

ПРОЕКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА. ПСИХОЛОГІЯ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота**

**Кваліфікація: Магістр з соціальної роботи. Фахівець з соціальної роботи з
психологічними компетентностями**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Вінницького
державного педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського

Голова Вченої ради _____ проф. Лазаренко Н.І.
(протокол № __ від __ _____ 2020 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з _____

Ректор _____ проф. Лазаренко Н.І.
(наказ № ____ від __ _____ 2020 р.)

Вінниця 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці другого (магістерського) рівня у галузі 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота».

Освітня програма враховує вимоги Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Національні рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1341, Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Національного Класифікатору професій ДК 003:2010.

РОЗРОБЛЕНО

кафедрою психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

рішенням Вченої Вченою радою Вінницького державного педагогічного університету

імені Михайла Коцюбинського від № ____ від ____ _____ 2020 р.

Керівник робочої групи, гарант освітньо-професійної програми:

Лящ Оксана Павлівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Члени робочої групи:

1. **Паламарчук Ольга Миколаївна** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

2. **Шахов Володимир Іванович** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

3. **Войткова Валентина Романівна** – директор департаменту соціальної політики Вінницької міської ради.

4. **Добряк Дар'я Вікторівна** – здобувачка вищої освіти, яка навчається за другим (магістерським) рівнем галузі 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Чорнобривенко О.Д. - директор комунального закладу «Міський центр соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Гармонія» імені Раїси Панасюк»;

Добровольська Н.П. – керівник міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;

Люта Л.П. – завідувач кафедри соціальної роботи Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 231 Соціальна робота

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Навчально-науковий інститут педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації Кафедра психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з соціальної роботи. Фахівець з соціальної роботи з психологічними компетентностями.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс.
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми проводилась Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти в порядку, передбаченому Законом України «Про вищу освіту».
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень/Магістр.
Передумови	Особи, які завершили навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Програма впроваджена у 2020 році
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http: // www.vspu.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері.	

3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань – 23 Соціальна робота Спеціальність – 231 Соціальна робота Об’єктами вивчення є соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Загальна кількість кредитів підготовки фахівців становить 90 кредитів ЄКТС, з них циклу загальної підготовки – 9 кредитів ЄКТС (10%), циклу професійної підготовки – 35 кредити ЄКТС (39%), 25 кредитів ЄКТС – дисципліни вільного вибору студента (28%), виробнича та переддипломна практика – 9 кредитів ЄКТС (10%), підготовка та захист кваліфікаційної роботи – 9 кредитів ЄКТС (10%), атестація – 3 кредити (3%).</p> <p>Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки: іноземна мова для академічного спілкування, цифрові технології наукових досліджень у соціальній роботі, методологія і методика наукових досліджень у соціальній роботі.</p> <p>Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки: міжнародні соціальні інституції та програми, управління в соціальній сфері, соціальне проектування, юридичний супровід соціальної роботи, психологічний супровід соціальної роботи, комплексне соціальне реабілітування, психодіагностичний практикум у соціальній роботі, соціальна робота з групами ризику.</p> <p>Вибіркові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки: LMS: методики розроблення і використання електронних курсів, цифрові інноваційні технології, менеджмент дистанційного освітнього продукту, інноваційно-освітній менеджмент, коучинг в освіті, педагогіка творчості, психологія життєвого вибору особистості, написання та реалізація соціальних проєктів, психологія професійного самоздійснення, психологія розвитку освітнього середовища, правові засади освітньої діяльності, публічне управління в сфері освіти, сучасна світова культура, теорія і практика народного образотворчого та декоративного мистецтва, основи кібербезпеки.</p> <p>Вибіркові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки.</p> <p>Дисципліни поглибленого вивчення «Соціальні послуги та комунікація на рівні громад»: якість та стандартизація соціальних послуг, соціальні послуги в ОТГ, партнерство в соціальних проєктах, грантрайтинг, діагностування потреб місцевої громади, посередництво та комунікація в соціальній роботі, використання інтернет-ресурсів в наданні соціальних послуг, соціальні комунікації.</p> <p>Дисципліни поглибленого вивчення «Менеджмент соціальної роботи»: соціальний менеджмент, моніторинг та оцінювання</p>

