

**Міністерство освіти і науки України
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Публічне управління та адміністрування

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

Галузь знань 281 Публічне управління та адміністрування

Кваліфікація: доктор філософії публічного управління та адміністрування.

Затверджено Вченою радою

Голова вченої ради _____ проф. Н.І. Лазаренко
(протокол № _____ від « _____ » серпня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2022 р.

Ректор _____ проф. Н.І. Лазаренко
(наказ № _____ від « _____ » _____ 2022 р.)

Вінниця – 2022

Передмова

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування розроблена згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» та інших нормативно-правових актів.

Програма складена на основі проекту Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня «доктор філософії» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

У програмі враховано пропозиції здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Розроблено робочою групою у складі:

Кононенко Валерій Васильович

магістр публічного управління та адміністрування, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, голова робочої групи, гарант освітньо-наукової програми.

Лазор Олег Ярославович

доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член робочої групи.

Яременко Олександр Іванович

кандидат наук з державного управління, доцент, заслужений юрист України, декан факультету права, публічного управління та адміністрування Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член робочої групи.

Кушко Ігор Сергійович

Аспірант 3-го року навчання зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, голова первинної профспілкової організації студентів Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», член робочої групи.

Рецензенти:

Галаченко Олександр Олександрович, доктор економічних наук, керівник організації роботодавців «Вінницька обласна організація роботодавців туристичних агентств, готелів та санаторно-курортних організацій України».

Бурик Зоряна Михайлівна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри професор кафедри управління та бізнес-адміністрування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**1. Профіль освітньої-наукової програми зі спеціальності
281 «Публічне управління та адміністрування»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Факультет права, публічного управління та адміністрування. Кафедра публічного управління та адміністрування.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Науковий ступінь: доктор філософії; доктор філософії публічного управління та адміністрування.
Офіційна назва освітньої програми	Публічне управління та адміністрування.
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 навчальних роки. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
Наявність акредитації	Відсутня.
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій, EQF-LLL – 8 рівень.
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» або ОКР «спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vspu.edu.ua
2 – Мета освітньої-професійної програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка фахівців на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, здатних формулювати і розв’язувати комплексні наукові й практичні проблеми публічного управління та адміністрування, організовувати та здійснювати науково-дослідну, освітню, управлінську та адміністративну діяльність.	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 28 Публічне управління та адміністрування. Спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма має освітню, дослідницьку та прикладну орієнтацію. Програма направлена на озброєння майбутніх фахівців науковими концепціями (теоріями) публічного управління та адміністрування, сучасними підходами до управління на загальнодержавному, регіональному місцевому та організаційному рівнях й управління та адміністрування у всіх сферах публічної діяльності. Наукові дослідження направлені на розв'язання проблем та завдань у сфері публічного управління та адміністрування, вдосконалення механізмів публічного управління та адміністрування та застосування їх на практиці.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Через загальну освіту в галузі публічного управління та адміністрування формування у фахівців компетентностей здійснення наукового пошуку, формулювання пропозицій прикладного характеру щодо удосконалення публічного управління, використання отриманих знань у професійній, дослідницькій та викладацькій діяльності.
Особливості програми	Програма спрямована на отримання, оновлення та поглиблення спеціальних фахових знань та умінь, дослідження соціально-гуманітарних, політичних, правових, економічних, управлінських аспектів публічного управління, набуття фахового досвіду, необхідного для осіб, які займають посади певної категорії в системі публічної служби; освоєння сучасних технологій публічного управління та проведення наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування.
3 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Науково-педагогічна та наукова діяльність у закладах вищої освіти, наукових установах, що здійснюють підготовку кадрів для сфери публічного управління та адміністрування, проводять наукові дослідження у цій сфері. Діяльність в органах державної влади та органах місцевого самоврядування на посадах згідно із Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).

