

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Михайла Коцюбинського

«31» 08 2021 р.

НАКАЗ

№ 155 ас

**Про затвердження Положення
про освітню (освітньо-професійну,
освітньо-наукову, освітньо-творчу)
програму у Вінницькому державному
педагогічному університеті
імені Михайла Коцюбинського**

Відповідно до рішення вченої ради Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського від 30 серпня 2021 року (протокол № 1)

НАКАЗУЮ:

Затвердити Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (додається).

Підстава: рішення вченої ради Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського від 30 серпня 2021 року (протокол № 1), службова записка вченого секретаря вченої ради Педуніверситету Лапшиної І.М.

Ректор



Наталія ЛАЗАРЕНКО

Наказ підготували і перевірили:

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи
« ____ » _____ 2021 р.

ГУСЕВ С.О.

Вчений секретар вченої ради
« ____ » _____ 2021 р.

ЛАПШИНА І.М.

Помічник ректора
з кадрових питань- начальник відділу
« ____ » _____ 2021 р.

АЛЕКСЄЄВА А.А.

Провідний юрист
юридичного відділу
« ____ » _____ 2021 р.

ГАВРИЛЮК Т.Д.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

«21» 08 2021 р. № 155 *ag*

ПОЛОЖЕННЯ

про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського

1. Загальні положення

1.1. Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (далі – Положення) розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, Положення про акредитацію освітніх програм (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977), Статуту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Концепції стратегічного розвитку Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (нова редакція), затвердженого наказом від 18.04.2019 р. №53 од, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, затвердженого наказом від 29.12.2017 р. №215 од, інших нормативних документів.

При підготовці Положення використано матеріали Довідника користувача європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) (2009), Стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (2015), рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (2020) та ін.

1.2. Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма (далі – освітня програма) – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

1.3. Встановлені такі освітні програми:

-для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – освітньо-професійна програма;

-для другого (магістерського) рівня вищої освіти – освітньо-професійна програма та/або освітньо-наукова програма;

-для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – освітньо-наукова програма.

1.4. На другому (магістерському) рівні вищої освіти можуть створюватися міждисциплінарні освітньо-наукові програми, якщо це не суперечить відповідним стандартам вищої освіти.

1.5. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (далі – Педуніверситет) може самостійно запроваджувати спеціалізації, що зазначаються при присудженні освітньої кваліфікації особам, які успішно закінчили навчання за відповідними освітніми програмами.

2. Вимоги до освітньої програми

2.1. Освітня програма має відповідати вимогам Державного стандарту вищої освіти (за наявності).

2.2. Освітня програма має базуватися на компетентісному підході й відповідати філософії визначення вимог до фахівця, покладених в основу Болонського процесу та міжнародного Проекту Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

2.3. Освітня програма має передбачати досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей), визначених відповідним Державним стандартом вищої освіти. Вона повинна містити:

-вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою;

-перелік освітніх компонентів у їх логічній послідовності;

-загальний обсяг навчального навантаження (кількість кредитів ЄКТС), необхідного для виконання цієї програми та здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

-нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

-форми атестації здобувачів вищої освіти;

-очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

-вимоги відповідно до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

-вимоги до професійних стандартів (у разі їх наявності).

2.4. Освітня програма повинна передбачати освітні компоненти для вільного вибору здобувачів вищої освіти.

2.5. Педуніверситет може використовувати типові або інші освітні програми, які розробляються та затверджуються відповідно до законодавства України.

2.6. Якщо у Педуніверситеті здійснюється освітня діяльність на різних рівнях освіти, можуть створюватися і використовуватися наскрізні освітні програми, які охоплюють різні рівні освіти та розробляються і затверджуються в установленому порядку.

2.7. Освітня програма може мати корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами.

2.8. На основі освітньої програми навчально-методична комісія факультету/інституту складає навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу за цією освітньою програмою.

3. Розроблення і затвердження освітніх програм

3.1. Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється відповідно до Стандартів освітньої діяльності, Стандартів вищої освіти, певного рівня Національної рамки кваліфікацій вищої освіти, Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

3.2. Освітня програма спеціальності (спеціалізації) розробляється проектною групою відповідного факультету/інституту, до складу якої входять керівник (гарант), провідні фахівці з відповідної спеціальності (спеціалізації). Можуть залучатися представники роботодавців та органів студентського самоврядування.

3.3. Гарант освітньої програми призначається наказом ректора і відповідає за дотримання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти під час започаткування та провадження освітньої діяльності за відповідною освітньою програмою.

3.4. Склад проектної групи формується гарантом освітньої програми, розглядається на засіданні кафедри спеціальної (фахової) підготовки, вченої ради відповідного факультету/інституту і затверджується наказом ректора.

3.5. Залежно від рівня вищої освіти до складу проектної групи встановлюються додаткові вимоги:

-для ступеня вищої освіти бакалавра у складі проектної групи повинні бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання;

-для ступеня вищої освіти магістра у складі проектної групи повинні бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з

них – один доктор наук та/або професор;

-для освітньо-наукового ступеня доктора філософії (PhD) у складі проектної групи повинні бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них не менше двох – докторів наук та/або професорів.

3.6.Завідувач кафедри спеціальної (фахової) підготовки здійснює керівну функцію в діяльності проектної групи, відповідає за повну та якісну реалізацію покладених на проектну групу функцій. Гарант освітньої програми підпорядковується завідувачу кафедри.

