмінно
80-89	B	дуже добре
75-79	C	добре
60-74	D	задовільно
50-59	E	достатньо
35-49	FX	незадовільно
0-34	F	неприйнятно

Критеріями вищезазначених оцінок орієнтовано можуть бути такі:

Допускається (50-100 балів) – при наявності змістовної відповіді на всі три питання, представлені у завданні. Вступник демонструє знання матеріалу, його розуміння, логічно викладає відповіді на запитання. При відповіді демонструє знання класичних та сучасних психологічних теорій, знайомство з літературою з означених питань.

Не допускається (0-49 балів) – при недостатньому рівні засвоєння вступником більше половини навчального матеріалу та низькому рівні виконання практичної частини екзаменаційного завдання; при відсутності відповідей на всі запитання, або логіка викладання відповідей і послідовність відсутня.

Рекомендована література

1. Варій М. Й. Загальна психологія.: підручник / М.Й. Варій. – К.: Центр учбової літератури, 2015. – 1007 с.
2. Костюк Г.С. Психологія: Підручник для пед. вузів./ За ред. Г.С. Костюка. – 3-тє вид. доп.- К.: Рад. Школа, 1968.
3. М'ясоїд П.А. Курс загальної психології: підручник: у 2 т. Т.1. / П.А. М'ясоїд. – К: Алерта, 2011. – 496 с.
4. Маклаков А.Г. Общая психология/ А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2000.
5. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник/ С.Д. Максименко. – Видання друге, перероблене та доповнене. – Київ: “Центр учбової літератури”, 2008. – 272 с.
6. Максименко С.Д. Общая психология/ С.Д. Максименко. – М.: Рефл-бук, “Ваклер”, К.: Ваклер, 2015.
7. Немов Р.С. Психология/ Р.С. Немов. – В 3 кн. Кн. I – М.: Просвещение, 1995.
8. Петровский А.В. Хрестоматия по психологии / А.В. Петровский. – М.: Просвещение, 1977.
9. Савчин М.В. Загальна психологія: навч. посіб./М.В. Савчин. – К.: Академвидав, 2015. – 464 с.
10. Скрипченко О. В. Загальна психологія / О. В. Скрипченко – К.: Каравела, 2011. – 464 с.
11. Скрипченко О. В. Загальна психологія: Хрестоматія: навч. посіб./ О.В. Скрипченко, Л.В. Волинська, З.В. Огороднійчук та ін. – К.: Каравела, 2007. – 640 с.
12. Трофімов Ю.Л. Психологія / Ю.Л.Трофімова. – К.: Либідь, 2001.

Голова комісії

**кандидат психологічних наук,
старший викладач**

Сидоренко Ж. В.