

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова вченої ради

Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського

проф. Назаренко Н.І.

" 10 червня 2020р.



**з протоколу № 6 фахового семінару кафедри теорії і методики фізичного
виховання Вінницького державного педагогічного університету імені
Михайла Коцюбинського
від 30 червня 2020 р.**

1. ПРИСУТНІ: 16 науково-педагогічних і педагогічних працівників кафедри теорії і методики фізичного виховання та кафедри теорії і методики спорту а саме:

1. Асаулюк Інна Олексіївна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання;
2. Адамчук Вадим Віталійович, викладач кафедри теорії і методики спорту;
3. Вознюк Тетяна Володимирівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики спорту;
4. Драчук Андрій Іванович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики спорту;
5. Дмитренко Світлана Миколаївна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання;
6. Дідик Тетяна Миколаївна, старший викладач кафедри теорії і методики спорту;
7. Дяченко Анна Анатоліївна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання;
8. Кульчицька Ірина Анатоліївна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри теорії і методики спорту;
9. Маренчук Петро Ігорович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання;
10. Хуртенко Оксана Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання;
11. Фрищук Валентина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і професійної освіти;
12. Чаланова Раїса Іванівна, доктор медичних наук, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації;
13. Чуйко Юрій Андрійович, викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання;
14. Щепотіна Наталія Юріївна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри теорії і методики спорту;

15. Яковлів Володимир Леонтійович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання;

16. Поліщук Анна Сергіївна, кандидат історичних наук, завідувач відділу аспірантури та докторантури Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

З присутніх – 2 докторів наук та 10 кандидатів наук – фахівці за профілем представленої дисертації.

Головуюча засідання – доктор медичних наук, доцент Чаланова Раїса Іванівна.

2. СЛУХАЛИ: Доповідь аспірантки кафедри теорії і методики фізичного виховання Турлюк Вікторії Володимирівни за матеріалами дисертації: «Програмування тренувального процесу легкоатлеток-бар'єристок на етапі спеціалізованої базової підготовки», представленої на здобуття ступеня вищої освіти – доктора філософії за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт.

Науковий керівник: кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Асаулюк І.О.

Робота виконана на кафедрі фізичного виховання і спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

По доповіді було задано 15 запитань, на які доповідачка дала правильні та ґрунтовні відповіді. Питання задавали: кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Т.В.Вознюк; кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент А.І.Драчук; кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувачка кафедри теорії і методики фізичного виховання С.М.Дмитренко; кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент А.А.Дяченко; кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач І.А.Кульчицька; кандидат наук з фізичного виховання та спорту П.І.Маренчук; кандидат психологічних наук, доцент О.В.Хуртенко; доктор педагогічних наук, професор В.А.Фрицюк; доктор медичних наук, доцент Р.І.Чаланова; кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач Н.Ю.Щепотіна; кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент В.Л.Яковлів.

3. Виступи присутніх.

З оцінкою дисертації виступили рецензенти: кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач Кульчицька І. А. та доктор педагогічних наук, професор Фрицюк В.А., які зазначили, що дисертаційна робота Турлюк В.В. за своїм змістом, рівнем наукової новизни, систематизацією матеріалу, висновками та пропозиціями становить завершене та самостійно виконане наукове дослідження. Дисертація «Програмування тренувального процесу

легкоатлеток-бар'єристок на етапі спеціалізованої базової підготовки» виконана в межах визначеної теми, мети та завдань, а одержані наукові та прикладні результати підтверджені педагогічним експериментом. Практичні пропозиції щодо впровадження технології програмування навчально-тренувального процесу легкоатлеток-бар'єристок є певним внеском у теорію та методику фізичного виховання та спорту. Методичний інструментарій і наукові положення детально розроблені та доведені до практичної реалізації, що підтверджується відповідними довідками. За своєю структурою наукова робота відповідає вимогам, що ставляться до дисертації на здобуття наукового ступеня – доктора філософії.

