

**Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського**



ПРОГРАМА І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
з англійської мови

Галузь знань: **0203 Гуманітарні науки**
Спеціальність: **7.02030302 Мова та література (англійська)***
денна, заочна форми навчання

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Одним із найважливіших стратегічних завдань модернізації сучасної освіти України є забезпечення якості підготовки фахівців відповідно до міжнародних вимог і стандартів. Іспит з іноземної мови є вступним випробуванням до інституту іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету на навчання за програмою підготовки фахівця зі спеціальності 7.02030302. Мова та література (англійська)*.

Іспит має на меті контроль знань та умінь вступників з основних аспектів англійської мови, що визначає готовність студентів до здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст», їх спроможність оволодіти мовою на побутовому, культурологічному та професійному рівнях в обсязі тематики, передбаченої програмою.

Фахове випробування з англійської мови є комплексною формою перевірки практичної підготовки вступників. Екзамен проводиться у формі письмового тесту та охоплює питання з різних видів мовленнєвої діяльності. Відбір абітурієнтів здійснюється за результатами тестування.

1. ВИМОГИ ДО ВСТУПНИКІВ НА ФАХОВОМУ ВИПРОБУВАННІ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Фахове випробування з англійської мови передбачає перевірку і оцінку сформованості у вступників предметної компетенції: лінгвістичної, мовленнєвої, комунікативної, лінгвокраїнознавчої, професійної тощо. Вступники повинні володіти системою знань теорії і практики мови, системою необхідних умінь та навичок для реалізації здобутих знань у майбутній професійній діяльності.

На іспиті абітурієнти повинні продемонструвати:

- вільне володіння іноземною мовою загалом та мовленнєву компетенцію за рівнями мови (фонетика, лексика, склад слів, словотвір, морфологія, фразеологія, синтаксис, основи стилістики тексту) зокрема;
- обізнаність з орфоепічними, лексичними та граматичними нормами іноземної мови;
- мовленнєву (комунікативну) компетенцію, тобто володіння способами формування та формулювання думок за допомогою знань мови, реалізації мовної норми у різноманітних видах мовленнєвої діяльності, автентичних комунікативних ситуаціях, сферах спілкування;
- вміння та навички використовувати базовий словник в обсязі програмних вимог (близько 4000-4500 лексичних одиниць) та вживати їх в письмовій формі у продуктивних та рецептивних видах мовленнєвої діяльності;
- реалізацію набутих практичних знань, професійних навичок для роботи вчителями та викладачами іноземної мови у навчальних закладах країни.

2. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступні випробування з англійської мови для абітурієнтів проводяться у формі письмового тесту, метою якого є визначення рівня розвитку мовленнєвих умінь читання, а також ступінь сформованості репродуктивних лексичних і граматичних навичок абітурієнтів. Тест спрямований на комплексну перевірку знань орфоепічних, лексико-семантичних, структурно-семантичних та граматичних норм іноземної мови. Також передбачається детальне розуміння автентичного тексту і роботу з ним: вибір відповіді, найближчої до змісту тексту, пояснення чи уточнення значень активного вокабуляру тексту, підбір лексики, що відповідає контексту.

Вступний іспит з першої іноземної мови складається з 2 частин. Час виконання письмової роботи - 2 академічні години.

Частина 1. Читання

Від абітурієнтів очікується, що вони здатні читати короткі тексти монологічного та діалогічного характеру різних жанрів (уривки з творів художньої літератури, науково-популярні або суспільно-політичні тексти), які добираються як з художньої літератури, так із інших джерел (газетні та журнальні статті, інструкції тощо).

Контроль вмінь читання спрямований на визначення рівня розвитку умінь розуміти загальний зміст тексту, вилучати основну інформацію, знаходити специфічну інформацію, випускаючи другорядні деталі, розуміти структуру тексту. Для визначення рівня вмінь повного розуміння автентичного тексту використовується такий тип завдань як множинний вибір.

Відповіді оцінюються за узгодженою схемою.

Частина 2. Володіння мовним матеріалом

Завдання цього розділу спрямовані на перевірку рівня сформованості граматичних та лексичних навичок. Основна увага приділяється володінню студентами граматичною компетенцією, а також стилістичному і прагматичному використанню граматичних структур в реальній мовній комунікації.

