

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Менеджмент. Цифрові технології у менеджменті**

**Першого бакалаврського рівня вищої освіти
за спеціальністю: 073 Менеджмент
галузі знань: 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: Бакалавр з менеджменту та цифрових
технологій у менеджменті**

Затверджено Вченою радою

Голова вченої ради _____ Н. І. Лазаренко

(протокол №__ від _____ 2022р.)

**Освітня програма вводиться в дію
з «___» _____ 2022 р.**

Ректор _____ Н. І. Лазаренко

(наказ № ___ від _____ серпня 2022р.)

ВІННИЦЯ - 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Менеджмент. Цифрові технології у менеджменті
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з менеджменту та цифрових технологій у менеджменті

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського

_____ А. М. Коломієць

_____ 202__ р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою Навчально-наукового
інституту педагогіки, психології, підготовки
фахівців вищої кваліфікації Вінницького
державного педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського

Гарант освітньої програми

(Голова робочої групи)

_____ Н. І. Бурлака

_____ 202__ р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Бурлака Неля Іванівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління навчальними закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Гарант освітньої програми)

2. Акімова Ольга Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління навчальними закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Голова робочої групи)

3. Шевченко Людмила Станіславівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (член робочої групи)

4. Уманець Володимир Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (член робочої групи)

5. Шаманська Олена Ігорівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління навчальними закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (член робочої групи)

6. Пінаєва Ольга Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління навчальними закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (член робочої групи)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073«Менеджмент»

1-Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Навчально-науковий інститут педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації Кафедра педагогіки професійної освіти та управління освітніми закладами
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Бакалавр з менеджменту та цифрових технологій у менеджменті
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент. Цифрові технології у менеджменті
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (денна/заочна форми навчання), термін навчання 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська. Окремі освітні компоненти викладаються англійською
Термін дії освітньої програми	з 01.09.2022р. по 30.06.2027р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://vspu.edu.ua

2 - Мета освітньої програми

ОП з підготовки бакалаврів з менеджменту за освітньою програмою Менеджмент. Цифрові технології у менеджменті, спрямована на формування особистісних і фахових якостей менеджера, здатності до ефективного використання у професійній діяльності традиційних та інноваційних методів, засобів і технологій управлінської діяльності, готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення, професійної самосвідомості і мобільності, спрямованості на дотримання принципів професійної етики та академічної доброчесності, підготовки фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами, які володіють сучасними управлінським та економічним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для провадження ефективної управлінської діяльності. Мета освітньої програми відповідає місії та стратегії ВДПУ імені Михайла Коцюбинського.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 073 Менеджмент Об'єкт вивчення: управління на всіх етапах життєвого циклу підприємства, охоплюючи всі дії та операції, пов'язані як з інформацією в усіх її формах і станах, так і з підприємством у цілому на основі даної інформації.
Орієнтація освітньої програми	Менеджмент. Цифрові технології у менеджменті
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту, інформаційного менеджменту тощо; функції, методи, технології, інформаційні та Інтернет технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, інформаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне

	інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті. Освітньо-професійна програма Менеджмент. Цифрові технології у менеджменті
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма Менеджмент. Цифрові технології у менеджменті, орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі інформаційного менеджменту, сутності організації та взаємозв'язку її внутрішніх елементів та зовнішнього середовища, системи методів управління, змісту процесів та Інтернет технології управління, здійснення мотивування та контролю; прийняття рішень у менеджменті, інформаційного забезпечення процесу управління.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент. Акцент на формування знань, умінь та компетентностей випускників програми щодо володіння сучасним інструментарієм менеджменту. Ключові слова: менеджмент, інформаційний менеджмент, цифрові технології, управління, персонал, лідерство, управлінське рішення.
Особливості програми	Підготовка бакалаврів менеджменту до організації та здійснення професійної діяльності на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, виконання досліджень та аналізу процесів формування та ефективного функціонування системи менеджменту та процесів, що її забезпечують, з метою прийняття ефективних управлінських рішень та реалізації функцій менеджменту з урахуванням цифрових технологій, враховуючи вимоги ринку праці.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з менеджменту професійно-спрямований на виконання функцій первинних управлінських посад в організаціях різних галузей діяльності. Сферою професійної діяльності бакалавра з менеджменту, відповідно до отриманої освіти є прийняття раціональних управлінських рішень в соціально-економічних системах із застосуванням цифрові технології у менеджменті. Бакалавр з менеджменту та цифрових технологій у