З оцінкою дисертації також виступили присутні на фаховому семінарі, а саме: кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент ВЛ.Яковлів, який зазначив, що робота виконана на достатньо високому теоретичному рівні, є чіткою, лаконічно, послідовною та відповідає встановленим вимогам. Науковець запропонував звернути увагу на дискусійні наукові положення дослідження, зокрема:

1. Розширити та відкорегувати список умовних скорочень.
2. У розділі 1 детальніше розкрити проблеми, що існують нині в обраному для дослідження напрямі та наголосити на власному ставленні до проаналізованих наукових розробок.
3. У тексті дисертації є незначні стилістичні й орфографічні недоречності.

Також кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Вознюк Т.В., оцінюючи змістовність і значущість дисертаційної роботи Турлюк В.В., акцентувала увагу на тому, що в тексті варто розширити опис методів дослідження.

Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Дяченко А.А. зауважила, що значна кількість публікацій (10 публікації) з теми дисертації та якість використаних матеріалів створює передумови для забезпечення достатнього рівня достовірності дисертаційної роботи аспірантки.

Рецензент професор Фрицюк В.А. висловила певні побажання:

1. На наш погляд, наукова новизна дослідження потребує доопрацювання: невідомо, звідки взяли педагогічні умови? Автор не ставить собі такого завдання (обґрунтовувати їх і експериментально перевірити). Натомість, не зазначено найважливішого результату – програмування технології удосконалення тренувального процесу легкоатлеток-бар'єристок на етапі спеціалізованої базової підготовки. Практичне значення дослідження полягає в упровадженні розробленої автором технології програмування навчально-тренувального процесу легкоатлеток-бар'єристок на етапі спеціалізованої базової підготовки. Саме її було впроваджено, вона дуже гарно описана, поетапно.

2. На с.66 вказані авторкою рівні дуже невдало, на нашу думку, перекладені українською: краще не «відмінний» від чогось іншого, а дуже високий, не «посередній», а середній тощо. У визначенні рівнів радимо скористатися матеріалом статті науковця Юрія Фурмана (за 2019 рік), журнал «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» «Оцінка функціональної

підготовленості організму молоді 20–22 років», який ці рівні перекладає досить коректно.

3. Назва розділу 4 в роботі (с.114) і в змісті (с.14) відрізняється. Назва цього розділу потребує уточнення (експериментальне обґрунтування...): або теоретичне обґрунтування, або експериментальна перевірка.

4. С. 100 – на етапі формувального експерименту не розробляють, а впроваджують.

5. Розділ 5, на наш погляд, був би більш інформативним, якби до нього додати практичні рекомендації.

Рецензент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач Кульчицька І.А. акцентувала увагу на тому, що обрана для дослідження тема є актуальною і своєчасною, зазначила, що результати дисертації можуть бути використані в практичній діяльності тренерів в процесі підготовки легкоатлеток-бар'єристок. Науковець запропонувала звернути увагу на зауваження:

1. Список умовних скорочень необхідно поповнити скороченнями, що зустрічаються у тексті дисертації та ускладнюють розуміння її змісту.

2. Актуальність теми дисертації може бути посилена за рахунок аналізу останніх досліджень, у першу чергу дисертаційних, що присвячені підготовці легкоатлеток, які спеціалізуються в бар'єрному бігу, а також проблемі програмування тренувального процесу в різних видах спорту.

3. У розділі 1 було б доцільно підрозділ 1.4. об'єднати із підрозділом 1.2, оскільки вони присвячені одному аспекту – особливостям тренування легкоатлеток-бар'єристок. У розділі 1 приділити трохи більше уваги аналізу існуючих проблем у досліджуваному напрямі та підкреслити своє ставлення до наукових розробок інших авторів.

4. Опис методів дослідження у розділі 2 не створює повну уяву про організацію педагогічного дослідження та контингент досліджуваних.

5. Уточнити з якою метою на етапі констатувального експерименту визначався силовий індекс кисті та який його вплив на змагальні результати в бар'єрному бігу.

6. Результати дослідження ранжування геометричних фігур за методикою С. Деллінгера та прагнення спортсменів до досягнення високих результатів за методикою Г.Д.Бабушкіна та Ю. Ф.Назаренка варто представити у вигляді рисунків для кращого сприйняття інформації.

