

Кафедра англійської філології

12.03 – 03.04. 2020

Курс	Спеціальність	Група/ підгрупа	Дисципліна	Лекції	Практичні	Форма зв'язку	% студентів, які працюють	Відповідальний
1	035.041 Філологія (Германські мови і літератури) (переклад включно) (англійська)	1 ФА1	Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови		<u>ТИЖДЕНЬ 1</u> <u>Граматика</u> PAST PERFECT Обов'язково Oxford Practice Grammar (J. Eastwood) Unit 18 pp. 42-43	Google Classroom	13 студентів, 100% працюють, усі приєдналися	Грачова І.Є.
1	035.041 Філологія (Германські мови і літератури) (переклад включно) (англійська)	1 ФА2	Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови		<u>Додатково</u> English Grammar in Use (R. Murphy) Unit 15 pp. 30-31	Google Classroom Skype	100 % (13 ст) студентів працюють	Камінська М.О. Дакалюк О.О.
1	035.041 Філологія (Германські мови і літератури) (переклад включно) (англійська)	1 ФБ1	Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови		<u>Читання</u> Обов'язково <i>Home reading:</i> I. The Robbers chapter 4 with tasks (<u>Додатково</u> The book for pleasure reading: Alan Maley “Forget to	Google Classroom Zoom, e-mail	В групі 12 студентів. Працює 11 студентів, 1 студентка (Мельник І..) має поганий інтернет зв'язок. Решта студентів здають роботи вчасно	Змієвська О.О. Забужанська І.Д.
1	035.041 Філологія (Германські мови і літератури) (переклад включно) (англійська)	1 ФБ2	Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови			Google Classroom	12 студентів	Брик М.М.

	літератури) (переклад включно) (англійська)		мовлення основної іноземної мови		<p>Remember” Ch. 6-7 pp. 29-43</p> <p><u>Аудіювання</u> <u>Обов’язково</u></p> <p><i>Thematic Listening:</i> Daily routine – listening comprehension icbeltrami.edu.it</p> <p><i>Home listening:</i> J.M. Barrie “Peter Pan” (Ch.4 The Mermaid’s Lagoon)</p> <p>Task 1. Listen to the chapter until you can hear and understand each word clearly.</p> <p>Task 2. Write review of the given chapters</p> <p><u>Додатково</u> https://www.podcasts.inenglish.com/</p> <p><u>Письмо</u> Self spelling-translation test on</p>		<p>9 (75%) – працюють 3 (25%) – здають завдання невчасно, пояснюючи проблемами з інтернет-зв’язком</p>	
--	---	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

					<p>Essential Vocabulary</p> <p><u>ТИЖДЕНЬ 2</u> <u>Обов'язково</u> <u>Граматика</u> PAST PERFECT Grammar&Vocabulary for First (B. Thomas, L. Hashemi, L. Matthews) Unit 4 pp. 32-39</p> <p><u>Читання</u> <u>Обов'язково</u> <i>Home reading:</i> 1. The Robbers chapter 5 with tasks</p> <p><u>Додатково</u> 2. The book for pleasure reading: Alan Maley “Forget to Remember” Ch. 8-10 pp. 44-54</p> <p><u>Аудіювання</u> <u>Обов'язково</u></p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>Thematic Listening: YouTube: daily routine (different videos) Home listening: J.M. Barrie “Peter Pan” (Ch.5 The Underground Home) Task 1. Listen to the chapter until you can hear and understand each word clearly. Task 2. Write review of the given chapters</p> <p><u>Додатково</u> https://www.podcasts.inenglish.com/</p> <p><u>Письмо</u> 1. Self spelling-translation test on Essential Vocabulary (2). 2. Методична розробка «Student’s Day»</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Writing
reproduction
Task 8.

ТИЖДЕНЬ 3
Граматика
Обов'язково

PAST PERFECT
CONTINUOUS
Oxford Practice
Grammar (J.
Eastwood)
Unit 20 pp. 46-47
English Grammar
in Use (R.
Murphy)
Unit 16 pp. 32-33

Додатково
Grammar&Vocab
ulary for
Cambridge First
(L. Prodromou)
Unit 1C pp. 21-22

Читання
Обов'язково
Home reading:
1. The Robbers
chapter 6 with
tasks

				<p><u>Додатково</u> The book for pleasure reading: Maley “Forget to Remember” Ch. 11-12 pp. 55-64</p> <p><u>Аудіювання</u> <u>Обов’язково</u> <i>Thematic Listening:</i> A Way to Success: P.198-199 ex.9-10</p> <p><i>Home listening:</i> J.M. Barrie “Peter Pan” (Ch.6 The Jolly Roger) Task 1. Listen to the chapter until you can hear and understand each word clearly. Task 2. Write review of the given chapters</p> <p><u>Додатково</u> https://www.podcasts.inenglish.com/</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

					<p><u>Письмо</u> Dictation, dictation- translation 16.03. – 20.03.2020 1. Handout "Text_ Daily Routine" Lesson 3 Daily Routine - reading, translating, working on the active vocabulary (in bold), ex.1-4 2. Text "One day of Peter's Life" p.3-5- Reading. translating, vocabulary notes. p.6- Ex.1-3, Ex.4- 8 (in written form), Ex.13 - orally 3. Handout "Student's Day" Vocabulary , Tasks 1-5 in written form.</p> <p>23.03. – 27.03.2020.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>1. Text2-Daily Routine: 1. Text (Domestic Chores) - reading, translating, active vocabulary. 2. Text Some Practical Experience (Extract from the book by Monica Dickens "One Pair of Hands". Abridged) - reading, translating, the paragraph " They gave me the addressto give an opinion on the state of cousin Mary's health" - in written form for checking, p.5, ex.1 (in written form), p.6 ex 1-10 (ex.1,2,7 - in written form), ex.4,5,8,9 = be ready to discuss in the Zoom meeting on</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>Thursday, March, 26th</p> <p>30.03. – 03.04.2020. Y.M. Merkulova English for University Students Unit 4: To read the text on page 42, Pages 50 ex. 18, 20, 24, 25</p> <p>A Way to Success Unit 12 P. 195 -217</p>			
1	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))	1AA1	Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови		<p>16.03. 2020. – 20.03.2020.</p> <p>Обов'язково</p> <p>Daily Routine</p> <p>Розмовна тема</p> <p>1). Introductory reading and talk.</p> <p>2).Student's Day.Vocabulary.</p> <p>Ex. 1-6</p>	<p>Google Classroom, Telegram email</p>	<p>13 студентів – 100%, 10 (77%) студентів – виконують завдання вчасно, 3 (23%) студенти здають завдання з затримкою в 1-2 дні, проте до</p>	Глазунова Т.В.

					3).Task 9. Essay. Write about your daily routine. Граматика 1). pp. 154- 155. Present Perfect and Past: time words 2). pp. 156-157. Present Perfect: Situations up to now 3). pp. 158-159. Present perfect		кінця тижня все наздоганяють, 1 студентка не змогла приєднатись до Гугл класу, працює засобами Телеграм каналу, ел. пошти, все виконує вчасно	
1	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))	1AA2	Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови		Progressive 4). pp. 160. Present Perfect Progressive or Simple Домашнє читання The Robbers, ch.5	Google Classroom, Telegram Email	. 13 студентів – 100%, працюють, 1% 2 – здають завдання невчасно	Лебедева Н.А.
1	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))	1BA1	Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови		1).Summary 2).Reading aloud and recording a paragraph	Google Classroom	100% - 13 студентів працюють регулярно і активно	Лісниченко А.П.
1	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))	1BA2	Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови		Аудіювання The Client /або Pride and Prejudice Chapters 3-4 Додатково: Читання:	Email	100%	Яцишин О.М. Федик Т.М.

