

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ**
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

Освітня кваліфікація: **Магістр з освітніх, педагогічних наук.**

Професійна кваліфікація: **Викладач закладу вищої освіти.**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського

Голова Вченої ради _____ проф. Лазаренко Н.І.
(протокол № _____ від _____ 2020 р.)



Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з _____



Декан _____ проф. Лазаренко Н.І.
(наказ № _____ від _____ 2020 р.)

Вінниця 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня з галузі 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри педагогіки і професійної освіти у складі: **Каплінський Василь Васильович**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і професійної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського – **голова робочої групи**, гарант освітньої програми; члени робочої групи: **Акімова Ольга Вікторівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і професійної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **Галузяк Василь Михайлович**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і професійної освіти, професор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; **Слушний Олег Миколайович**, директор комунального закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 20 Вінницької міської ради»; **Ряполова Катерина**, здобувачка вищої освіти, що навчається за другим (магістерським) рівнем галузі знань 01 «Освіта / педагогіка» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Замкова Н. Л., доктор філософських наук, професор, ректор Вінницького торговельно-економічного інституту КНТУ;

Слушний О. М., директор КЗ «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 Вінницької міської ради», призер конкурсу global teacher prize Ukraine;

Хілінська Л. В., директор обласного гуманітарного ліцею для обдарованих дітей при Барському гуманітарно-педагогічному коледжі імені Михайла Грушевського.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Ничкало Н. Г., доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України;

Бужина І. В., доктор педагогічних наук, професор Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського»

Профіль освітньої програми
Назва освітньої програми: *Освітні, педагогічні науки*
Освітній ступінь: *магістр*
Галузь знань: *01 Освіта / Педагогіка*
Спеціальність: *011 Освітні, педагогічні науки*

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Навчально-науковий інститут педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації Кафедра педагогіки і професійної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: магістр з освітніх, педагогічних наук. Професійна кваліфікація: викладач закладу вищої освіти.
Освітня кваліфікація	Магістр з освітніх, педагогічних наук.
Кваліфікація в дипломі	Магістр з освітніх, педагогічних наук. Викладач закладу вищої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Освітні, педагогічні науки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД № 02010116 від 25 лютого 2019 р. Термін дії – до 1 липня 2020 р.
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 8 рівень / Магістр
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	info@vspu.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
ОП спрямована на формування особистісних і фахових якостей викладача вищої школи, здатності до ефективного використання у професійній діяльності традиційних та інноваційних методів, засобів і технологій навчання, готовності до науково-дослідної діяльності, самоосвіти та	

професійного самовдосконалення, професійної самосвідомості і мобільності, спрямованості на дотримання принципів професійної етики та академічної доброчесності, обізнаності з правовими основами освітньої діяльності, спроможності до творчого використання досягнень вітчизняної і зарубіжної педагогічної науки, вміння оперативно вирішувати проблемні ситуації в освітньому процесі, налагоджувати конструктивні міжособистісні стосунки з іншими суб'єктами педагогічної взаємодії, зорієнтованості на індивідуалізацію, персоналізацію і діалогізацію освітнього процесу у вищій школі.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/педагогіка Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на здобуття студентами знань, практичних умінь і навичок та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка педагогічних працівників вищої школи в галузі освіти і педагогіки
Особливості програми	Освітня програма базується на сучасних наукових знаннях у галузі освіти і педагогіки, передбачає проходження асистентської та переддипломної практик, що в комплексі забезпечить формування у студентів професійної компетентності. Під час укладання освітньої програми враховувалися запити і побажання роботодавців, з якими тісно співпрацювала робоча група. Особливістю програми вважаємо її спрямованість не тільки на формування загальнопедагогічної та методичної компетентності майбутніх викладачів вищої школи, але й на психолого-педагогічну підтримку їх особистісно-професійного становлення, розвиток у них особистісно-професійної зрілості як передумови успішної реалізації функцій професійної діяльності.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники програми готуються до викладацької, навчально-виховної, науково-методичної та організаційної діяльності в системі вищої освіти України. Підготовлені фахівці будуть спроможні виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 33 – Фахівці в галузі освіти. Магістр вищої школи.
---------------------------------	---

