

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського
протокол № 1 від 31.08.2020

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ЦЕНТР «ОСВІТНІЙ ХАБ «NOTVOX»
ВІННИЦЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО**

УВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
№ 42409 від 01.09. 2020 року

1. Загальні положення

1.1. Центр «Освітній хаб «NotBox» (далі – Хаб) Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (далі – Педуніверситет), створений 31.08.2020 р., є структурним підрозділом Педуніверситету.

1.2. Повне найменування – Центр «Освітній хаб «NotBox» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського».

1.3. Скорочене найменування – Хаб.

1.4. Повне найменування Хабу англійською мовою – Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University Center «Educational Hub «NotBox».

1.5. Це Положення регламентує організацію роботи Хабу, його структуру, основні функції та завдання. Діяльність Хабу здійснюється відповідно до чинного законодавства України, Статуту Педуніверситету, цього Положення, інших актів Педуніверситету.

1.6. Освітній Хаб – це простір європейського зразка, осередок практичної роботи з молоддю та різновіковими цільовими аудиторіями громадян, що сприяє навчанню впродовж життя, інтеграції формальної та неформальної освіти, урізноманітненню форм і методів освітнього процесу, розвитку ініціативності й соціальної активності, громадянській освіті, вихованню духовності й загальнолюдських цінностей, популяризації здорового способу життя.

1.7. Місія Хабу – ефективна взаємодія задля навчання й розвитку, оновлення змісту освіти та згуртування поколінь.

1.8. Цільовими аудиторіями Хабу є учасники освітніх правовідносин Педуніверситету, закладів загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти, культури та мистецької освіти, вихователі закладів дошкільної освіти, громадськість міста Вінниці.

2. Структура й локація

2.1. Хаб включає такі сектори: інформаційно-аналітичний сектор, сектор організації подій, сектор технічного забезпечення та дистанційної освіти, сектор підвищення кваліфікації.

2.2. Координацію й контроль діяльності, організаційну й інформаційну взаємодію між секторами здійснює керівник Хабу, який призначається наказом ректора Педуніверситету. Керівник Хабу підпорядкований проректору з науково-педагогічної роботи і міжнародних питань.

2.3. Науково-педагогічні, педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти Педуніверситету, представники інших цільових аудиторій долучаються до роботи Хабу на засадах добровільності, рівноправності учасників, самоврядування, гласності в роботі.

2.4. Хаб розташований за адресою: м. Вінниця, вул. Острозького, 32.

3. Основні напрями діяльності та функції Хабу

3.1. Основними напрямками діяльності Хабу є:

- організація та проведення навчальних, просвітницьких, соціальних, мистецьких заходів (в очному й дистанційному форматах);
- організація змістовного дозвілля;
- підтримка й організаційно-методичний супровід реалізації студентських ініціатив;
- нетворкінг, знайомство й комунікація роботодавців і потенційних працівників у сфері освіти.

3.2. Пріоритетними галузями діяльності Хабу є освіта, наука й наукові дослідження, соціальна сфера, культура та мистецтво, спорт і фізична культура, права людини й розвиток громадянського суспільства, міжнародна співпраця, підприємництво й фінансова грамотність, профорієнтаційна робота.

3.3. Функції Хабу:

- організація й проведення освітніх та соціальних заходів відповідно до місії й основних завдань Хабу;
- надання організаційної, методичної, інформаційної підтримки інститутам, факультетам, іншим структурним підрозділам Педуніверситету з питань спільної діяльності;
- аналіз, узагальнення пропозицій інститутів, факультетів та інших підрозділів щодо проведення заходів на платформі Хабу, координація та сприяння обміну досвідом роботи;
- перспективне й поточне планування процесу залучення структурних підрозділів Педуніверситету до проведення освітніх, соціально-культурних подій та розвитку платформи дистанційного навчання;
- організація співпраці із закладами вищої, загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійно-технічної освіти, культури та мистецької освіти, дослідницькими установами, інститутами громадянського суспільства, грантовими фондами, міжнародними організаціями тощо в науковій, культурній, соціальній галузях;
- створення й реалізація культурно-просвітницьких, соціальних, інших проєктів та програм відповідно до напрямів діяльності Хабу;
- щорічний моніторинг ефективності діяльності, визначення й реалізація перспективних напрямів роботи.