					<p>Most divorces due to household chores</p> <p>Аудіювання: The House by the sea. Ch. 1-2</p> <p>23.03.2020. – 27.03.2020.</p> <p>Обов'язково</p> <p>Household Chores</p> <p>Розмовна тема</p> <p>1). Ex. 7, 9</p> <p>2). Task 10. Picture description (orally).</p> <p>3). Task 11. Reproduction (Audiophile 22)</p> <p>Граматика</p> <p>1). P.161. Since and For</p> <p>P.162. Tenses with Since and For</p> <p>2). P.163. Present Perfect and Past: Revision</p> <p>pp. 166-167. Past Perfect</p> <p>Домашнє читання:</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Домашнє читання The Robbers, ch.6 1).Summary 2).Reading aloud and recording a paragraph</p> <p>Аудіювання The Client /або Pride and Prejudice Chapters 5-6</p> <p>Додатково: Читання: Jean van Leeuwen. Dear Mom, You're Ruining My Life Переказ The Robbers, ch.6 Аудіювання: The House by the sea. Ch. 3-4</p> <p>30.03. 2020. – 03.04.2020. Обов'язково Student's Day Розмовна тема Task 13. Essay. Give your friends a piece of advice</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>as to how to use their time wisely.</p> <p>Граматика 1).pp. 168-169. Past Perfect Progressive 2). pp.172-173. Revision/ Perfect and Past tenses 3). P.139. Future Perfect Simple- Future Perfect Progressive</p> <p>Домашнє читання The Robbers, ch.5 1).Summary 2).Reading aloud and recording a paragraph</p> <p>Аудіювання The Client /або Pride and Prejudice Chapters 7-8</p> <p>Додатково: Читання: Jean van Leeuwen. Dear Mom, You're Ruining My Life Усний переказ</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					The Robbers, ch.7 Аудіювання: The House by the sea. Ch. 3-4			
1	035.041 Філологія (Германські мови і літератури) (переклад включно) (англійська)	1 ФА1	Практична фонетика		Лабораторні роботи №7-10, вивчити діалоги напам'ять	Google Classroom	100%	Лавренчук Я.Ю.
1	035.041 Філологія (Германські мови і літератури) (переклад включно) (англійська)	1 ФА2	Практична фонетика		Лабораторні роботи №7-10, вивчити діалоги напам'ять	Google Classroom	80 % працюють, 20% - не здають завдання вчасно	Теклюк Г.П.
1	035.041 Філологія (Германські мови і літератури) (переклад включно) (англійська)	1 ФБ1	Практична фонетика		Опрацювати відео з Tim's Pronunciation Workshop: слухання та імітація	Google Classroom	12 студентів, – 100%	Забужанська І.Д.
1	035.041 Філологія (Германські мови і літератури) (переклад включно) (англійська)	1 ФБ2	Практична фонетика		Лабораторні роботи №7-10, вивчити діалоги напам'ять	Google Classroom	100% працюють	Теклюк Г.П.
1	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))	1 АА1	Практична фонетика		Лабораторні роботи №7-10,	Google Classroom	13 студентів, – 100%	Забужанська І.Д.

					вивчити діалоги напам'ять				
1	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))	1AA2	Практична фонетика		Лабораторні роботи № 9-11, вивчити діалоги напам'ять	Google Classroom	12 студентів, – 100%		Забужанська І.Д.
1	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))	1БА1	Практична фонетика		Лабораторні роботи №7-10, вивчити діалоги напам'ять	Google Classroom	80 % працюють, 20 % не приєднались до класу		Теклюк Г.П.
1	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))	1БА2	Практична фонетика		Лабораторні роботи №7-10, вивчити діалоги напам'ять	Google Classroom	100%		Лавренчук Я.Ю.
2	035.041 Філологія (Германські мови і літератури) (переклад включно) (англійська)	2 ФА1	Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови		12.03-20.03.2020 Vocabulary & Speaking: Обов'язково: Outcomes	Google Classroom, Skype, Viber	100%		Мосійчук А.В.
2	035.041 Філологія (Германські мови і літератури) (переклад включно) (англійська)	2ФА2	Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови		Unit 4 “Interests” Exercises: Student’s Book, р.26-29 Додатково: Unit 4 “Interests” Workbook, р. 22- 25; Vocabulary Builder, р 14-17	Google Classroom,	12 студентів, – 100% Працюють 12 (100%) Здають завдання		Лавренчук Я.Ю.

					Listening & Speaking: Обов'язково: Thematic Listening Outcomes Student's Book, p.26-29; Tracks 4.1, 4.2, 4.3, 4.4. Home Listening Oscar Wilde "The		невчасно – 1 (8.3%) Не приєдналися до класу – 0 Поганий інтернет – 1 (8.3%)	
2	035.041 Філологія (Германські мови і літератури) (переклад включно) (англійська)	2ФБ1	Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови		Picture of Dorian Gray" Ch 6 with tasks Додатково: Video Lab Watch the video and do the tasks.	Google Classroom	12 студентів – 100% приєдналося, працює 92 %, 84 % здають завдання вчасно	Малащук-Вишневська Н.В.
2	035.041 Філологія (Германські мови і літератури) (переклад включно) (англійська)	2ФБ2	Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови		Follow the link https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/britain-is-great/sport-is-great-part-1 Writing: Обов'язково: Opinion Essay 1.All sports should be amateur 2.Sports should be leisure activities rather than jobs	Google Classroom Zoom	У гр. 11 студентів 72% студентів працюють регулярно та здають завдання вчасно. 27% (3 студенти) – працюють не регулярно та здають завдання невчасно. Одна	Довгалюк Т.А. Камінська М.О. Малик В.М. Лебедева Н.А.

					<p>3. People should do sporting activities for enjoyment and health reasons</p> <p>Додатково: Tests Outcomes Workbook p. 28, Vocabulary Builder p 17.</p> <p>23.03. – 27.03.2020</p> <p>Vocabulary & Speaking: Обов'язково: A Way to Success Unit 12 “All Sports for All People”</p> <p>Exercises: p.196-203; Note: all translation exercises are to be done in a written form!</p> <p>Додатково: A Way to Success</p>		студентка з Китаю ще не зареєструвалася у Google Classroom.	
--	--	--	--	--	---	--	---	--

					<p>Unit 12 “All Sports for All People”</p> <p>Exercises: p.203-210; Note: all translation exercises are to be done in a written form!</p> <p>Listening & Speaking: Обов’язково: Thematic Listening A Way to Success p. 203 Ex 13; p. 208 Ex 27 Tracks U 12.13, U 12.27</p> <p>Додатково: Home Listening Oscar Wilde “The Picture of Dorian Gray” Ch 7 with tasks</p> <p>Writing: Обов’язково: Opinion Essay Do you agree or disagree with the following statement?</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>Violent sports must be banned.</p> <p>Додатково: Opinion Essay Do you agree or disagree with the following statement? Extreme sports make life worth living.</p> <p>30.03. – 03.04.2020</p> <p>Vocabulary & Speaking: Обов'язково: A Way to Success Unit 13 “Swifter, Higher, Stronger”</p> <p>Exercises: p. 211-220; Note: all translation exercises are to be done in a written form!</p> <p>Додатково: A Way to Success Unit 13 “Swifter, Higher, Stronger”</p> <p>Exercises:</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>p. 221-230; Note: all translation exercises are to be done in a written form!</p> <p>Listening & Speaking: Обов'язково: Thematic Listening A Way to Success p. 216 Ex 9; p. 222 Ex 16; p. 228 Ex 22 Tracks U 13.9, U 13.16, U 3.22</p> <p>Додатково: Home Listening Oscar Wilde "The Picture of Dorian Gray" Ch 8 to read, do the tasks, choose a passage (15-20 lines) for artistic reading and record yourself.</p> <p>Writing: Обов'язково: Opinion Essay Popular events like the Football</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					World Cup and other international sporting occasions are essential in easing international tensions and releasing patriotic emotions in a safe way. Do you agree or disagree? Додатково: Revise the topic vocabulary for a module essay.			
2	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))	2AA1	Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови		Vocabulary Week1 Lead-in to the topic (sports words, sports collocations, sports equipment) Textbook Longman “Exam Activator” pp. 134-135, Wordbank Textbook “A Way to Success”	Google Classroom	У групі - 13 студ. 92% (12 студентів) працюють релярно та здають завдання вчасно, 10% студенті вздають завдання з незначним запізненням. 8% (1 студентка,	Довгалюк Т.А.

