

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Середня освіта. Німецька, англійська мови та зарубіжна література

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Другий (магістерський)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Магістр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 01 Освіта / Педагогіка

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 014 Середня освіта

**ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 014.02 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)

**СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ** 014.022 Німецька мова та зарубіжна література

**ДОДАТКОВА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ** 014.021 Англійська мова та зарубіжна література

**КВАЛІФІКАЦІЯ:** Магістр середньої освіти. Німецька мова та зарубіжна література. Вчитель німецької мови та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти, вчитель англійської мови

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ / Н.І.Лазаренко  
(протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з  
\_\_\_\_\_ 2023 р.

Ректор \_\_\_\_\_ / Н.І.Лазаренко  
(наказ № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.)

м. Вінниця 2023

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Середня освіта. Німецька, англійська мови та зарубіжна література

Освітня програма розглянута на засіданні кафедри німецької філології  
Протокол № 9 від «7» березня 2023 р.

В.о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_ Л.В. Дробаха-Сімонова

«24» березня 2023 р.

Ухвалено навчально-методичною комісією факультету іноземних мов

Протокол № 7 від «5» квітня 2023 р.

Голова НМК \_\_\_\_\_ Т.М. Мельник

## I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена робочою групою за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література) Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Сольська Тетяна Миколаївна – керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми), доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук.
2. Ігнатова Олена Миколаївна – декан факультету іноземних мов, доцент кафедри німецької філології, кандидат педагогічних наук, член робочої групи.
3. Боровська Олена Олексіївна – старший викладач кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук, член робочої групи.
4. Мельник Тетяна Миколаївна – доцент кафедри міжкультурної комунікації, світової літератури та перекладу, кандидат філологічних наук, член робочої групи.
4. Слушний Олег Миколайович – стейкхолдер, директор комунального закладу "Вінницький ліцей № 20", член робочої групи.
5. Юрченко Марія Олександрівна – здобувач другого (магістерського) рівня ОПП "Середня освіта. Німецька, англійська мови і літератури", член робочої групи.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
 Середня освіта. Німецька, англійська мови та зарубіжна література  
 зі спеціальності 014 Середня освіта  
 за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна  
 література)  
 спеціалізацією 014.022 Німецька мова та зарубіжна література  
 додатковою спеціалізацією 014.021 Англійська мова та зарубіжна література

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Факультет іноземних мов.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр середньої освіти. Німецька мова та зарубіжна література. Вчитель німецької мови та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти, вчитель англійської мови.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта. Німецька, англійська мови та зарубіжна література
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання -1 рік і 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, Україна. Сертифікат про акредитацію (УД № 02003294). Термін дії сертифікату до 1 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Освітній ступінь бакалавра (ОКР спеціаліста), магістра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, німецька, англійська мови
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2023-2024 рр.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vspu.edu.ua/">http://www.vspu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців, які володіють загальними та фаховими компетентностями, навичками науково-дослідної роботи, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і практичні проблеми в галузі освіти, впроваджувати ефективні методи та технології навчання іноземних мов та зарубіжної літератури у процесі професійної діяльності.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література) Спеціалізація: 014.022 Німецька мова та зарубіжна література Додаткова спеціалізація: 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки магістрів.

