

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Філологія (Українська мова. Українська література)

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія. Українська мова. Українська література

Кваліфікація: Доктор філософії в галузі філології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Вінницького державного

педагогічного університету

імені Михайла Коцюбинського

Голова вченої ради проф. Н.І. Лазаренко

Протокол № від р.

Освітньо-наукова програма вводиться в дію

з

р.

Ректор проф. Н.І. Лазаренко

(наказ № від р.)

Вінниця - 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, у якому визначено нормативний термін і зміст навчання, форми атестації, встановлено вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та навчальної підготовки доктора філософії в галузі філології зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова. Українська література третього (освітньо-наукового) рівня.

Освітньо-наукова програма поширюється на кафедри Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, які здійснюють підготовку докторів філософії зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова. Українська література.

Освітньо-наукову програму розроблено робочою групою у складі:

Павлушенко Ольги Андріївни, кандидата філологічних наук, доцента, в.о. завідувача кафедри української мови (гарант освітньої програми);

Завальнюк Інни Яківни, доктора філологічних наук, професора, декана факультету філології й журналістики імені Михайла Стельмаха;

Павликівської Наталії Михайлівни, доктора філологічних наук, професора;

Гороф'янюк Інни Валентинівни, кандидата філологічних наук, доцента;

Віннічук Алла Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури

Прокопчук Людмили Володимирівни, кандидата філологічних наук, доцента.

**Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності
035 Філологія. Українська мова. Українська література**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет філології й журналістики імені Михайла Стельмаха, кафедра української мови, кафедра української літератури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії. Доктор філософії з філології
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Філологія (Українська мова. Українська література)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії з філології Загальний обсяг кредитів ЄКТС – 240: освітня складова – 60 кредитів, наукова складова – 180 кредитів. Термін навчання – 4 роки.
Форми здобуття освіти	Очна, заочна
Наявність акредитації	Немає.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL - 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра (ОКР спеціаліста) із зазначеної або спорідненої спеціальності.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	(1.09. 2023 – 3.08. 2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vspu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку докторів філософії за спеціальністю 035. Філологія. Українська мова. Українська література, виконання здобувачами оригінальних наукових досліджень, спрямованих на отримання нових наукових знань або глибинне переосмислення наявних та реалізацію ними професійної практичної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область	<p>Об'єкти діяльності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) загальні та специфічні факти, явища, що відображають екзистенцію лінгвальної системи на всіх її рівнях як у синхронії, так і діахронії; 2) тенденції та/або особливості літературного процесу у його зв'язку з конкретною історико-суспільною добою. <p>Цілі навчання: підготовка фахівців вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької, аналітичної, викладацької діяльності та/або наукового консультування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові поняття, категорії, концепції, принципи й напрями, їх використання для прогнозування результатів дослідження й кваліфікації аналізованих фактів .</p> <p>Методи й методики: загальнонаукові методи пошуку, збору, обробки та аналізу лінгвального чи літературного матеріалу; спеціальні методи лінгвістичних або літературознавчих досліджень, інтерпретації мовних або літературних фактів, явищ, процесів; методики репрезентації результатів наукових розвідок з наступною імплементацією їх в навчальний процес вищої школи.</p> <p>Інструменти та обладнання: бібліотечні та електронні бібліографічні ресурси; комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних, що дають змогу досягати цілей навчання.</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	Дослідницька, освітньо-наукова. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних для проведення фундаментальних наукових досліджень в галузі філології (українська мова, українська література) та здатності до наукової і педагогічної діяльності у вищій школі.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Сучасні філологічні знання та наукові студії в царині української мови або української літератури з наступним використанням набутих компетентностей у професійній діяльності викладача вищої школи й науковця-дослідника.
Особливості освітньо-наукової програми	Перелік навчальних дисциплін, спрямованих на поглиблене вивчення лінгвістичної або літературознавчої теорії; оптимальне поєднання сучасних наукових знань з історії, суспільствознавства, психології, когнітології, культурології, етнографії із спеціальними філологічними, що уможлиблює підготовку здобувачів, спроможних проводити філологічні наукові розвідки у контексті історичної, суспільної, культурної дійсності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	<p>Доктор філософії в галузі філології спроможний виконувати професійну роботу, пов'язану з викладанням філологічних дисциплін у ЗВО різних рівнів акредитації, й працювати на таких посадах, визначених ДК 003:2010 Класифікатором професій (із Зміною №10, внесеною у згоді з Наказом Міністерства економіки України від 25.10.2021 №810):</p> <p>1210.1 Проректор закладу вищої освіти 1210.1 Директор курсів підвищення кваліфікації 1229.4 Декан факультету 1229.4 Завідувач кафедри 1229.4 Завідувач лабораторії (освіта) 1229.6 Завідувач відділення (декан) у коледжі 2310.1 Доцент закладу вищої освіти 2310.1 Докторант 2310.2 Асистент 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика, переклади) 2444.1 Філолог-дослідник 2444.1 Фольклорист 2444.2 Філолог 2451.1 Літературознавець</p>
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання на рівні творчого пізнання і пошуку у формі лекцій, практичних занять, самостійної роботи, консультацій із науковим керівником, здійснення дослідження у межах дисертаційної теми. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження асистентської практики.
Оцінювання	За результатами поточного (тестовий контроль, усне та письмове опитування) та підсумкового контролю (заліків, екзаменів). Оцінювання знань, умінь, навичок здійснюється за тривимірною шкалою: 100 балів, національна розширена, ЄКТС.
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної діяльності у царині лінгвістики або літературознавства, що ґрунтується на умінні глибоко переосмислювати наявні знання та продукувати нові ідеї, об'єднувати їх у цілісні наукові концепції. Уміння застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також самостійно здійснювати оригінальне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Уміння виявляти, досліджувати причини виникнення наукових проблем, вирішувати їх, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 04. Здатність генерувати та реалізувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 05. Здатність на основі наукового світогляду проектувати і здійснювати комплексні дослідження, які містять наукову новизну, мають важливе теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК 06. Здатність кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</p> <p>ЗК 07. Здатність організовувати власну роботу як складову колективної діяльності.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати у міжнародному середовищі.</p> <p>ЗК 09. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, творчого вирішення науково-дослідницьких та виробничих проблем.</p> <p>ЗК 10. Здатність дотримуватися норм наукової етики та академічної доброчесності щодо здійснення наукової діяльності і проведення власного наукового дослідження.</p>
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Спеціальні (фахові)
компетентності (СК)**

