

**Міністерство освіти і науки України
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського**

**ПРОЕКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Середня освіта. Фізична культура. Фітнес

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 014 Середня освіта

Предметна спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти.

Вчитель фізичної культури. Фітнес-тренер.

Передмова

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура), додаткової спеціалізації «Фітнес» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів.

Освітньо-професійна програма Середня освіта. Фізична культура. Фітнес з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

Яковлів Володимир Леонтійович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, керівник робочої групи, гарант освітньої програми.

Асаулюк Інна Олексіївна - доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент, декан факультету фізичного виховання і спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член робочої групи.

Дмитренко Світлана Миколаївна - кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член робочої групи.

Дяченко Анна Анатоліївна - кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член робочої групи.

Хуртенко Оксана Вікторівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, член робочої групи.

Лебідь Євгеній Миколайович – директор фітнес клубу «Фітнес тайм» м.Вінниці

Стародонова Марія Сергіївна – студентка 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), другий заступник ради студентського самоврядування факультету фізичного виховання і спорту.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Слушний Олег Миколайович – директор Комунального закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 20 Вінницької міської ради».

Мельник Оксана Григорівна – заступник директора з навчально-тренувальної роботи Комунального закладу Вінницька обласна комплексна ДЮСШ.

Кужіль Ярослава Ігорівна – керівник фітнес клубу «Next» м. Вінниці

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Фітнес

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університету імені Михайла Коцюбинського. Факультет фізичного виховання і спорту, кафедра теорії і методики фізичного виховання.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація – бакалавр середньої освіти. Вчитель фізичної культури. Фітнес-тренер.
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Фізична культура. Фітнес
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію (серія УД № 02010097) від 25 лютого 2019 року. Рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 року, протокол № 121.
Цикл / рівень	НРК – 6 рівень , FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01 липня 2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vspu.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є надання теоретичних знань та практичних умінь і навичок для успішного виконання професійних обов’язків, підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних забезпечувати освітній процес в закладах загальної середньої освіти, організувати та проводити фізкультурно-спортивну роботу, реалізовувати сучасні фітнес технології з метою підвищення рівня рухової активності, рівня фізичного стану осіб різного віку і з різними можливостями.	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта /Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта предметна спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура), додаткова спеціалізація «Фітнес»

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності бакалавра середньої освіти (Фізична культура) та додаткової спеціалізації «Фітнес».
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Сучасні знання з теорії і методики фізичного виховання, використання ефективних засобів і методів реалізації сучасних фітнес технологій у подальшій професійній діяльності.
Особливості програми	Програма базується на сучасних наукових знаннях теорії і методики фізичного виховання та різних напрямків проведення фітнес-занять, організації і проведення спортивно-оздоровчої роботи в закладах освіти. Програма містить три види практик: пропедевтичну, педагогічну, виробничу практику.
4 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Основна (базова) середня школа та непрофільні класи старшої школи. Після закінчення навчання за освітньою програмою Середня освіта. Фізична культура. Фітнес випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 (змiна № 5) професійну роботу і може займати відповідну первину посаду: 2331 – Вчитель загальноосвітнього навчального закладу (фізична культура). 3475 – Інструктор з фізкультури. 2359.2 – Керівник секцій спортивного напрямку в середній школі. 1229.6 – Керівник фізичного виховання. 2351.2 – Методист з фізичної культури. 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня з цієї галузі знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжної.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції поєднуються з практичними, лабораторними, самостійними заняттями. При формуванні компетентностей, що пов'язані з руховою активністю і відповідно при плануванні розподілу годин на різні

