

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризм і рекреація. Міжкультурна комунікація та переклад»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Галузі знань **24 Сфера обслуговування**
Спеціальність **242 Туризм і рекреація**
Спеціалізація **Міжкультурна комунікація та переклад**
Кваліфікація:
Освітня кваліфікація: **Бакалавр з туризму і рекреації**
Професійна кваліфікація: **Фахівець з туризму і рекреації, гід-перекладач**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ проф. Лазаренко Н. І.
Протокол № ____ від « _____ » _____ 2023 р

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2023 р
Ректор _____ проф. Лазаренко Н. І.
Наказ № ____ від « _____ » _____ 2023 р

Вінниця 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Головним призначенням освітньо-професійної програми здобувача вищої освіти ступеня бакалавра спеціальності 242 Туризм і рекреація є підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма використовується під час: акредитації, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю; розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик, засобів діагностики якості вищої освіти; професійної орієнтації здобувачів фаху; складання індивідуальних планів студентів; формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки; внутрішнього контролю якості підготовки фахівців; атестації здобувачів вищої освіти.

Програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює: вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів. У ній передбачені: кількість і розподіл навчальних дисциплін за обов'язковою та вибірковою частинами; термін і очікувані результати навчання; загальні вимоги до програм навчальних дисциплін та системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Користувачами освітньо-професійної програми є: здобувачі вищої освіти, які навчаються у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (далі – Університет); викладачі Університету, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 242 Туризм і рекреація; члени екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти; приймальна комісія Університету.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри Університету, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра спеціальності 242 Туризм і рекреація.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою викладачів кафедр географії і міжкультурної комунікації, світової літератури та перекладу у такому складі:

1. Денисик Б.Г. – (гарант освітньої програми) – кандидат географічних наук.
2. Денисик Г.І. – доктор географічних наук, професор.
3. Петров О.О. – кандидат філологічних наук, доцент.
4. Атаман Л.В. – кандидат географічних наук, старший викладач.
5. Канський В.С. – кандидат географічних наук, доцент.
6. Канська В.В. – кандидат географічних наук, доцент.
7. Довга К.В. – студентка 1 курсу СВО бакалавра спеціальності 242 Туризм і рекреація (внутрішній стейкхолдер).
8. Самелюк В.Ф. – завідувач організаційно-масовим відділом Вінницького обласного центру туризму, спорту, краєзнавства та екскурсій (зовнішній стейкхолдер).

1. Профіль освітньої програми спеціальності 242 Туризм і рекреація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Природничо-географічний факультет, кафедра географії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: Бакалавр з туризму і рекреації. Гід-перекладач
Офіційна назва освітньої програми	Туризм і рекреація. Міжкультурна комунікація та переклад.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Документ про вищу освіту встановленого зразка ступеня вищої освіти бакалавра за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за освітньо-професійною програмою «Туризм і рекреація. Міжкультурна комунікація та переклад», 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	немає
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2023-2027 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vspu.edu.ua

2 Мета освітньої програми

Формування у майбутніх фахівців загальних та фахових компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері туризму, рекреації та міжкультурної комунікації.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявністю))	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Спеціалізація «Міжкультурна комунікація та переклад»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних фахівцям для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі туризму, рекреації, міжкультурної комунікації та перекладу.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізація	Професійні акценти – підготовка фахівця, із сучасним світоглядом мисленням, який здатний кваліфіковано здійснювати професійну діяльність в галузі туризму і рекреації, здійснювати міжкультурну комунікацію в екскурсійній роботі. Ключові слова: турист, рекреація, міжкультурна комунікація, переклад, гід-перекладач, туристичні ресурси, туристичний продукт, екскурсознавство, екскурсійна діяльність.
Особливості програми	Програма комбінована (академічно-прикладна), посилені теоретична й практична підготовка. Вона спрямована на набуття компетентностей у сфері організації туристичної діяльності. Орієнтована на фундаментальну спеціальну підготовку сучасних фахівців з туристичної справи спроможних добре орієнтуватися в сучасному бізнес-середовищі. Сприяє формуванню у фахівців нового способу мислення, здатних використовувати традиційні й інноваційні методи організації туристичної діяльності, удосконалювати їх на базі сучасних досягнень і власного розуміння. Освітня діяльність здійснюється в умовах тісної співпраці із підприємствами (закладами, установами, організаціями) туристичної сфери регіону з метою набуття студентами практичних навичок у сфері туризму, рекреації та міжкультурної комунікації.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010) зі змінами від 25 червня 2020 р. № 519: 4221 Агент з організації туризму. 3439 Інспектор з туризму. 3340 Інструктор-методист з туризму. 20604 Гід-перекладач. 2481.2 Туризмознавець. 1225 Завідувач туристичного агентства. 1448.1 Менеджер (управитель) з туризму. 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності. 4221 Офісний службовець (подорожі). 3414 Фахівець із готельного обслуговування. 3414 Фахівець із організації дозвілля. 3414 Фахівець із конференц-сервісу. 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування. 3414 Фахівець із туристичної безпеки. 2482.2 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси тощо). 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи.

Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) – 7-му кваліфікаційному рівневі НРК. Підвищення професійного рівня і набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методологічними підходами до навчання є компетентнісний, студентоцентрований та проблемно-орієнтований. Провідні методи навчання – проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Викладання та навчання проводиться у формі лекцій, серед них інтерактивних та мультимедійних, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, курсового дослідження, виробничої практики. Застосовуються проектна, навчально-ігрова, графічного навчального моделювання та інтерактивно-комунікативна технології навчання.
Оцінювання	За результатами поточного та підсумкового контролю (екзамен, залік, поточний, тестовий контроль, усне та письмове опитування). Знання, уміння, навички оцінюються за тривимірною шкалою: 100 – бальна, ЄКТС і розширена.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму, рекреації та міжкультурної комунікації, як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, що формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу</p>

	<p>інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>ФК 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>ФК 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ФК 18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>ФК 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>ФК 20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>ФК 21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>ФК 22. Розуміння принципів, процесів і технологій, організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>ФК 23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>ФК 24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>ФК 25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>ФК 26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>ФК 27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>ФК 28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн,</p>

	<p>розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК 29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>ФК 30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції з суб'єктом туристичного бізнесу.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання (ПР)</p>	
	<p>ПР 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку, туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР 04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР 06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР 07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР 08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР 09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР 11. Володіти державною та іноземними мовами, на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p>

	<p>ПР 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадровий склад кафедр (кафедра географії; кафедра міжкультурної комунікації, світової літератури та перекладу; кафедра методики навчання іноземних мов; кафедра української мови; кафедра історії України; кафедра публічно-правових дисциплін; кафедра психології та соціальної роботи; кафедра інноваційних та інформаційних технологій в освіті) зі спеціальної (фахової) підготовки, що забезпечує освітню діяльність з спеціальності 242 Туризм і рекреація, формують науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та / або вчені звання; мають академічну та /або професійну кваліфікацію відносно до спеціальності та дисциплін, які викладають; відповідають нормативним умовам Положення про ліцензування.
Матеріально-технічне забезпечення	Обладнання та устаткування, необхідне для краєзнавчо-туристичної практики: туристичне спорядження тощо. Є навчальні аудиторії, лабораторії з доступом до Wi-Fi Інтернету та оснащені електронними технічними засобами навчання, комп'ютерні аудиторії, гуртожиток, пункти харчування, спортивні зали та майданчики
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми повністю відповідає ліцензійним умовам, постійно оновлюється та вдосконалюється. Використовується ліцензійне програмне забезпечення. Офіційний сайт ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, власний сайт природничо-географічного факультету, кафедри географії, необмежений доступ до мережі Інтернет, фонди бібліотеки, репозитарій, власні бібліотеки навчальних лабораторій, картографічні твори), навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Студенти мають можливість навчатися, викладачі – проходити стажування в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, Вінницькому національному медичному університеті імені Миколи Пирогова, Вінницькому національному технічному університеті, Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка та інших закладах вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Студенти мають можливість навчатися, викладачі проходити стажування в університеті Яна Кохановського (м. Кельце, Республіка Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю 242 Туризм і рекреація на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених закладом освіти із зарубіжними закладами освіти, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів, а також Правилами прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи)практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія і культура України	4	залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3.	Філософія	3	залік
ОК 4.	Англійська мова для професійного спілкування	17	залік, екзамен
ОК 5.	Правознавство	3	залік
ОК 6.	Туризмознавство	5	екзамен
ОК 7.	Рекреаційна географія	5	екзамен
ОК 8.	Історія туризму	3	залік
ОК 9.	Краєзнавство і туризм	5	екзамен, курсова робота
ОК 10.	Економіка зарубіжних країн	5	екзамен
ОК 11.	Географія материків і океанів	4	залік

