

Завдання

для студентів 3 курсу факультету фізичного виховання і спорту

з інструктивно- методичної практики

групи «ЗА СОФК», «ЗВ ФКС» викладач Чуйко Ю.А.

групи «ЗБ СОФК» «ЗГСОЗД» викладач Герасимишин В.П.

1 заняття.

1. ТЕМА 1. Ознайомлення та вивчення документів планування, облікової документації, оформлення наочної агітації в літньому оздоровчому закладі.

1. Вивчення змісту документів планування інструктором з фізичного виховання та інструктором з плавання.
2. Функції роботи інструктора з фізичного виховання та інструктора з плавання.
3. Особливості роботи з дітьми різних вікових періодів.
4. Вимоги до роботи інструктора з фізичного виховання та інструктора з плавання.

Завдання студентам:

- скласти варіант орієнтовного календарного плану фізкультурно – оздоровчих і спортивно – масових заходів на зміну;
- розробити положення проведення змагань, сценарій спартакіади(малих олімпійських ігор);
- законспектувати правила(інструкція) поведження дітей під час навчання плаванню, купання.

2 заняття.

2. ТЕМА 2. Інструкторська, методична робота з вожатими, фізкультурним активом, підготовка місць занять, спортивного інвентарю.

1. Організація навчання і підготовки вожатих для проведення в загонах ранкової гігієнічної зарядки, загонових годин з фізичного виховання, змагань.

2. Організація і підготовка фізкультурного активу з числа кращих спортсменів – розрядників загону, шкільних фізоргів, та інших для залучення підготовки команд загону з різних видів спорту для виступу у різних змаганнях.

3. Організація і підготовка місць занять, спортивного інвентарю інструктором з фізичного виховання та вожатими перед приїздом дітей в оздоровчий заклад.

Завдання студентам:

- скласти зразок планів спортивно – масової і оздоровчої роботи у загоні на тиждень і зміну;
- розробити зразок проведення години фізичної культури в загоні;

З заняття.

3. ТЕМА 3. Проведення ранкової гігієнічної гімнастики, організація спортивних секцій, збірних команд і проведення з ними занять та змагань. Робота інструктора з плавання.

1. Вибір місця проведення, зміст комплексів ранкової гімнастики для різних вікових груп.
2. Організація та створення спортивних секцій, збірних команд, зміст, форма проведення занять та змагань з різних видів спорту.
3. Створення умов, місця навчання дітей плаванню. Вимоги, зміст роботи інструктора з плавання.

Завдання студентам:

- скласти комплекси ранкової гігієнічної гімнастики без предметів, з предметами для різних вікових груп;
- написати зміст, вимоги до роботи інструктора з плавання.

Література

1. Воронкова Л.В., Соломченко М.А. Спортивный клуб в детском оздоровительном лагере / Л.В.Воронкова, М.А.Соломченко. - М.: Педагогическое общество России, 2006. – 160 с.
2. Гиса Н. Подаруймо дітям усі барви літа: навчально-методичний посібник з питань оздоровлення та відпочинку дітей / Н.Гиса, О.Жук. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2010. – 64 с.

3. Гордійчук М.С. Організація педагогічної практики у літніх дитячих оздоровчих закладах / М.С.Гордійчук, Т.І.Конькова, Л.Б.Попова, В.В.Федорчук, В.О.Заремба, О.Ю.Попова. - Кам'янець-Подільський, Аксіома, 2007. – 86 с.
4. Інформаційно-методичний збірник матеріалів щодо оздоровлення та відпочинку дітей в Україні / Упорядники Кияниця З.П., Смирнова М.О., Чеботарьова Н.О., Король М.Ю. - К.: Поліграфцентр «ТАТ», 2002. – С.55-69
5. Клід І. Цікаве й корисне дозвілля: організація літнього відпочинку / І.Клід, М.Женчук. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2011. – 64 с.
6. Непша О.В. Спортивно-масова робота в літніх дитячих таборах/О.В Непша, В.С Ушаков, М.В Купреєнко, А.А Проценко//Матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. – ПереяславХмельницький, 2015. – Вип. 17. – С. 285-287.