	<p>види роботи в спортивно-педагогічних дисциплінах «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання плавання», «Теорія і методика викладання легкої атлетики», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Спортивна боротьба», «Оздоровча аеробіка з методикою викладання», «Теорія і методика силового фітнесу», «Теорія і методика викладання функціонального фітнесу» переважно навчання відбувається в малих групах (до 10 осіб), передбачити, що, оскільки техніка безпеки не дозволяє знаходитися на самоті на будь-якому спортивному майданчику (в спортивній залі, гімнастичній залі тощо). Під час 4, 5, 6, 7 семестрів половина часу дається на проходження практик. Крім того, здійснюється написання курсових робіт, які також презентується та обговорюється за участі наукових керівників та одногрупників.</p>
Оцінювання	<p>За результатами поточного та підсумкового контролю (екзамен, залік, поточний, тестовий контроль, усне та письмове опитування). Знання, уміння, навички оцінюються за тривимірною шкалою: стобалова ЗВО, ЄКТС і розширена.</p>
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	<p>Бакалавр середньої освіти. Вчитель фізичної культури. Фітнес-тренер здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти та фізичної культури і спорту, що передбачає застосування теорій та методів освітніх, педагогічних наук, основ педагогічної майстерності, теорії і методики фізичного виховання, вступу до спеціальності та спортивних споруд і обладнання, історії фізичної культури та традицій фізичної культури в Україні і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, фізкультурно-спортивних організаціях (установах) за місцем проживання, відпочинку та оздоровлення, покликані провадити навчальну та наукову діяльність із застосуванням положень, теорій і методів медико-біологічних, педагогічних, соціальних наук та фізичної культури в умовах комплексності та невизначеності.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність навчатися протягом усього життя в контексті неперервної фахової підготовки і соціального життя, вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності (ЗК1). • Здатність критично осмислювати основні світоглядні теорії і принципи у навчанні та професійній діяльності (ЗК-2). • Здатність сумлінно виконувати професійні обов'язки, дотримуватися принципів фахової етики, визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу (ЗК-3). • Здатність вільно користуватися рідною й іноземними мовами, як засобом ефективного ділового спілкування (ЗК-4). • Здатність здійснювати аналіз, синтез, оцінювання ситуації та/або завдання з метою виявляти шляхи для розв'язування та випрацювати рішення (ЗК-5). • Усвідомлювати соціальну значущість своєї майбутньої професії, бути нетерпимим до корупційної поведінки, поважно ставиться до права й закону, володіти достатнім рівнем професійної правосвідомості (ЗК-7). • Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію, мати навички роботи в команді, цінувати та толерантно сприймати різноманітність думок та мультикультурність (ЗК-8). • Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології (ЗК-9). • Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я (ЗК-10). • Здатність дотримуватись юридичних норм та етичних вимог, що стосуються фахівців фізичної культури, освіти та соціального захисту (ЗК-11). • Здатність провадити практичну діяльність відповідно до потреб здоров'я та культурних цінностей населення України, навчати здоровому способу життя (ЗК-12). • Здатність володіти основами знань аналізу
--	--

	<p>будови, нормального та індивідуального розвитку людського організму та його рухових функцій (ЗК-13).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність оцінювати, вибирати та застосовувати оптимальні навчальні ресурси, які відповідають вимогам фахівця (ЗК-14). • Здатність до адаптації та дій в новій ситуації на основі креативності (ЗК-15). • Здатність працювати з фаховою інформацією, впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність (ЗК-16). • Здатність ухвалювати оптимальні управлінські рішення; сприймати, аналізувати й реалізовувати управлінські інновації в професійній діяльності (ЗК-17). • Здатність відповідати за результати фахової діяльності, планувати та здійснювати професійний розвиток (ЗК-18).
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність формувати предметні компетентності процесу навчання і виховання, встановлювати зв'язки між закономірностями розвитку особистості і принципами та технологією педагогічного процесу, визначати провідні концепції виховання особистості, прогнозувати результати навчання і виховання, конструювати цілі, зміст, методи, засоби і форми освітнього процесу (ФК-1). • Знати перелік, зміст державних документів, бути готовим до виконання посадових обов'язків, мати професійний такт та високі моральні якості (ФК-2). • Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури (ФК-3). • Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у сфері фізичної культури і спорту (ФК-4). • Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня досягнень осіб у сфері фізичної культури і спорту (ФК-5). • Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння освітньої інформації з метою

прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу у сфері фізичної культури і спорту **(ФК-6)**.

- Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини **(ФК-7)**.
- Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біохімічних основ фізичного виховання, біомеханіки **(ФК-8)**.
- Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності **(ФК-9)**.
- Здатність самостійно проводити навчальне заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньо та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями **(ФК-10)**.
- Організовувати та проводити фізкультурно-спортивну роботу з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, підвищення рівня рухової активності, рівня фізичної підготовленості населення різного віку та з різними можливостями в закладах освіти, фізкультурно-спортивних організаціях (установах) за місцем проживання, відпочинку та оздоровлення **(ФК-11)**.
- Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан, адекватно обирати засоби і методики рухової діяльності для корекції фізичного стану осіб з урахуванням їх індивідуальних особливостей **(ФК-12)**.
- Здатність формувати предметні компетенції з видів спорту та раціональне поєднання нових підходів до освітнього процесу **(ФК-13)**.
- Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення **(ФК-**

	<p>14).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури у закладах загальної середньої освіти, фізкультурно-спортивних організаціях (установах) за місцем проживання, відпочинку та оздоровлення (ФК-15). • Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я осіб у сфері фізичної культури і спорту (ФК-16). • Здатність реалізовувати програми оздоровчого та кондиційного тренування для різного контингенту у процесі занять фітнесом та рекреаційною діяльністю (ФК-17). • Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах освіти, позашкільних закладах, фізкультурно-спортивних організаціях (установах) за місцем проживання, відпочинку та оздоровлення (ФК-18). • Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення певного рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку з порушеннями різної нозології (ФК-19). • Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність (ФК-20). • Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність у сфері фізичної культури і спорту (ФК-21).
7- Програмні результати навчання	
	<ul style="list-style-type: none"> • Володіти навичками усного та письмового спілкування державною мовою (ПРН 1). • Самостійно вирішувати завдання своєї професійної діяльності (ПРН 2). • Дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі у міжособистісних стосунках (ПРН 3). • Уміти працювати в колективі та команді

	<p>(ПРН 4).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уміти працювати самостійно і автономно (ПРН 5). • Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення (ПРН 6) • Здатність і вміння використовувати отримані поглиблені знання, та сформовані загальнокультурні і професійні компетентності (ПРН 7). • Вміти обґрунтовано обирати шляхи вирішення професійних завдань в контексті власного дослідження (ПРН 8). • Використовувати засвоєні уміння і навички на заняттях популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості (ПРН 9) • Виконувати професійні функції і типові задачі діяльності (ПРН 10). • Використовувати комп'ютерну техніку, програмні засоби, комп'ютерні мережі та інтернет-ресурси для пошуку, обробки, зберігання і подання інформації (ПРН 11). • Демонструвати знання та вміння із різних напрямів оздоровчого фітнесу (ПРН 12) • Розробляти стратегії, тактики і техніки взаємодії з людьми, організації спільної діяльності для досягнення суспільно значимих цілей (ПРН 13). • Уміти вирішувати та прогнозувати результати складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері фізичної культури і спорту, що пов'язані із застосуванням відповідних підходів, теорій, методів та технологій (ПРН 14). • Демонструвати знання теоретичних засад та практичні уміння щодо організації рухової активності людини під час її дозвілля для збереження здоров'я та активного довголіття (ПРН 15) • Уміти вирішувати та прогнозувати результати складних задач та практичних проблем у галузі Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (ПРН 16). • Уміти інтерпретувати і використовувати дані,
--	--

	<p>отримані в результаті досліджень (ПРН 17).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектувати та проводити заняття за різними напрямками оздоровчого фітнесу з врахуванням індивідуальних особливостей та потреб людини (ПРН 18).
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання ОПП забезпечують:</p> <p>1 доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент; 5 доцентів: із них 1 кандидат педагогічних наук, 3 кандидата наук з фізичного виховання і спорту, 1 кандидат психологічних наук; 2 викладача, кандидата наук з фізичного виховання і спорту кафедри теорії і методики фізичного виховання;</p> <p>1 доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор; 2 кандидата наук з фізичного виховання і спорту, доценти кафедри теорії і методики спорту;</p> <p>1 кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації та відповідають ліцензійним вимогам.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним та необхідним обладнанням для проведення навчального процесу відповідає потребі.</p> <p>Комп'ютерний клас № 102, (102 м²).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спеціалізована аудиторія фізичної реабілітації і масажу № 709, (49,3 м²). <p>Обладнання, устаткування аудиторії №709: дошка «Євмінова», лавка гімнастична, шведська стінка, автомасажер «Спорт».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спеціалізована аудиторія фізичної реабілітації № 702 (15,12 м²) <p>Обладнання, устаткування аудиторії №702: куб дерев'яний, ваги медичні, комп'ютер, плакати, електростимулятор, ростомір дерев'яний, периметр «Фостера».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Науково-дослідна лабораторія дослідження функціональної підготовленості спортсменів № 703 (15,12 м²) <p>Обладнання, устаткування аудиторії №703: орбітрек, велоергометр, електрокардіограф, спірограм тонометр, монітор серцевого ритму.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спеціалізована аудиторія № 716 (48,2 м²) <p>Обладнання, устаткування аудиторії №716: куб дерев'яний, ваги медичні, комп'ютер, плакати,</p>