					Unit 12, pp. 196-199; p.23 Ex. 11, 12.		Килимник К.) – не здала поки жодного завдання.	
2	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))	2АА2	Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови		Week2 Textbook “Outcomes” Unit 4 “Interests” (getting ready to speak about the sports one is good at, sports problems/injuries) Student’s Book: Act.4.1 p.26. Target conversation # 4. Developing conversation practice (SB p. 27, WB p.23-24); Vocabulary Builder, p 14-17. Textbook “A Way to Success” (getting ready to talk smb into joining a sports club and doing sports activities together) Textbook “Across Cultures” (getting	Google Classroom 2dp3zl6	100% працюють 20% здають завдання невчасно через те, що неуважно прочитали завдання (проблема 1 тижня дистанційного навчання)	Теліцина М.Е.
2	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))	2БА1	Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови			Google Classroom	100%	Мельник К.О.
2	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))	2БА2	Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови			Google Classroom	100% працюють	Теклюк Г.П.

					<p>ready to speak about extreme sports) pp. 94-95 (screenshot)</p> <p>Week3 Textbook A Way to Success (getting ready to speak about famous athletes, the problem of violence in sport) Exercises on pp. 204-207, Ex. 30 on p.210</p> <p>Grammar Week1 Focus on Grammar 4 Unit 17- WB (all the tasks) ; SB – tasks 1-6; 11. Part VIII The Passive Student’s Book Unit 18 Workbook Unit 18</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>Week2 Focus on Grammar 4 Part VIII The Passive Student's Book Unit 19 Workbook Unit 19</p> <p>Week3 Focus on Grammar 4 Part VIII The Passive Student's Book Unit 20 Workbook Unit 20</p> <p>Reading Week 1 Home Reading S. Maugham "Theatre" Unit 2- 4</p> <p>Week 2 Thematic Reading Text 1 "Risk- taking" (screenshot)</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Text 2 “Base-jumping” (screenshot) Home Reading S. Maugham “Theatre” Unit 5-6</p> <p>Week 3 Thematic Reading Textbook A Way to Success Text “Off the Ropes and back into the Ring...” p. 206-207; Text “Recipes for Keeping Fit” + follow-up exercises (pp. 119-121)</p> <p>Textbook “Read & Speak” by N. Tuchina, Merkulova Text “ The Unpleasant Side of Sport”(screenshot)</p> <p>Home Reading</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>S. Maugham “Theatre” Unit 7</p> <p>Listening Week1 Thematic Listening A Way to Success p. 203 Ex. 13 (Track12.3)</p> <p>Home Listening Oscar Wilde “The Picture of Dorian Gray” (The next (actual for the subgroup) chapter with tasks)</p> <p>Video Lab Watch the video and do the tasks. Follow the link https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/britain-is-great/sport-is-great-part-1</p> <p>Week2 Thematic Listening</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>“Outcomes” Student’s Book, p.26-29; Tracks 4.1- 4.4. Workbook, p. 23; Track 4.3.</p> <p>Home Listening Oscar Wilde “The Picture of Dorian Gray” with tasks</p> <p>Video Lab Watch the video and do the tasks. Follow the link https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/word-on-the-street/snowdon/extreme-sports</p> <p>Week3 Thematic Listening “A Way to Success” p. 208 Ex 27 Tracks U 12.27</p> <p>Home Listening</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>Oscar Wilde “The Picture of Dorian Gray” (the next actual chapter + tasks).</p> <p>Writing Week1 Opinion Essay All sports should be amateur Sports should be leisure activities rather than jobs People should do sporting activities for enjoyment and health reasons</p> <p>Week2 Opinion Essay Do you agree or disagree with the following statement? Extreme sports make life worth living. Tests Outcomes Workbook p. 28, Vocabulary Builder p 17</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Week3 Opinion Essay Do you agree or disagree with the following statement? Violent sports must be banned. (to be based on exercises 27, 28 on p. 208!)</p>			
2	035.041 (Германські мови і літератури) (переклад включно) (англійська)	Філологія (переклад включно) (англійська)	2ФА1	Практика перекладу	<p>12.03-20.03.2020 Обов'язково: Тема. Інфінітив. Суб'єктно-предикативна інфінітивна конструкція. Інфінітивна конструкція з прийменником for. Завдання. Прочитайте та законспекуйте відповідну інформацію за темою. Підручник Карабан В.І. Переклад англійської наукової і</p>	Google Classroom	<p>23 студентів, – 100%</p> <p>Працюють 18 (78%)</p> <p>Здають завдання невчасно – 5 (22%)</p> <p>Не приєдналися до класу – 3</p> <p>Поганий інтернет – 0</p>	Лавренчук Я.Ю.
	035.041 (Германські мови і	Філологія (переклад включно) (англійська)	2ФА2	Практика перекладу	<p>наукової і</p>	Google Classroom	<p>22 студенти – 100%,</p>	Камінська М.О.

	літератури) (переклад включно) (англійська)				технічної літератури /В. І. Карабан. – Вінниця: Нова книга, 2002. – розділи III, п. 8 с. 83-86, 92-95, 104-105, 124-127, 173-178 (конспект) та письмово виконайте відповідні вправи.		90% – працюють, 10 % (1 студент)– не приєднались досі	
	035.041 Філологія (Германські мови і літератури) (переклад включно) (англійська)	2ФБ1	Практика перекладу		Додатково: Прочитайте за законспекуйте розділ 4 підручника Мірама Г.Е. про професію перекладача. 23.03-27.03.2020 Обов’язково: Тема. Дієприкметник I та дієприкметниковий зворот. Дієприкметник II та дієприкметниковий зворот.	Google Classroom		Камінська М.О.
	035.041 Філологія (Германські мови і літератури) (переклад включно) (англійська)	2ФБ2	Практика перекладу			Google Classroom	23 студентів, – 100% Працюють 18 (78%) Здають завдання невчасно – 5 (22%) Не приєдналися до класу – 3 Поганий інтернет – 0	Лавренчук Я.Ю.

					<p>Абсолютна конструкція з дієприкметником I. Абсолютна конструкція з дієприкметником II. Абсолютна номінативна конструкція. Дієприкметник I та відповідна дієприкметников а конструкція. Дієприкметник II та відповідна дієприкметников а конструкція. Конструкція "дієприкметник/ прикметник + інфінітив"</p> <p>Завдання. Прочитайте та законспекуйте відповідну інформацію за темою.</p> <p>Підручник Карабан В.І. Переклад англійської наукової і технічної</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>літератури /В. І. Карабан. – Вінниця: Нова книга, 2002. – розділи III, п. 8 с. 127-133, 142- 148, 182-188 (конспект) та письмово виконайте відповідні вправи. Додатково: Прочитайте за законспекуйте розділ 5 підручника Мірама Г.Е. про професію перекладача. 30.03. – 03.04.2020. Переклад статті. Прочитайте та перекладіть статтю на вибір: Прочитайте та перекладіть статтю на вибір: 1 https://www.natio nalgeographic.co</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					m/magazine/2020/02/beauty-today-celebrates-all-social-media-plays-a-role-feature/ 2 https://www.nationalgeographic.com/science/2020/02/how-coronavirus-could-become-pandemic-and-why-it-matters/ Додатково: Прочитайте за законспекуйте розділ 6 підручника Мірама Г.Е. про професію перекладача.			
2	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))	2 АА	Методика навчання іноземних мов (експериментальна група)		1 тиждень. Опрацювати Sessions 2-4 2 тиждень. Опрацювати Sessions 5-6 3 тиждень Опрацювати session 7,	Google Classroom	24 студенти – 100%	Забужанська І.Д.