	<p>Програма ґрунтується на сучасних наукових знаннях про цілі і специфіку педагогічної освіти, методики навчання іноземних мов (німецької, англійської) та зарубіжної літератури, про традиційні та інноваційні підходи до вирішення проблем педагогічної освіти.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Середня освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.  Професійна підготовка вчителя німецької мови та зарубіжної літератури, викладача закладу фахової передвищої, вищої освіти, вчителя англійської мови.  Акцент робиться на здобутті компетентностей в галузі освіти, що обумовлює визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного зростання.  Ключові слова: освіта, магістр середньої освіти, вчитель німецької мови та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти, вчитель англійської мови.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма націлена на підготовку кваліфікованих вчителів німецької мови та зарубіжної літератури, викладачів закладів фахової передвищої, вищої освіти та вчителів англійської мови на основі врахування сучасних здобутків у галузі педагогічної, мовної освіти, методики навчання іноземних мов, сучасної зарубіжної літератури та методики її навчання, здобуття досвіду дослідницької діяльності та практичного досвіду педагогічної діяльності у закладах загальної середньої освіти, закладах фахової передвищої, вищої освіти України; інтегрує досвід підготовки вчителів німецької та англійської мов на основі міжнародних програм "Вчимося навчати німецької" Гете Інституту та "Шкільний вчитель нового покоління" Британської Ради; містить сучасні освітні компоненти, що реалізуються у співпраці з викладачами Південно-Східного державного університету штату Міссурі (США) у форматі "змішаного навчання" (освітня компонента "Традиції академічного спілкування і міжнародний досвід викладання") та враховують передовий досвід підготовки вчителів іноземних мов в університетах США.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до Класифікатора професій: ДК 003: 2010 зі змінами та доповненнями від 2021 року магістр середньої освіти може працювати за професіями: 2320 – Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 2322 – Викладачі закладів фахової передвищої освіти 2310 – Викладачі закладів вищої освіти 2340 – Вчителі закладів спеціальної освіти 2351 – Професіонали в галузі методів навчання 3340 – Фахівці в галузі освіти.	
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Підходи до викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, змішане навчання в системі Collaborator та Google Classroom, кооперативне навчання, індивідуально-творчий підхід. Лекції, практичні заняття в групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних підручників, консультації із викладачами, виконання практично-дослідницьких проєктів, підготовка кваліфікаційної роботи.	
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, підсумковий контроль, екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань, практично-дослідницьких проєктів, залік з виробничої практики, кваліфікаційна робота.	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і практичні проблеми в галузі освіти / педагогіки, методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури в процесі професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1	здатність спілкуватися державною та іноземними мовами

	ЗК 2	здатність бути критичним і самокритичним
	ЗК 3	здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК 4	здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК 5	здатність генерувати нові ідеї (креативність), інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах
	ЗК 6	здатність до міжособистісної взаємодії, працювати в команді та автономно
	ЗК 7	здатність використовувати цифрові технології
	ЗК 8	здатність до адаптації та дії в новій ситуації
	ЗК 9	здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, зрозуміло та аргументовано доносити власні знання, висновки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
	ЗК 10	здатність проведення досліджень на відповідному рівні та володіння навичками академічного письма
	ЗК 11	цінування та повага до різноманітності та мультикультурності
	ЗК 12	здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
	ЗК 13	здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності, відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети
	ЗК 14	здатність навчатися та продовжувати навчання зі значним ступенем автономії
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	ФК 1	здатність здійснювати інтегроване навчання учнів і студентів іноземної мови, формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння та навички учнів і студентів з німецької та англійської мов
	ФК 2	здатність використовувати науковий апарат методології і методики наукових досліджень в галузі освіти / педагогіки, застосовувати наукові методи пізнання в освітньому

	процесі
ФК 3	здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямів, інноваційних методів і технологій в галузях освіти, методики навчання іноземних мов, сучасної зарубіжної літератури та методики її навчання
ФК 4	здатність до автономного пошуку та використання навчальної і наукової інформації, у тому числі іншомовної, в галузі освіти, методики навчання іноземних мов, сучасної зарубіжної літератури та методики її навчання на паперових та електронних носіях
ФК 5	здатність розуміти основні цілі і завдання освітнього процесу та специфіку діяльності вчителя німецької, англійської мов та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої, вищої освіти
ФК 6	здатність самостійно опановувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури, творчо використовувати досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення професійних завдань
ФК 7	здатність дотримуватися сучасних норм німецької, англійської мов в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі
ФК 8	здатність планувати, організовувати та проводити уроки з німецької, англійської мов та зарубіжної літератури на засадах особистісно-орієнтованого, комунікативного, компетентнісного та діяльнісного підходів, оцінювати навчальні досягнення учнів та студентів, зокрема за умов дистанційного та змішаного навчання