	<p>електростимулятор, мікроскопи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Спеціалізована аудиторія № 135, (27 м²)</i> Обладнання, устаткування аудиторії №135: скелет, атласи «Анатомія людини», плакати, муляжі, психометр, ростомір, термометр. - <i>Спеціалізована аудиторія № 135а, (27,5 м²)</i> Обладнання, устаткування аудиторії №135а: ростомір, ваги, скелет людини, стенди, таблиці, вологі препарати, муляжі кісток, ваги, термометр, атласи. - <i>Науково-проблемна лабораторія з проблем теорії і методики фізичного виховання і спорту № 137, (96 м²)</i> - <i>Гімнастична зала (360 м²)</i> Обладнання: роли для міофасциального розслаблення, еліптичні гумові стрічки, міні боли, кільця для пілатесу, фітбол м'ячі, степ платформи, гантелі різної ваги, ковбики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Всі дисципліни передбачені навчальним планом на 100% забезпеченні навчально-методичним матеріалом.</p> <p>Електронний архів факультету містить близько 8 тисяч найменувань наукових праць.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://library.vspu.edu.ua http://vspu.edu.ua vspu.lib@gmail.com</p>
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном.</p> <p>Переважаючим способом здійснення академічної мобільності студентів педуніверситету є направлення їх до вищих навчальних закладів-партнерів для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчання на основі двосторонніх або багатосторонніх угод між педуніверситетом та вищими навчальними закладами-партнерами щодо

	<p>програм академічної мобільності (без отримання другого документа про вищу освіту);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчання на основі двосторонніх або багатосторонніх угод між педуніверситетом та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності (з можливістю отримання двох документів про вищу освіту); - проходження мовної практики; - проходження навчальних та виробничих практик.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК.ЗП.01	Історія і культура України	4,0	Залік
ОК.ЗП.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОК.ЗП.03	Філософія	3,0	Залік
ОК.ЗП.04	Іноземна мова для професійного спілкування	11,0	Екзамен Залік
Цикл професійної підготовки			
ОК.ПП.01	Анатомія людини з основами спортивної морфології	4,0	Екзамен
ОК.ПП.02	Біомеханіка	3,0	Екзамен
ОК.ПП.03	Фізіологія:	4,0	
ПП.03.1	Фізіологія людини		Екзамен
ПП.03.2	Фізіологія рухової активності		Екзамен
ОК.ПП.04	Валеологія з основами медичних знань	3,0	Залік
ОК.ПП.05	Гігієна з основами екології	3,0	Екзамен
ОК.ПП.06	Лікувальна фізична культура та основи масажу:	4,0	Екзамен
ПП.06.1	Лікувальна фізична культура		
ПП.06.2	Масаж		
ОК.ПП.07	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	Залік