					розробити план – конспект уроку з навчання лексики				
3	035.041 (Германські мови і літератури) (переклад включно) (англійська)	Філологія (переклад включно) (англійська)	ЗФА1	Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови		<i>16.03. – 20.03.2020 Outcomes, Upper Intermediate, Student's Book. Unit 6.</i>	Google Classroom	Студентів 12 (100%) - працюють	Лебедева Н.А. Брик М.М. Лісниченко А.П.
3	035.041 (Германські мови і літератури) (переклад включно) (англійська)	Філологія (переклад включно) (англійська)	ЗФА2	Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови		<i>1. "A Shock to the System: E-mails from Ben". (Pre-reading and reading tasks, pp.56-57). 2. Listening: audio track 34. Listen to an extract from a radio programme (tasks 8-12. P 57) Outcomes, Upper Intermediate, Work Book. Unit 6 Understanding vocabulary: Idioms. (task 2, p 36, tasks 5-6, p 37)I</i>	Google Classroom	Студентів 12 (100%) - працюють	Лебедева Н.А. Малик В.М. Лісниченко А.П.

					<p>23.03. – 27.03.2020 <i>Outcomes, Upper Intermediate, Student's Book. Unit 6. Watching the video "Capoeira – the Fighting Dance" (tasks 1-5, p 58). Outcomes, Upper Intermediate, Vocabulary Builder, Unit 6 pp.1-7 (collocations, idioms, phrasal verbs), p 8: exercises A-I</i></p> <p>30.03. – 03.04.2020 <i>Збірник завдань для самостійної роботи студентів 3 курсу Unit 6. Accommodation Luxury Travel (P 20-23) Outcomes, Upper Intermediate,</i></p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p><i>Student's Book.</i> <i>Unit 6.</i> <i>Review 3 (p 59)</i> <u>ТИЖДЕНЬ 1</u> Іванчук В.В. Практичний курс англійської мови : посіб. з практики усного та писем. мовлення для студ. III курсу ф- тів інозем. мов ін-тів та ун-тів / В. В. Іванчук. - Вінниця : Нова книга, 2003. - 236 с.</p> <p><u>ОБОВ'ЯЗКОВ</u> <u>О</u> Evolution. Exercises 5 - 8 pp. 130-133</p> <p><u>ДОДАТКОВО</u> Evolution. Exercises 1-4, 9, 10 pp. 128-134</p> <p><u>ТИЖДЕНЬ 2</u> <u>ОБОВ'ЯЗКОВ</u> <u>О</u></p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p><u>Evolution.</u> <u>Exercises 15-18,</u> <u>pp. 135-137</u></p> <p><u>ДОДАТКОВО</u> Evolution. Exercises 11, 13, 19, pp. 134-137</p> <p><u>ТИЖДЕНЬ 3</u> <u>ОБОВ'ЯЗКОВ</u> <u>О</u> <u>Heritage.</u> <u>Exercises 36, 40,</u> <u>41, 42, pp. 146-</u> <u>150</u></p> <p><u>ДОДАТКОВО</u> Learn about styles of art www.nationalgallery.org.uk</p> <p>Написання статті. Структура статті. Різні типи статей Розглянути різні типи статей. Визначити основні відмінності. Впр. 1-2 ст. 99-100, (обов'язково)</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					<p>посібник Successful Writing (Upper- Intermediate) by Virginia Evans Стилістичні та лексико- граматичні особливості заголовків статей.</p> <p>Виконання вправ на засвоєння та відпрацювання відповідних граматичних структур та лексичних одиниць. Впр. 3- 5, ст. 100-101 (обов'язково) Редагування статей. Написання статті на задану тему.</p> <p>Впр. 6-11, ст. 101-103, (обов'язково) посібник</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Successful Writing (Upper-Intermediate) by Virginia Evans</p> <p>Написання статті на задану тему впр. 12, ст. 103 (обов'язково) Додатково: Виконати впр. 2-7, ст. 139-142</p> <p>Successful Writing (Proficiency) by Virginia Evans</p>			
3	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))	3AA1	Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови		<p>16.03 - 20.03 Personality. Character Traits обов'язково Work on vocabulary (pp.105-106,108-109, ex. 29, ex.36) English, Nova Knyha, 2003. ex.45, 46</p> <p>Discuss your character traits with one of your group mates, find similarities and</p>	Google Classroom	97%	Кузьміна С.А. Яковишина М.М., Федик Т.В.

					<p>differences. Use the prompts of ex.39 p.114 Write the sketch of your character .</p> <p>Read ex. 43, pp115 -118 to define which traits of character are appealing to you in other people and choose 3 characteristics to describe in detail via SKYPE amarelis.svetlana in the groups of 5 students</p> <p>додатково ex.48 p.118</p> <p>23.03 -27.03 обов'язково Work on the new words of ex.55, pp.120-121. Do ex.56, 57 Study the information in part 4 pp.124-126. Decide what</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>stereotypes are, how they appear, what strengthens and weakens them. Watch the video "Stereotypes.." pasted in Instructions. Record a monologue (3-5 mints), send it in the voice file додатково Ex.57 Translation Practice. Watch the video "Stereotypes.." pasted in Instructions. Discuss it with one groupmate in Viber</p> <p>30.03 -3.04 Art</p> <p>Обв'язково: Read the texts on pp.130-134.. Work on the vocabulary : ex.9,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>10, p. 135 (in writing) Write a summary of ex.3 "Impressionism" Додатково: Ex.6, 7 p.135 Watch a video "Thomas Gainsborough" YOUTUBEhttps://youtu.be/8z4alPKL Кр8. Talk about the painter and the video with one of your groupmates via Viber.</p>			
3	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))	3AA2	Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови		<p>Написання статті. Структура статті. Різні типи статей Розглянути різні типи статей. Визначити основні відмінності. Впр.</p>	Google classroom	97%	Яковишина М.М. Лебедева Н.А. Дакалюк О.О.

					<p>1-2 ст. 99-100, (обов'язково) посібник Successful Writing (Upper- Intermediate) by Virginia Evans Стилістичні та лексико- граматичні особливості заголовків статей.</p> <p>Виконання вправ на засвоєння та відпрацювання відповідних граматичних структур та лексичних одиниць. Впр. 3- 5, ст. 100-101 (обов'язково) Редагування статей. Написання статті на задану тему.</p> <p>Впр. 6-11, ст. 101-103,</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>(обов'язково) посібник Successful Writing (Upper- Intermediate) by Virginia Evans</p> <p>Написання статті на задану тему впр. 12, ст. 103 (обов'язково) Додатково: Виконати впр. 2- 7, ст. 139-142 Successful Writing (Proficiency) by Virginia Evans</p> <p>16.03. – 20.03.2020 <i>The Moon and six pens. Assignment 5</i></p> <p>23.03. – 27.03.2020 <i>The Moon and six pens. Assignment 6</i></p> <p>30.03. – 03.04.2020</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<i>The Moon and six pens. Assignment 7)</i>			
3	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))	ЗААЗ	Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови		Написання статті. Структура статті. Різні типи статей Розглянути різні типи статей. Визначити основні відмінності. Впр. 1-2 ст. 99-100, (обов'язково) посібник Successful Writing (Upper-Intermediate) by Virginia Evans Стилістичні та лексико-граматичні особливості заголовків статей. Виконання вправ на засвоєння та відпрацювання відповідних	Google classroom	97%	Яковишина М.М. Лебедева Н.А. Дакалюк О.О. Федик Т.В

					<p>граматичних структур та лексичних одиниць. Впр. 3-5, ст. 100-101 (обов'язково) Редагування статей. Написання статті на задану тему.</p> <p>Впр. 6-11, ст. 101-103, (обов'язково) посібник Successful Writing (Upper-Intermediate) by Virginia Evans</p> <p>Написання статті на задану тему впр. 12, ст. 103 (обов'язково) Додатково: Виконати впр. 2-7, ст. 139-142 Successful Writing (Proficiency) by Virginia Evans</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>16.03. – 20.03.2020 <i>The Moon and six pens.</i> Assignment 5</p> <p>23.03. – 27.03.2020 <i>The Moon and six pens.</i> Assignment 6</p> <p>30.03. – 03.04.2020 <i>The Moon and six pens.</i> Assignment 7)</p>			
3	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))	ЗБА1	Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови		<p>Написання статті. Структура статті. Різні типи статей Розглянути різні типи статей. Визначити основні відмінності. Впр. 1-2 ст. 99-100, (обов'язково) посібник Successful Writing (Upper- Intermediate) by</p>	Google Classroom	100%	Яковишина М.М. Лебедева Н.А. Дакалюк О.О. Брик М.М.