Граматичні уміння та навички перевіряються у межах такого граматичного матеріалу:

1. Самостійні та функціональні частини мови. Структура речення. Порядок слів у реченні / *Parts of speech. The notional and structural parts of speech. Sentence structure. Word order.*

2. Комунікативні типи речень. Розповідне, питальне, спонукальне та окличне речення. Типи питань / *The classification of the sentence. Declarative, interrogative, imperative and exclamatory sentences. Affirmative and negative sentences. Question types.*

3. Іменник. Морфологічна будова. Утворення множини іменників. Граматичні категорії іменника / *The Noun. The morphological structure. The category of number, case and gender.*

4. Артикль. Вживання означеного та неозначеного артиклів. Вживання артикля зі зліченими та незліченими іменниками. Вживання артикля з абстрактними іменниками та іменниками, що позначають унікальне явище. Сталі вирази. Винятки. Особливі випадки вживання означеного та неозначеного артиклів / *The article. Definite and indefinite articles. Articles with countable and uncountable nouns. Different functions of articles with common nouns. Articles with abstract and unique nouns. Special cases in the use of the definite and the indefinite article.*

4. Займенник. Групи займенників англійської мови. Особові займенники у відмінках. Присвійні займенники. Неозначені займенники *some, any, no* та їхні деривати. Кількісні займенники *much, many, (a)little, (a)few*. / *The pronoun. Personal pronouns in nominative and objective cases. Possessive pronouns. Indefinite pronouns some, any, no and their derivatives. Quantitative pronouns.*

5. Числівник. Вживання артикля з числівниками. Прийменники часу та місця / *Numerals. Articles with numerals. The prepositions of time and place.*

6. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Синтаксичні конструкції ступенів порівняння прикметників / *The adjective. The category of degrees of comparison. Syntactical structures of comparison.*

7. Прислівник. Ступені порівняння прислівника. Порівняльний аналіз випадків вживання прикметників та прислівників / *The adverb. Degrees of comparison. The use of adjectives and adverbs compared.*

8. Дієслово. Граматичні категорії дієслова. Класифікація дієслів. Теперішній простий/теперішній тривалий час. Дієслова стану / *The Verb. Grammatical categories. The Present Simple. The Present Continuous. Stative Verbs.*

9. Форми минулого неозначеного часу, минулого тривалого часу / *The Past Simple, The Past Continuous.*

10. Утворення та вживання теперішнього доконаного часу та теперішнього доконаного тривалого часу / *The Present Perfect and the Present Perfect Continuous.*

11. Основні форми часів минулого доконаного та минулого доконаного тривалого часів / *The main tense forms of the Past Perfect and the Past Perfect Continuous.*

12. Основні форми часів майбутнього часу: майбутній неозначений час, майбутній тривалий час, майбутній доконаний час / *The main tense forms of the future time sphere: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect.*

13. Пасивний стан дієслова: утворення, значення та вживання / *The Passive Voice: formation, meanings and use.*

14. Вживання всіх часів дійсного способу активного і пасивного стану / *The Tenses*

of the Indicative Mood. The Active Voice. The Passive Voice.

15. Правила узгодження часів / *The rules of the Sequence of Tenses.*

16. Пряма та непряма мова. Розповідні та питальні речення у непрякій мові. Спонукальні та окличні речення у непрякій мові / *Direct and indirect speech. Indirect statements and questions. Indirect orders, requests and commands.*

17. Категорія способу. Умовний спосіб. Утворення синтетичних та аналітичних форм умовного способу. Утворення форм «the Conditional Mood» / *The category of Mood. The Subjunctive Mood. The formation of the synthetic and analytical forms of the Subjunctive Mood. The formation of the forms of the Conditional Mood.*

18. Утворення форм the Suppositional Mood та Subjunctive I. Форми вираження нереальності в простих реченнях / *The formation of the forms of the Suppositional Mood and Subjunctive I. The forms of unreality in simple sentences.*

19. Форми вираження нереальності в підрядних підметових реченнях, підрядних з'ясувальних реченнях, підрядних-прикладках та підрядних присудкових реченнях / *The forms of unreality in subject clauses, object clauses, in appositive and predicative clauses.*

20. Форми вираження нереальності в підрядних реченнях мети, підрядних порівняльних та підрядних умови / *The forms of unreality in clauses of purpose, in clauses of comparison and in clauses of condition.*

21. Модальні дієслова *can / could* для вираження здатності, дозволу, нагоди, теоретичної можливості / *Modal verbs can / could to express ability, permission, opportunity, theoretical possibility.*