	ФК 9	здатність формувати мотивацію учнів та студентів, створювати психологічно позитивний клімат навчання, організувати навчальну діяльність на засадах конструктивної взаємодії та партнерства, врахування особливих освітніх потреб
	ФК 10	здатність обґрунтовувати концептуальні основи, структуру і зміст засобів навчання (підручників, навчальних посібників тощо) з урахуванням конкретного педагогічного контексту
	ФК 11	здатність орієнтуватися в основних тенденціях, що визначають сучасний стан методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури, проєктувати педагогічну діяльність
	ФК 12	здатність діяти соціально відповідально, організувати безпечний освітній процес
	ФК 13	здатність до критичного осмислення і саморефлексії у професійній діяльності
	ФК 14	здатність організувати та керувати власним професійним розвитком у сфері навчання іноземних мов та зарубіжної літератури, реалізуючи принцип безперервної освіти, взаємодіяти зі спільнотами для розвитку професійних знань і компетентностей
	ФК 15	здатність здійснювати емоційно-експресивний вплив на учнівську та студентську аудиторію в екстремальних ситуаціях під час війни і в повоєнні роки
	ФК 16	здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку світового літературознавства
	ФК 17	здатність здійснювати науковий аналіз і структурування літературного матеріалу
	ФК 18	здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>		
ПРН 1	Знати традиційні та сучасні підходи, принципи, методи і технології в галузі освіти, методики навчання іноземних мов та	

	зарубіжної літератури на основі врахування передового вітчизняного і закордонного досвіду, вміти застосовувати знання у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності.
ПРН 2	Знати сучасні мовні норми німецької та англійської мов, іншомовні соціокультурні реалії, способи моделювання професійної комунікації та міжособистісного спілкування з урахуванням умов і завдань комунікативного дискурсу.
ПРН 3	Володіти методологією і методикою здійснення наукових досліджень в галузі освіти, методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури.
ПРН 4	Використовувати інновації у професійній діяльності, впроваджувати перспективні педагогічні та методичні технології у закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої, вищої освіти.
ПРН 5	Визначати і враховувати вікові та інші індивідуальні особливості та особливі освітні потреби у процесі навчання учнів та студентів.
ПРН 6	Здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів та студентів з німецької, англійської мов та зарубіжної літератури на засадах компетентнісного підходу.
ПРН 7	Аналізувати факти реального освітнього процесу, планувати, здійснювати та критично оцінювати результати практично-дослідницьких проєктів з методики навчання іноземних мов з метою пошуку ефективних методів навчання учнів та студентів; презентувати їх результати.
ПРН 8	Здійснювати усну та письмову комунікацію німецькою, англійською мовами з фахівцями та нефахівцями, використовуючи іноземні мови (німецьку, англійську) на рівні, що наближається до рівня носіїв мови (відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти).
ПРН 9	Організовувати навчальну діяльність учнів закладів загальної середньої освіти та студентів закладів фахової передвищої, вищої освіти, застосовуючи сучасні ефективні підходи (особистісно-орієнтований, компетентнісний, комунікативний, діяльнісний), методи, форми роботи та цифрові технології.
ПРН 10	Розробляти навчально-методичну

	документацію та матеріали, необхідні для забезпечення освітнього процесу, адаптувати навчальні матеріали до конкретного освітнянського контексту, скласти конспекти уроків різних типів, зокрема для проведення у дистанційному режимі.
ПРН 11	Здійснювати моніторинг власної професійної діяльності, саморефлексію, визначати дефіцити, ініціювати та систематично підвищувати професійну кваліфікацію впродовж життя з високим ступенем автономії у вітчизняному і міжнародному контексті.
ПРН 12	Аналізувати науково-теоретичні та науково-методичні джерела, зокрема цифрові, визначати дискусійні та частково невирішені наукові проблеми, вибудовувати алгоритм дослідження та коректно його здійснювати; верифікувати, узагальнювати, критично осмислювати одержані результати, викладати та презентувати їх.
ПРН 13	Формувати стратегію партнерства з усіма учасниками освітнього процесу з дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, співробітництва та взаємоповаги.
ПРН 14	Використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних задач і практичних проблем у навчальній, дослідницькій і професійній діяльності.
ПРН 15	Дотримуватися принципів академічної доброчесності, надавати достовірну інформацію про результати досліджень та власну науково-педагогічну діяльність, нести відповідальність за внесок до професійних знань.
ПРН 16	Надавати підтримку учасникам освітнього процесу щодо організації безпечного освітнього середовища, здійснювати просвітницьку роботу щодо цивільного захисту.
ПРН 17	Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.
ПРН 18	Збирати й систематизувати літературні факти, аналізувати художні твори різних стилів, напрямів і жанрів.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Підготовку фахівців за ОПП Середня освіта. Німецька, англійська мови і зарубіжна література забезпечують науково-педагогічні працівники, які є штатними співробітниками

	Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського або працюють за сумісництвом, мають науковий ступінь та / або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, наукові фахові публікації, зокрема у виданнях, які включено до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН тощо.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи та лінгафонний кабінет факультету іноземних мов, де необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Усі дисципліни, передбачені освітньо-професійною програмою, забезпечені навчально-методичними матеріалами. Офіційний веб-сайт містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Студенти можуть користуватися науковою бібліотекою, читальними залами з доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://library.vspu.edu.ua">http://library.vspu.edu.ua</a> <a href="http://vspu.edu.ua">http://vspu.edu.ua</a> <a href="mailto:vspu.lib@gmail.com">vspu.lib@gmail.com</a> Здобувачі освіти мають можливість відвідувати музейно-просвітницький центр, брати участь у телепрограмах університетського медіацентру, виступати організаторами та учасниками різноманітних заходів центру "Освітній хаб "NotBox"".
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма подвійного диплома з Вищою школою лінгвістичною (м. Ченстохова, Польща) згідно з діючим договором про співробітництво з 2017 р. Університет імені Яна Кохановського (м. Кельце, Польща) згідно з діючою угодою з 2018 р. Академічна мобільність за програмою NAVA згідно угоди з університетом у Білостоку (Польща) з 2020 р.

	Угода з Гуманітарною школою Мангаймського університету (м. Мангайм, Німеччина) з 2022 р.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливість іноземних здобувачів вищої освіти навчатись за ОПІ Середня освіта. Німецька, англійська мови і зарубіжна література регулюється Положенням про навчання іноземних громадян Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та Правилами прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