					<p>Virginia Evans Стилістичні та лексико- граматичні особливості заголовків статей.</p> <p>Виконання вправ на засвоєння та відпрацювання відповідних граматичних структур та лексичних одиниць. Впр. 3- 5, ст. 100-101 (обов'язково) Редагування статей. Написання статті на задану тему.</p> <p>Впр. 6-11, ст. 101-103, (обов'язково) посібник Successful Writing (Upper- Intermediate) by Virginia Evans</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Написання статті на задану тему впр. 12, ст. 103 (обов'язково)</p> <p>Додатково: Виконати впр. 2-7, ст. 139-142</p> <p>Successful Writing (Proficiency) by Virginia Evans</p> <p>16.03. – 20.03.2020</p> <p><i>The Moon and six pens. Assignment 5</i></p> <p>23.03. – 27.03.2020</p> <p><i>The Moon and six pens. Assignment 6</i></p> <p>30.03. – 03.04.2020</p> <p><i>The Moon and six pens. Assignment 7)</i></p>			
3	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))	ЗБА2	Практика усного і писемного мовлення		16.03 - 20.03 Personality. Character Traits	Google classroom	97%	Кузьміна С.А. Дакалюк О.О. Малик В.М. Яковишина М.М.

			основної іноземної мови		обовязково Work on vocabulary (pp.105-106,108-109, ex. 29, ex.36) English, Nova Knyha, 2003. ex.45, 46 Discuss your character traits with one of your group mates, find similarities and differences. Use the prompts of ex.39 p.114 Write the sketch of your character . Read ex. 43, pp115 -118 to define which traits of character are appealing to you in other people and choose 3 characteristics to describe in detail via SKYPE amarelis.svetlana in the groups of 5 students			
3	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))	ЗБАЗ	Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови			Google classroom	97%	Кузьміна С.А. Федик Т.М. Яковишина М.М.

					<p>додатково ex.48 р.118</p> <p>23.03 -27.03 обовязково Work on the new words of ex.55, pp.120- 121. Do ex.56, 57</p> <p>Study the information in part 4 pp.124- 126. Decide what stereotypes are, how they appear, what strengthens and weakens them. Watch the video "Stereotypes.." pasted in Instructions.</p> <p>Record a monologue (3-5 mints), send it in the voice file додатково Ex.57</p> <p>Translation Practice. Watch the video "Stereotypes.." pasted in Instructions. Discuss it with</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>one groupmate in Viber</p> <p>30.03 -3.04</p> <p>Art</p> <p>Обов'язково: Read the texts on pp.130-134.. Work on the vocabulary : ex.9, 10, p. 135 (in writing) Write a summary of ex.3 "Impressionism" Додатково: Ex.6, 7 p.135 Watch a video "Thomas Gainsborough" YOUTUBEhttps://youtu.be/8z4alPKL Кр8. Talk about the painter and the video with one of your groupmates via Viber.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

3	035.041 Філологія (Германські мови і літератури) (переклад включно) (англійська)	ЗФА	Практика перекладу 1		<p>12.03-20.03.2020 Обов'язково: Тема. Вживання дієслова to seem (to) при перекладі. Переклад займенника «такий» англійським займенником this або that. Переклад займенників «все/всі» англійським займенником every. Завдання. Прочитайте та законспекуйте відповідну інформацію за темою. Підручник Карабан В. І. Теорія і практика перекладу з української мови на англійську мову / В. І.</p>	Google Classroom	<p>25 студентів, – 100%</p> <p>Працюють 21 (88%)</p> <p>Здають завдання невчасно – 5 (20%)</p> <p>Не приєдналися до класу – 1 (4%)</p> <p>Поганий інтернет – 0</p>	Лавренчук Я.Ю.
---	--	-----	----------------------	--	---	------------------	--	----------------

					<p>Карабан, Дж. Мейс. – Вінниця: Нова книга, 2003, розділи 10-12 та письмово виконайте завдання 35-37, с. 113-120.</p> <p>Додатково: Тема. Переклад словосполучень «той, хто» та сполучника «а» із заперечною часткою «не» та навпаки.</p> <p>Завдання: Прочитайте та законспекуйте відповідну інформацію за темою.</p> <p>Підручник Карабан В. І. Теорія і практика перекладу з української мови на англійську мову / В. І. Карабан, Дж. Мейс. –</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>Вінниця: Нова книга, 2003, розділи 13 та письмово виконайте завдання 38-39, с. 121-126. 23.03. – 27.03.2020. Обов'язково: Тема. Особливості вживання форм числа іменників в англійському мовленні. Завдання. Прочитайте та законспекуйте відповідну інформацію за темою. Підручник Карабан В. І. Теорія і практика перекладу з української мови на англійську мову / В. І. Карабан, Дж. Мейс. – Вінниця: Нова</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>книга, 2003, вступ, розділи 1-2 та письмово виконайте завдання 40-42, с. 127-139. Додатково: Тема. Опредмечення ознаки в англійській мові. Завдання. Прочитайте та законспекуйте відповідну інформацію за темою. Підручник Карабан В. І. Теорія і практика перекладу з української мови на англійську мову / В. І. Карабан, Дж. Мейс. – Вінниця: Нова книга, 2003, вступ, розділи 1-2 та письмово виконайте</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>завдання 42, с. 140-141. 30.03. – 03.04.2020. Обов'язково: Тема. Заміна частин мови при перекладі. Завдання. Прочитайте та законспекуйте відповідну інформацію за темою. Підручник Карабан В. І. Теорія і практика перекладу з української мови на англійську мову / В. І. Карабан, Дж. Мейс. – Вінниця: Нова книга, 2003, вступ, розділи 1-2 та письмово виконайте завдання 43-44, с. 141- 155. Додатково:</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Тема. Переклад присудка, вираженого зворотним дієсловом на «-ся».</p> <p>Завдання. Прочитайте та законспекуйте відповідну інформацію за темою.</p> <p>Підручник Карабан В. І. Теорія і практика перекладу з української мови на англійську мову / В. І. Карабан, Дж. Мейс. – Вінниця: Нова книга, 2003, вступ, розділи 1-2 та письмово виконайте завдання 45, с. 147- 155.</p>			
3	035.041 (Германські мови і	Філологія і	3 ФА	Практика перекладу 2	Тижень 1 Прочитайте відповідну	Google Classroom	25 студентів – 100%,	Камінська М.О.

	літератури) (переклад включно) (англійська)				<p>інформацію за темою у підручнику: Карабан В.І., Мейс Дж. Переклад з української мови на англійську/В. І. Карабан. – Вінниця: Нова книга, 2003. 608 с.</p> <p>розділ IV А, п. 4 с. 329-330 письмово виконайте вправу 109 с 330-332. Прочитайте відповідну інформацію за темою у підручнику: Карабан В.І., Мейс Дж. Переклад з української мови на англійську/В. І. Карабан. – Вінниця: Нова книга, 2003. 608 с.</p>		90 – працюють, 10 – здають завдання невчасно, буває поганий інтернет зв'язок	
--	---	--	--	--	---	--	--	--

					<p>розділ ІVА, п. 8, С. 344-345 письмово виконайте вправу 114 с 345-346 Тиждень 2 Прочитайте відповідну інформацію за темою у підручнику: Карабан В.І., Мейс Дж. Переклад з української мови на англійську/В. І. Карабан. – Вінниця: Нова книга, 2003. 608 с.</p> <p>розділ ІVА, п. 9 с. 346-352 письмово виконайте вправи 115, 116, 117, 118 Тиждень 3 Прочитайте відповідну інформацію за темою у підручнику:</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>Карабан В.І., Мейс Дж. Переклад з української мови на англійську/В. І. Карабан. – Вінниця: Нова книга, 2003. 608 с. розділ IV Б, п. 1 с. 355-357 письмово виконайте вправу 119</p>			
3	035.041 (Германські мови і літератури) Філологія (переклад включно) (англійська)	3ФА	Порівняльна лексикологія	<p><u>ТИЖДЕНЬ</u> <u>1</u> Lecture 6. Epidigmatic aspect of contrastive lexicology</p> <p><u>ТИЖДЕНЬ</u> <u>2</u> Lecture 7. Paradigmati c aspect of contrastive lexicology</p> <p><u>ТИЖДЕНЬ</u> <u>3</u> Lecture 8.</p>	<p>Seminar6 Seminar7 (+test) Seminar8 On material in the lecture</p>	Google Classroom	100% працюють 25% працюють з перебоями	Брик М.М. Теліцина М.Е.

