

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Михайла Коцюбинського

«28» 11 2020 р.

НАКАЗ

№ 188/20

**Про затвердження Положення
про організацію та проведення
освітнього процесу з використанням
дистанційних технологій навчання
у Вінницькому державному педагогічному
університеті імені Михайла Коцюбинського**

Відповідно до рішення вченої ради Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського від 19 листопада 2020 року (протокол № 4)

НАКАЗУЮ:

Затвердити Положення про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (додається).

Підстава: рішення вченої ради Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського від 19 листопада 2020 року (протокол № 4), службова записка вченого секретаря вченої ради Педуніверситету Лапшиної І.М.

В.о. ректора



Наталія ЛАЗАРЕНКО

Наказ підготували і перевірили:

Перший проректор з науково-педагогічної роботи «___» _____ 2020 р.	ГУССЕВ С.О.
Вчений секретар вченої ради «___» _____ 2020 р.	ЛАПШИНА І.М.
Директор навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації «___» _____ 2020 р.	ГУРЕВИЧ Р.С.
Декан факультету математики, фізики, комп'ютерних наук і технологій «___» _____ 2020 р.	ПОДОЛЯНЧУК С.В.
Декан факультету іноземних мов «___» _____ 2020 р.	ЯМЧИНСЬКА Т.І.
Декан факультету філології й журналістики ім. М. Стельмаха «___» _____ 2020 р.	ЗАВАЛЬНЮК І.Я.
Декан факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв ім. В. Волошиної «___» _____ 2020 р.	КІТ Г.Г.
Декан факультету інституту історії, права і публічного управління «___» _____ 2020 р.	ЗІНЬКО Ю.А.
Декан факультету фізичного виховання і спорту «___» _____ 2020 р.	АСАУЛЮК І.О.
Декана природничо-географічного факультету «___» _____ 2020 р.	СТЕФАНКОВ Л.І.
Начальник навчально-методичного відділу «___» _____ 2020 р.	ГОНТАР Т.Ф.
Помічник ректора з кадрових питань-начальник відділу «___» _____ 2020 р.	АЛЕКСЄЄВА А.А.
Провідний юрист юридичного відділу «___» _____ 2020 р.	ГАВРИЛЮК Т.Д.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
« 13 » 11 2020 р. № 11/9

ПОЛОЖЕННЯ

про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського

1. Загальні положення

1.1. Положення про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (далі – Положення) є нормативним документом, що регламентує основні засади організації та проведення навчання з використанням дистанційних технологій у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (далі – Педуніверситет).

1.2. Це Положення розроблене відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про дистанційне навчання, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 року №466, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.04.2013 року за №703/23235 (зі змінами), Рекомендацій щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти, розроблених НМК 302 Дистанційне навчання НМР МОН (лист МОН від 24.06.2020 р. №1/9-344) та нормативних документів Педуніверситету щодо організації освітньої діяльності.

1.3. Під поняттям «Дистанційні технології навчання» розуміється індивідуалізований процес передання інформації і набуття компетентностей, способів пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти, що відбувається опосередковано серед віддалених один від іншого учасників освітнього процесу в спеціалізованому середовищі, котре функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та комп'ютерно орієнтованих технологій навчання.

1.4. Метою дистанційних технологій навчання є забезпечення учасників освітнього процесу можливістю здобувати освіту та надавати освітні послуги в синхронному режимі, коли взаємодія між учасниками здійснюється у веб-середовищі (чат, аудіо- та відеоконференції, соціальні мережі тощо).

1.5. Дистанційні технології навчання надають можливість реалізувати процес он-лайн навчання на платформах LMS Collaborator, G-suite for Education, Google

Classroom, MOODLE (Modular Object Oriented Distance Learning Environment), Zoom та інших веб-орієнтованих систем, що функціонують у мережі Інтернет у вигляді веб-сайту в межах освітнього порталу Педуніверситету, а також веб-сайтів факультетів, кафедр, науково-педагогічних працівників.

2. Особливості організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання

2.1. Тривалість та послідовність періодів навчання з використанням дистанційних технологій визначаються наказом ректора Педуніверситету.

2.2. Учасниками освітнього процесу з використанням дистанційних технологій є:

- здобувачі вищої освіти всіх ступенів, рівнів, та форм навчання;
- професорсько-викладацький склад;
- працівники, які забезпечують організацію освітнього процесу;
- фахівці з цифрових технологій (системні адміністратори, програмісти, адміністратори дистанційного навчання, лаборанти та ін.).

2.3. Навчальні заняття з використанням дистанційних технологій проходять за розкладом, затвердженим в установленому порядку. Зміни до розкладу занять можуть бути внесені лише за погодженням з деканатом факультету/дирекцією інституту, про що завчасно повідомляються учасники освітнього процесу. Присутність на дистанційних навчальних заняттях є обов'язковою.

2.4. Здобувачі вищої освіти беруть участь у заняттях синхронної та асинхронної взаємодії у формах лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять, а також під час навчальних і виробничих практик, консультацій, виконанні курсових, дипломних робіт відповідно до навчального плану, розкладу занять та запланованих видів освітньої діяльності згідно з графіком освітнього процесу.

2.5. За особливих обставин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку, інші форс-мажорні обставини), коли можливості фізичної присутності в Педуніверситеті обмежені або відсутні, атестація випускників і семестровий контроль для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання також можуть проводитись з використанням дистанційних технологій, що регламентується особливим порядком.