	231 – Викладачі університетів та закладів вищої освіти.
Подальше навчання	Можливість підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту. Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на основі принципів індивідуалізації, суб'єктності, проблемності та діалогічності, цілісності й наступності системи, інтеграції з ринком праці, академічної свободи і академічної доброчесності. Освітній процес передбачає проведення лекційних, практичних і лабораторних занять, проходження студентами асистентської та переддипломної практик, складання заліків і екзаменів. Навчальним планом передбачено виконання і публічний захист кваліфікаційної роботи, складання комплексного кваліфікаційного екзамену.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за результатами усного і письмового поточного та підсумкового контролю у формі заліків, екзаменів, тестування, публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: - розширеною шкалою (відмінно, дуже добре, добре, задовільно, достатньо, незадовільно); - 100-бальною шкалою; - шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та нестандартні завдання і практичні проблеми у професійній педагогічній діяльності на основі комплексного й творчого застосування положень педагогічних, психологічних і соціально-економічних наук; ефективно виконувати професійні функції, використовуючи традиційні та інноваційні педагогічні методи та технології, успішно діяти в умовах невизначеності, недостатньої або обмеженої інформації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально, виконуючи свої громадянські обов'язки. ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність до розуміння причинно-наслідкових зв'язків у предметній галузі та професії.

	<p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність до самоосвіти та особистісно-професійного самовдосконалення.</p> <p>ЗК6. Здатність до адаптації та діяльності у нових умовах.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися українською мовою усно і письмово, володіння мовленнєвою культурою.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності, працювати у міжнародному професійному середовищі.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді, налагоджувати конструктивну міжособистісну взаємодію з іншими суб'єктами спільної діяльності.</p> <p>ЗК11. Здатність об'єктивно оцінювати та забезпечувати якість виконуваної діяльності.</p> <p>ЗК12. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК13. Здатність усвідомлювати та критично аналізувати взаємозв'язки між культурними, соціальними та економічними процесами.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність аналізувати тенденції розвитку вищої освіти в Україні та світі, розуміти сутність сучасних освітніх теорій і концепцій та приймати на цій основі оптимальні педагогічні рішення.</p> <p>ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з правовими нормами та юридичними документами в галузі освіти.</p> <p>ФК3. Здатність спілкуватися українською та іноземними мовами з використанням спеціальної термінології в предметній галузі.</p> <p>ФК4. Здатність конструктивно вирішувати складні педагогічні ситуації на основі застосування психолого-педагогічних знань.</p> <p>ФК5. Здатність організувати освітній процес, використовуючи оптимальні педагогічні форми, методи, засоби, технології і методики.</p> <p>ФК6. Здатність використовувати у професійній діяльності знання психологічних закономірностей і механізмів функціонування й розвитку особистості та соціальної групи.</p> <p>ФК7. Здатність враховувати психологічні особливості та освітні потреби студентів у навчальному процесі,</p>

	<p>створювати безпечне й комфортне інклюзивне освітнє середовище.</p> <p>ФК8. Здатність моделювати професійну підготовку майбутніх фахівців, формувати у них професійно важливі якості та компетентності.</p> <p>ФК9. Здатність адекватно застосовувати сучасні засоби контролю й оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, володіння основами педагогічної діагностики, педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти.</p> <p>ФК10. Здатність до рефлексії та самовдосконалення, підвищення рівня власної педагогічної майстерності й культури.</p> <p>ФК11. Здатність дотримуватися норм безпеки у професійній діяльності.</p> <p>ФК12. Здатність здійснювати психологічну саморегуляцію та вести здоровий спосіб життя у побуті та професійній діяльності.</p> <p>ФК13. Здатність дотримуватися норм педагогічної етики та академічної доброчесності у професійній діяльності.</p> <p>ФК14. Здатність здійснювати ефективні комунікації та розв'язувати конфліктні ситуації у професійній діяльності.</p> <p>ФК15. Здатність творчо і критично ставитися до інновацій, впроваджувати їх у свою діяльність.</p> <p>ФК16. Здатність знаходити, інтерпретувати, критично аналізувати та використовувати джерела інформації в сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК17. Здатність застосовувати теоретико-методологічні основи педагогіки у вищій школі, володіння методикою викладання фахових дисциплін.</p> <p>ФК18. Здатність забезпечувати психолого-педагогічний супровід особистісно-професійного становлення майбутніх фахівців.</p> <p>ФК19. Здатність до творчого мислення, створення нових підходів і оригінальних способів вирішення педагогічних проблем.</p> <p>ФК20. Здатність планувати, організовувати, аналізувати та презентувати результати досліджень у галузі освіти.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН1. Використовувати в освітній діяльності сучасні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології, які забезпечують високий рівень пізнавальної активності студентів.</p> <p>ПРН2. Застосовувати оптимальні форми, технології і методи</p>