22. Модальні дієслова *may / might* для вираження можливості, дозволу / *Modal verbs may / might to express possibility, permission.*

23. Модальні дієслова *must / need* для вираження обов'язку, потреби, умовиводу. Модальні дієслова *ought to / should* для вираження обов'язку, умовиводу. / *Modal verbs must / need to express obligation, necessity, deduction. Modal verbs ought to / should to express obligation, deduction.*

24. Маргінальні допоміжні модальні дієслова *to have to, to be to* / *Marginal modal auxiliaries to have to, to be to.*

25. Модальні дієслова *shall / will* для вираження передбачення, волі / *Modal verbs shall / will to express prediction, volition.*

26. Формування інфінітива. Вживання інфінітива з часткою *to*. Вживання інфінітива без частки *to* / *The formation of the infinitive. The use of the infinitive with the particle to. The use of the infinitive without the particle to (the bare infinitive).*

27. Функції інфінітива в реченні / *The functions of the infinitive in the sentence.*

28. Предикативні конструкції з інфінітивом / *Predicative Constructions with the infinitive: The Objective Infinitive Constructions, the Subjective Infinitive Construction, the*

Prepositional Infinitive Construction (The For-to-Infinitive Construction).

29. Герундій, його форми та характеристики / *The use of the gerund, its characteristics and forms.*

30. Функції герундія в реченні / *The functions of the gerund in the sentence.*

31. Герундіальні конструкції / *The Gerundial Constructions.*

32. Порівняння функціонування герундія та інфінітива / *The Gerund and the Infinitive.*

33. Утворення та вживання дієприкметника I. Синтаксична функція дієприкметника I / *The formation and use of the Present Participle (Participle I). The syntactic function of the Present Participle.*

34. Утворення та вживання дієприкметника II. Синтаксична функція дієприкметника II / *The formation and use of the Past Participle. The syntactical function of the Past Participle.*

35. Об'єктна дієприкметникова конструкція. Суб'єктна дієприкметникова конструкція. Абсолютна дієприкметникова конструкція / *The Objective Participial Construction. The Subjective Participial Construction. The Absolute Participial Construction.*

36. Структурно-семантичні типи простих речень / *Structural and semantic types of simple sentences.*

37. Складносурядне речення. Типи складносурядного зв'язку / *The compound sentence. Types of coordination in the compound sentence.*

38. Складнопірядне речення. Основні види пірядних речень: підметові, предикативні, з'ясувальні, означальні та обставинні пірядні речення / *The complex sentence. Different types of subordinate clauses in the complex sentence: subject, predicative, object, attributive and adverbial clauses.*

39. Головні члени речення. Засоби вираження підмета. Класифікація присудків. Узгодження підмета й присудка / *The principal parts of the sentence. Ways of expressing the subject. Types of predicates. Subject-predicate agreement.*

40. Другорядні члени речення. Засоби вираження та класифікація додатків, означень і обставин дії. Відокремлені та однорідні члени речення / *The secondary parts of the sentence. Ways of expressing and types of the object, attribute and adverbial modifiers. Detached and homogeneous parts of the sentence.*

41. Порядок слів в англійському реченні. Місце додатку, означення та обставини у реченні. Інверсія / *Word order. The position of the object, the attribute and the adverbial modifier. Inversion.*

42. Синтаксичний аналіз речень / *The syntactic analysis of the simple, compound and complex sentence.*

Володіння базовою лексикою та основними мовними навичками перевірятиметься межах таких розмовних тем:

Man as a Living Being/ Людина як жива істота.

- *Appearance / Зовнішність людини*
- *Character / Характер людини*
- *Feelings and Emotions / Почуття та емоції*

Man as a Social Being / Людина як соціальна істота.

- *Family Ties / Родинні зв'язки*
- *Family Life/ Сімейне життя*
- *An Ideal Family / Ідеальна родина*
- *Family Problems Young Couples Face / Проблеми молодої сім'ї*
- *The Prime Importance of Home in Upbringing of Children / важливість родини у вихованні дітей*

Housing and Dwelling / Побут людини

- *Dwelling / Домівка*
- *Interior, Furniture / Інтер'єр, меблі*
- *House Utilities / Обладнання, побутові пристрої*

Food and Eating / Продукти та їжа

- *Meals / Їжа*
- *Products and Recipes / Продукти і рецепти*
- *At the Café / У кафе*
- *Around the World's Cuisines / Національна кухня країн світу*
- *Table Manners / Уміння поводитися за столом*
- *Healthy Eating Habits / Здорове харчування*
- *Dining in and out / Харчування вдома та в популярних місцях загального харчування*

Working Day / Робочий день студента.