3.7. Розроблення освітньої програми передбачає створення таких її складових:

-профіль освітньої програми (загальна інформація, мета, характеристика освітньої програми з чітким визначенням предметної галузі, опис придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, короткий опис основних підходів, методів та технологій викладання й навчання, програмні компетентності (інтегральна, загальні, фахові), програмні результати навчання (на основі дискрипторів Національної рамки кваліфікацій: знання, уміння, комунікація, автономія та відповідальність), ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність;

-розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки;

-перелік компонентів освітньої програми та їхньої логічної послідовності;

-форми атестації здобувачів вищої освіти;

-матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми;

-матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.

3.8.В освітній програмі має бути чітко зазначена освітня кваліфікація, яку здобувачі вищої освіти отримають в разі її успішного завершення.

3.9.Розроблення освітньої програми завершується процедурою перевірки її збалансованості та реалістичності.

3.10.Освітня програма ухвалюється вченою радою Педуніверситету і затверджується наказом ректора.

3.11. На підставі освітньої програми навчально-методична комісія факультету/інституту розробляє навчальний план (робочий навчальний план) для відповідної освітньої програми.

3.12.Для кожного освітнього компоненту освітньої програми відповідною кафедрою розробляється навчальна програма (робоча навчальна програма) згідно з вимогами освітньої програми.

3.13.3 метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії як персонального шляху реалізації особистісного потенціалу, для кожного здобувача вищої освіти розробляється індивідуальний навчальний план,

який визначає послідовність, форму і темп засвоєння освітніх компонентів освітньої програми.

4. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

4.1. Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу в цілому або їх компонентів, але не рідше одного разу на п'ять років.

4.2. Основною метою моніторингу освітніх програм є підтвердження їхньої актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку відповідної галузі знань і затребуваності на ринку праці, підвищення якості та ефективності організації освітнього процесу, задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти.

4.3. Перегляд освітніх програм здійснюється як за результатами зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями, іншими стейкхолдерами, так і внаслідок проведення аналізу попиту та пропозицій на ринку праці, моніторингу необхідності відкриття нових спеціальностей (спеціалізацій), прогнозування розвитку відповідної галузі.

4.4. Система моніторингу та перегляду освітніх програм відбувається за участю здобувачів вищої освіти, усіх зацікавлених сторін і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних з одержанням та аналізом інформації щодо змістовності освітнього процесу, його належної організації. При цьому особлива увага звертається на:

- експертне оцінювання актуальності змісту освітньої програми та підготовленості випускників до професійної діяльності роботодавцями;

- оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти, моніторинг їх успішності та навчальних досягнень;

- оцінювання актуальності змісту освітніх програм, їхньої відповідності найновішим дослідженням відповідної галузі, запитам суспільства;

- організацію освітнього процесу факультетами/інститутом, кафедрами та науково-педагогічними працівниками;

- оперативне реагування на інформацію щодо змісту освітньої програми, проблемних ситуацій та порушень під час її реалізації;

- визначення ефективності процедур оцінювання набутих компетентностей здобувачів вищої освіти, очікувань, потреб та задоволеності студентів щодо освітньої програми;

- оцінювання освітнього середовища і служби підтримки здобувачів вищої освіти та їхньої відповідності цілям освітньої програми.

4.5. За результатами моніторингу та перегляду освітніх програм у разі необхідності відбувається їх доопрацювання.

5. Закриття освітньої програми

5.1. Рішення про закриття освітньої програми з числа тих, що

реалізуються в Педуніверситеті, приймає вчена рада Педуніверситету.

5.2. Освітня програма може бути вилучена з переліку освітніх програм, що реалізуються в Педуніверситеті з таких причин:

-з ініціативи факультету/інституту, обґрунтоване рішення якого про відмову від реалізації освітньої програми повинно бути розглянуто вченою радою цього факультету/інституту;

-у разі відсутності набору здобувачів вищої освіти на навчання протягом 2 років за цією освітньою програмою та відсутності здобувачів вищої освіти, які навчаються за цією освітньою програмою (за поданням гаранта освітньої програми);

- у разі перегляду освітньої програми, що призвело до зміни її назви;

-за результатами зовнішньої або внутрішньої оцінки якості освітньої програми та освітньої діяльності.

6. Прикінцеві положення

6.1.Відомості про освітню програму розміщуються на офіційному вебсайті Педуніверситету в рубриці «Освітня діяльність» та на сайті відповідної кафедри.

6.2.Відповідальність за актуальність, повноту та своєчасність розміщення інформації про освітню програму несе гарант освітньої програми.

6.3.Перелік затверджених освітніх програм вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО).

6.4.Прийом на навчання для здобуття вищої освіти здійснюється лише на затвержені в установленому порядку освітні програми. Відомості про прийом на освітні програми вносяться до правил прийому відповідного року.

6.5.Акредитація освітньої програми здійснюється в установленому законодавством порядку. Освітня програма може мати міжнародну акредитацію.

6.7.Педуніверситет може мати спільні з вітчизняними чи зарубіжними закладами освіти освітні програми.

6.5.Зміни та доповнення до цього Положення вносяться наказом ректора на підставі рішень вченої ради Педуніверситету.

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи



С.О. Гусев

вчений секретар вченої ради



І.М. Лапшина