

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського

« 28 » 11 2020 р. № 221/20

ПОЛОЖЕННЯ

про організацію та проведення освітнього процесу з використанням
дистанційних технологій навчання у Вінницькому державному педагогічному
університеті імені Михайла Коцюбинського

1. Загальні положення

1. Положення про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (далі – Положення) є нормативним документом, що регламентує основні засади організації та проведення навчання з використанням дистанційних технологій у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (далі – Педуніверситет).

1.2. Це Положення розроблене відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про дистанційне навчання, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 року №466, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.04.2013 року за №703/23235 (зі змінами), Рекомендацій щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти, розроблених НМК 302 Дистанційне навчання НМР МОН (лист МОН від 24.06.2020 р. №1/9-344) та нормативних документів Педуніверситету щодо організації освітньої діяльності.

1.3. Під поняттям «Дистанційні технології навчання» розуміється індивідуалізований процес передання інформації і набуття компетентностей, способів пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти, що відбувається опосередковано серед віддалених один від іншого учасників освітнього процесу в спеціалізованому середовищі, котре функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та комп'ютерно орієнтованих технологій навчання.

1.4. Метою дистанційних технологій навчання є забезпечення учасників освітнього процесу можливістю здобувати освіту та надавати освітні послуги в синхронному режимі, коли взаємодія між учасниками здійснюється у веб-середовищі (чат, аудіо- та відеоконференції, соціальні мережі тощо).

1.5. Дистанційні технології навчання надають можливість реалізувати процес он-лайн навчання на платформах LMS Collaborator, G-suite for Education, Google

Classroom, MOODLE (Modular Object Oriented Distance Learning Environment), Zoom та інших веб-орієнтованих систем, що функціонують у мережі Інтернет у вигляді веб-сайту в межах освітнього порталу Педуніверситету, а також веб-сайтів факультетів, кафедр, науково-педагогічних працівників.

2. Особливості організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання

2.1. Тривалість та послідовність періодів навчання з використанням дистанційних технологій визначаються наказом ректора Педуніверситету.

2.2. Учасниками освітнього процесу з використанням дистанційних технологій є:

- здобувачі вищої освіти всіх ступенів, рівнів, та форм навчання;
- професорсько-викладацький склад;
- працівники, які забезпечують організацію освітнього процесу;
- фахівці з цифрових технологій (системні адміністратори, програмісти, адміністратори дистанційного навчання, лаборанти та ін.).

2.3. Навчальні заняття з використанням дистанційних технологій проходять за розкладом, затвердженим в установленому порядку. Зміни до розкладу занять можуть бути внесені лише за погодженням з деканатом факультету/дирекцією інституту, про що завчасно повідомляються учасники освітнього процесу. Присутність на дистанційних навчальних заняттях є обов'язковою.

2.4. Здобувачі вищої освіти беруть участь у заняттях синхронної та асинхронної взаємодії у формах лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять, а також під час навчальних і виробничих практик, консультацій, виконанні курсових, дипломних робіт відповідно до навчального плану, розкладу занять та запланованих видів освітньої діяльності згідно з графіком освітнього процесу.

2.5. За особливих обставин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку, інші форс-мажорні обставини), коли можливості фізичної присутності в Педуніверситеті обмежені або відсутні, атестація випускників і семестровий контроль для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання також можуть проводитись з використанням дистанційних технологій, що регламентується особливим порядком.

2.6. Технології дистанційного навчання можуть використовуватись під час навчання осіб з особливими освітніми потребами, для академічної мобільності здобувачів вищої освіти, а також для проведення підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних та науково-педагогічних працівників.

3. Забезпечення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання

3.1. Науково-методичне забезпечення включає:

4.3.3 метою належної організації та створення сприятливих умов для змішаного навчання навчально-методичний відділ Педуніверситету визначає час та дні тижня для проведення загальноуніверситетських занять.