ОК 12.	Вступ до міжкультурної комунікації	3	залік
ОК 13.	Теорія і практика перекладу	9	залік
ОК 14.	Туристичні ресурси України	4	екзамен, курсова робота
ОК 15.	Рекреаційні комплекси світу	4	екзамен
ОК 16.	Інфраструктура туризму	3	залік
ОК 17.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 18.	Психологія	3	залік
ОК 19.	Організація екскурсійної діяльності	4	екзамен
ОК 20.	Правове регулювання туристичної діяльності	3	залік
ОК 21.	Спеціалізований туризм	4	залік
ОК 22.	Комп'ютерно орієнтовані технології в галузі туризму	4	залік
ОК 23.	Економіка туристичного підприємства	5	екзамен
ОК 24.	Туристичне країнознавство	4	екзамен, курсова робота
ОК 25.	Технологія та організація туристичного обслуговування	4	екзамен
ОК 26.	Географія туризму	4	екзамен
ОК 27.	Друга іноземна мова (польська)	7	залік, екзамен
ОК 28.	Міжнародний туризм	5	екзамен
ОК 29.	Діловодство в туризмі	5	залік
ОК 30.	Туроперейтинг	3	залік
ОК 31.	Інноваційні технології в туризмі	2	залік
ОК 32.	Маркетинг в туризмі	3	екзамен
ОК 33.	Усний аспектний переклад	3	екзамен
ОК 34.	Краєзнавчо-туристична практика (навчальна)	2	залік
ОК 35.	Виробнича практика в туристичних агенціях	3	залік
ОК 36.	Перекладацька практика (виробнича)	3	залік
ОК 37.	Кваліфікаційна робота	6	
ОК 38.	Екзамени	16	
ОК 39.	Атестація здобувачів вищої освіти	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		179	
Вибіркові компоненти ОП <i>Дисципліни загальної підготовки</i>			
ВК 1.	Навчальна дисципліна 1	3	залік
ВК 2.	Навчальна дисципліна 2	3	
ВК 3.	Навчальна дисципліна 3	3	
<i>Дисципліни професійної підготовки</i>			
ВК 4.	Навчальна дисципліна	4	залік

ВК 5.	Навчальна дисципліна	
ВК 6.	Навчальна дисципліна	4
ВК 7.	Навчальна дисципліна	
ВК 8.	Навчальна дисципліна	4
ВК 9.	Навчальна дисципліна	
ВК 10.	Навчальна дисципліна	4
ВК 11.	Навчальна дисципліна	
ВК 12.	Навчальна дисципліна	4
ВК 13.	Навчальна дисципліна	
ВК 14.	Навчальна дисципліна	4
ВК 15.	Навчальна дисципліна	
ВК 16.	Навчальна дисципліна	4
ВК 17.	Навчальна дисципліна	
ВК 18.	Навчальна дисципліна	4
ВК 19.	Навчальна дисципліна	
ВК 20.	Навчальна дисципліна	4
ВК 21.	Навчальна дисципліна	
ВК 22.	Навчальна дисципліна	4
ВК 23.	Навчальна дисципліна	
ВК 24.	Навчальна дисципліна	4
ВК 25.	Навчальна дисципліна	
ВК 26.	Навчальна дисципліна	4
ВК 27.	Навчальна дисципліна	
ВК 28.	Навчальна дисципліна	4
ВК 29.	Навчальна дисципліна	
Загальний обсяг вибірових компонент		61
Загальний обсяг освітньої програми		240

2.2. Структурно-логічна схема ОП

(додаток А)

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

3.1. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену зі спеціалізації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджується наказом ректора ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.