	<p>менеджменті здатен обіймати такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помічник керівника малого підприємства без апарату управління; - помічник керівника підприємства (установи, організації); - помічник керівника іншого основного підрозділу; - бренд-менеджер; - інформаційний менеджер; - менеджер по роботі з клієнтами (із тендером); - спеціаліст із управління проектами та програмами в сфері матеріального (нематеріального) виробництва; - фахівець з корпоративного управління; - фахівець інформаційних комунікацій. <p>За умов набуття відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: економічна, маркетингова, зовнішньоекономічна, освітня, науково-дослідницька.</p>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Визначення компонент освітньої програми передбачається у формі проведення навчальних занять у вигляді: лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використання кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають професійні навички та вміння працювати в команді; самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, диференційоване навчання, практичне навчання. Застосування інформаційно-комунікаційних систем та цифрових технологій, приладів та обладнання, необхідних для формування загальних, професійних та інтегральних компетентностей бакалавра з менеджменту.
Оцінювання	Заліки, екзамени, курсові роботи, комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціалізації, кваліфікаційна робота
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p>

	<p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички</p>
Академічні компетентності	<p>АК.1. Здатність та розуміння предмету, засобів і технологій здійснення професійної діяльності в галузі.</p> <p>АК.2. Здатність використовувати знання видів, спрямованості, а також умов застосування різних методик у процесі здійснення професійної діяльності.</p>
7-Програмні результати навчання	
	<p>РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій</p>

	<p>менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>РН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>РН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>РН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>РН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>РН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>РН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>РН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>РН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>РН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>РН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадськосвідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>РН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>РН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
8-Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Кадрове забезпечення	<p>Наявна кафедра із спеціальної (фахової) підготовки педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами підготовки бакалаврів з менеджменту та цифрових технологій у менеджменті, за освітньою програмою Менеджмент. Цифрові технології у менеджменті, яку очолює доктор педагогічних наук, професор. Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними співробітниками ВДПУ</p>

	<p>імені Михайла Коцюбинського, мають науковий ступінь та вчене звання й відповідний рівень наукової та професійної активності. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників відбувається у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>У Навчально-науковому інституті педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації функціонує 16 спеціалізованих аудиторій. Загальна площа приміщень, які відведені для освітньої діяльності, становить 1048м². Матеріально-технічна база освітньої діяльності відповідає сучасним санітарно-гігієнічним вимогам, нормам протипожежної безпеки і є достатньою для належного забезпечення освітньої діяльності. Для реалізації соціокультурних проєктів та виставок в університеті діє музей та галерея.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення навчання, дослідницької роботи, пошуку та опрацювання необхідної інформації наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням та відкритим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського забезпечує освітню діяльність у власних приміщеннях. Університет має три сучасних навчальних корпуси загальною навчальною площею будівель 38292м² (з них аудиторний фонд –23928м², спортивні зали –2744м², комп'ютерні лабораторії – 4017м²): 56 лабораторій, 28 лекційних аудиторій, 48 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, інформаційно-обчислювальний центр, мистецький центр на 650 місць, 3 спортивні зали, добре обладнанні навчальні майстерні. На території університету функціонує</p>

	сучасна їдальня для студентів і працівників університету.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Наукова бібліотека Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського є потужним освітньо-інформаційним центром, який забезпечує широкий спектр інформаційних та бібліотечно-бібліографічних послуг у задоволенні потреб освітнього процесу та науково-дослідницької діяльності. У бібліотеці функціонує 2 абонементи (навчально-методичної літератури; наукової та художньої літератури), 7 читальних залів на 457 посадкових місць: загальна універсальна читальна зала, наукової та художньої літератури, навчально-методичної літератури, психолого-педагогічних наук, періодики, сучасно обладнана зала електронної інформації, в якій працює клієнт-серверна локальна мережа та Wi-Fi зона бібліотеки.</p> <p>На кафедрі із спеціальної (фахової) підготовки є електронні посібники з дисциплін: «Менеджменту», «Маркетингу», «Економіки», «Інформаційних технологій» тощо.</p> <p>Бібліотека забезпечена необхідною кількістю вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань українською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>На офіційному веб-сайті ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (http://vspu.edu.ua/) розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-професійна / видавнича / атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Усі навчальні дисципліни передбачені освітньо-професійною програмою, повністю забезпеченні навчально-методичними матеріалами. З кожної навчальної дисципліни освітньої програми наявні: навчальні і робочі програми, силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації</p>

