

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
" 23.06.2022 р. № 1107

ПОЛОЖЕННЯ
про порядок проведення
об'єктивного структурованого клінічного іспиту
для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Вінницького
державного педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського

«Положення про порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» (далі Положення) визначає методику та порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (далі ОСКІ) метою якого є визначення засвоєння студентами практичних навичок та набуття компетентностей.

1. Нормативно-правова база об'єктивного структурованого клінічного іспиту

Дане Положення ґрунтується на вимогах Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року N 334 "Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я»; наказу Міністерства охорони здоров'я України від 19 жовтня 2018 року N 1883 «Про затвердження Методики розрахунку вартості розробки та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту»; наказу Міністерства охорони здоров'я України від 19.02.2019 р № 419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів»; наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої

освіти»; наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

2. Загальні положення ОСКІ

Об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ) (Objective Structured Clinical Examination (OSCE) – сучасний тип оцінки практичних знань та вмінь студентів, що призначений для перевірки набуття ними клінічної майстерності та компетентностей, які неможливо оцінити традиційними формами іспитів.

Основні принципи ОСКІ:

Об'єктивний (objective) – всі студенти виконують завдання однакової складності, які оцінюються із застосуванням стандартного інструменту (чек-листа).

Структурований (structured) – студенти переміщуються по певній кількості станцій за певним маршрутом, де виконують завдання в однакових умовах протягом однакового проміжку часу.

Клінічний (clinical) – створення ситуацій, максимально наближених до клінічних (сценарії), у яких студенти застосовують набуті теоретичні знання та практичні навички.

Іспит (examination) – оцінюють компетентності та навички студентів на основі вищевказаних принципів.

Типи навичок, які оцінюються ОСКІ:

1. Комунікативні.
2. Практичні.
3. Когнітивні.
4. Аналітичні.

ОСКІ складають студенти ступеня вищої освіти (далі СВО) бакалавра та магістра галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для яких атестація згідно зі стандартом та освітньо-професійною програмою здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

В ОСКІ входять обов'язкові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки, які зазначені в освітньо-професійних програмах «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки студентів СВО бакалавра та магістра відповідно.

Перелік та кількість навчальних дисциплін, що виносяться на атестацію випускника, обумовлені стандартом і освітньо-професійною програмою підготовки студентів СВО бакалавра та освітньо-професійною програмою підготовки студентів СВО магістра.

Терміни проведення ОСКІ випускників визначаються навчальним планом підготовки фахівців та графіком освітнього процесу.

До складання ОСКІ допускаються студенти, які повністю виконали вимоги освітньо-професійної програми.

Випускники забезпечуються матеріалами для підготовки до ОСКІ не пізніше, ніж за 1 місяць до проведення атестації.

3. Підготовка до проведення ОСКІ

Алгоритми виконання завдань розробляє кафедра спеціальної (фахової) підготовки на основі діючих освітньо-професійних програм підготовки студентів СВО бакалавра та магістра відповідно. Студенти вивчають та відпрацьовують алгоритми вирішення завдань на практичних заняттях при вивченні навчальних дисциплін циклу професійної підготовки та при проходженні клінічних практик.

На основі алгоритмів розробляють чек-листи, за якими оцінюють рівень підготовки студентів. Кафедра спеціальної (фахової) підготовки готує методичне забезпечення ОСКІ (завдання, сценарії, алгоритми та чек-листи). За якість методичного забезпечення відповідальність покладається на викладачів, які забезпечують викладання обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки, керівників практик та на завідувача кафедри. Сценарії адаптують до технічних можливостей приміщень ЗВО. Деталі клінічних сценаріїв студентам не розголошують.

Методичне забезпечення станцій (паспорт сценарію) включає такі складові:

1. Загальна інформація:

- назва компетентностей, які оцінюються навичкою;

- назва навчальної дисципліни, курс, на якому її вивчають;
- матеріально-технічне забезпечення сценарію.

2. Завдання для студента з описом умови задачі чи іншою відповідною інформацією, необхідною для виконання завдання.

3. Алгоритми дій студента при виконанні певної клінічної ситуації (перелік комунікативних та практичних дій).

4. Бланк перевірки якості виконання навички (чек-лист).

5. Легенда та інструкція для стандартизованого пацієнта (при потребі).

4. Методика проведення ОСКІ

ОСКІ проводять на базі Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (вул. Острозького, 32). Під час іспиту ведеться постійне відеоспостереження.

Кожну станцію розміщують в окремій аудиторії. На вході до аудиторії чітко вказують номер станції та її назву.

Іспит розпочинається згідно з графіком та у відповідності до розкладу атестації.

Одночасно іспит складає одна екзаменаційна підгрупа студентів, яка формується з розрахунку 8-12 осіб (відповідно до кількості станцій). Перерва між проведенням іспиту у підгрупах становить 10 хв, якщо завдання на станціях змінюють – 15 хв. До складання іспиту допускають студентів, які вчасно з'явилися на реєстрацію, одягнені у медичну форму і змінне взуття, мають документ, який посвідчує особу. Студент, який спізнився, до складання іспиту не допускається. У разі відсутності студента на іспиті з поважної причин йому надають можливість перескласти його у визначений термін, відповідно до розкладу.

Під час іспиту студент проходить по станціях відповідно до маршрутного листа. Час виконання завдання на кожній станції є однаковим та регламентованим у маршрутному листі, але не менше 5 хв та не більше 30 хв. Тривалість перерви для переходу між станціями становить 1 хвилину. Під час перерви студент переходить до наступної станції відповідно до маршрутного листа. Виконання завдань на

станціях починається та закінчується за визначеним сигналом (дзвінок, мелодія, тощо).

