

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

(назва інституту, факультету)

(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

з науково-педагогічної роботи

_____ проф. Блажко О.А.

«_____» _____ 20____ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОBOB'ЯЗКОВОЇ (ВИБІРКОВОЇ)
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки _____

(назва ступеня вищої освіти)

галузі знань _____

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності _____

(код і назва спеціальності)

предметної

спеціальності _____

(код і назва предметної спеціальності)

спеціалізації _____

(назва спеціалізації)

додаткової спеціалізації/спеціальності / предметної спеціальності

(назва додаткової спеціалізації/спеціальності / предметної спеціальності)

Освітньо-професійна програма(для бакалавра, магістра) / **Освітньо-наукова**(для доктора філософії)

(назва освітньої програми)

інститут,

факультет _____

(назва інституту, факультету)

Вінниця – 20____ рік

Робоча програма _____ для здобувачів вищої освіти
(назва навчальної дисципліни)
за спеціальністю _____, предметною спеціальністю
_____, спеціалізацією _____

додатковою спеціалізацією/спеціальністю / предметною спеціальністю

Освітньо-професійна програма (для бакалавра, магістра) / Освітньо-наукова (для доктора філософії)

Мова навчання _____
(назва освітньої програми)

« _____ » _____ 20 ____ р. ____ с.

РОЗРОБНИКИ: _____
(прізвище, ініціали авторів, їх посади, наукові ступені, вчені знання)

Рецензенти:

1. _____
(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчене знання)
2. _____
(прізвище, ініціали, посада, науковий ступінь, вчене знання)

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри _____
(назва кафедри)

Протокол від « _____ » _____ 20 ____ р. № _____

Завідувач кафедри _____
(підпис) _____
(ініціали, прізвище)

« _____ » _____ 20 ____ р.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні навчально-методичної комісії
інституту/факультету _____
(назва інституту, факультету)

Протокол від « _____ » _____ 20 ____ р. № _____

Голова НМК _____
(підпис) _____
(ініціали, прізвище)

« _____ » _____ 20 ____ р.

Погоджено:

Гарант освітньої програми _____
(підпис) _____
(ініціали, прізвище)

« _____ » _____ 20 ____ р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність, спеціалізація, додаткова спеціалізація/спеціальність / предметна спеціальність, освітня (освітньо-професійна або освітньо-наукова) програма, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни																					
		денна форма навчання	заочна форма навчання																				
Загальна кількість кредитів - Кількість кредитів на поточний навчальний рік -	Галузь знань _____ (шифр і назва)	Обов'язкова (вибіркова)																					
Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) _____ год. сам. роб. _____ (назва)	Спеціальність _____ (код і назва) Предметна спеціальність _____ (код і назва) Спеціалізація _____ (назва) Додаткова спеціалізація/спеціальність / предметна спеціальність _____ (назва) Освітня (освітньо-професійна або освітньо-наукова) програма _____ (назва)	РІК НАВЧАННЯ																					
		- й	- й																				
		СЕМЕСТР																					
		- й	- й																				
Загальна кількість годин – Кількість годин на поточний навчальний рік - Кількість годин на __ семестр -		ЛЕКЦІЇ <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><i>годин</i></td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><i>годин</i></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>годин</i></td> <td style="text-align: center;"><i>годин</i></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>годин</i></td> <td style="text-align: center;"><i>годин</i></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>годин</i></td> <td style="text-align: center;"><i>годин</i></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">САМОСТІЙНА РОБОТА</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>годин</i></td> <td style="text-align: center;"><i>годин</i></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ВИД КОНТРОЛЮ: Залік/екзамен</td> </tr> </table>		<i>годин</i>	<i>годин</i>	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ		<i>годин</i>	<i>годин</i>	ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ		<i>годин</i>	<i>годин</i>	ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ		<i>годин</i>	<i>годин</i>	САМОСТІЙНА РОБОТА		<i>годин</i>	<i>годин</i>	ВИД КОНТРОЛЮ: Залік/екзамен	
<i>годин</i>	<i>годин</i>																						
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ																							
<i>годин</i>	<i>годин</i>																						
ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ																							
<i>годин</i>	<i>годин</i>																						
ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ																							
<i>годин</i>	<i>годин</i>																						
САМОСТІЙНА РОБОТА																							
<i>годин</i>	<i>годин</i>																						
ВИД КОНТРОЛЮ: Залік/екзамен																							
Тижневих годин для денної форми навчання:	Ступінь вищої освіти _____ (назва)																						
<i>аудиторних -</i>																							
<i>самостійної роботи здобувача -</i>																							