2.6. Технології дистанційного навчання можуть використовуватись під час навчання осіб з особливими освітніми потребами, для академічної мобільності здобувачів вищої освіти, а також для проведення підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних та науково-педагогічних працівників.

3. Забезпечення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання

3.1. Науково-методичне забезпечення включає:

-теоретичні вказівки та практичні рекомендації щодо розроблення та використання дистанційних технологій навчання;

-банк даних змістового, дидактичного та методичного наповнення веб-ресурсів;

-критерії, засоби і системи контролю якості навчання з використанням дистанційних технологій;

-єдині вимоги до навчальних програм, робочих навчальних програм і силабусів.

3.2.Програмно-апаратне забезпечення включає:

-системне програмне забезпечення для роботи серверів і робочих станцій;

-прикладне програмне забезпечення, за допомогою якого здійснюється підтримка та адміністрування освітнього процесу;

-інше програмне забезпечення, що рекомендується або поширене у Педуніверситеті.

3.3.До інформаційного забезпечення належать електронні ресурси, що використовуються в освітньому процесі: електронні версії навчальних та методичних матеріалів, електронні бібліотеки, книги, підручники, банки лекцій, завдань для практичних, семінарських та лабораторних занять, аудіо-, відео-, анімаційні навчальні ресурси, кейси завдань для поточного та підсумкового моніторингу якості результатів навчання здобувачів вищої освіти (тести, залікові та екзаменаційні питання, завдання тощо);

3.4.Матеріально-технічне забезпечення складають пристрої та обладнання, що є у розпорядженні Педуніверситету або якими володіють учасники освітнього процесу, котрі уможливають процес навчання з використанням дистанційних технологій, а також доступ і функціонування мережі Internet.

4. Змішане навчання

4.1. Змішане навчання в Педуніверситеті здійснюється шляхом поєднання проведення частини занять (лекції, семінари тощо) з використанням технологій дистанційного навчання в режимі он-лайн, а частини занять (практичні, лабораторні заняття тощо) – у звичному режимі в навчальних приміщеннях (на майданчиках) Педуніверситету.

4.2.Перелік форм і видів навчальних занять та навчальних дисциплін, вивчення яких проводиться у змішаному режимі, визначається кафедрою за погодженням з навчально-методичною комісією факультету/інституту та навчально-методичним відділом Педуніверситету. Запровадження та термін проведення змішаного навчання затверджується наказом ректора Педуніверситету на підставі службової записки декана факультету/директора інституту.

4.3.3 метою належної організації та створення сприятливих умов для змішаного навчання навчально-методичний відділ Педуніверситету визначає час та дні тижня для проведення загальноуніверситетських занять.

4.4. Використання змішаного навчання у Педуніверситеті має на меті:

- підвищення якості навчання за рахунок оновлення змісту та урізноманітнення форм проведення занять;

- застосування сучасних інформаційно-комунікаційних та інноваційних освітніх технологій, у тому числі особистісно орієнтованого підходу до процесу здобуття знань;

- забезпечення вільного доступу здобувачів вищої освіти очної та заочної форми навчання до сучасних інноваційних освітніх ресурсів;

- сприяння подальшій самоосвіті впродовж життя;

- забезпечення систематичного моніторингу якості освіти;

- упровадження освітнього процесу за певних особливих обставин, у т.ч. форс-мажорних.

5.Управління освітнім процесом з використанням технологій дистанційного навчання

5.1.Управління освітнім процесом з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється ректором Педуніверситету.

5.2.Рішення щодо запровадження освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання або змішаного навчання вводиться наказом ректора.

5.3.Розклад дистанційного або змішаного навчання розробляється деканатом факультету/дирекцією інституту, погоджується навчально-методичним відділом і затверджується в установленому порядку.

5.4.Освітні ресурси (навчально-методичне забезпечення) для освітнього процесу з використанням дистанційних технологій розробляються науково-педагогічними працівниками та затверджуються на кафедрі в установленому порядку.

5.5.Безпосередній контроль за якістю освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання здійснюють завідувачі кафедрами та навчально-методичний відділ Педуніверситету.

6.Прикінцеві положення

6.1. Науково-педагогічні та педагогічні працівники, які беруть участь в організацій та проведенні освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, мають підвищувати свою кваліфікацію щодо володіння технологіями дистанційного навчання, що підтверджується відповідним документом про підвищення кваліфікації.

6.2. Системотехнічне забезпечення, що включає апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, сервери, обладнання для відеоконференцій тощо), інформаційно-комунікаційне та програмне забезпечення, мають бути ліцензованими або побудованими на програмних продуктах з відкритими кодами.

6.3. Для забезпечення використання дистанційних технологій навчання у Педуніверситеті можуть створюватися власні веб-ресурси, що відповідають особливостям освітньої діяльності за певними спеціальностями та освітніми програмами.

6.4. Учасники освітнього процесу, які використовують дистанційні технології навчання, мають постійно дбати про належне програмно-апаратного забезпечення освітньої діяльності.

6.5. До освітнього процесу, який здійснюється у Педуніверситеті з використанням дистанційних технологій навчання, можуть залучатися роботодавці, керівники баз практик, інші стейкхолдери.

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

 С.О. Гусев

Вчений секретар Вченої ради



І.М. Лапшина