	<p>1120. Вищі посадові особи державних органів влади.</p> <p>2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>2419 Професіонали у сфері державної служби.</p> <p>2419.3. Професіонали державної служби та місцевого самоврядування.</p> <p>2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами.</p> <p>Випускник може обіймати інші посади, що відповідають спеціальним (фаховим) компетентностям публічних службовців:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у міністерствах, інших центральних органах виконавчої влади; - у місцевих державних адміністраціях; - в органах місцевого самоврядування; - на керівних посадах в установах і організаціях різних форм власності та підпорядкування.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами 9 рівня НРК України, четвертого циклу QF-EHEA, 9 рівня EQF-LLL.
4 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах індивідуалізованого навчання, проблемно-орієнтованого навчання, виконання проектів, навчання через практику, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі наукових досліджень, опрацювання актуальної наукової літератури з питань публічного управління та адміністрування опублікованих у наукометричних базах Scopus, WoS самонавчання, оприлюднення фахових наукових публікацій з тематики власного наукового дослідження.
Оцінювання	<p>За результатами поточного та підсумкового контролю (екзамен, залік, поточний, тестовий контроль, усне та письмове опитування). Знання, уміння, навички оцінюються за тривимірною шкалою: 100 – бальна, ЕКТС і розширена.</p> <p>За підсумками кожного навчального року передбачений звіт щодо проведеної роботи по виконанню наукового дослідження з оцінюванням досягнутого.</p> <p>Також передбачена апробація результатів досліджень на всеукраїнських, міжнародних</p>

	наукових та науково-практичних конференціях. Захист звітів з педагогічної (асистентської) практики. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
5 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність ідентифікувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, у тому числі в дослідницько-інноваційній діяльності, та пропонувати підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики публічного управління та адміністрування.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК 2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.</p> <p>ЗК 3. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.</p> <p>ЗК 4. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору.</p> <p>ЗК 5. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.</p> <p>СК 3. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>СК 4. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.</p>

	<p>СК 5. Здатність ініціювати, організувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 6. Здатність планувати й організувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 8. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання.</p> <p>СК 11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.</p>
6- Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Застосовувати наукову методологію, зокрема кількісні та якісні методи дослідження, опрацьовувати наукову літературу, виявляти закономірності, застосовувати наукові закони та принципи для вирішення фундаментальних проблем у сфері публічного управління та адміністрування, а також дотичних предметних областей; вміння здійснювати критичний аналіз світоглядних проблем управлінської діяльності в контексті цінностей сучасної цивілізації та застосовувати результати цього аналізу при формулюванні завдань наукового дослідження.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати здатність формувати структуру і розробляти технологічну карту дослідження; визначати концепції наукових моделей публічного управління та адміністрування; застосовувати набуті</p>

теоретичні знання для побудови інформаційних моделей систем і процесів, а також синтезу нових знань.

ПРН 3. Вміти аналізувати досягнення у сфері публічного управління та адміністрування, знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача, працювати з різними джерелами; працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами.

ПРН 4. Демонструвати здатність проводити наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; здатність розробляти концептуальні моделі та/або дослідження гіпотез для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження.

ПРН 5. Доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою; використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження.

ПРН 6. Демонструвати навички ефективної комунікації з науково-професійною аудиторією та громадськістю із представленням та доведенням теоретичної значущості та практичної цінності власних наукових досліджень, зокрема, застосовуючи іноземну мову.

ПРН 7. Володіти принципами наукової етики; застосовувати набуті комунікативні компетенції й етичні настанови для ведення наукових дискусій та з метою пошуку вирішення актуальних проблем публічного управління і адміністрування.

ПРН 8. Демонструвати розуміння особливостей професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи, застосовувати інноваційні методи навчання.

ПРН 9. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання конкретних проблем публічного управління та адміністрування; створювати нові знання шляхом проведення оригінальних

	<p>досліджень, якість яких відповідає сучасним міжнародному та національному рівням.</p> <p>ПРН 10. Використовувати методологію системного та інституціонального аналізу у сфері публічного управління та адміністрування, застосовувати їх закономірності та принципи в управлінні публічною сферою та людськими колективами.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати знання теорії і методології системного та інституціонального аналізу і синтезу, системного підходу при дослідженні публічно-управлінських відносин, інститутів публічного управління та адміністрування та їх об'єктів, процесів розвитку суспільних систем.</p> <p>ПРН 12. Використовувати історичні надбання та методологічні досягнення у сфері управління суспільством, державою, територіальним утворенням та іншим людським колективом для аналізу, прогнозування розвитку об'єкта і суб'єкта управління.</p> <p>ПРН 13. Обґрунтовувати вибір існуючих та/або розробляти нові методології для аналізу та синтезу систем публічного управління та адміністрування, їх об'єктів управління, оцінювання їх результативності та ефективності.</p> <p>ПРН 14. Розробляти та результативно використовувати ресурсне (законодавче, нормативно-правове, організаційне, інформаційне, кадрове, методичне тощо) забезпечення публічного управління та адміністрування; оцінювати результативність і ефективність функціонування системи управління.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати знання з підготовки проектних пропозицій з проблем реформування публічного управління, адміністрування та місцевого самоврядування відповідно до цілей сталого розвитку.</p>
7- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечують висококваліфіковані науково – педагогічні працівники, серед яких: доктори наук з державного управління, професори; доктори наук із суміжних галузей знань, професори; кандидати наук з державного управління,