7. У розділі 4.1 доцільно було б відзначити та акцентувати увагу на характерних відмінностях експериментальної технології побудови тренувального процесу легкоатлеток-бар'єристок на етапі спеціалізованої базової підготовки у порівнянні з традиційною структурою та змістом побудови процесу спортивного тренування в цьому виді легкої атлетики.

8. Підрозділ 4.3 «Експертне оцінювання значущих фізичних якостей та технічних здібностей бар'єристок» доречно було б перенести в розділ 3, оскільки він відображає результати констатувального експерименту, а дані, що в ньому представлені, враховувались при розробці технології програмування навчально-тренувального процесу легкоатлеток-бар'єристок.

7. Прослідковуються помилки в оформленні таблиць (застосування жирного шрифту, скорочень і водночас відсутність приміток) та рисунків (немає підпису осі, неправильне розташування легенди, відсутність підписів тощо).

8. У тексті дисертаційної роботи зустрічаються орфографічні, морфологічні та пунктуаційні помилки, а також стилістичні неузгодження.

Науковець зазначила, що разом з цим висловлені побажання та зауваження не знижують загальної позитивної оцінки проведеного дослідження.

Голова фахового семінару, доктор медичних наук, доцент Р.І.Чаланова зазначила, що наукові положення, висновки та рекомендації повністю обґрунтовані та аргументовані, містять наукову новизну та отримали необхідну апробацію (10 наукових праць з яких 8 статей – у спеціалізованих фахових виданнях України, 1 стаття – в іноземному виданні, 1 публікація, яка додатково висвітлює результати досліджень).

Головуюча на засіданні підкреслила, що розроблена дисертанткою технологія програмування навчально-тренувального процесу легкоатлеток-бар'єристок є детальною та вичерпною, і дає можливість ефективно використовувати ці інновації в практичній діяльності в процесі підготовки легкоатлеток-бар'єристок. У дисертації отримано нові науково обґрунтовані теоретичні й практичні результати, що в сукупності сприяють підвищенню якості та ефективності тренувань легкоатлеток-бар'єристок на етапі спеціалізованої базової підготовки.

З характеристикою наукової зрілості здобувача виступила науковий керівник доцент Асаулюк І.О., яка відзначила, що у процесі дослідження Вікторія Володимирівна проявила себе сформованим фахівцем у галузі теорії і методики фізичного виховання та спорту; виявила здібності до наукового пошуку, працелюбність, самостійність у розв'язанні дослідницьких завдань. Написанням цієї дисертації Турлюк В.В. показала свою наукову зрілість, достатню теоретичну підготовку, вміння аналізувати та узагальнювати фактичний матеріал, високий рівень ерудиції.

4. Заслухавши та обговоривши доповідь Турлюк Вікторії Володимирівни, а також за результатами фахового семінару, прийнято наступні висновки.

Дисертаційну роботу Турлюк Вікторії Володимирівни можна вважати завершеним, цілісним доробком у галузі теорії та методики фізичного виховання та спорту. Робота написана гарним науковим стилем, виконана на достатньо високому теоретичному рівні, є чіткою і лаконічно послідовною та відповідає встановленим вимогам наказу МОН України № 40 від 12.01.2017 р. «Про затвердження вимог до оформлення дисертації», Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (Постанова Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167).

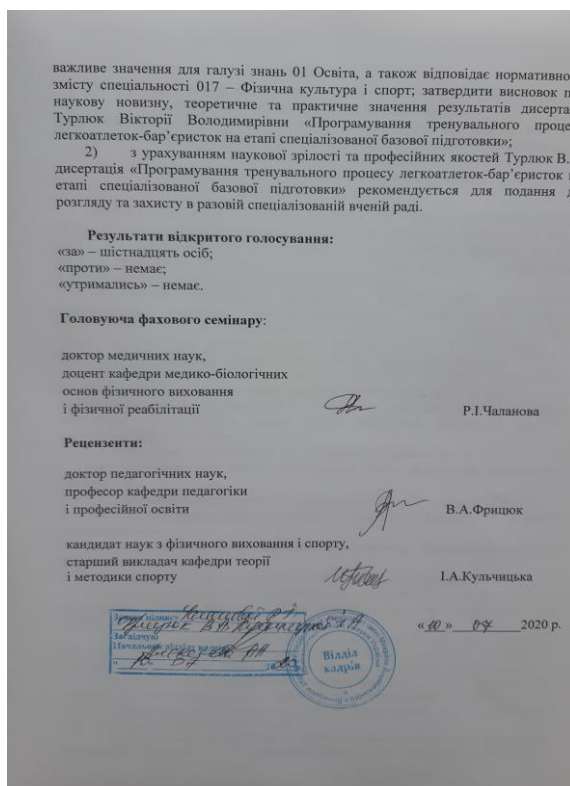
У ході обговорення дисертації до неї не було висунуто жодних зауважень щодо самої суті роботи.