	<p>соціальних проєктів та програм, інновації в соціальних послугах, етика управління в соціальній роботі, команда робота в управлінні соціальними проєктами, соціальне підприємництво, соціальний маркетинг, менеджмент волонтерства.</p> <p>Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.</p> <p>Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма професійна прикладна. Орієнтована на академічну підготовку фахівців здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Враховує компетентнісні підходи в освіті.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань 23 Соціальна робота. Акцент робиться на здобутті компетентностей в галузі соціальної роботи, що обумовлює визначену зайнятість та можливість подальшої освіти кар'єрного зростання. Програма дозволяє вивчити сучасні технології соціальної роботи, визначити специфіку надання соціальних послуг та комунікації на рівні громад, адміністративно-організаційної діяльності соціальної роботи в різних інститутах.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на сучасних наукових знаннях у галузі соціальної роботи. Структура освітньо-професійної програми передбачає поєднання теорії і практики соціальної роботи на підґрунті міждисциплінарного підходу, оволодіння інноваційними методами професійної діяльності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати професійну роботу за фахом у соціальних службах, установах та організаціях. Може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК003:2010 та НКУ «Класифікатор професій –2016»), а саме: Соціальний працівник (КОД КП –2446.2), Соціальний працівник (допоміжний персонал) (КОД КП –3460, ВИПУСК ДКХП –80); Соціальний робітник (КОД КП –5133, ВИПУСК ДКХП –80); Фахівець із соціальної роботи (КОД КП–2446.2, КОД ЗКППТР–24768, ВИПУСК ДКХП –80).
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі

	післядипломної освіти.	
5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого підходу, гуманізму, забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, цілісності й наступності системи освіти, наукового характеру освіти, інтеграції з ринком праці, академічної свободи і академічної доброчесності. Комбінація лекційних, практичних і лабораторних занять із розв'язанням компетентнісних завдань та використанням ділових ігор, соціальних воркшопів, флешмобів та інших форм інтерактивної роботи, проходження студентами виробничої та переддипломної практик, що розвивають аналітичні здібності та навички майбутнього фахівця з соціальної роботи.	
Оцінювання	Загальне оцінювання здійснюється за результатами поточного, фронтального та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, комп'ютерного тестування відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Навчальним планом передбачено виконання і публічний захист кваліфікаційної роботи, складання комплексного екзамену.	
6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Здатність розробляти та управляти проєктами.
	ЗК 3	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК 6	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
	ЗК 7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 9	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 10	Здатність працювати в команді.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1	Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.
	ФК 2	Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.

	ФК 3	Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.
	ФК 4	Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.
	ФК 5	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей / видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.
	ФК 6	Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.
	ФК 7	Здатність до професійної рефлексії.
	ФК 8	Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.
	ФК 9	Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.
	ФК 10	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.
	ФК 11	Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.
	ФК 12	Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.
	ФК 13	Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.
	ФК 14	Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.
	ФК 15	Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій.
	ФК 16	Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
7. Програмні результати навчання		
ПРН 1		Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПРН 2		Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
ПРН 3		Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною

	мовою, як усно, так і письмово.
ПРН4	Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
ПРН5	Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
ПРН 6	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
ПРН 7	Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
ПРН 8	Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
ПРН 9	Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
ПРН 10	Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
ПРН 11	Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.
ПРН 12	Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
ПРН 13	Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
ПРН 14	Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.
ПРН 15	Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.
ПРН 16	Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.
ПРН 17	Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до