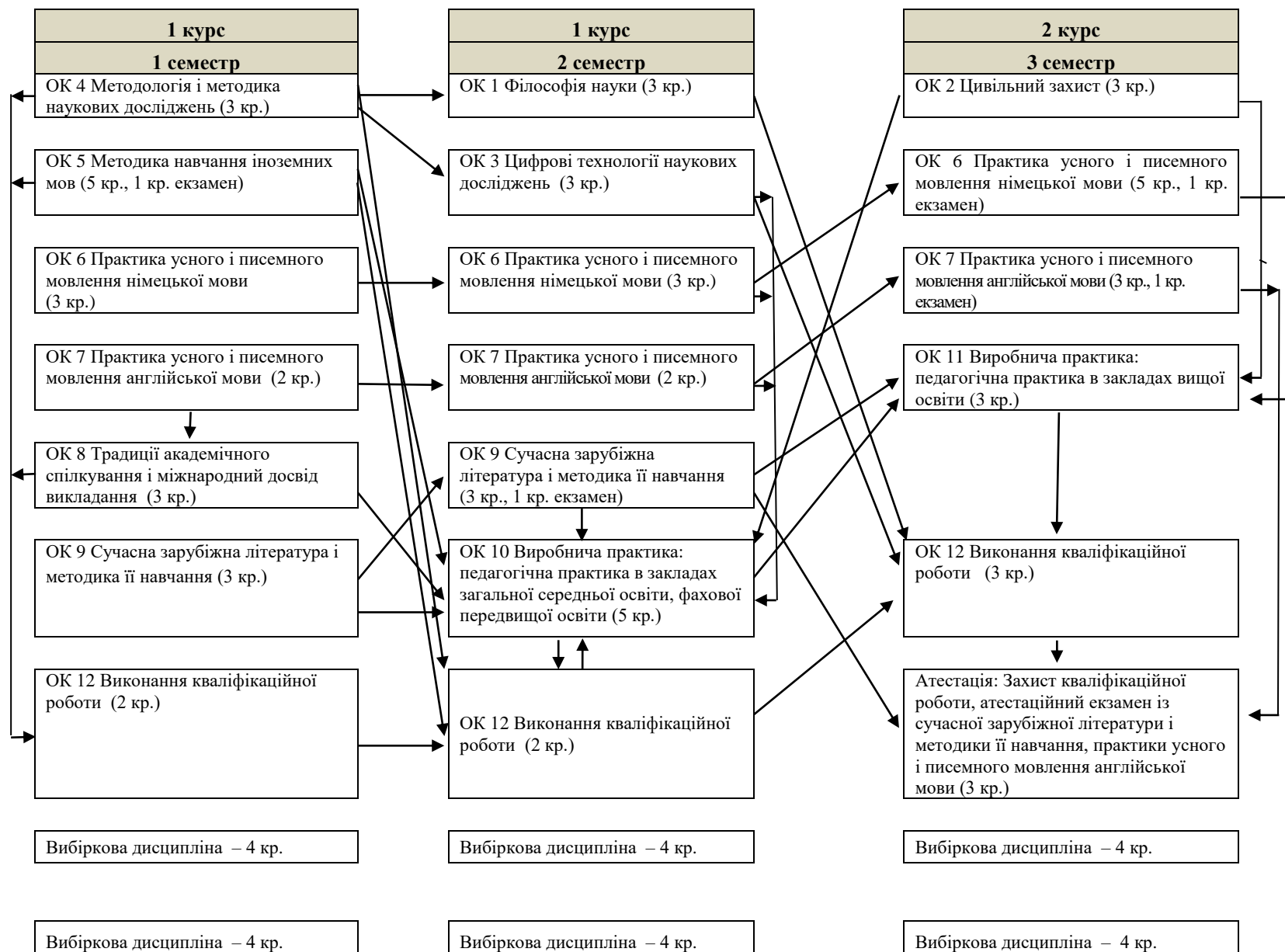
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсум. контролю
1	2	3	4
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>1.1.Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Філософія науки	3	залік
ОК 2	Цивільний захист	3	залік
	<b>Всього за п. 1.1</b>	<b>6</b>	
<b>1.2.Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
	<b>Всього за п. 1.2.</b>	<b>4</b>	
<b>Всього за циклом 1</b>		<b>10</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>2.1.Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 3	Цифрові технології наукових досліджень	3	залік
ОК 4	Методологія і методика наукових досліджень	3	залік
ОК 5	Методика навчання іноземних мов	6	екзамен
ОК 6	Практика усного і писемного мовлення німецької мови	12	залік (1-2 сем.), екзамен (3 сем.)
ОК 7	Практика усного і писемного мовлення англійської мови	8	залік (1-2 сем.), екзамен (3 сем.)
ОК 8	Традиції академічного спілкування і міжнародний досвід викладання	3	залік
ОК 9	Сучасна зарубіжна література і методика її навчання	7	залік (1 сем.), екзамен (2 сем.)
ОК 10	Виробнича практика: педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти, закладах фахової передвищої освіти	5	залік
ОК 11	Виробнича практика: педагогічна практика в закладах вищої освіти	3	залік

ОК 12	Виконання кваліфікаційної роботи	7	
А	Атестація	3	
	<b>Всього за п. 2.1</b>	<b>60</b>	
<b>2.2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 15	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВК 18	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВК 19	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
	<b>Всього за п. 2.2</b>	<b>20</b>	
<b>Всього за циклом 2</b>		<b>80</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

### 2.3. Структурно-логічна схема ОПШ 2023 Середня освіта. Німецька, англійська мови та зарубіжна література



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Середня освіта. Німецька, англійська мови і зарубіжна література проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену із сучасної зарубіжної літератури і методики її навчання, практики усного і писемного мовлення англійської мови, та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти. Німецька мова та зарубіжна література. Вчитель німецької мови та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти. Вчитель англійської мови.

Кваліфікаційна робота націлена на розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі середньої освіти (Німецька мова та зарубіжна література), що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Керівник робочої групи  
(гарант освітньо-професійної програми),  
доцент кафедри німецької філології,  
кандидат філологічних наук

Т.М. Сольська

Декан факультету іноземних мов,  
доцент кафедри німецької філології,  
кандидат педагогічних наук,  
член робочої групи

О.М. Ігнатова

Старший викладач кафедри німецької філології,  
кандидат філологічних наук,  
член робочої групи

О.О. Боровська

Доцент кафедри міжкультурної комунікації,  
світової літератури та перекладу,  
кандидат філологічних наук,  
член робочої групи