4. Завдання та очікувані результати

4.1. Завдання Хабу:

- створювати сприятливі умови для розвитку інтересу здобувачів освіти до наукового пізнання, формування конкурентоспроможності, готовності до динамічної професійної мобільності, розвитку лідерських якостей, соціальної активності та відповідальності, для неформального спілкування всіх учасників освітнього процесу;
- організовувати й проводити конференції, семінари, диспути, тренінги, фестивалі, конкурси, тематичні зібрання, консультації, круглі столи тощо із залученням учасників освітніх правовідносин Педуніверситету, представників громадськості, органів державної влади та місцевого самоврядування, експертів із різних галузей суспільного життя, серед них і міжнародних;
- створювати інструменти та формати для розширення напрямів співпраці Педуніверситету із закладами вищої, загальної середньої, дошкільної, позашкільної,

професійно-технічної, мистецької освіти; проводити заходи, які надають можливість обмінюватися досвідом та впроваджувати кращі практики організації освітнього процесу;

- сприяти вдосконаленню ключових та предметних компетентностей науково-педагогічних і педагогічних працівників, розвитку їхньої професійної майстерності й творчої ініціативи шляхом удосконалення форм і методів підвищення кваліфікації;

- сприяти розвитку ініціативи в освітній галузі, у контексті якої науково-педагогічні, педагогічні працівники й здобувачі освіти матимуть змогу долучатися до обговорення питань розвитку освіти, обмінюватися досвідом, ухвалювати рішення в межах компетенцій та генерувати ідеї для закладів освіти, міста, регіону, здійснення міжнародної співпраці;

- упроваджувати сучасні, практично спрямовані форми профорієнтаційної роботи з учнями старших класів закладів загальної середньої освіти, зокрема й шляхом проведення різноманітних предметних конкурсів і змагань;

- створювати й реалізовувати освітні та соціальні проекти, запроваджувати програми; використовувати інші форми діяльності, що не суперечать чинному законодавству;

- проводити заходи відповідно до стратегічних напрямів розвитку Педуніверситету.

4.2. Діяльність Хабу передбачає досягнення таких результатів:

- підвищення якості освіти у Педуніверситеті шляхом впровадження інновацій, урізноманітнення форм і методів освітнього процесу, поєднання формальної та неформальної освіти, створення умов для саморозвитку й самореалізації студентів;

- розроблення навчальних матеріалів для здійснення освітнього процесу, зокрема з використанням дистанційних технологій;

- зростання соціальної активності студентського загалу, формування навичок проектної діяльності;

- налагодження співпраці із закладами загальної середньої освіти м. Вінниці, розвиток ключових та предметних компетентностей науково-педагогічних і педагогічних працівників;

- створення електронного портфоліо кожного учасника подій, проведених на базі Хабу;

- залучення до Педуніверситету студентів внаслідок проведення різноманітних форм профорієнтаційної роботи й систематичної інформаційної кампанії;

- розвиток матеріально-технічної бази Педуніверситету шляхом участі в проектній та грантовій діяльності.

4.3. У разі потреби в Хабі можуть створюватися робочі групи для підготовки й проведення окремих заходів, участі в реалізації програм, конкурсів, проектній та грантовій діяльності тощо.

5. Права та обов'язки працівників Хабу

5.1. Кожен працівник Хабу несе особисту відповідальність за належне виконання своїх функціональних обов'язків, за дотримання Правил внутрішнього розпорядку Педуніверситету та техніки безпеки, інших вимог чинного законодавства.

5.2. На працівників Хабу покладено такі обов'язки:

- підготовка й проведення освітніх та соціальних заходів; організаційний супровід заходів, проведених на базі Хабу;

- збір інформації про міські, регіональні, всеукраїнські та міжнародні науково-методичні заходи, проєкти й програми, що відповідають основним напрямкам діяльності Хабу, та вивчення можливостей участі в них науково-викладацького складу і студентів Педуніверситету, залучення університету до реалізації цих програм;

- здійснення поточного планування та виробничого зв'язку зі структурними підрозділами Педуніверситету;

- здійснення зворотного зв'язку, моніторинг якості проведених заходів, перспективне планування з урахуванням потреб і запитів цільових аудиторій;

- систематизація інформації про заходи, проведені у форматі підвищення кваліфікації педагогічних працівників, підготовка відповідних сертифікатів та списків;

- популяризація діяльності Хабу, постійне оновлення інформації на сайті Педуніверситету (сторінка «Освітній хаб «NotBox») та в соціальних мережах.

6. Реорганізація та ліквідація

6.1. Хаб припиняє свою діяльність шляхом реорганізації чи ліквідації.

6.2. Реорганізація та ліквідація центру проводяться в порядку, установленому чинним законодавством та Статутом Педуніверситету.

6.3. При реорганізації чи ліквідації Хабу працівникам, що звільняються, гарантується дотримання їхніх прав та інтересів.

Проректор з науково-педагогічної роботи
і міжнародних питань



С. П. Загородній