навчального процесу на різних етапах його організації.

ПРН3. Розуміти місце навчальної дисципліни в системі підготовки фахівця та її взаємозв'язки з іншими галузями знань.

ПРН4. Знати і використовувати технології забезпечення якості освіти, критерії її оцінювання й способи моніторингу.

ПРН5. Використовувати знання іноземної мови у професійній комунікації та особистісно-професійному самовдосконаленні.

ПРН6. Планувати, організовувати та проводити навчально-методичну роботу відповідно до стандартів вищої школи.

ПРН7. Знати та використовувати у професійній діяльності законодавчі і нормативно-правові документи у галузі вищої освіти.

ПРН8. Знати і застосовувати традиційні та інноваційні методи, засоби і технології організації освітнього процесу у вищій школі.

ПРН9. Знати і розуміти специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи.

ПРН10. Вміти проводити критичний аналіз інформаційних джерел, освітніх, наукових і професійних текстів у галузі своєї спеціальності.

ПРН11. Знати і застосовувати процедури моделювання професійної підготовки майбутніх фахівців, конструювання навчальних курсів.

ПРН12. Розуміти особливості та тенденції розвитку вищої освіти у світі.

ПРН13. Реалізовувати функції управління (планування, організації, мотивування, контролю) педагогічним процесом у вищій школі.

ПРН14. Конструювати і застосовувати засоби діагностики якості освіти у вищій школі.

ПРН15. Знати і використовувати стратегії попередження та вирішення конфліктних ситуацій у педагогічному процесі.

ПРН16. Знати і застосовувати правила безпечної праці персоналу вищого навчального закладу.

ПРН17. Знати й розуміти основні категорії методології науки, логічні форми й закони наукового пізнання.

ПРН18. Знати й застосовувати у професійній діяльності норми і принципи педагогічної етики.

ПРН19. Знати етапи організації науково-педагогічного дослідження, вміти планувати, проводити, аналізувати та презентувати його результати.

ПРН20. Знати загальні й спеціальні методи педагогічного дослідження, вміти обирати й застосовувати їх відповідно до мети і завдань дослідження.

ПРН21. Здійснювати психологічну саморегуляцію, вести здоровий спосіб життя у побуті та професійній діяльності.

ПРН22. Знати норми академічної доброчесності та наслідки за їх порушення.