- СК 01. Здатність шляхом виконання оригінальних досліджень досягати наукових результатів, які створюють нові знання про функціонування лінгвальної системи або про закономірності та тенденції розгортання літературного процесу, що мають цінність для формування й розвитку лінгвістичної або літературознавчої теорії.
- СК 02. Здатність самостійно виконувати теоретичні та експериментальні дослідження за допомогою загальнонаукових та спеціальних методів.
- СК 03. Здатність застосовувати інформаційні, телекомунікаційні, інноваційні технології, сучасні електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у процесі лінгвістичних або літературознавчих студій та в навчально-педагогічній діяльності.
- СК 04. Здатність планувати та організовувати дослідження мовної системи або літературного контенту, формулювати дослідницькі гіпотези, визначати способи їх перевірки та верифікувати результати, отримані емпіричним шляхом.
- СК 05. Здатність збирати дослідницький матеріал, аналізувати, систематизувати та класифікувати виявлені факти, компетентно їх кваліфікувати, опираючись на традиційні та новітні вчення у лінгвістичній або літературознавчій площинах .
- СК 06. Здатність усно й письмово засобами наукового стилю української (іноземної) мови презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок.
- СК 07. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації).
- СК 08. Здатність добре розуміти англійськомовні наукові тексти за напрямом філологічних досліджень.
- СК 09. Здатність відрізнити специфіку підходів до вирішення проблем у царині лінгвістики або літературознавства представників різних наукових напрямів та шкіл, як вітчизняних, так і зарубіжних, критично осмислювати новітні концепції лінгвістичної або літературознавчої науки.
- СК 10. Здатність розуміти тенденції й закономірності включення національної літератури в суспільно-історичний дискурс.
- СК 11. Здатність поєднувати європейські та національні традиції у лінгвістичних або літературознавчих дослідженнях.
- СК 12. Здатність використовувати міждисциплінарні підходи для проведення комплексних компаративних досліджень і узагальнень щодо природи й сутності лінгвокультурних, соціолінгвістичних, лінгвостилістичних, комунікативних, мовно-мисленневих процесів.
- СК 13. Здатність формулювати суспільно значущу проблематику у вивченні мовних та літературних процесів і володіти навичками її представлення як у власне науковому, так і в науково-популярному підстилях.
- СК 14. Здатність обґрунтовувати свою світоглядну і громадянську позицію, розуміти й адекватно оцінювати досягнення науки та цивілізації, мислити на теоретичному рівні, володіти методами наукового пізнання і творчої діяльності.

7 - Програмні результати навчання

ПРН 01. Сформувані цілісну систему знань про генезис наукового пізнання, становлення і розвитку історії й філософії лінгвістичної або літературознавчої науки.