ОК.ПП.08	Комп'ютерно-орієнтовані технології навчання в галузі освіти, педагогіки	4,0	Залік
ОК.ПП 09	Психологія:	6,0	Залік
ПП 09.1	Загальна психологія		
ПП 09.2	Вікова і педагогічна психологія		
ПП 09.3	Соціальна психологія		
ОК.ПП 10	Педагогіка:	10,0	Екзамен Залік
ПП 10.1	Педагогіка		
ПП 10.2	Методика виховної роботи		
ПП 10.3	Основи педагогічної майстерності		
ПП 10.4	Історія педагогіки		
ОК.ПП 11	Вступ до спеціальності та спортивні споруди і обладнання	3,0	Екзамен
ОК.ПП 12	Історія фізичної культури та традиції фізичної культури в Україні:	3,0	Екзамен
ОК.ПП 13	Теорія і методика фізичного виховання:	16,0	Екзамен Залік Залік
ПП 13.1	Теорія і методика фізичного виховання		
ПП 13.2	Методи дослідження у фізичному вихованні і спорті		
ПП 13.3	Організація і методика оздоровчої фізичної культури		
ОК.ПП 14	Теорія і методика викладання видів спорту:	48,0	Екзамен Екзамен Екзамен Екзамен - Залік Залік Залік Екзамен Залік
ПП 14.1	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав		
ПП 14.2	Теорія і методика викладання гімнастики		
ПП 14.3	Теорія і методика викладання легкої атлетики		
ПП 14.4	Теорія і методика викладання спортивних ігор		
ПП 14.5	Теорія і методика викладання плавання		
ПП 14.6	Теорія і методика викладання атлетизму		
ПП 14.7	Організація краєзнавчо-туристичної діяльності та сезонні види рекреації		
ПП 14.8	Ритміка і хореографія		
ОК.ПП 15	Теорія і технології сучасних фітнес програм:		
ПП 15.1	Основи ментального фітнесу		
ПП 15.2	Оздоровча аеробіка з методикою викладання		
ПП 15.3	Теорія і методика силового фітнесу		
ПП 15.4	Теорія і методика викладання функціонального фітнесу		
ПП 15.5	СПА технології та їх застосування		
ПП 15.6	Велнесс-технології		
ОК.ПП16	Основи теорії і методики спортивного	3,0	Екзамен

	тренування		
ОК.ПП17	Педагогіка та психологія фізичного виховання	3,0	Екзамен
ОК.ПП18	Управління підготовкою юних спортсменів	3,0	Залік
Навчальна практика			
ОК.ПП 19	Пропедевтична практика	2,0	Залік
Виробнича практика			
ОК.ПП 20	Практика в закладах загальної середньої освіти	5,0	Залік
ОК.ПП 21	Виробнича практика	5,0	Залік
ОК.ПП 22	Практика в літніх оздоровчих закладах:	4,0	Залік
ПП 22.1	Інструктивно-методична		
ПП 22.2	Позашкільна практики		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		160,0	
Вибіркові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ВК.ЗП 05	Навчальна дисципліна 1	3,0	Залік
ВК.ЗП 06	Навчальна дисципліна 2	3,0	Залік
ВК.ЗП 07	Навчальна дисципліна 3	3,0	Залік
Цикл професійної підготовки			
ВК.ПП 22	Навчальна дисципліна 1	4,0	Залік
ВК.ПП 23	Навчальна дисципліна 2	4,0	Залік
ВК.ПП 24	Навчальна дисципліна 3	4,0	Залік
ВК.ПП 25	Навчальна дисципліна 4	4,0	Залік
ВК.ПП 26	Навчальна дисципліна 5	4,0	Залік
ВК.ПП 27	Навчальна дисципліна 6	4,0	Залік
ВК.ПП 28	Навчальна дисципліна 7	4,0	Залік
ВК.ПП 29	Навчальна дисципліна 8	4,0	Залік
ВК.ПП 30	Навчальна дисципліна 9	4,0	Залік
ВК.ПП 31	Навчальна дисципліна 10	4,0	Залік
ВК.ПП 32	Навчальна дисципліна 11	4,0	Залік
ВК.ПП 33	Навчальна дисципліна 12	4,0	Залік
ВК.ПП 34	Навчальна дисципліна 13	4,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		61,0	
Екзамени		16,0	
Атестація		3,0	
Загальний обсяг освітньої програми:		240,0	

2.2. Структурно логічна схема ОП (Додаток А)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.11. Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі складання: екзамену з теорії фізичного

виховання, комплексного екзамену з методики фізичного виховання, педагогіки, теорії і технологій сучасних фітнес програм. Завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти. Вчитель фізичної культури. Фітнес-тренер.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток Б);

5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (додаток В).