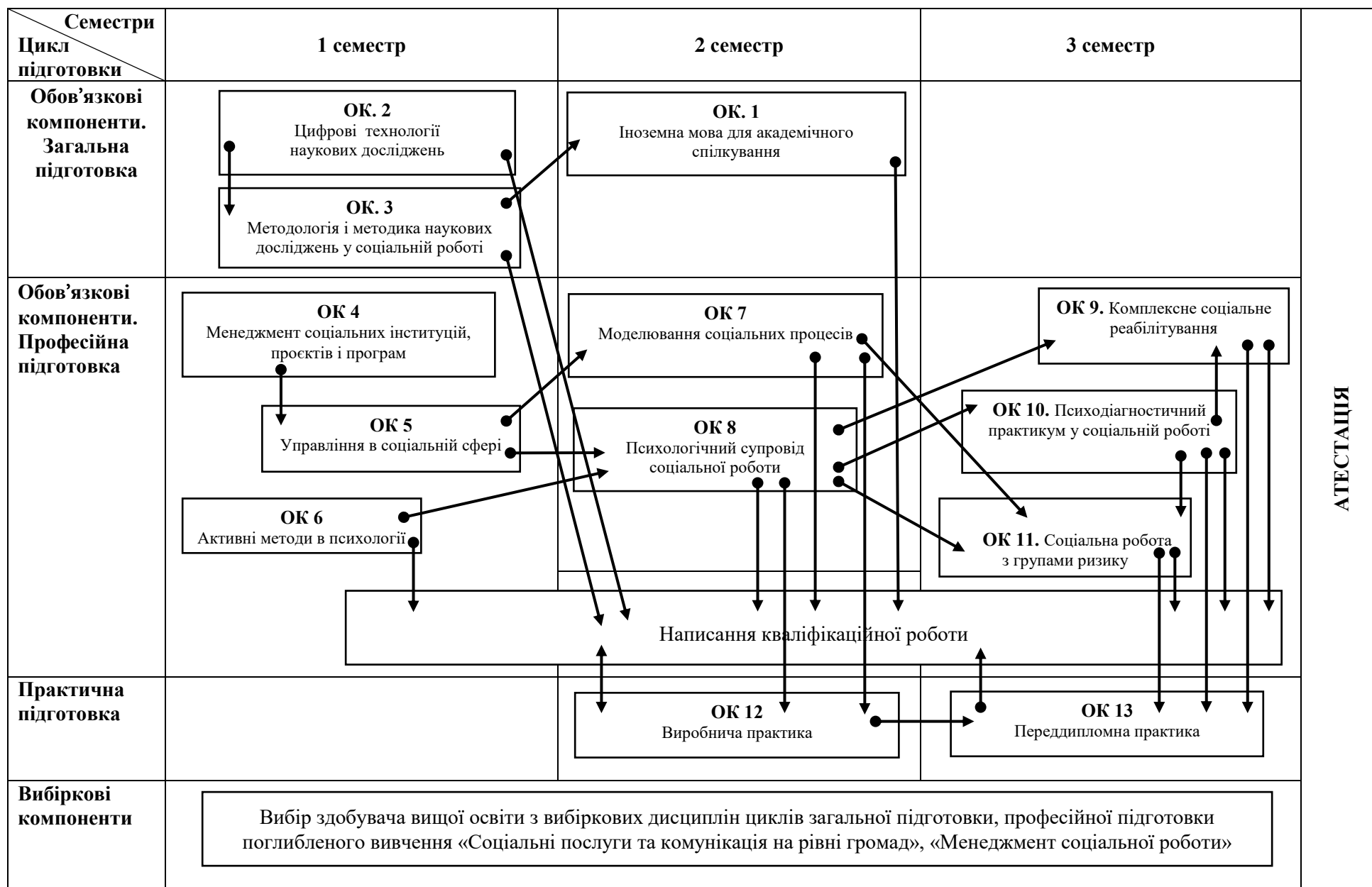
	альтернативних думок.
ПРН 18	Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.
ПРН 19	Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.
ПРН 20	Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь і / або вчені звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями. Наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність робочих програм усіх навчальних дисциплін; програм практик; методичних рекомендацій до написання кваліфікаційних робіт. Додатково використовуються авторські методичні розробки. Наявність навчальної, наукової, науково-методичної літератури, фахових періодичних видань у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді), доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою. Студенти можуть користуватися науковою бібліотекою, читальними залами з бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://library.vspu.edu.ua . http://vspu.edu.ua . vspu.lib@gmail.com .
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у ЗВО на основі двосторонніх договорів між Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Угода про співпрацю між Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського з університетом Яна Кохановського (Польща), яка передбачає академічний обмін викладачами та студентами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1	Іноземна мова для академічного спілкування	3	залік
ОК 2	Цифрові технології наукових досліджень	3	залік
ОК 3	Методологія і методика наукових досліджень у соціальній роботі	3	залік
ОК 4	Менеджмент соціальних інституцій, проєктів і програм	4	екзамен
ОК 5	Управління в соціальній сфері	5	екзамен
ОК 6	Активні методи в психології	4	екзамен
ОК 7	Моделювання соціальних процесів	3	залік
ОК 8	Психологічний супровід соціальної роботи	4	екзамен
ОК 9	Комплексне соціальне реабілітування	5	екзамен
ОК 10	Психодіагностичний практикум у соціальній роботі	5	екзамен
ОК 11	Соціальна робота з групами ризику	5	екзамен
ОК 12	Виробнича практика	5	залік
ОК 13	Переддипломна практика	4	залік
	Атестація	3	
	Написання кваліфікаційної роботи	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ВБ.1	Дисципліна вільного вибору студента**	4,0	залік
Вибірковий блок 1 «Соціальні послуги та комунікація на рівні громад»			
ВБ.1.2	Якість та стандартизація соціальних послуг	6	екзамен
ВБ.1.3	Організація соціального замовлення на місцевому рівні	6	екзамен
ВБ.1.4	Партнерство в соціальних проєктах	3	залік
ВБ.1.5	Грантрайтинг		
ВБ.1.6	Ресоціалізація та соціальна корекція	3	залік
ВБ.1.7	Посередництво та комунікація в соціальній роботі		
ВБ.1.8	Використання інтернет-ресурсів в наданні соціальних послуг	3	залік
ВБ.1.9	Соціальні комунікації		
Вибірковий блок 2 «Менеджмент соціальної роботи»			
ВБ.2.2	Соціальний менеджмент	6	екзамен
ВБ.2.3	Моніторинг та оцінювання соціальних проєктів і програм	6	екзамен
ВБ.2.4	Інновації в соціальних послугах	3	залік
ВБ.2.5	Етика управління в соціальній роботі		
ВБ.2.6	Командна робота в управлінні соціальними проєктами	3	залік
ВБ.2.7	Соціальне підприємництво		
ВБ.2.8	Соціальний маркетинг	3	залік
ВБ.2.9	Менеджмент волонтерства		
Загальний обсяг вибірових компонент:		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі комплексного екзамену з «Теорії і технології професійної діяльності фахівця з соціальної роботи», на який виносяться такі навчальні дисципліни: "Управління в соціальній сфері", «Соціальне проектування», «Комплексне соціальне реабілітування», «Психодіагностичний практикум у соціальній роботі»; захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження СВО магістра із присвоєння кваліфікації «Магістр з соціальної роботи. Фахівець з соціальної роботи з психологічними компетентностями».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Соціальна робота. Психологія»