	доценти; кандидати наук з суміжних галузей знань. До освітнього процесу залучаються практики – висококваліфіковані службовці органів державної влади та місцевого самоврядування та науковці з вагомими результатами досліджень актуальних проблем публічного управління та адміністрування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення факультету відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організувати освітній процес на високому рівні. У розпорядженні здобувачів: тематичні кабінети; комп'ютерні класи; мультимедійне обладнання; читальні зали з комп'ютерним обладнанням; навчально-наукові лабораторії, музеї університету; спортивні зали, майданчики тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, його зміст актуальний і повний. Бібліотека університету цифровізована, надає доступ до наукометричних баз даних, включаючи Scopus та Web of Science. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://library.vspu.edu.ua http://vspu.edu.ua vspu.lib@gmail.com
8- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі договорів між університетом та іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність передбачає участь студентів у навчальному процесі закладу вищої освіти за кордоном, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо. Здійснюється на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проектів, договорів про співробітництво. Окрім того, це право може бути

	реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи за підтримки адміністрації університету на основі індивідуальних запрошень.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Філософські методи та методологія наукового дослідження	3,0	екзамен
ОК 2.	Українська наукова мова	3,0	залік
ОК 3.	Іноземна мова у науковому спілкуванні	3,0	екзамен
ОК 4.	Наукове письмо іноземною мовою	3,0	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 5.	Професійно-педагогічна компетентність викладача ЗВО	3,0	залік
ОК 6.	Сучасні моделі публічного управління та адміністрування в країнах світу	3,0	залік
ОК 7.	Методологія та організація наукових досліджень в сфері публічного управління та адміністрування	3,0	залік
ОК 8.	Трансформація публічної служби в Україні в контексті європейської інтеграції	4,0	екзамен
ОК 9.	Інформаційно-аналітичне забезпечення публічного управління та адміністрування	4,0	залік
ОК 10.	Лідерство та Soft skills у публічній сфері	3,0	залік
ОК 11.	Міське самоврядування в умовах децентралізації	4,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		36,0	
Вибіркові компоненти			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ВК 1.	Навчальна дисципліна	3,0	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВК 2.	Навчальна дисципліна	3,0	залік
ВК 3.	Навчальна дисципліна	3,0	залік
ВК 4.	Навчальна дисципліна	3,0	залік
ВК 5.	Навчальна дисципліна	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		15,0	
Практична підготовка			
ОК 12.	Педагогічна (асистентська) практика	5,0	залік
Практична підготовка		5,0	
	Екзамени	4,0	
Загальний обсяг освітньої програми:		60,0	

2.2. Логічна послідовність компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
I курс, 1 семестр				
ОК 1	Філософські методи та методологія наукового дослідження	3,0	90	екзамен
ОК 2	Українська наукова мова	3,0	90	залік
ОК 3	Іноземна мова у науковому спілкуванні	3,0	90	екзамен
ОК 6.	Сучасні моделі публічного управління та адміністрування в країнах світу	3,0	90	залік
ОК 7.	Методологія та організація наукових досліджень в сфері публічного управління та адміністрування	3,0	90	залік
ВК 1.	Навчальна дисципліна	3,0	90	залік
	Екзамени	2,0	60	
	Усього за перший семестр	20	600	2 екзамени, 4 заліки
I курс, 2 семестр				
ОК 4.	Наукове письмо іноземною мовою	3,0	90	залік
ОК 5.	Професійно-педагогічна компетентність викладача ЗВО	3,0	90	залік
ОК 8.	Трансформація публічної служби в Україні в контексті європейської інтеграції	4,0	120	екзамен
ОК 10.	Лідерство та Soft skills у публічній сфері	3,0	90	залік
ВК 2.	Навчальна дисципліна	3,0	90	залік
ВК 3.	Навчальна дисципліна	3,0	90	залік
	Екзамени	1,0	30	
	Усього за другий семестр	20	600	1 екзамен, 5 заліків
II курс, 3 семестр				
ОК 9.	Інформаційно-аналітичне забезпечення публічного управління та адміністрування	4,0	120	залік
ОК 11.	Міське самоврядування в умовах децентралізації	4,0	120	екзамен
ВК 4.	Навчальна дисципліна	3,0	90	залік
ВК 5.	Навчальна дисципліна	3,0	90	залік
ОК 12.	Педагогічна (асистентська) практика	5,0	150	залік
	Екзамени	1,0	30	
	Усього за третій семестр	20	600	1 екзамен, 4 заліки
Усього		60	1800	4 екзамени, 13 заліків