- *Daily Routine / Розпорядок дня*
- *Our University / Наш університет*
- *Students' Life / Життя студентства*

Seasons and Weather / Погода та пори року.

- *Climate and Weather of Ukraine and Great Britain / Клімат та погода України і Великобританії*
- *Weather Forecast / Прогноз погоди*
- *Leasure / Відпочинок*

Shops and Shopping / Магазины та покупки

- *Shopping / Покупки*
- *Shops / Магазины*

- *At the Department Store / В універмазі*

Choosing a Career / Вибір майбутньої професії .

- *Job Placement. Applying for a job / Працевлаштування*
- *Career Development / Кар'єрний розвиток*
- *Teaching Profession / Професія вчителя*

Medicine / Охорона здоров'я

- *Illnesses and their Treatment / Хвороби та їх лікування*
- *At the Doctor's / Візит до лікаря*
- *Healthy Lifestyle / Здоровий спосіб життя*
- *Health Care in Great Britain and Ukraine / Система охорони здоров'я в Великій Британії та Україні*

The Education System in Great Britain / Система освіти у Великій Британії

- *Higher education in Great Britain / Вища освіта у Великій Британії*
- *Teacher Training in Great Britain / Підготовка вчителів у Великій Британії*
- *Educational Establishments of Great Britain / Типи навчальних закладів в Великій Британії*
- *The Problems of Modern Schools / Проблеми сучасної школи*
- *Classroom English / Класно-урочна лексика*
- *Oxbridge / Оксбрідж*

Sports and Games / Спорт

- *Different Kinds of Sports and Games / Різні види спорту та спортивних ігор*
- *Popular Kinds of Sports in Great Britain and Ukraine / Популярні види спорту в Великій Британії та Україні*
- *Extreme Sports / Екстремальні види спорту*
- *Olympic Games / Олімпійські ігри*

The British Isles / Британські острови

- *The Geographical Position of Great Britain and Northern Ireland / Географічне положення Великої Британії та Північної Ірландії*
- *London is the capital of Great Britain / Лондон - столиця Великої Британії*
- *The History of London / Історія Лондона*
- *The Sights of London / Визначні місця Лондона*
- *The Culture of London / Культурна спадщина Лондона*
- *Industrial and Agricultural Districts in Great Britain / Великі промислові та сільськогосподарські центри країни*
- *National Symbols and Traditions of England, Scotland, Wales and Ireland / Національні символи та традиції Англії, Шотландії, Уельсу, Ірландії*

Travelling / Подорожування

- Means of Travelling / Засоби здійснення подорожей
- Tourism / Туризм
- The Positive and Negative Impact of Tourism / Позитивний та негативний аспект туризму

A Walking Tour / Пішохідна прогулянка

- Picnic / Відпочинок на природі
- Hiking / Заміська прогулянка
- Advantages and Disadvantages of Going on a Hike / Переваги та недоліки пішохідних прогулянок

Cinema / Кіно

- Man and the Movies / Людина та кіно
- The History of Cinema / Історія кіно
- The Impact of Cinema on People / Вплив кіно на людей

Bringing Up Children / Виховання дітей

- Basic Principles, Approaches and Qualities Children's Upbringing Is Based on / Основні принципи, підходи та якості, на яких базується виховання дітей
- The Means of Encouragement and Punishment / Типи заохочення та покарання
- The Role of Family, School and Extra-Curricular Activities in Upbringing / Роль сім'ї, школи та позакласної роботи у вихованні

Painting / Образотворче мистецтво

- Trends of Art / Напрями у мистецтві
- British School of Painting / Британська школа мистецтв
- English Painters / Англійські митці
- Museums in Our Life / Роль музеїв у нашому житті

Higher Education in the USA / Система вищої освіти у США

- The System of Higher Education in the USA / Система вищої освіти у США
- Teacher Training in the USA / Педагогічна освіта у США
- What Makes a Good Teacher / Професійні якості хорошого вчителя
- Student Life in American Universities / Життя студентів в американських університетах

Judicial System in the USA / Судова система у США.