ПРИМІТКА:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи (%) становить:
 для денної форми навчання –
 для заочної форми навчання -

2. Мета, завдання, компетентності та результати навчання

2.1.Мета.....

2.2.Завдання.....

2.3.Компетентності (за освітньо-професійною або освітньо-науковою програмою)

2.3.1. *Загальні компетентності*

2.3.2. *Фахові компетентності*

2.4.Результати навчання за освітньою (освітньо-професійною або освітньо-науковою) програмою

Примітка: для обов'язкових навчальних дисциплін – із зазначенням шифрів.

3. Програма навчальної дисципліни

РОЗДІЛ 1.....
(назва розділу)

ТЕМА 1.
(назва теми)

.....
(інформаційний обсяг теми)

ТЕМА 2.....
(назва теми)

.....
(інформаційний обсяг теми)

4. Структура навчальної дисципліни

Назва розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	зокрема					усього	зокрема				
		ЛК	ПЗ	ЛЗ	ІЗ	СР		ЛК	ПЗ	ЛЗ	ІЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
РОЗДІЛ 1 Назва												
Тема 1. Назва												
Тема 2. Назва												
Разом за розділом 1												
РОЗДІЛ 2 Назва												
Тема 1. Назва												
Тема 2. Назва												
Разом за розділом 2												
ІНДЗ						Х						Х
Курсова робота						Х						Х
УСЬОГО ГОДИН												

Примітка: ЛК – лекції; ПЗ – практичні заняття; ЛЗ – лабораторні заняття; ІЗ – індивідуальні заняття; ІНДЗ – індивідуальні навчально-дослідні завдання; СР – самостійна робота.

5. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.			
2.			
УСЬОГО ГОДИН			

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.			
2.			
УСЬОГО ГОДИН			

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.			
2.			
УСЬОГО ГОДИН			

8. Теми індивідуальних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.			
2.			
УСЬОГО ГОДИН			

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.			
2.			
УСЬОГО ГОДИН			

10. Індивідуальні навчально-дослідні завдання

У робочій програмі зазначається назва індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ), його обсяг, структура, коротка характеристика змісту і вимог до виконання та оцінювання. Окремо наводиться (за наявності) орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових завдань. При цьому зазначається обсяг часу, відведений

на опрацювання кожної з тем і виконання кожного із завдань (на ІНДЗ години відводяться із обсягу самостійної роботи).

11. Методи та технології навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання.

У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів та технологій навчання, як: *перераховуються обрані для навчальної дисципліни методи навчання, що сприяють досягненню очікуваних результатів навчання. Необхідно враховувати не тільки методи навчання, що використовуються під час проведення аудиторних занять, але й ті, які використовуються для сприяння та підтримки навчання здобувачів вищої освіти під час самостійної роботи.*

12. Методи та критерії оцінювання

Для прикладу:

Методи оцінювання:

В освітньому процесі використовуються такі види контролю, як поточний і підсумковий.

Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні, індивідуальні, лабораторні заняття), а також оцінюється самостійна робота, зокрема й індивідуальні навчально-дослідні завдання, з кожної теми. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 70-80 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен/залік – 35 балів).

Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами:

Методи підсумкового оцінювання:

На підсумковий (семестровий) контроль (залік/екзамен) рішенням кафедри відводиться від 20 до 30 балів.