3.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму, рекреації і екскурсознавства із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

(додаток Б)

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

(додаток В)

Гарант освітньої програми:

_____ к.г.н., Денисик Б.Г.

Робоча група:

_____ д.г.н., проф. Денисик Г.І.

_____ к.філол.н., доц. Петров О.О.

_____ к.г.н., Атаман Л.В.

_____ к.г.н., доц. Канський В.С.

_____ к.г.н., доц. Канська В.В.

_____ Довга К.В.

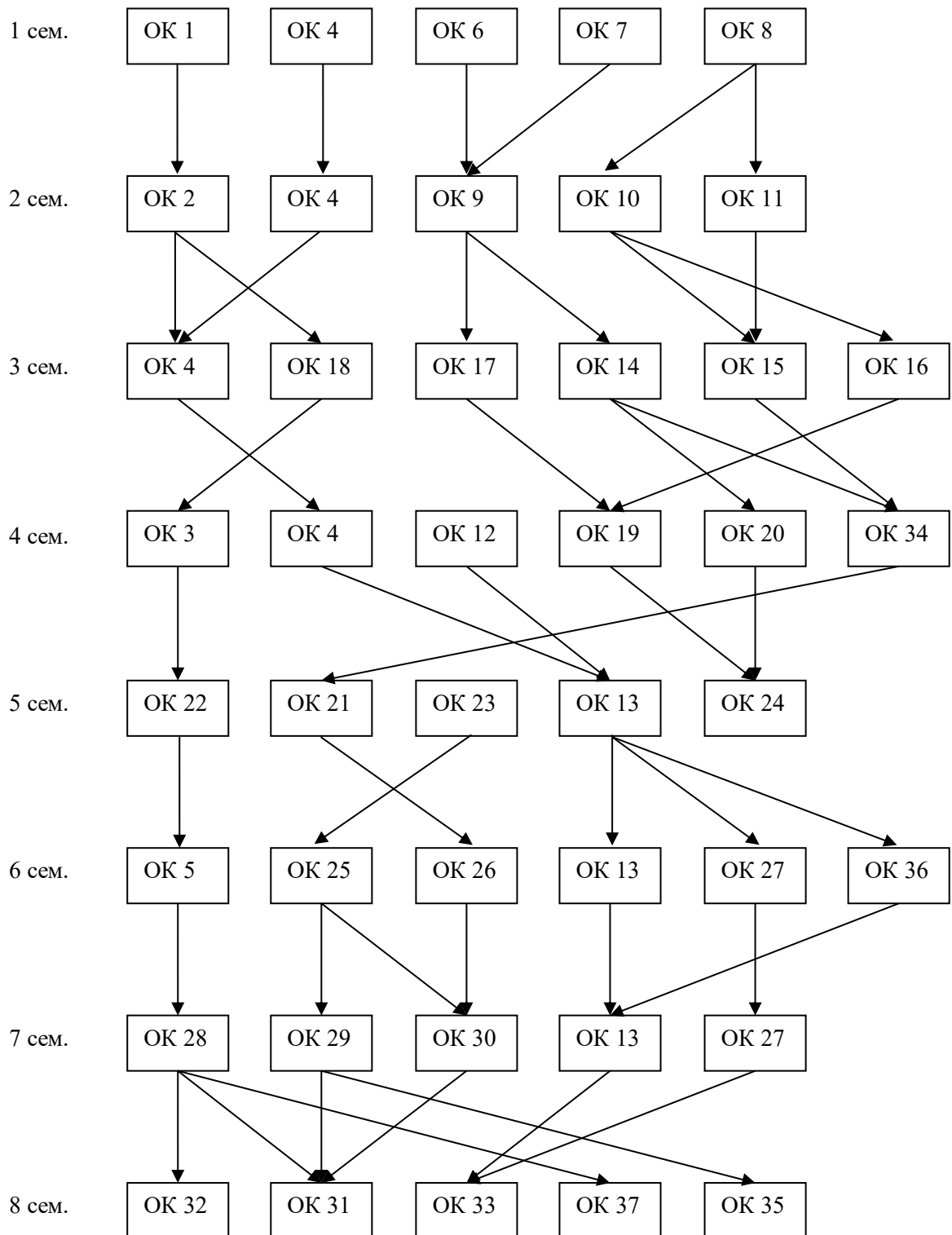
_____ Самелюк В.Ф.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
2. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни від 25.09.2020). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18.08.2020 № 1574 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
5. Зміни до Національного класифікатору «Класифікатор професій» ДК 003:2010: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
7. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 20.04.2020 р. № 584. URL: <https://law.chnu.edu.ua/metodychni-rekomendatsii-shchodo-rozroblennia-standartiv-vo/>
8. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736-20 від 23 грудня 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>
9. Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої вищої освіти: Наказ №1006 МОН України від 11.11.2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-22#Text>