ПРН23. Застосовувати у професійному спілкуванні конструктивні стилі, способи і стратегії міжособистісної взаємодії.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, задіяний у викладанні навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського забезпечує освітню діяльність у власних приміщеннях. Університет має три сучасних навчальних корпуси загальною навчальною площею будівель 38292 м² (з них аудиторний фонд –23928 м², спортивні зали – 2744 м², комп'ютерні лабораторії – 4017 м²): 56 лабораторій, 28 лекційних аудиторій, 48 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, інформаційно-обчислювальний центр, актова зала на 650 місць, 3 спортивні зали, добре обладнанні навчальні майстерні. На території університету функціонує сучасна їдальня для студентів і працівників університету. У кожному корпусі працюють буфети.</p> <p>У бібліотеці університету функціонує 2 абонементи і 7 читальних залів на 457 посадкових місць, зала електронної інформації з клієнт-серверною локальною мережею на 30 персональних комп'ютерів.</p> <p>Університет має оснащені сучасною технікою комп'ютерні класи, спеціалізовані аудиторії, лабораторії з найновішими технічними засобами навчання.</p> <p>У Навчально-науковому інституті педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації функціонує 16 спеціалізованих аудиторій. Загальна площа приміщень, які відведені для освітньої діяльності, становить 1048 квадратних метрів. Матеріально-технічна база освітньої діяльності відповідає сучасним санітарно-гігієнічним вимогам, нормам протипожежної безпеки і є достатньою для належного забезпечення освітньої діяльності. Для реалізації соціокультурних проектів та виставок в університеті діє музей та галерея.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення навчання, дослідницької роботи, пошуку та опрацювання необхідної інформації наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням та відкритим доступом до мережі Інтернет.</p>
Інформаційне	– офіційний веб-сайт http://www.vspu.edu.ua містить

та навчально-методичне забезпечення	інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – програми практик; – пакети комплексних контрольних робіт; – методичні вказівки щодо виконання магістерської роботи.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність, які передбачають включене навчання студентів в рамках кредитної трансферно-накопичувальної системи з можливістю перезарахування кредитів (обсяг одного кредиту 30 годин)
Міжнародна кредитна мобільність	Студенти можуть здійснювати навчання в межах програм академічної мобільності Еразмус, Еразмус+, Темпус-Тасіс та ін. Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність, які передбачають включене навчання студентів, взаємозамінність залікових кредитів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

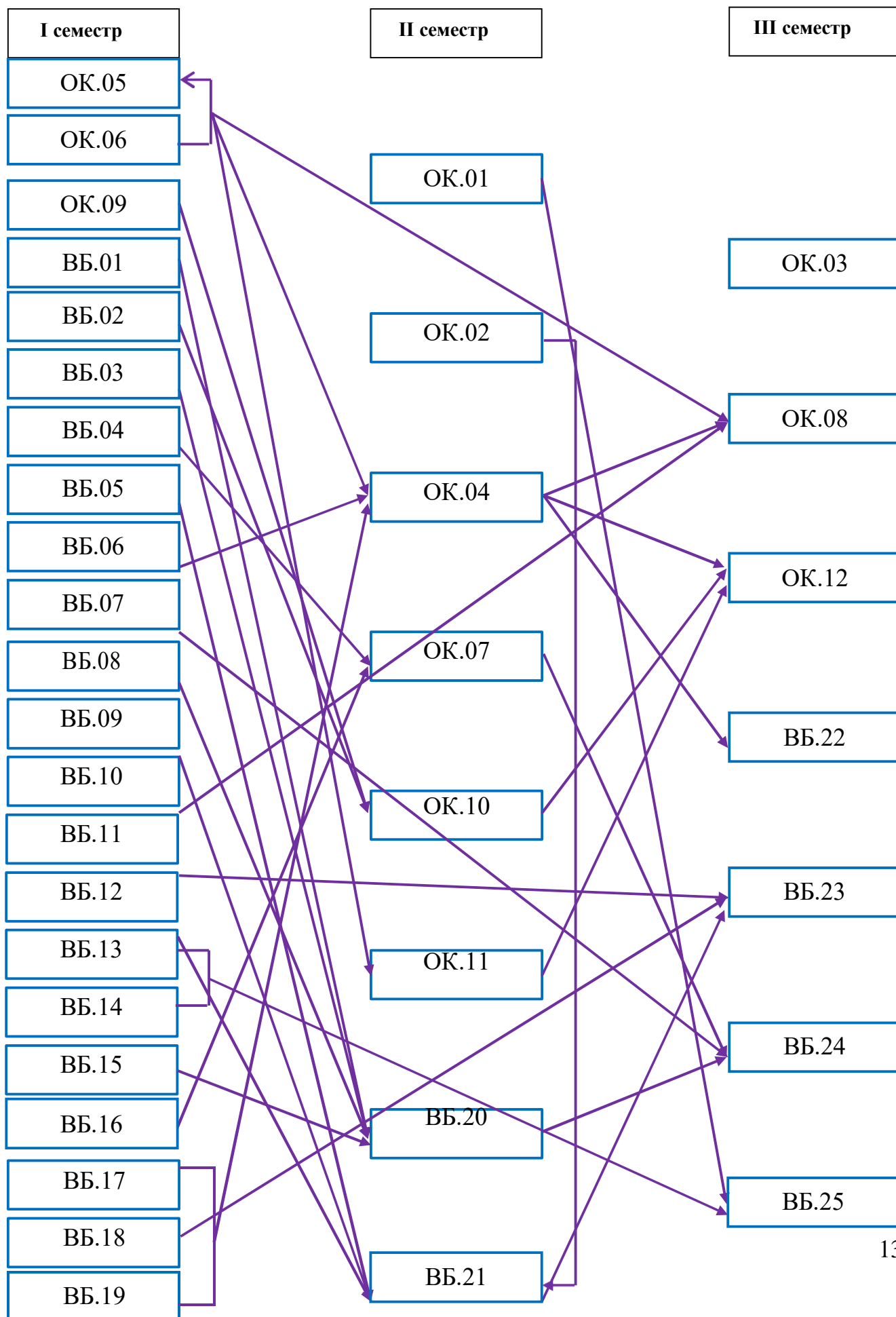
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА			
1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
1.1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК.01/ЗП.01	Філософія науки	3,0	залік
ОК.02/ЗП.02	Іноземна мова для академічного спілкування	3,0	залік
ОК.03/ЗП.03	Цивільний захист	3,0	залік
1.1.2. Цикл професійної підготовки			