Студенти з'являються за 20 хв до початку іспиту для реєстрації та інструктажу.

Під час реєстрації відбувається ідентифікація студентів, їм видають маршрутні листи та бейджики із присвоєними ідентифікаційними номерами, які потім екзаменатори зазначають в чек-листі. Ідентифікаційний номер, який присвоєно студенту, відповідає також номеру станції, з якої студент починає складати іспит.

Під час інструктажу студентів знайомлять з правилами проведення ОСКІ, форматом іспиту, порядком проходження станцій. Студенти підписують документ про дотримання правил проведення ОСКІ та нерозголошення завдань станцій.

Студентам дозволяється використовувати під час іспиту механічний чи кварцовий годинник з секундною стрілкою.

Під час іспиту студентам заборонено спілкуватися між собою, використовувати навчальні та допоміжні матеріали, користуватися телефоном чи іншим стороннім електронним обладнанням. При порушенні вище зазначених норм студент відсторонюється від складання іспиту, результати отримані на попередніх станціях анулюють.

Проведення іспиту:

Студент після дзвінка заходить у кімнату (станцію), де отримує завдання. Він уважно читає його та виконує певні дії відповідно до стандартного алгоритму дій в описаній ситуації.

Якщо студент за час відведений на виконання завдання на станції не впорався із завданням, він перериває роботу і переходить на наступну станцію, якщо впорався із завданням раніше терміну – залишається на станції до сигналу. Екзаменатор на кожного студента заповнює окремий чек-лист, де зазначає ідентифікаційний номер студента, який вказаний на його бейджіку (персональні дані студента у чек-листі не вказуються).

Екзаменатор не втручається у процес виконання завдання, а лише оцінює дії студента, роблячи про це відмітки у чек-листі, що знижує фактор суб'єктивності ОСКІ.

Екзаменатор може звернутися до студента у випадку порушення ним правил техніки безпеки, правил поведінки чи за інших непередбачених ситуацій.

Студент може звернутися до екзаменатора при погіршенні самопочуття чи в разі інших форс-мажорних обставин.

5. Організаційно-технічне забезпечення ОСКІ

1. Координатор ОСКІ (відповідальний за проведення ОСКІ):

- контролює підготовку до ОСКІ;
- контролює дотримання правил проведення ОСКІ;
- проводить навчання екзаменаторів;
- здійснює контроль за проведенням інструктажу для студентів;
- перевіряє готовність станцій до іспиту;
- контролює дотримання правил поведінки;
- проводить інструктаж студентів;
- забезпечує друк завдань, дидактичних матеріалів, чек-листів, веде облікову документацію;
- перевіряє присутність екзаменаторів та студентів.

2. Технічний персонал (забезпечує технічну підтримку іспиту):

- своєчасно поповнює матеріально-технічне оснащення станцій розхідними матеріалами для кожної групи;
- забезпечує дотримання часового регламенту іспиту (згідно з розкладом дзвінків) ;
- забезпечує безперервне відеоспостереження та відеозапис іспиту.

3. Колектив кафедри спеціальної (фахової) підготовки:

- забезпечує підготовку методичного супроводу та дидактичного матеріалу;
- забезпечує підготовку стандартизованих пацієнтів, волонтерів;
- забезпечує проведення пілотного об'єктивного структурованого клінічного іспиту.

4. Викладачі кафедри спеціальної (фахової) підготовки (екзаменатори):

- проводять оцінювання студентів.

6. Оцінювання ОСКІ

Оцінка роботи студента здійснюється за чек-листом, який складений на основі алгоритму дій у певній клінічній ситуації. Максимальна оцінка за виконання завдання на 1 станції становить 5 балів. Кожному пункту алгоритму, залежно від складності, присвоюється певна кількість балів. Значення кожного пункту може бути різним залежно від їх кількості, складності виконання тощо. Деякі сценарії можуть мати критичні точки, при невиконанні яких завдання вважається невиконаним.

Після проходження всіх станцій здійснюють підрахунок набраних балів. Максимальна кількість балів у залежності від кількості станцій становить: 8 станцій – 40 балів, 12 станцій – 60 балів.

Іспит вважають складеним, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної кількості балів.

Ранжування успішності студентів за 100 – бальною шкалою, шкалою ESTC та розширеною шкалою здійснюється відповідно до суми набраних балів при проходженні станцій.

Після складання іспиту студентами однієї групи екзаменатори передають чек-листи технічному персоналу, який вносить інформацію у відповідні облікові відомості. В подальшому відомості передають до деканату. Всі матеріали щодо складання ОСКІ зберігаються на кафедрі спеціальної (фахової) підготовки.

Результати іспиту оголошують студентам в день його складання.

Якщо студент не згоден з результатом іспиту, він має право на оскарження процедури проведення або результатів ОСКІ протягом 7 робочих днів з дати складання іспиту, звернувшись із заявою на ім'я декана факультету про оскарження результату оцінювання чи порушення процедури проведення.

Декан факультету у строк протягом 15 календарних днів з моменту отримання скарги розпорядженням по факультету створює комісію для розгляду апеляції шляхом перегляду відеозапису складання іспиту студентом.

7. Прикінцеві положення

Положення про порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського розглядає та затверджує Вчена рада Педуніверситету.

Зміни та доповнення до Положення вносяться відповідно до чинного законодавства.

Після прийняття нової версії Положення, попереднє втрачає чинність.

Зав. кафедри медико-біологічних
основ фізичного виховання
і фізичної реабілітації



Корольчук А.П.

Вчений секретар Вченої ради



Лапшина І.М.