4.4. Використання змішаного навчання у Педуніверситеті має на меті:

-підвищення якості навчання за рахунок оновлення змісту та урізноманітнення форм проведення занять;

-застосування сучасних інформаційно-комунікаційних та інноваційних освітніх технологій, у тому числі особистісно орієнтованого підходу до процесу здобуття знань;

-забезпечення вільного доступу здобувачів вищої освіти очної та заочної форми навчання до сучасних інноваційних освітніх ресурсів;

-сприяння подальшій самоосвіті впродовж життя;

-забезпечення систематичного моніторингу якості освіти;

-упровадження освітнього процесу за певних особливих обставин, у т.ч. форс-мажорних.

5.Управління освітнім процесом з використанням технологій дистанційного навчання

5.1.Управління освітнім процесом з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється ректором Педуніверситету.

5.2.Рішення щодо запровадження освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання або змішаного навчання вводиться наказом ректора.

5.3.Розклад дистанційного або змішаного навчання розробляється деканатом факультету/дирекцією інституту, погоджується навчально-методичним відділом і затверджується в установленому порядку.

5.4.Освітні ресурси (навчально-методичне забезпечення) для освітнього процесу з використанням дистанційних технологій розробляються науково-педагогічними працівниками та затверджуються на кафедрі в установленому порядку.

5.5.Безпосередній контроль за якістю освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання здійснюють завідувачі кафедр та навчально-методичний відділ Педуніверситету.

6.Прикінцеві положення

6.1. Науково-педагогічні та педагогічні працівники, які беруть участь в організації та проведенні освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, мають підвищувати свою кваліфікацію щодо володіння технологіями дистанційного навчання, що підтверджується відповідним документом про підвищення кваліфікації.

-теоретичні вказівки та практичні рекомендації щодо розроблення та використання дистанційних технологій навчання;

-банк даних змістового, дидактичного та методичного наповнення веб-ресурсів;

-критерії, засоби і системи контролю якості навчання з використанням дистанційних технологій;

-єдині вимоги до навчальних програм, робочих навчальних програм і силабусів.

3.2. Програмно-апаратне забезпечення включає:

-системне програмне забезпечення для роботи серверів і робочих станцій;

-прикладне програмне забезпечення, за допомогою якого здійснюється підтримка та адміністрування освітнього процесу;

-інше програмне забезпечення, що рекомендується або поширене у Педуніверситеті.

3.3. До інформаційного забезпечення належать електронні ресурси, що використовуються в освітньому процесі: електронні версії навчальних та методичних матеріалів, електронні бібліотеки, книги, підручники, банки лекцій, завдань для практичних, семінарських та лабораторних занять, аудіо-, відео-, анімаційні навчальні ресурси, кейси завдань для поточного та підсумкового моніторингу якості результатів навчання здобувачів вищої освіти (тести, залікові та екзаменаційні питання, завдання тощо);

3.4. Матеріально-технічне забезпечення складають пристрої та обладнання, що є у розпорядженні Педуніверситету або якими володіють учасники освітнього процесу, котрі уможливають процес навчання з використанням дистанційних технологій, а також доступ і функціонування мережі Internet.

4. Змішане навчання

4.1. Змішане навчання в Педуніверситеті здійснюється шляхом поєднання проведення частини занять (лекції, семінари тощо) з використанням технологій дистанційного навчання в режимі он-лайн, а частини занять (практичні, лабораторні заняття тощо) – у звичному режимі в навчальних приміщеннях (на майданчиках) Педуніверситету.

4.2. Перелік форм і видів навчальних занять та навчальних дисциплін, вивчення яких проводиться у змішаному режимі, визначається кафедрою за погодженням з навчально-методичною комісією факультету/інституту та навчально-методичним відділом Педуніверситету. Запровадження та термін проведення змішаного навчання затверджується наказом ректора Педуніверситету на підставі службової записки декана факультету/директора інституту.