ОК.04/ПП.01	Педагогіка вищої школи	6,0	екзамен
ОК.05/ПП.02	Методика викладання у вищій школі	6,0	екзамен
ОК.06/ПП.03	Психологія вищої школи	4,0	залік
ОК.07/ПП.04	Державні стандарти і якість вищої освіти	6,0	залік
ОК.08/ПП.05	Едукологія	6,0	екзамен
ОК.09/ПП.06	Цифрові технології наукових досліджень в галузі освіти/педагогіки	3,0	залік
ОК.10/ПП.07	Методологія і методика наукових досліджень в галузі освіти/педагогіки	5,0	екзамен
	Разом обов'язкові навчальні дисципліни	45	
1.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
1.2.1. Цикл загальної підготовки			
ВБ.01/ЗП.04	LMS: методика розроблення і використання електронних курсів	4,0	залік
ВБ.02/ЗП.05	Цифрові інноваційні технології		залік
ВБ.03/ЗП.06	Менеджмент дистанційного освітнього продукту		залік
ВБ.04/ЗП.07	Інноваційно-освітній менеджмент		залік
ВБ.05/ЗП.08	Коучинг в освіті		залік
ВБ.06/ЗП.09	Педагогіка творчості		залік
ВБ.07/ЗП.10	Психологія життєвого вибору особистості		залік
ВБ.08/ЗП.11	Написання та реалізація соціальних проєктів		залік
ВБ.09/ЗП.12	Психологія професійного самоздійснення		залік
ВБ.10/ЗП.13	Психологія розвитку освітнього середовища		залік
ВБ.11/ЗП.14	Правові засади освітньої діяльності		залік
ВБ.12/ЗП.15	Публічне управління в сфері освіти		залік
ВБ.13/ЗП.16	Сучасна світова культура		залік
ВБ.14/ЗП.17	Теорія і практика народного образотворчого та декоративного мистецтва		залік
ВБ.15/ЗП.18	Основи кібербезпеки		залік
1.2.2. Цикл професійної підготовки			
ВБ.16/ПП.08	Моніторинг якості освіти	4,0	залік
ВБ.17/ПП.09	Інноваційні технології навчання		
ВБ.18/ПП.10	Етика викладача закладу вищої освіти	4,0	залік
ВБ.19/ПП.11	Адаптивні системи освіти		
ВБ.20/ПП.12	Робота з інформаційними ресурсами	4,0	залік
ВБ.21/ПП.13	Комунікація в професійному середовищі		
ВБ.22/ПП.14	Практикум з педагогіки		