2.2. Структурно логічна схема ОП (Додаток А)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація за освітньо-науковою програмою здійснюється за підсумками виконання освітньої складової ОНП та у формі публічного захисту дисертації.

Здобувачі вищої освіти мають продемонструвати здобуття глибинних знань із спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, зокрема засвоєння основних концепцій публічного управління та адміністрування, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері публічного управління та адміністрування, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.

Публічний захист результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта вимогам, що висуваються до доктора філософії в галузі 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування. Умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану, індивідуального плану наукової роботи та подання дисертації до попереднього захисту. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії має бути самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі 28 Публічне управління та адміністрування, результати якого становлять оригінальний внесок у суму цієї галузі знань та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Невід'ємною частиною диплома доктора філософії є додаток до диплома європейського зразка, що містить структуровану інформацію про завершене навчання. У додатку до диплома міститься інформація про результати навчання особи, що складається з інформації про назви дисциплін, отримані оцінки і здобуту кількість кредитів ЄКТС, а також відомості про національну систему вищої освіти України.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток Б);

5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (додаток В).

Робоча група:

_____ Кононенко В.В.
_____ Лазор О.Я.
_____ Яременко О.І.
_____ Кушко І.С.

Структурно логічна схема освітньо-професійної програми

Структурно - логічна схема освітнього процесу

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
ОК 1. Філософські методи та методологія наукового дослідження	ОК 4. Наукове письмо іноземною мовою	ОК 9. Інформаційно-аналітичне забезпечення публічного управління та адміністрування
ОК 2. Українська наукова мова	ОК 5. Професійно-педагогічна компетентність викладача ЗВО	ОК 11. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації
ОК 3. Іноземна мова у науковому спілкуванні	ОК 8. Трансформація публічної служби в Україні в контексті європейської інтеграції	ВК 4. Навчальна дисципліна
ОК 6. Сучасні моделі публічного управління та адміністрування в країнах світу	ОК 10. Лідерство та Soft skills у публічній сфері	ВК 5. Навчальна дисципліна
ОК 7. Методологія та організація наукових досліджень в сфері публічного управління та адміністрування	ВК 2. Навчальна дисципліна	ОК 12. Педагогічна (асистентська) практика
ВК 1. Навчальна дисципліна	ВК 3. Навчальна дисципліна	
1 семестр	2 семестр	3 семестр

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
Загальні компетентності												
ЗК1	+				+	+	+	+			+	+
ЗК 2	+				+	+	+		+		+	+
ЗК 3	+	+	+	+		+	+	+	+			+
ЗК 4		+	+	+								+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+				+		+
Спеціальні (фахові) компетентності												
СК 1	+		+		+	+	+			+		
СК 2		+			+	+	+	+	+			
СК 3	+	+			+		+					
СК 4	+				+	+	+	+	+	+	+	
СК 5	+						+			+	+	
СК 6	+				+					+		+
СК 7	+				+				+	+		
СК 8					+					+	+	
СК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК 10					+	+			+	+		+
СК 11		+			+	+	+	+	+		+	

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН 1	+	+	+		+	+	+	+			+	
ПРН 2	+	+			+	+	+	+			+	+
ПРН 3	+	+	+	+		+	+		+			
ПРН 4	+				+	+	+		+	+		
ПРН 5	+	+			+		+					+
ПРН 6	+	+	+	+	+					+		+
ПРН 7	+						+			+		
ПРН 8					+					+		+
ПРН 9	+	+	+	+		+	+	+			+	
ПРН 10	+				+	+	+		+		+	
ПРН 11						+	+	+				
ПРН 12	+					+	+	+			+	
ПРН 13	+	+				+	+		+			
ПРН 14					+		+		+		+	
ПРН 15	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	