				Syntagmatic aspect of contrastive lexicology				
3	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))	ЗАА1 ЗБА3	Методика навчання іноземних мов (експериментальна група)		<p>16.03. – 20.03.2020.</p> <p>Class 1</p> <p>Review of students' own experience of making mistakes and having them corrected</p> <p>Sources and reasons involved in making errors</p> <ul style="list-style-type: none"> • developmental • overgeneralisation • mislearning • L1 interference <p>Fossilisation</p> <p><u>Додатково</u></p> <p>https://www.teachenglish.org.uk/blogs/larry-ferlazzo/larry-ferlazzo-eslell-error-correction-yes-no-or-maybe</p>	Google Classroom	22 студенти (100 відсотків зареєструвались), завдання на 27.03	Змієвська О.О.

				<p><u>Обов'язково</u> Edge, J. (1989) <i>Mistakes and Correction</i>. p. 2-21</p> <p>Harmer J. <i>How to Teach English</i> p 97-98.</p> <p>Harmer J. The Practice of English Language Teaching p. 99-112</p> <p>Scrivener J. <i>Learning Teaching</i>, p.298-302</p> <p>Class 2 Class 2 Types of errors Errors as a feature of interlanguage Pre-systematic and post-systematic errors (slips and mistakes) Categories of mistakes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grammatical • lexical • phonological 			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • spelling • punctuation <p>stylistic/situational</p> <p>Обов'язково</p> <p>Edge, J. (1989) <i>Mistakes and Correction</i>. p. 2-21</p> <p>Harmer J. <i>How to Teach English</i> p 97-98.</p> <p>Harmer J. The Practice of English Language Teaching p. 99-112</p> <p>Scrivener J. <i>Learning Teaching</i>, p.298-302</p> <p>Class 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Types of correction (self-correction, peer correction, teacher correction); their advantages 			
--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>and disadvantages</p> <ul style="list-style-type: none">• Understanding of correction as a motivating/demotivating factor in learning <p>Useful links: <u>Додатково</u> http://www.teachingenglish.org.uk/article/error-correction-1 http://www.teachingenglish.org.uk/article/error-correction-2</p> <p><u>Обов'язково</u> Edge, J. (1989) <i>Mistakes and Correction</i>. p. 2-21 Harmer J. <i>How to Teach English</i> p 97-98. Harmer J. The Practice of English Language Teaching p. 99-112</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>Scrivener J. <i>Learning Teaching</i>, p.298-302</p> <p>23.03. – 27.03.2020.</p> <p>Class 4</p> <ul style="list-style-type: none">• Ways of dealing with errors during accuracy and fluency development activities• Criteria for dealing with spoken errors <p><u>Обов'язково</u></p> <p>Edge, J. (1989) <i>Mistakes and Correction.</i> p. 37-49</p> <p>Harmer J. <i>How to Teach English</i> p 123</p> <p>Harmer J. The Practice of English Language Teaching p. 99-112</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Scrivener J. <i>Learning Teaching</i>, p.298-302</p> <p>Class 5 Types of correction techniques: on the spot correction techniques (non-verbal and verbal); delayed correction techniques (e.g. noting down errors, correction slots)</p> <p>Edge, J. (1989) <i>Mistakes and Correction</i>. p. 37-49</p> <p>Harmer J. <i>How to Teach English</i> p 123</p> <p>Harmer J. The Practice of English Language Teaching p. 99-112</p> <p>Scrivener J. <i>Learning</i></p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Teaching, p.298-302</p> <p>Class 6 Lesson observation Observation Task sheet</p> <p>30.03-03.04 Class 7 Ways of dealing with errors in writing (e.g. correction code) https://www.teachingenglish.org.uk/ article/writing- correction-code</p> <p>Edge, J. (1989) <i>Mistakes and Correction.</i> p. 50-62</p> <p>Harmer J. <i>How to Teach English</i> p 112-123</p> <p>Harmer J. The Practice of English Language Teaching p. 99- 112</p> <p>Scrivener J. <i>Learning</i></p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p><i>Teaching</i>, p.298-302</p> <p>Class 8 Lesson observation Observation Task sheet</p>			
3	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))	3АА, 3БА	Методика навчання іноземних мов		<p>1. Teaching speaking (Lesson plans)</p> <p>2. Teaching writing (lesson plans, test)</p> <p>3. Testing Different types of tests. Types of test items Writing and scoring tests. Test Design Checklist.</p> <p>Участь у вебінарах (опціонально)</p>	Google Classroom, Viber	100%	Крикун А.С.
3	035.041 Філологія (Германські мови і літератури) (переклад включно) (англійська)	3 ФА	Методика навчання іноземних мов		<p>Опрацювати теоретичний матеріал з теми "Teaching Speaking"</p> <p>2. Виконати тестове завдання з теми "Teaching Speaking" (розроблене на</p>	Google Classroom, Viber	90%	Киналь А.Ю.

					<p>базі GoogleForms) 3. Повторити теоретичний матеріал з формування цілей уроку 4. Сформулювати і записати цілі уроку з навчання говоріння по кожному рівню таксономії Блума (GoogleForms) 5. Розробити план-конспект уроку з навчання монологічного мовлення 6. Розмістити план-конспект уроку з навчання монологічного мовлення та усі завдання до нього на відповідній сторінці свого електронного портфоліо</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))	ЗАА, ЗБА	Проблемні питання граматики сучасної англійської мови		<p>12.03.2020- 20.03.2020 <u>Обов'язкові завдання:</u> Mark Foley, Diane Hall MY GRAMMARLAB ADV. C1/C2 STUDENT'S BOOK Unit 11 p.220- 233; Unit 14 p.270-281.</p> <p><u>Додаткові завдання:</u> Mark Foley, Diane Hall MY GRAMMARLAB ADV. C1/C2 STUDENT'S BOOK Unit 5 p.98-101; Unit 6 p.132-135.</p> <p>23.03.2020- 27.03.2020</p>	Google Classroom, Viber	100%	Мельник К.О.
--	--	-------------	---	--	---	----------------------------	------	--------------

					<p><u>Обов'язкові завдання:</u> Mark Foley, Diane Hall MY GRAMMARLAB ADV. C1/C2 STUDENT'S BOOK Section 8 Units 37-39 p.162-173;</p> <p><u>Додаткові завдання:</u> Mark Foley, Diane Hall MY GRAMMARLAB ADV. C1/C2 STUDENT'S BOOK Section 8 Unit 40 p.174-179.</p> <p>30.03.2020- 03.04.2020 <u>Обов'язкові завдання:</u></p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					George Yule Oxford Practice Grammar Advanced p.138- 143 Додаткові завдання: George Yule Oxford Practice Grammar Advanced p.144- 147.			
3	035.041 Філологія (Германські мови і літератури) (переклад включно) (англійська)	3 ФА,	Теоретичний курс англійської мови	16.03. – 20.03.2020. Опрацюван ня навчальног о матеріалу з теми «Омонімія. Синонімія. Антонімія»	Обов’язково: Практичне завдання 3 до теми «Омонімія. Синонімія. Антонімія» Модульний тест 1. Лексикологія як наука. Семасіологія. Додатково: Опрацювання статті “Номонуму: Examples and Definition” Обов’язково: Практичне завдання 4 до теми «Морфологічна	Google Classroom, Viber	100%	Мосійчук А.В.
	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))	3 АА, 3 БА		23.03. – 27.03.2020. Опрацюван ня навчальног о матеріалу		Google Classroom, Viber	100%	Мосійчук А.В.