Додаток А

Структурно-логічна схема ОП



Додаток Б

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29	ОК 30.	ОК. 31	ОК 32.	ОК 33.	ОК 34.	ОК 35.	ОК 36.			
ЗК 1.					+															+														+	+				
ЗК 2.	+							+										+	+																	+	+		
ЗК 3.					+												+	+																			+		
ЗК 4.			+																		+					+											+	+	
ЗК 5.						+		+		+			+	+													+												
ЗК 6.																						+							+									+	
ЗК 7.				+								+	+							+								+						+	+	+	+		
ЗК 8.																						+							+				+	+	+	+	+		
ЗК 9.																							+		+					+							+		
ЗК 10.	+	+																																			+		
ЗК 11.				+								+	+															+						+			+		
ЗК 12.		+										+	+							+								+							+				
ЗК 13.																							+		+					+									
ЗК 14.												+						+			+				+									+			+		
ФК 15.					+	+		+	+				+											+			+										+		
ФК 16.																									+					+	+				+	+	+	+	
ФК 17.						+		+		+			+	+										+		+										+			
ФК 18.																+		+					+											+					
ФК 19.							+														+						+		+										
ФК 20.																+		+							+									+					
ФК 21.																+		+					+	+						+	+			+	+	+	+	+	
ФК 22.																					+			+							+								
ФК 23.						+																			+														
ФК 24.							+																+							+									
ФК 25.																							+															+	
ФК 26.																				+					+														
ФК 27.			+								+	+							+								+		+								+	+	
ФК 28.							+		+		+																		+									+	
ФК 29.					+															+																	+		
ФК 30.																				+					+				+							+	+		

Додаток В.

Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29	ОК 30.	ОК 31	ОК 32.	ОК 33.	ОК 34.	ОК 35..	ОК 36..	
ПР 01				+								+								+		+								+	+			+			
ПР 02					+											+									+	+									+	+	
ПР 03					+					+												+															
ПР 04						+	+			+		+		+	+											+						+					
ПР 05						+		+			+			+	+		+					+		+												+	
ПР 06																+									+	+		+							+	+	
ПР 07																	+								+										+	+	
ПР 08																										+										+	
ПР 09																										+	+				+	+	+	+			
ПР 10																+		+							+	+		+			+				+		
ПР 11	+		+			+					+	+							+			+					+	+		+	+	+	+	+	+		
ПР 12																		+							+						+				+	+	
ПР 13																		+													+				+		
ПР 14	+		+																				+	+											+		
ПР 15			+															+																			
ПР 16	+																															+					
ПР 17																									+	+	+	+									+
ПР 18																		+																			
ПР 19																		+																	+		
ПР 20																		+							+		+										
ПР 21																		+													+				+		
ПР 22											+																						+	+	+	+	+

Шановні роботодавці, студенти, випускники та інші стейкхолдери!
Усі пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми **«Туризм і рекреація. Міжкультурна комунікація та переклад»** просимо надсилати на електронну скриньку: vkanskyy@gmail.com