ПРН 02. Глибоко знати загальні принципи та методи досліджень у царині гуманітарних наук, а також володіти сучасною спеціальною методологією лінгвістичних або літературознавчих наукових розвідок, уміти застосувати її у власній науково-дослідницькій діяльності та викладацькій практиці.

ПРН 03. Формулювати й вдосконалювати важливі дослідницькі завдання та вирішувати їх, дотримуючись правил академічної доброчесності та професійної етики;

ПРН 04. Фахово презентувати та обговорювати результати досліджень, теоретичні та прикладні проблеми лінгвістичної або літературознавчої науки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати власних розвідок у наукових фахових виданнях та реалізовувати в наукових проєктах.

ПРН 05. Застосовувати сучасні інструменти, інформаційні та телекомунікаційні технології для успішного й ефективного пошуку, оброблення та аналізу мовного або літературного матеріалу, а також представлення результатів наукових студій.

ПРН 06. Знати теорію та історію мови і літератури; аналізувати філологічні явища з позицій фундаментальних філологічних учень, а також на основі відповідних загальнонаукових філософських концепцій.

ПРН 07. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних мовних або літературних явищ і їх власну інтерпретацію як фахівцям, так і широкому загалу.

ПРН 08. Розробляти та досліджувати концептуальні моделі мовних чи літературних процесів, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у різних напрямках філологічної науки.

ПРН 09. Формулювати та перевіряти гіпотези, критично аналізувати наукові джерела, інтерпретувати та контекстуалізувати їх з дотриманням норм наукового стилю.

ПРН 10. Використовувати для обґрунтування висновків належні наукові докази, підтверджені верифікованими даними емпіричних досліджень.

ПРН 11. Використовувати теоретичні досягнення філософії, історії, психології, педагогіки, права, соціології в науково-педагогічній діяльності.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