			<p>з теми «Морфолог ічна будова слова в сучасній англійській Продуктив ні способи словотвору »</p> <p>30.03. – 03.04.2020. Опрацюван ня навчальног о матеріалу з теми «Скорочен ня як продуктивн ий спосіб англійськог о словотвору. Напівпроду</p>	<p>будова слова в сучасній англійській мові. Продуктивні способи словотвору» Додатково: Відео “Morphology” та тест до нього https://drive.google.com/file/d/1SfGYjqzt1V9e4kjh2g7YRo71NdWJ29v3/view</p> <p>Обов’язково: Практичне завдання 5 до теми «Скорочення як продуктивний спосіб англійського словотвору. Напівпродуктив ні і непродуктивні способи словотвору» Модульний тест 2.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				ктивні і непродуктивні способи словотвору»	Додатково: Опрацювання статті How Are New Words Created? https://www.thoughtco.com/where-do-new-words-come-from-1692700			
3.	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська)), 035.041 Філологія (Германські мови і літератури) (переклад включно) (англійська)	3 ФА, 3 АА, 3 БА	Література англомовних країн	12-24.03 Література американського романтизму. Опрацювати матеріали лекції в Google Classroom, прочитати два оповідання, зробити тест. 25.-30.03 Американський реалізм. Опрацювати	12-24.03 Британська поезія періоду романтизму. <u>Обов'язково</u> – завдання та матеріали в Google Classroom; написання есе з теми заняття в ресурсі peergrade за наданими вимогами; анотація віршів; перевірка 3 есе інших студентів, написання відгуків за встановленою схемою.	Google Classroom, Peergrade	90 студентів – 100%, Всі приєдналися. Перше практичне заняття – здано та перевірено 80 есе. Деякі студенти пишуть, що хворіють та просять подовжити дедлайни для них. Було дві скарги на	Прадівлянна Л.М.

				и лекцію, пройти тест. <u>31.03-3.04</u> Вікторіанська доба. Опрацювати лекцію, пройти тест.	<u>Додатково</u> - відео-матеріали в Google Classroom. <u>25.-30.03</u> Американська поезія романтизму. Е.А.По. <u>Обов'язково</u> – завдання та матеріали в Google Classroom; Анотація поеми По <i>Ворон</i> ; написання есе з теми заняття в ресурсі peergrade. <u>Додатково</u> - відео-матеріали в Google Classroom.		поганий інтернет-зв'язок. Переважна більшість тестів здає вчасно.	
4	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))		Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови		<u>23-29.03</u> John Knowles. Separate Peace. Chapter 2. Читання глави, виконання вправ на вокабуляр та	Google Classroom, Viber, Skype, Zoom	100%	Прадівлянна Л.М., Козачишина О.Л., Брик М.М., Кузьміна С.А., Грачова І.Є., Мельник К.О.

					<p>розуміння тексту, тест на вокабулят у Google Classroom. Написання та перевірка есе в програмі peergrade.</p> <p><u>30.03-3.04.</u> John Knowles. Separate Pease. Chapter 3. Читання глави, виконання вправ на вокабуляр та розуміння тексту, тест на вокабулят у Google Classroom. Написання та перевірка есе в програмі peergrade.</p> <p>30.03. – 03.04.2020. Grammar Study the information from the attached</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>textbook (pp.282-293) and find the answers to the questions in the attachment 2. Do exercises 1—2 (p.285), 2-3 (p.289), 1-4 (pp 293-294)</p> <p>Use of English Complete the tasks from Unit 5A from the Textbook in the attached file (pp71-77). Write out new words and expressions, transcribe and translate them, use them in your own sentences (15 sentences). Make a list of the words that are easily confused, based on the exercises 1-3 (p77)</p> <p>23.03-27.03 Music and Man (The History of Music)</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>Обязково: https://www.liveabout.com/music-history-101-2455857; https://www.ancient-origins.net/ancient-places-europe/origin-music-00972; Study the articles. Make the list of the new words and expressions. Develop 3 tests (each test consists of 6 items) on the list of the new vocabulary: use the multiple choice, fill in the gaps, complete the sentence tasks. Exchange your tests with your group mates. Do and check the tests of each other. Compare the newly-acquired knowledge with</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>what you have already known about the history of music. Relate the development of music trends to social and historical changes. Write an essay: Do you agree that music is relative and subjective through all its history? Why? Base the ideas on the material of the articles and your prior knowledge. Feel free to express your own opinion. Додатково: Go to https://www.history.com/news/what-is-the-oldest-known-piece-of-music. Discuss the article with your friend via Viber.</p> <p>30.03-3.04</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Music and Man (Music as Self- Expression. Famous Names in Music) Обязково: Go to https://www.violinist.com/blog/kinor80/20153/16643/ https://tomhess.net/Articles/ExpressYourself.aspx Read the articles, work on the new vocabulary: write out the new words, transcribe and translate them, use them in your own sentences (25 sentences) on the topic. Develop a detailed dialogue on one of the articles in a written form. Do a research on the prominent composers of</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>classical music (up to 3), use any resources available. Record the dialogues and voice files or SKYPE face to face with amarelis.svetlana. Submit the product of your research on the prominent musicians on the website web-blended-education.appspot.com</p> <p>Додатково: Watch YouTube videos in the class attachment about 2 prominent musicians, prepare to talk about them with your 2group mates via Viber</p>			
4	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))	4АА, 4 БА	Методика навчання іноземних мов		23.03-27.03 обов'язково	Google Classroom, Viber,	98.6% – працюють, 1.4 – , не	Кузьміна С.А.

					<p>Introduction to the class through Google Classroom: 1. Register in the system to be able to access all the features of the class. Go on the website: http://www.web-blended-education.appspot.com . Check if you have registered correctly. If "yes", you will be recognized as "Student" by the class system. In case you are "Guest", inform your teacher immediately to check with her whether</p>	<p>Zoom , Skype.....</p>	<p>приєднався до класу, поганий інтернет звязок</p>	
--	--	--	--	--	---	------------------------------	---	--

					<p>the provided info for the registration was accurately entered.</p> <p>2.Explore the class infrastructure using the side bar to get to each feature. Begin with Navigation section. Navigate to Institutions, Instructors, Lecturers and Seminars, Topics and Discussions, Student Statistics, Courses, View to read the description of the class: the tentative schedule, topics,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>objectives, professors info, class requirements, types of evaluation, questions for a final test. When in the required section, choose from Select Institution bar, then Select Instructor, and Select Lecture/Disc ussion</p> <p>3.Attention! You will be able to get to Download and Discuss, if you are registered as Student</p> <p>Check on the site in the section "Students and Statistics" the student registration and site visiting</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>evidence. Inform students that their participation and class attendance will be registered automatically by the class system.</p> <p>Додатково Leave your comment on the site about your expectations from the class.</p> <p>30.03-3.04 обов'язково Zoom conference -lesson with Dr Sarah Dietrich from Southeast university US - a joint class with American students on the methodologies of teaching English.</p> <p>Додатково Go to https://www.youtube.com/playlist?list=PLB19EC5E540CB7068 to</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>watch the film. After watching the film go to the Topics and Discussions section click on “Discuss”, answer the questions of the Forum. Participation in the Forum discussion http://www.web-blended-education.appspot.com/discussion.jsp?key0=6&key1=0&key2=0&key3=0&key4=0</p>			
4	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))		Теоретичний курс англійської мови		<p>23.03-27.03 /30.03-03.04 Seminar 7 Use the materials for the practical classes in Stylistics (from</p>	Google Classroom	Всього 71 студент 66 студентів зареєстрували за (початок 23.03).	Козачишина О.О. Змієвська О.О.

