

**Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського**

Факультет/інститут

(назва)

Кафедра

(назва)

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

(назва навчальної дисципліни)

навчальний рік _____

галузь знань _____

спеціальність _____

предметна спеціальність _____

спеціалізація _____

Додаткова спеціальність/спеціалізація / предметна спеціальність

Освітньо-професійна програма(для бакалавра, магістра) / **Освітньо-наукова**(для доктора філософії)

ступінь вищої освіти _____

курс _____ **семестр** _____

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри

(назва)

Протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(ініціали, прізвище)

«__» _____ 20__ р.

Вінниця – 20__ р.

Вступ

Повна назва навчальної дисципліни	Назва
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень/ другий (магістерський) рівень/ третій (освітньо-науковий) рівень
Галузь знань	Шифр, назва галузі
Спеціальність Предметна спеціальність Спеціалізація Додаткова спеціальність/спеціалізація /предметна спеціальність	Код, назва спеціальності
Освітньо-професійна / Освітньо-наукова програма	Назва освітньої програми
Семестр вивчення	1-й семестр ... 8-й семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС, годин (аудиторних та самостійна робота)
Форма підсумкового контролю	Екзамен/залік
Розробник(и)	Посада, прізвище, ім'я, по батькові
Мова викладання	Українська / іноземна
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова/вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Вказуються навчальні дисципліни чи сертифіковані курси, які здобувач вищої освіти має вивчити до початку або разом із цією навчальною дисципліною.
Додаткові умови	Вказати, якщо такі є / немає
Обмеження	Вказати, якщо такі є / немає
Викладач (-і) навчальної дисципліни	Посада, прізвище, ім'я, по батькові
Е-mail викладача та контактний телефон	Електронна адреса та телефон
Профайл викладача (-ів) на сайті кафедри	Посилання
Консультації	Очні консультації: кількість годин і розклад присутності викладача(ів) на кафедрі Онлайн-консультації: розклад присутності викладача(ів) на спеціальному форумі / вебінарі. Посилання на нього

1. Мета навчальної дисципліни

Про що ця навчальна дисципліна? Чому вона важлива? Яким вимогам сучасного ринку праці вона відповідає? Чому без неї неможлива успішна професійна діяльність фахівця?

2. Цілі навчання

Компетентності, яких здобувач набуде в процесі навчання. Очікувані програмні результати навчання. Що здобувачі зможуть робити чи продемонструвати після завершення вивчення навчальної дисципліни, що будуть знати (розуміти), яких навичок набудуть.

3. Опис та структура навчальної дисциплін

Стислий перелік основних тем і завдань. Як вони будуть розглядатися?

4. Види навчальних занять і завдань. Інструментарій навчання

Які типи завдань (наприклад, письмові роботи, есе, проєкти, задачі, презентації тощо) та види навчальної діяльності (лабораторні роботи, дискусії, колоквиуми, екскурсії, рольові ігри, робота в групах тощо) будуть виконувати здобувачі, щоб засвоїти матеріал і відпрацювати практичні навички? Як вони будуть демонструвати свої знання і навички. Поради щодо кращої підготовки здобувачів до вивчення навчальної дисципліни та окремих завдань (наприклад, вимоги до презентацій, есе тощо). Які стратегії, навички, інструменти можуть використовувати здобувачі, щоб досягти успіху в засвоєнні навчальної дисципліни?

5. Система оцінювання

Методи та критерії оцінювання. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни. Що мають продемонструвати здобувачі, щоб засвідчити, що вони досягли цілей навчання. Як оцінюються завдання. Система нарахування балів. Як вираховується підсумковий бал. Критерії успішності / неуспішності. Процедури перескладання прострочених завдань, тестів, робіт тощо або таких, за які здобувач отримав незадовільну оцінку.

6. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни (засоби навчання та інформаційне забезпечення)

Яке необхідне обладнання та програмне забезпечення для виконання мети та завдань дисципліни. Перелік основної та додаткової літератури, яка допоможе засвоїти навчальну дисципліну, її доступність. Онлайн-ресурси.

7. Політика викладача (кафедри)

Академічні очікування від здобувачів (відвідування, відпрацювання, письмові та домашні завдання, вимоги до занять і підготовки до них, конспекти тощо). Охорона праці. Поведінка в аудиторії. Плагіат та академічна доброчесність.

8. Перелік питань для підсумкового семестрового контролю (заліку, екзамену)