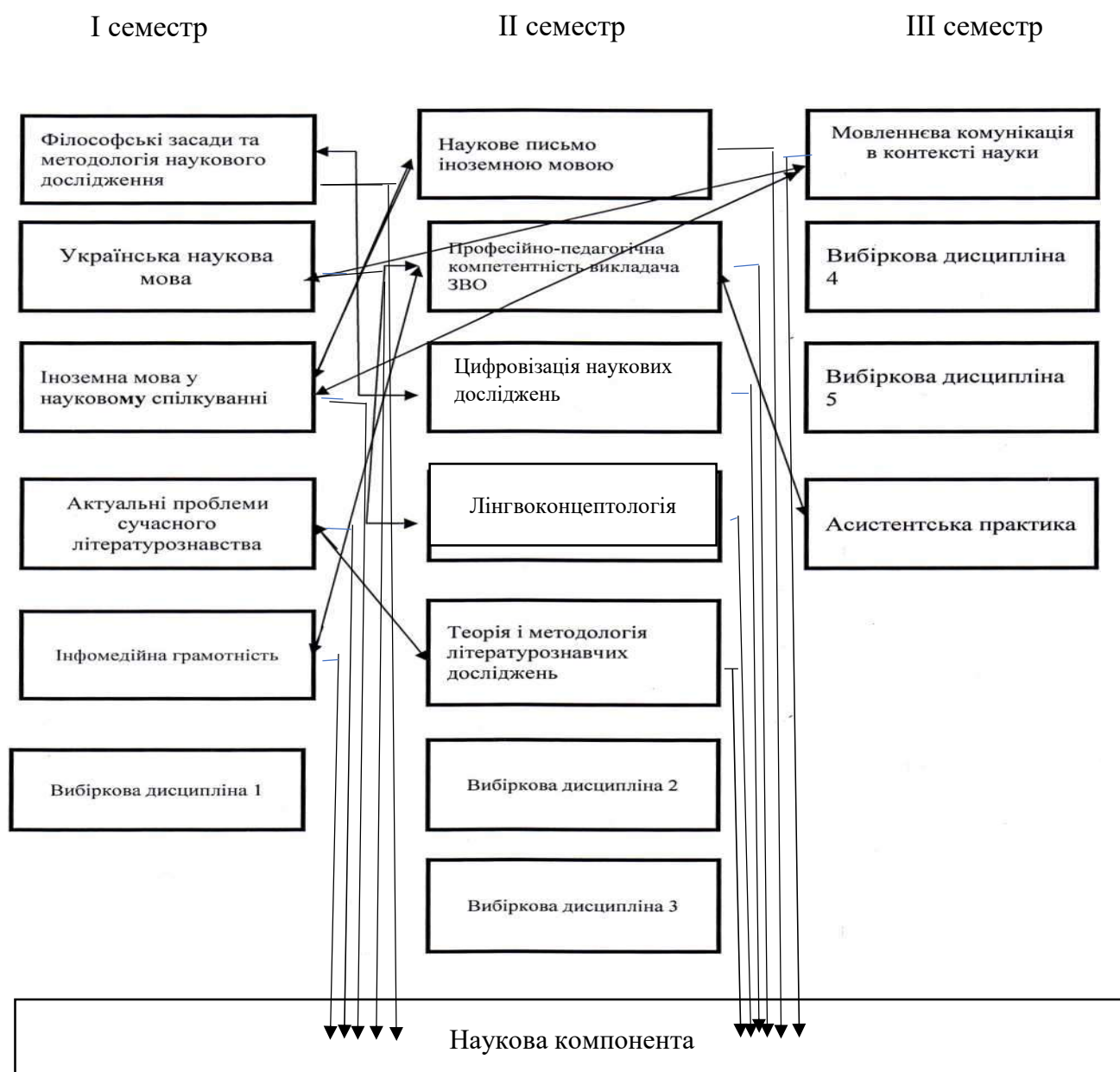
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми залучені науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь і наукове звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. У розпорядженні здобувачів тематичні кабінети; комп'ютерні класи; мультимедійне обладнання; читальні зали з комп'ютерним обладнанням; навчально-наукові лабораторії, мистецький комплекс університету; спортивні зали, майданчики тощо
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://vspu.edu.ua та бібліотеки: http://library.vspu.edu.ua</p> <p>Здобувачі можуть здійснювати запити через електронну скриньку: vspu.lib@gmail.com</p> <p>Читальний зал бібліотеки та навчальні приміщення забезпечені бездротовим доступом до мережі «Інтернет». Сформовано електронні архіви джерел та літератури для науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисциплін.</p> <p>Всі дисципліни, передбачені навчальним планом, забезпечені навчально-методичними матеріалами: навчальними та робочими програмами, навчально-методичними комплексами, програмою практики тощо.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практика)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1	2	3	4
	Обов'язкові компоненти		
ОК 01	Філософські засади та методологія наукового дослідження	3,0	екзамен
ОК 02	Українська наукова мова	3,0	залік
ОК 03	Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні	3,0	екзамен
ОК 04	Наукове письмо іноземною мовою	3,0	залік
ОК 05	Професійно-педагогічна компетентність викладача	3,0	залік
ОК 06	Цифровізація наукових досліджень	4,0	залік
ОК 07	Лінгвоконцептологія	4,0	екзамен
ОК 08	Теорія і методологія літературознавчих досліджень	5,0	залік
ОК 09	Мовленнєва комунікація в контексті науки	5,0	екзамен
ОК 10	Інфомедійна грамотність	3,0	екзамен
ОК 11	Асистентська практика	5,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		41,0	11
Екзамени		4,0	
Вибіркові компоненти			
ВК 01	Вибіркова дисципліна 1	3,0	залік
ВК 02	Вибіркова дисципліна 2	3,0	залік
ВК 03	Вибіркова дисципліна 3	3,0	залік
ВК 04	Вибіркова дисципліна 4	3,0	залік
ВК 05	Вибіркова дисципліна 5	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових дисциплін		15,0	5
Загальний обсяг освітньої компоненти		60,0	
Загальний обсяг наукової компоненти		180,0	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240,0	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Матриця відповідності програмних результатів навчання і компетентностей

Результати навчання Компетентності	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Загальні компетентності											
ЗК 01	+				+	+			+	+	+
ЗК 02	+	+			+	+		+	+	+	+
ЗК 03	+	+	+			+					
ЗК 04		+	+					+	+		+
ЗК 05		+	+					+	+	+	
ЗК 06		+		+		+	+				
ЗК 07				+			+				+
ЗК 08				+	+		+				+
ЗК 09	+	+		+	+						+
ЗК 10			+				+		+	+	
Спеціальні (фахові) компетентності											
СК 01			+			+		+	+	+	
СК 02		+	+	+				+	+	+	
СК 03		+		+	+			+	+		+
СК 04	+	+	+			+	+	+	+	+	+
СК 05	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 06		+		+			+				
СК 07				+	+		+		+		+
СК 08	+	+		+	+	+					
СК 09	+	+				+		+	+	+	
СК 10	+			+			+	+	+	+	
СК 11	+	+		+		+		+		+	
СК 12	+	+		+		+	+	+			
СК 13	+	+		+		+		+	+		+
СК 14	+	+		+			+			+	+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11
ПРН01	+	+					+	+			
ПРН02	+					+		+			+
ПРН03					+			+			
ПРН04		+	+	+		+			+	+	+
ПРН05						+				+	+
ПРН06	+						+	+			
ПРН07		+	+	+	+				+		+
ПРН08							+		+		
ПРН09			+	+				+	+	+	
ПРН10	+	+					+	+		+	+
ПРН11	+				+					+	+

5. Матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння /навички і методи, необхідні для вирішення значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної грамотності; Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; Ум 3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність і автономність ВА1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; ВА2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
Загальні компетентності				
ЗК 01	Зн 1	Ум2, Ум3	К2	ВА2
ЗК 02	Зн 1	Ум1, Ум2	К2	ВА2
ЗК 03	Зн 1	Ум1 Ум2 Ум 3	К2	ВА1
ЗК 04	Зн 1	Ум1, Ум2,Ум 3	К1	ВА1
ЗК 05	Зн 1	Ум1, Ум2	К1 К2	ВА1
ЗК 06	Зн 1	Ум1, Ум 3	К2	ВА1
ЗК 07	Зн 1	Ум 3	К1	ВА2
ЗК 08	Зн 1	Ум1, Ум 3	К1 К2	ВА1

ЗК 09	Зн 1	УМ1, УМ 3	К1 К2	ВА1
ЗК 10	Зн 1	УМ2	К1	ВА1 ВА2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 01	Зн 1	УМ1, УМ2	К2	ВА1
СК 02	Зн 1	УМ1, УМ2, УМ 3	К2	ВА2
СК 03	Зн 1	УМ1	К2	ВА2
СК 04	Зн 1	УМ1, УМ2, УМ 3	К2	ВА1, ВА2
СК 05	Зн 1	УМ1, УМ 3	К2	ВА1
СК 06	Зн 1	УМ1	К1, К2	ВА1
СК 07	Зн 1	УМ1	К1, К2	ВА1
СК 08	Зн 1	УМ1	К2	ВА1, ВА2
СК 09	Зн 1	УМ1, УМ 3	К1, К2	ВА1
СК 10	Зн 1	УМ1, УМ 3	К1	ВА1, ВА2
СК 11	Зн 1	УМ1, УМ 3	К1, К2	ВА1
СК 12	Зн 1	УМ1, УМ 3	К1	ВА1
СК 13	Зн 1	УМ1, УМ 3	К1, К2	ВА1
СК 14	Зн 1	УМ1, УМ 3	К1, К2	ВА1, ВА2

6. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-наукового рівня доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія. Українська мова. Українська література здійснюється у формі звітів у 2, 4, 6 та 8 семестрах та публічного захисту дисертаційної роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним закінченим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі філології (лінгвістики або літературознавства) і передбачає глибоке переосмислення традиційних концепцій або створення нових цілісних знань та уявлень про природу фактів і явищ мовної системи або літературного процесу.

Дисертаційна робота повинна бути спрямована на вирішення актуальної наукової проблеми, характеризуватися теоретичною та практичною значущістю, ґрунтуватися на сучасних методологічних засадах, відповідати вимогам, встановленим законодавством, не містити плагіату й фальсифікацій.

Дисертаційна робота має бути розміщена в репозитарії університету.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) –

URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) –

URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en> ;

<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) –

URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf

4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 –

URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-ofeducation-isced-2011-en.pdf>;

URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>

5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013

URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/internationalstandardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailedfielddescriptions-2015-en.pdf>

6. EQF Level Descriptors History (Дескриптори з історії за Європейською рамкою кваліфікацій)

URL: http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/HUMART/History_EQF_Level_Descriptors.pdf

7. Про вищу освіту. Закон України від 1 липня 2014 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

8. Про освіту. Закон України від 5 вересня 2017 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

9. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон України від 26 листопада 2015 р.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

10. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах). Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>

11. Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії. Постанова Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. №167

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF#Text>

12. Про затвердження вимог до оформлення дисертації. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2017 року № 40.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>

13. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України від 15. 01. 2018 р. № 32.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0148-18#Text>

14. Етичний кодекс ученого України.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text>

15. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

16. Національна рамка класифікацій

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/1341-2011-п>.

17. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/266-2015-п>.

18. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 03.04. 2020 р. № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 7 від 6 лютого 2020 р.)

Голова робочої групи,

гарант освітньо-наукової програми _____ к. філол. наук, доц. Павлушенко О.А.

Члени робочої групи:

_____ д. філол. н., проф. Завальнюк І. Я.

_____ д. філол. н., проф. Павликівської Н. М.

_____ к. філол. н., доц. Гороф'янюк І. В

_____ к.філол. н., доц. Віннічук А.П.

_____ к. філол.н., доц.ПрокопчукЛ.В.