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13
ЗК.1	+		+				+			+			
ЗК.2		+		+									+
ЗК.3		+	+							+			
ЗК.4	+				+								
ЗК.5		+					+			+			+
ЗК.6				+				+	+				
ЗК.7	+				+	+		+			+	+	
ЗК.8		+	+			+	+			+			
ЗК.9	+				+	+		+	+		+	+	
ЗК.10				+	+						+	+	
ФК.1	+	+	+				+			+			
ФК.2								+	+			+	+
ФК.3		+	+			+	+	+		+			+
ФК.4	+	+											+
ФК.5	+			+	+			+				+	
ФК.6		+	+					+	+	+			
ФК.7						+	+		+		+	+	+
ФК.8				+	+	+					+		
ФК.9											+		
ФК.10				+	+						+		
ФК.11									+			+	+
ФК.12									+				
ФК.13					+			+					+
ФК.14				+	+						+		
ФК.15		+						+				+	
ФК.16			+				+					+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми
«Соціальна робота. Психологія»**

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13
ПРН 1		+	+				+		+		+		
ПРН 2			+						+	+			+
ПРН 3	+				+								
ПРН 4			+				+		+	+			
ПРН 5		+	+							+			+
ПРН 6	+				+			+			+	+	+
ПРН 7	+	+								+			
ПРН 8				+	+			+	+		+	+	
ПРН 9						+		+	+		+	+	
ПРН 10					+	+		+	+		+	+	
ПРН 11				+	+			+	+		+		
ПРН 12				+			+		+			+	
ПРН 13								+				+	+
ПРН 14		+	+							+			+
ПРН 15			+		+					+			
ПРН 16				+	+		+						+
ПРН 17				+	+	+						+	
ПРН 18				+				+	+		+	+	+
ПРН 19				+	+		+						+
ПРН 20			+				+	+			+		

Голова робочої групи, гарант ОПП _____ О.П. Лящ
(підпис)

Члени робочої групи _____ О.М. Паламарчук
(підпис)

_____ В.І. Шахов
(підпис)

_____ В.Р. Войткова
(підпис)

_____ Д.В. Добряк
(підпис)