ВБ.23/ПП.15	Педагогічна конфліктологія		
ВБ.24/ПП.16	Моделювання діяльності фахівця закладу вищої освіти	4,0	залік
ВБ.25/ПП.17	Актуальні проблеми андрагогічних досліджень		
	Разом вибірккові навчальні дисципліни	24	
2. Практична підготовка			
ОК.11/ПП.18	Асистентська практика	5,0	
ОК.12/ПП.19	Переддипломна практика	4,0	
	Загальний обсяг практичної підготовки	9,0	
	Атестація	3,0	
	Виконання кваліфікаційної роботи	5,0	
	Екзаменаційна сесія	4,0	
	Кількість екзаменів		4
	Кількість заліків		13
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, на який виносяться такі навчальні дисципліни: педагогіка вищої школи, державні стандарти і якість вищої освіти, методологія і методика науково-педагогічних досліджень, методика викладання у вищій школі; захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм СВО магістра, присвоєння кваліфікації «Магістр з освітніх, педагогічних наук. Викладач закладу вищої освіти».

Кваліфікаційна робота магістра – це самостійна науково-дослідна робота, яка виконується магістрантом під керівництвом наукового керівника. КРМ виконується за попередньо затвердженою темою відповідно до професійних дисциплін в освітній програмі.

КРМ є результатом закінченої творчої розробки й свідчить про те, що автор володіє сучасними методами досліджень і спроможний самостійно вирішувати дослідницькі та професійні завдання, які мають теоретичне й практичне значення, може працювати із сучасними науковими та навчально-методичними джерелами, аналізувати й узагальнювати отриману інформацію.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Експертна комісія кафедри визначає наявність або відсутність у КРМ текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело. За всі відомості, викладені в КРМ, порядок використання фактичного матеріалу й іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо магістрант – автор КРМ.

Порядок та вимоги до оприлюднення та процедура перевірки на плагіат визначаються Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського, на офіційному сайті закладу оприлюднюється реферат кваліфікаційної магістерської роботи.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток А);

5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (додаток Б).

Робоча група:

Голова робочої групи
Члени робочої групи

Каплінський В. В.

Акімова О. В.

Галузяк В. М.

Слушний О. М.

Ряполова К.



Додаток А

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20		
ОК1/ ЗП.01	+	+	+	+									+		+					+															+	
ОК2/ ЗП.02	+							+	+	+	+						+							+						+				+		
ОК3/ ЗП.03	+	+			+	+	+	+					+												+	+					+					
ОК4/ ПП.01	+	+	+	+	+	+							+	+	+			+	+		+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	
ОК5/ ПП.02	+		+	+	+	+	+											+	+					+						+		+				
ОК6/ ПП.03	+		+			+					+							+		+													+			
ОК7/ ПП.04	+	+		+				+				+			+																+				+	
ОК8/ ПП.05	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+															+	+	+				
ОК9/ ПП.06	+				+			+					+																		+				+	
ОК10/ ПП.07	+	+	+	+	+			+				+	+																		+				+	
ОК11/ ПП.18	+	+			+		+		+		+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+				
ОК12/ ПП.19	+	+			+		+	+	+			+	+			+												+								+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	
ОК1/ ЗП.01							+			+		+					+							
ОК2/ ЗП.02			+		+	+				+														
ОК3/ ЗП.03			+				+			+						+								
ОК4/ ПП.01	+	+	+	+		+		+	+		+								+	+				
ОК5/ ПП.02	+	+						+	+															+
ОК6/ ПП.03									+						+						+			+
ОК7/ ПП.04				+					+			+		+										
ОК8/ ПП.05	+	+					+	+	+			+					+							
ОК9/ ПП.06	+									+									+	+				
ОК10/ ПП.07														+					+	+				
ОК11/ ПП.18		+		+		+		+					+		+			+						+
ОК12/ ПП.19	+					+		+					+						+			+		