					<p>the attached file) and complete the tasks of Seminar 7</p> <p>Seminar 8</p> <p>Study the information from the Attached file and find the answers to the questions of Seminar 8.</p> <p>Complete the practical part of the seminar given in the Materials for practical classes in Stylistics</p> <p>23.03-27.03 /30.03-03.04</p> <p>Seminar 7</p> <p>Get ready with the materials in the seminar. Select a topic for the project in group of 3. Prepare the projects in any format you prefer. Send the project to the Classroom,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					Theory of Grammar rubrics, giving the names of the authors, Use also some other sources for reading			
4	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))		Лінгвістика тексту	Lecture 2-3	Seminar1-2	Google Classroom	Студенти в процесі підключення до системи після педагогічної практики	Теліцина М.Е. Забужанська І.Д. Змієвська О.О. Козачишина О.Л. Мосійчук А.В.
5.	035.041 Філологія (Германські мови і літератури) (переклад включно) (англійська)	5 МФА 5МСО	Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови		16.03. – 20.03.2020. Coursebook “Premium. C1 Level”. Unit 6 ”Making Movies”	Google Classroom Zoom meeting, Peergrade	37 студентів (100%) 2 студенти не здали завдання за 1 тиждень	Змієвська О.О. Козачишина О.Л. Мосійчук А.В. Кузьміна С.А.
5	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))		Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови		Grammar: Linking Words, activities p. 62-63 Vocabulary: word-formation – prefixes, Activities p. 65. Grammar: Future Forms, Activities p.66-67			Змієвська О.О. Козачишина О.Л. Мосійчук А.В. Кузьміна С.А.

					<p>Writing: essay Writing task 2, activities 2-7</p> <p>23.03. – 27.03.2020. Coursebook “Premium. C1 Level”. Unit 7 ”Get Smarter” Listening: p.70, activities 1-7 Grammar: If- structure, p.71, activities 1-7 Vocabulary: multi-word verbs with two participles, p.71- 72, activities 1-5 Writing: report, p.73, Writing task 3, activities 1-6</p> <p>30.03. – 03.04.2020. Coursebook “Premium. C1 Level”. Unit 7 ”Get Smarter” Reading: p. 74- 75, activities 1-6 Grammar: linking phrases, p.77,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>activities 1-7 Vocabulary: fixed phrases with think and brain, p.76, activities 1-6 16.03. – 20.03.2020. Susan Hill A Bit of Singing and Dancing Assignment to the text</p> <p>23.03. – 27.03.2020. L.P. Hartley WS Assignment to the text</p> <p>30.03. – 03.04.2020. Prompts for a Book Report 1. Advertise your book. Try to get your audience hooked. Sound as convincing as possible. 1. Describe your first encounter with the book (did you</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>approach it with curiosity, excitement, apprehension, etc?)</p> <ol style="list-style-type: none">2. What was it that “drew you into” the text?3. Compile a short piece of information about the book: author, plot, setting, characters, theme, message. Make it look like a scheme.4. Words of wisdom. Write out and read in class a sentence/paragraph, which contains something special and important for you. <ol style="list-style-type: none">1. What I have learnt from this book:<ol style="list-style-type: none">a. I have learnt that.....			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>b. I have also learnt that.....</p> <p>c.</p> <p>.....</p> <p>2. Suggest a "Quote of the Day" – words of wisdom from your book.</p> <p>Humour is welcome!</p> <p>Critics Corner.</p> <p>Suggest at least 5 critical points.</p> <p>They may concern design, print, language, subject matter, style, originality of characters, cover, etc.</p> <p>12.03-20.03.2020</p> <p>Assembling an Annotated Bibliography.</p> <p>Annotating Research. Using Reported Speech Effectively.</p> <p>Обов'язково:</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>1. Annotation of the 2nd source.</p> <p>2. Norloff Ch., Renehan A. Using Reported Speech Effectively. University Success. Writing. Transition Level. Pearson Education, Inc., 2017. P. 45-46. (Ex. 7,8 (A)).</p> <p>Додатково: Academic English UK. Reporting verbs. Exercise.</p> <p>23.03. – 27.03.2020</p> <p>Assembling an Annotated Bibliography. Annotating Research. Evaluation and Emphasis. Verb Tenses</p> <p>Обов'язково:</p> <p>1. Annotation of the 3rd source.</p> <p>2. McCarthy V. Evaluation and Emphasis.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. P.106-107.</p> <p>3. Norloff Ch., Renehan A. Exploring Verb Tenses in Academic Writing. University Success. Writing. Transition Level. Pearson Education, Inc., 2017. P. 22-23 (Ex. 5, 6).</p> <p>4. Final Module Test</p> <p>Додатково: Evaluative adjectives and adverbs (see copy in Unit 5). 30.03. - 03.04.2020 Annotated Bibliography</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>Draft. Peer Review.</p> <p>Обов'язково:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rough draft of annotated bibliography.2. Peer-review. 16.03-20.03 <p>The Future of Tourism</p> <p>Обов'язково:</p> <p>Study the vocabulary list p.45. Develop the tasks to master the new words. Read the article "Looking into the Future of Ecotourism and Sustainable Tourism"pp.46-48. Answer the questions on p.46.</p> <p>Кузьміна С.А. Методичні рекомендації до практичних занять з розмовної</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>практики англійської мови (аудиторна та самостійна робота) Вінниця, 2016. Go to https://www.juliusbaer.com/en/insights/future-mobility/the-future-of-tourism/ Analyze the article, agree or disagree with 10 statements from the article. Submit the answers to the questions on p 46 in a written form Write an outline of the article "The Future of Tourism", include in your work 10 statements you agree or disagree with. Use the new vocabulary.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Додатково Watch the video about the future of tourism in the attachment to the Google Classroom. Make your own conclusions, exchange the ideas with some of your group mates via Viber 23.03-27.03</p> <p>Обовязково: Work on the text pp.48-51. Think over the determinants that may impinge on the development of tourism in the future.</p> <p>Summarize the main ideas. Support the knowledge with facts pp.46-51.</p> <p>Методичні</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>рекомендації до практичних занять з розмовної практики англійської мови (аудиторна та самостійна робота) Вінниця, 2016.</p> <p>Skype with amarelis.svetlana to demonstrate a good understanding of the determinants and their influence on the development of tourism (a monologue format)</p> <p>Додатково: Explore the 2 attachments to the Google Classroom Instruction Section. Make the</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>list of the most striking facts in the articles about the future trends of tourism, Discusss them with your groupmates via Viber</p> <p>30.03-3.04</p> <p>Обязково:</p> <p>Explore the Internet resources on the new types of tourism: space tourism, maternity tourism, health tourism. Discuss the material with your group mates. in the Google Classroom Comments section. Present the material in the groups of 3 students via</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>SKYPE with amarelis.svetlana</p> <p>Додатково: Read the article "Tourism in the face of the 21 century". Write an essay/review of the article.</p>			
5	035.041 Філологія (Германські мови і літератури (переклад включно) (англійська, німецька))	1МФА	Теорія та практика перекладу	<p>Lecture 5 "Lexicological Aspects of Translation. Units of Nationally Biased Lexicon and Ways of their Translation"</p> <p>(лекцію розміщено у Google classroom)</p>	<p>16.03-20.03.2020 Practical Class 4 "Translation on the reference level. Lexical transformations."</p> <p>23.03-27.03.2020 Practical Class 5 "Lexicological Aspects of Translation. Units of Nationally Biased Lexicon and Ways of their Translation"</p>	Google Classroom	13 студентів – 100 % приєдналось, 92% працюють та здають завдання вчасно	Малащук-Вишнеvsька Н.В.

					<p>30.03-03.04.2020 Practical Class 6 “Lexicological Aspects of Translation. Methods and ways of translating various proper names.”</p> <p>Додатково Watch a webinar of Vitaliy Nahornyi about the peculiarities of the translator’s profession.</p>			
5	035.043 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, 035.34 Філологія (Слов’янські мови та літератури (переклад включно), перша - російська	МДН, МРР	Практика усного та писемного мовлення другої іноземної мови (аспект граматики)		4. Round Up 6 unit 8 “Conditionals” 5. FCE Use of English -2 unit 8, test on conditionals 6. Final Grammar Test	Google Classroom, e-mail	7 студентів в групі, 100% працюють	Грачова І.Є.
Заочна форма навчання								
4	014.021 Середня освіта (мова та література (англійська))	4А3	Лінгвістика тексту	Опрацювати лекції 1-5	Seminar 1-10	Google Classroom	100%	Забужанська І.Д. Теліцина М.Е.