Керівник робочої групи,
гарант ОПП

_____ доц. Яковлів В.Л.

Члени робочої групи

_____ доц. Асаулюк І.О.

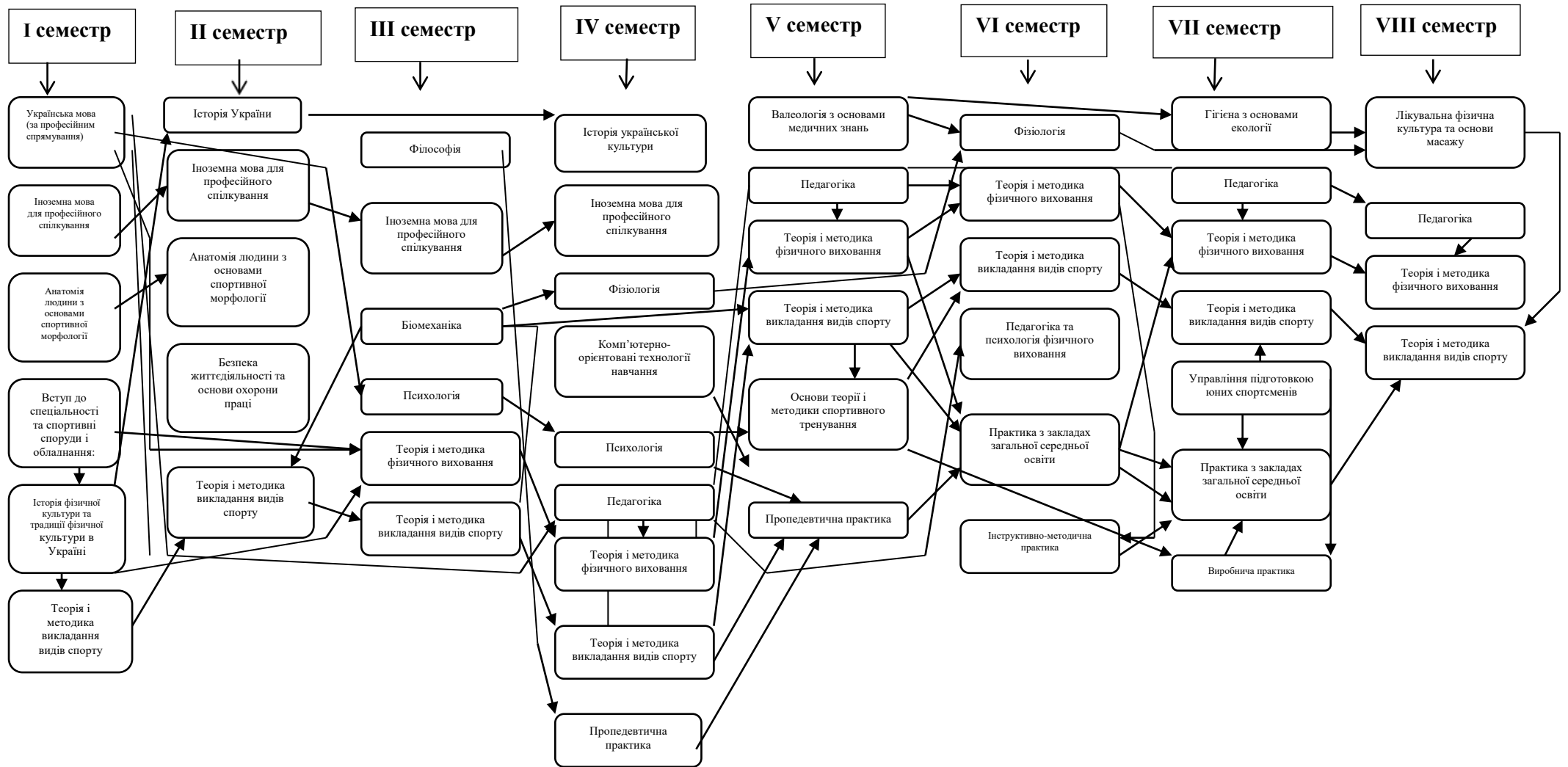
_____ доц. Дмитренко С.М.