	<p>здобувачів. Для організації самостійної роботи підготовлені та опубліковані підручники та навчальні посібники.</p> <p>Викладачі кафедри педагогіки і професійної освіти мають власні сайти, на яких розміщено ресурсний супровід навчальних дисциплін, зокрема: https://sites.google.com/view/khamska/главная?authuser=0</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на основі договорів між Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського та закладами вищої освіти і науковими установами України. Університетом укладені угоди про академічну мобільність, які передбачають включене навчання студентів у рамках кредитної трансферно-накопичувальної системи з можливістю перезарахування кредитів (обсяг одного кредиту 30 годин)</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі укладених університетом договорів із закордонними університетами-партнерами, які передбачають академічну мобільність. Студенти можуть здійснювати навчання в межах програм академічної мобільності Еразмус, Еразмус+, Темпус-Тасістаін</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів кваліфікації бакалавра з менеджменту за освітньою програмою Менеджмент. Цифрові технології у менеджменті можливе за умови додаткової мовної підготовки та на підставах, визначених чинним законодавством України</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Теоретична підготовка			
1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
1.1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія і культура України	4	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3	Філософія	3	залік
ОК 4	Іноземна мова для професійного спілкування	11	залік, екзамен
	Всього	21,0	
1.1.1. Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Основи менеджменту і адміністрування	11	Екзамен, екзамен
ОК 6	Вступ до фаху	4	залік
ОК 7	Вища математика	3	залік
ОК 8	Використання цифрових технологій у професійній діяльності менеджера	3	залік
ОК 9	Теорія організації маркетингової діяльності	11	залік екзамен
ОК 10	Менеджмент комунікацій і медіація	4	залік
ОК 11	Економіка підприємства і фінанси	10	залік
ОК 12	Інноваційний менеджмент	6	залік
ОК 13	Цифрові технології та процеси оброблення економічної інформації	15	залік екзамен
ОК 14	HR-менеджмент	14	залік екзамен
ОК 15	Адміністративний менеджмент і маркетинг	10	залік екзамен
ОК 16	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 17	Інструменти цифрової співпраці й комунікацій в менеджменті	4	залік
ОК 18	Правознавство	3	залік
ОК 19	Морально-етичні основи діяльності менеджера	5	залік
ОК 20	Системи управління IT-проектами та задачами	7	залік
ОК 21	Управління персоналом	6	екзамен
ОК 22	Управління проектами та грайтрайдинг	3	залік
ОК 23	Стратегічний менеджмент	3	залік
	Разом обов'язкові навчальні дисципліни	141	

1.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
1.2.1. Цикл загальної підготовки			
ВК. 01	Навчальна дисципліна 1	3	залік
ВК. 02	Навчальна дисципліна 2	3	залік
ВК. 03	Навчальна дисципліна 3	3	залік
	Всього	9	
1.2.2. Цикл професійної підготовки			
ВК. 04	Навчальна дисципліна 1	4	залік
ВК. 05	Навчальна дисципліна 2	4	залік
ВК. 06	Навчальна дисципліна 3	4	залік
ВК. 07	Навчальна дисципліна 4	4	залік
ВК. 08	Навчальна дисципліна 5	4	залік
ВК. 09	Навчальна дисципліна 6	4	залік
ВК. 10	Навчальна дисципліна 7	4	залік
ВК. 11	Навчальна дисципліна 8	4	залік
ВК. 12	Навчальна дисципліна 9	4	залік
ВК. 13	Навчальна дисципліна 10	4	залік
ВК. 14	Навчальна дисципліна 11	4	залік
ВК. 15	Навчальна дисципліна 12	4	залік
ВК. 16	Навчальна дисципліна 13	4	залік
	Всього	52	
	Разом вибіркові навчальні дисципліни	61,0	
2. Практична підготовка			
2.1. Навчальна практика			
ОК 24	Ознайомчо-інформаційна практика з менеджменту	3	залік
ОК 24	Ознайомчо-інформаційна практика з менеджменту	3	залік
ОК 24	Ознайомчо-інформаційна практика з цифрових технологій у менеджменті	3	залік
	Всього	9	
2.2. Виробнича практика			
ОК 25	Виробнича практика 1	5	залік
ОК 25	Виробнича практика 2	4	залік
ОК 25	Переддипломна практика	5	залік
	Всього	23	
	Екзаменаційні сесії	8	
	Атестація здобувачів вищої освіти	3	
	Кваліфікаційна робота	4	
	Загальна кількість	240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (Див. Додаток А)

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою Менеджмент. Цифрові технології у менеджменті першим (бакалаврським) рівнем здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціалізації і захисту кваліфікаційної роботи. У разі успішної атестації здобувачу вищої освіти видається диплом встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з менеджменту. Фахівець Інформаційних та Інтернет технології в менеджменті.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (див. Додаток Б)

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентами освітньої програми (див. Додаток В)

Гарант освітньої програми	_____	Н. І. Бурлака
Голова робочої групи	_____	О. В. Акімова
Члени робочої групи	_____	Л. С. Шевченко
	_____	В. О. Уманець
	_____	О. І. Шаманська
	_____	О. Ю. Пінаєва

Примітка до матриці:

ЗК – загальні компетентності,
СК – спеціальні компетентності,
АК – академічні компетентності,
ОК – обов’язкова компонента освітньої програми,
ВК – вибіркова компонента освітньої програми,
РН – результати навчання.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