- The Courts System of the USA / Система судочинства в США
- Law Enforcement in English-speaking Countries and Ukraine / Чинення правосуддя в англomовних країнах та в Україні
- Problem Children and Juvenile Delinquency / Злочинність малолітніх

Books and Reading / Книжки та читання

- *Books Are the Greatest Wonders of the World / Книжки як одне з найбільших чудес світу*
- *Books or TV: to Read or Not to Read? / Книжки чи телебачення?*

Man and Music / Людина і музика

- *Trends and Genres in Music / Музичні напрямки та жанри*
- *Youth and Music / Молодь та музика*
- *My Preferences in Music / Мої музичні вподобання*

Communication Technologies / Комунікаційні технології.

- *The Press / Друковані засоби масової інформації*
- *Radio and Television / Радіо та телебачення*
- *Children and TV / Діти та телебачення*
- *TV as a National Disease / Телебачення як національна хвороба*
- *New Information Technologies and Modern Means of Communication / Новітні інформаційні технології та сучасні засоби спілкування*

Рівень володіння мовним матеріалом визначається за допомогою серії завдань, які передбачають:

- вибір лексичної одиниці за контекстом;
- утворення необхідної за контекстом форми слова за допомогою афіксів;
- перефразування речень;
- множинний вибір.

При оцінюванні враховуються граматичні, лексичні та орфографічні помилки

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Оцінювання знань та навичок на фаховому випробуванні здійснюється відповідно до критеріїв кредитно-модульної системи організації навчання.

Абітурієнт отримує максимально 100 балів, при цьому одна правильна відповідь – 2 бали. Загальна максимальна кількість балів – 100.

Частина 1 (читання) – 14 балів. Кількість позицій 7, тобто цінність правильної відповіді становить 2 бали.

Частина 2 (вправи на володіння мовним матеріалом) – 86 балів. Кількість позицій 43, тобто цінність правильної відповіді становить 2 бали.

Оцінка		
Кількість набраних балів	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	“відмінно”
82 - 89	B	“добре”
81 - 75	C	“добре”
74 - 67	D	“задовільно”
66 - 60	E	“задовільно”
59 - 35	FX	“незадовільно”
34 і нижче	F	“незадовільно””

Шкала оцінювання за 12-бальною та 100-бальною системами

12-бальна система	100-бальна система
1-2	0-23
3	24-31
4	32-39
5	40-47
6	48-54
7	55-62
8	63-70
9	71-78
10	79-86
11	87-93
12	94-100

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Адамовська Л. М. Сторінками англійської граматики. Збірник граматичних вправ. Морфологія / Л. М. Адамовська, С. А. Зайковські. – Тернопіль: «Навчальна книга – Богдан», 2007. – 144 с.
2. Адамовська Л. М. Сторінками англійської граматики. Збірник граматичних вправ. Синтаксис / Л. М. Адамовська, С. А. Зайковські. – Тернопіль: «Навчальна книга – Богдан», 2007. – 72 с.
3. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс / В.Д. Аракин. – 6-е изд., доп. и исправл. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 520 с.
4. Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 2 курс: Учеб. для студ. высш. учеб. Заведений / Под ред. В.Д. Аракина. – 6-е изд., доп. и исправл. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 520 с.
5. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 3 курс / В.Д. Аракин. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 432 с.
6. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 4 курс / В.Д. Аракин. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 322 с.
7. Каушанская В.Л. A Grammar of the English Language / В.Л. Каушанская. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 381 с.
8. Кобрина Н. А. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис. / Н. А. Кобрина, Е. А. Корнеева, М. И. Оссовская. – СПб., 2006. – 496 с.
9. Янсон В.В. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови. Книга I-III: Навч. посібник. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2004.
10. Cullen S. Reader at work / S.Cullen. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 206 p.
11. Cullen S. Reader at work II / S.Cullen. – Oxford: Oxford University Press, 2011. – 228 p.
12. Kay S. Inside out. Student's Book. Pre-intermediate / S. Kay, V. Jones , P. Kerr – Oxford: Macmillan, 2002. –168 p.
13. Kay S. Inside out. Student's Book. Intermediate / S.Kay, V. Jones, P. Kerr – Oxford, Macmillan, 2000. –160 p.
14. Kay, Sue. Inside Out Upper Intermediate: Student's Book Paperback / Sue Kay, Vaughan Jones, Jon Hird, Philip Kerr. – Macmillan, 2001. – 160 p.
15. Murphy Raymond English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students. With Answers / Raymond Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press: 4-th ed., 2012. – 360 p.
16. Swan M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford, 2005. – 688 p.