_____ доц. Дяченко А.А.

_____ доц. Хуртенко О.В.

Структурно логічна схема освітньо-професійної програми

Додаток А



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.ЗП. 01	ОК.ЗП. 02	ОК.ЗП. 03	ОК.ЗП. 04	ОК.ЛП. 01	ОК.ЛП. 02	ОК.ЛП. 03	ОК.ЛП. 04	ОК.ЛП. 05	ОК.ЛП. 06	ОК.ЛП. 07	ОК.ЛП. 08	ОК.ЛП. 09	ОК.ЛП. 10	ОК.ЛП. 11	ОК.ЛП. 12	ОК.ЛП. 13	ОК.ЛП. 14	ОК.ЛП. 15	ОК.ЛП. 16	ОК.ЛП. 17	ОК.ЛП. 18	ОК.ЛП.19	ОК.ЛП.20	ОК.ЛП.21	ОК.ЛП.22
Загальні компетентності																										
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 2	+		+						+		+		+	+	+	+					+		+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+			+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+		+								+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5						+						+	+										+			
ЗК 6																										
ЗК 7	+		+						+		+		+	+		+						+		+	+	+
ЗК 8			+									+		+		+						+				
ЗК 9			+	+				+		+	+	+					+					+		+	+	+
ЗК 10					+	+		+	+	+								+	+	+		+				
ЗК 11	+				+		+		+									+		+						
ЗК 12					+	+	+	+	+	+								+	+	+						
ЗК 13					+		+	+	+	+							+	+	+	+						
ЗК 14						+									+	+	+									
ЗК 15				+						+	+					+	+			+	+					
ЗК 16	+	+		+			+					+			+		+						+			
ЗК 17													+		+							+	+			
ЗК 18		+		+																		+				
Фахові компетентності																										
ФК 1.	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
ФК 2.	+	+	+	+							+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+
ФК 3.	+					+		+	+	+				+	+	+		+			+	+	+	+	+	+
ФК 4.	+					+		+	+	+		+	+	+	+	+		+		+						
ФК 5.						+	+	+	+	+								+		+						
ФК 6.			+	+		+	+						+				+									
ФК 7.			+	+			+				+		+				+				+		+	+	+	+
ФК 8.			+	+										+								+	+	+	+	+
ФК 9.												+										+				
ФК 10.																	+				+					
ФК 11.																										
ФК 12.					+	+	+	+	+	+							+			+		+				
ФК 13.					+							+		+									+	+	+	+
ФК 14.																										
ФК 15.		+															+									
ФК 16.					+		+	+	+	+	+							+								
ФК 17.																										
ФК 18.											+							+		+						
ФК 19.					+																					
ФК 20.	+	+																				+				
ФК 21.		+			+										+	+		+		+	+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК.ЗП. 01	ОК.ЗП. 02	ОК.ЗП. 03	ОК.ЗП. 04	ОК.ПП. 01	ОК.ПП. 02	ОК.ПП. 03	ОК.ПП. 04	ОК.ПП. 05	ОК.ПП. 06	ОК.ПП. 07	ОК.ПП. 08	ОК.ПП. 09	ОК.ПП. 10	ОК.ПП. 11	ОК.ПП. 12	ОК.ПП. 13	ОК.ПП. 14	ОК.ПП. 15	ОК.ПП. 16	ОК.ПП. 17	ОК.ПП. 18	ОК.ПП. 19	ОК.ПП.20	ОК.ПП.21	ОК.ПП.22	
ПРН 1		+		+										+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ПРН 2			+		+	+					+	+	+					+	+				+	+	+	+	
ПРН 3	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	
ПРН 4		+		+	+	+	+	+	+				+	+										+	+	+	+
ПРН 5		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+								
ПРН 6																					+	+					
ПРН 7			+		+	+				+	+			+			+				+		+	+	+	+	
ПРН 8	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+								
ПРН 9																					+		+		+		
ПРН 10			+							+	+		+		+	+		+	+								
ПРН 11				+		+						+					+										
ПРН 12																					+	+		+			
ПРН 13												+			+	+											
ПРН 14							+	+	+	+							+	+									
ПРН 15																						+	+				
ПРН 16	+																				+		+				
ПРН 17	+						+	+	+	+			+				+										
ПРН 18																					+						