Т.М. Мельник

Стейкхолдер,  
директор комунального закладу  
"Вінницький ліцей № 20",  
член робочої групи

О.М. Слушний

Здобувач другого (магістерського) рівня  
ОПП "Середня освіта. Німецька, англійська  
мови і літератури", член робочої групи

М. О. Юрченко



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та ФК) компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	
ОК1		+	+	+	+					+	+			+		+	+	+															
ОК2		+	+			+		+																		+				+			
ОК3		+	+	+	+		+	+		+			+	+		+								+			+	+					+
ОК4		+	+	+	+		+	+		+		+		+		+	+	+									+						+
ОК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					
ОК 6	+	+	+	+		+			+		+			+	+							+					+	+					
ОК 7	+	+	+	+		+			+		+			+	+							+					+	+					
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				+
ОК 9	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		
ОК 10					+	+		+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+				
ОК 11					+	+		+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+				
ОК 12			+	+	+		+	+		+				+		+	+	+		+					+			+					+

#### 5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) компонентам освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ОК 1			+									+			+			
ОК 2													+			+		
ОК 3	+		+	+					+	+		+		+	+			
ОК 4	+		+	+								+		+	+			
ОК 5	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			
ОК 6		+						+			+		+					
ОК 7		+						+			+		+					
ОК 8	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+			
ОК 9	+		+	+	+	+			+	+	+		+				+	+
ОК10				+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ОК11				+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ОК 12	+		+						+		+	+		+	+			

## **6. При створенні освітньої програми було використано такі джерела:**

1. Закон України "Про вищу освіту" (від 01.07.2014 № 1556-VII). Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (Редакція від 24.07.2020 р.)
2. Закон України "Про освіту" (від 05.09.2017 № 2145-VIII). Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (Редакція від 24.06.2020 р.)
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.] К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.11.2022 р. №1006 "Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти" (zareєстровано в Міністерстві Юстиції України 23 грудня 2022 р. за №1669/39005). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-22#Text>
5. Наказ Мінекономіки України від 25 жовтня 2021 р. No 10 Про затвердження Зміни No 10 до національного класифікатора ДК 003:2010. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-zmini-10-do-nacionalnogo-klasifikatora-dk-0032010>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 року № 519 "Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1341 "Про затвердження національної рамки кваліфікацій". Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n37>
7. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 №2736). Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-profstandart-vchitelya-pochatkovih-klasiv-vchitelya-zakladu-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i-vchitelya-z-pochatkovoyi-osviti>
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова; за ред. В.Г. Кременя. К. : ДП "НВЦ Пріоритети", 2014. 108 с.
9. Стратегічний план розвитку Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського на період до 2025 року. Режим доступу: <https://www.vspu.edu.ua/content/img/plan10.pdf>

## Додаток А

Каталог вибірових дисциплін циклу професійної підготовки за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Німецька, англійська мови та зарубіжна література другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.02 Середня освіта, предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література), спеціалізації 014.022 Німецька мова та зарубіжна література, додаткової спеціалізації 014.021 Англійська мова та зарубіжна література.

Код н/д	Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки	Кількість кредитів	Форма підсум. контролю
1	Дигітальна компетентність вчителя іноземної мови нової української школи	4	залік
2	Стратегії підготовки до міжнародних екзаменів з німецької мови	4	залік
3	Стратегії безперервного професійного розвитку вчителя іноземних мов	4	залік
4	Основи копірайтингу	4	залік
5	Контрастивна лінгвістика	4	залік
6	Письмовий науковий дискурс та принципи академічної доброчесності	4	залік
7	Стратегії підготовки до міжнародних екзаменів з англійської мови	4	залік
8	Предметно-мовне інтегроване навчання німецькою мовою	4	залік
9	Тестування та оцінювання знань з іноземної мови	4	залік
10	Типологія німецької, англійської та української мов	4	залік
11	Кроскультурні паралелі й контрасти в сучасних лінгвістичних дослідженнях	4	залік
12	Проблемний підхід до вивчення зарубіжної літератури	4	залік
13	Вступ до галузевого перекладу	4	залік
14	Інфомедійна грамотність і критичне мислення	4	залік
15	Реалізація сучасних підходів до навчання іноземних мов у профільній школі	4	залік