ВДПУ ім. М. Коцюбинського використовує стобальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно з Критеріями оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за такими рівнями і критеріями:

Оцінка за шкалами ЄКТС, стобаловою, розширеною	Критерії оцінювання	Рівень досягнень здобувача
A 90-100 балів ВІДМІННО	Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на поглибленому рівні; комплексом знань та вмінь, який характеризується системністю. Застосування знань здійснюється на основі самостійного цілеутворення, побудови власних програм діяльності. Здобувач проявляє нешаблонність мислення у виборі і використанні елементів комплексу знань, здатний самостійно і творчо використовувати набуті уміння відповідно до варіативних ситуацій навчання. Здобувач спроможний самостійно формулювати узагальнення та висновки, нові задачі, розв'язувати нестандартні задачі, ситуації. Навчально-пізнавальна активність обумовлена пізнавальними інтересами, мотивами саморозвитку і професійного становлення. Здобувач проявляє інтерес до актуальних проблем відповідного освітнього компонента, може під керівництвом викладача вибрати предмет наукового дослідження, проводити самостійну науково-дослідну роботу.	ВИСОКИЙ
B 80-89 балів ДУЖЕ ДОБРЕ	Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на поглибленому рівні. Здобувач володіє комплексом знань та вмінь, який є частково-впорядкованим. У процесі застосування знань студент спроможний вибрати необхідний елемент комплексу знань та вмінь. Застосування знань та вмінь здійснюється як у стандартних ситуаціях, так і при незначних варіаціях умов на основі використання загальних рекомендацій. Відбувається перенесення сформованих умінь або їх комплексів на розв'язування незнайомих задач, ситуацій. Навчально-пізнавальна активність стимулюється пізнавальними інтересами, продукт діяльності оцінюється як професійно значущий.	
C 75-79 балів ДОБРЕ	Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на підвищеному рівні, може усвідомлено застосовувати знання та вміння для висвітлення суті питання. Комплекс знань частково-структурований. Знання застосовуються переважно у знайомих ситуаціях. Здобувач усвідомлює особливості навчальних задач, ситуацій тощо. Пошук способів їх розв'язання здійснюється за зразком. Здобувач спроможний аргументувати застосування певної методичної дії у ході розв'язування задач, ситуацій тощо. Навчально-пізнавальна активність стимулюється мотивами професійного становлення і пізнавальними інтересами.	ДОСТАТНИЙ
D 60-74 балів ЗАДОВІЛЬНО	Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на середньому рівні, може проілюструвати власними прикладами відповідь на питання, частково усвідомлює специфіку навчальних та прикладних задач, ситуацій тощо, має знання про способи розв'язування типових задач, ситуацій тощо. Однак процес самостійного розв'язування задач, ситуацій тощо потребує опори на зразок. Навчально-пізнавальна активність здобувача є ситуативно-евристичною. Домінують мотиви обов'язку та особистого успіху. Використання засобів саморозвитку та самопізнання відбувається не усвідомлено.	ЗАДОВІЛЬНИЙ

Е 50-59 балів ДОСТАТНЬО	Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компоненту на середньому рівні. Має уявлення про специфіку навчальних та прикладних задач, ситуацій тощо. Виконання дій при роз'ясненні задач, ситуацій частково усвідомлюється, здійснюється частково правильно.	НИЗЬКИЙ
Ех 35-49 балів НЕЗАДОВІЛЬНО	Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, має уявлення про зміст основних розділів. Виконання окремих дій відбувається не усвідомлено, однак переважно правильно, навчально-пізнавальна активність мотивується ситуативно-прагматичним інтересом.	НЕЗАДОВІЛЬНИЙ
Е 0-34 балів НЕПРИЙНЯТО	Здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, має уявлення про зміст окремих розділів. Виконання окремих методичних дій відбувається несвідомо, у більшості неправильно, навчально-пізнавальна активність проявляється лише у ситуаціях зовнішнього примусу.	

13. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Для прикладу:

ДЛЯ ЗАЛІКУ

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ ТА САМОСТІЙНА РОБОТА																Підсумковий контроль (залік)	Загальна кількість балів
РОЗДІЛ 1								РОЗДІЛ 2									
T1		T2		T3		T4		Контрольна робота	T5		T6		T7		T8		
Ауф.	СР.	Ауф.	СР.	Ауф.	СР.	Ауф.	СР.		Ауф.	СР.	Ауф.	СР.	Ауф.	СР.	Ауф.	СР.	
																	100

ДЛЯ ЭКЗАМЕНУ

[illegible]

ДЛЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Текст курсової роботи та ілюстративні матеріали	Захист роботи	Загальна кількість балів
		100

Шкала оцінювання: стобалова, ECTS, розширена

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за розширеною шкалою
		<i>Для екзамену, заліку, курсової роботи, практики</i>
90-100	A	ВІДМІННО
80-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ
75-79	C	ДОБРЕ
60-74	D	ЗАДОВІЛЬНО
50-59	E	ДОСТАТНЬО
35-49	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО З МОЖЛИВІСТЮ ПОВТОРНОГО СКЛАДАННЯ
1-34	F	НЕПРИЙНЯТНО З ОБОВ'ЯЗКОВИМ ПОВТОРНИМ ВИВЧЕННЯМ ДИСЦИПЛІНИ

ПРИМІТКА:

1. На підсумковий (семестровий) контроль (залік/екзамен) – рішенням кафедри відводиться від 20 до 30 балів ЄКТС.
2. Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні, індивідуальні, лабораторні заняття), а також оцінюється самостійна робота, зокрема й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується у формах: усного і письмового опитування, захисту лабораторних робіт, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій тощо, проведення контрольних робіт, колоквиумів на ін. Поточний контроль виконання самостійної роботи, зокрема й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються та затверджуються на засіданні кафедри.
Приклад заповнення таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі в процесі вивчення навчальної дисципліни з видом підсумкового контролю «ЗАЛІК».

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ ТА САМОСТІЙНА РОБОТА													Підсумковий контроль (залік)	Загальна кількість балів		
РОЗДІЛ 1 – 40 балів						РОЗДІЛ 2 – 40 балів										
Т1		Т2		Т3		Контрольна робота	Т4		Т5		Т6		Контрольна робота		20	100
Ауд.	СР.	Ауд.	СР.	Ауд.	СР.		Ауд.	СР.	Ауд.	СР.	Ауд.	СР.				
5	5	8	2	5	5	10	6	4	5	5	5	5	10			

3. До загального обсягу годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни, з якої заплановано написання курсової роботи, входить 30 годин самостійної роботи на написання курсової роботи. Вимоги до змісту, обсягу, оформлення курсових робіт, порядку контролю за їх виконанням, підготовки до захисту, критерії оцінювання, а також інші вимоги наводяться у методичних рекомендаціях, які розробляються відповідними кафедрами.

Для прикладу:

Текст курсової роботи та ілюстративні матеріали	Захист роботи	Загальна кількість балів
80	20	100

14. Методичне забезпечення

1.

Примітка. Документи і форми навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни можуть визначати викладач та кафедра, виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам вищої освіти всієї інформації та матеріалів, необхідних для успішного вивчення навчальної дисципліни. Зокрема, це можуть бути авторські матеріали, розроблені викладачем:

- конспекти лекцій;
- методичні вказівки та рекомендації;
- збірники ситуативних завдань (кейсів);
- приклади розв'язування типових задач чи виконання типових завдань;
- комп'ютерні презентації;
- ілюстративні матеріали;
- каталоги ресурсів тощо.

15. Рекомендована література

Основна

1.

Додаткова

1.

16. Інформаційні ресурси в Інтернеті