З урахуванням зазначеного, на фаховому семінарі кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту **ухвалили:**

1) дисертація Турлюк В.В. є завершеною науковою працею, що має

Висновок
про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів
дисертації Турлюк Вікторії Володимирівни
«Програмування тренувального процесу легкоатлеток-бар'єристок на етапі
спеціалізованої базової підготовки», представленій на здобуття наукового
ступеня доктора філософії
за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт
(галузь знань 01 Освіта)

Актуальність
Бар'єрний біг – один видів легкої належить не лише до технічних видів біг з бар'єрами розвитку фізичних швидкість, гнучкість, а й таких координація, відчуття технічної
За даними досліджень, основна тренувальному



теми дисертації.
із найвидовищніших атлетики. Він циклічних, а й до спорту. Саме тому, потребує не лише якостей таких як: витривалість, якостей як: ритму та прояву майстерності атлета. літературних увага приділяється процесу

висококваліфікованих легкоатлеток-бар'єристок (Л. М. Столяр, Є. П. Врублевський, В. К. Апанасенко, О. А. Ледовська та ін.). Зрозуміло, що спорт вищих досягнень потребує значно більших зусиль та постійного удосконалення морфофункціональних і фізичних показників.

Багаторічний тренувальний процес складний за своєю структурою (В. М. Платонов). У зв'язку з цим, виникає потреба дослідити та удосконалити тренувальний процес легкоатлеток бар'єристок на етапі спеціалізованої базової підготовки. Це дозволить знайти шляхи вирішення актуальних проблем спортивної підготовки юних бар'єристок.

У зв'язку з цим прецедентом для дослідження обраної теми є:

- програмування річного тренувального циклу підготовки легкоатлеток-бар'єристок;

- методична спрямованість тренувального процесу в макроциклах;
- шляхи підвищення ефективності спеціальної фізичної та технічної підготовленості;
- застосування комплексної підготовки на етапі спеціалізованої базової підготовки;
- контроль у процесі тренувальної та змагальної діяльності.

Удосконалення кожного з перерахованих компонентів підготовки на разі є актуальним, оскільки тренування юних спортсменів вимагає більшої уваги, ніж прийнято вважати.

У системі спортивної підготовки бар'єристів є резерв, який передусім пов'язаний з реалізацією принципу індивідуалізації підготовки та пошуком методів для підвищення рівня спеціальної фізичної та технічної підготовленості.

Зважаючи на вищезазначене дисертаційне дослідження Турлюк В.В. «Програмування тренувального процесу легкоатлеток-бар'єристок на етапі спеціалізованої базової підготовки» має як теоретичний, так і практичний характер, є своєчасним та актуальним.

Зв'язок теми дисертації з державними програмами, науковими напрямами університету та кафедри. Дисертаційне дослідження виконане в межах зведеного плану науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту на 2016-2020 рр. за темою «Теоретико-методичні основи програмування і моделювання підготовки спортсменів різної кваліфікації» (номер державної реєстрації 0116U005299).

Дисертаційна робота складається з п'яти розділів, кожний з яких характеризується певним внеском в обґрунтування, розроблення та експериментальну перевірку технології програмування тренувального процесу легкоатлеток-бар'єристок на етапі спеціалізованої базової підготовки.

Достовірність та обґрунтованість отриманих результатів. Аналіз представленого до захисту наукового дослідження та публікацій дисертантки дозволяють дійти висновку про наукову обґрунтованість і достовірність викладених автором результатів. Структура дисертації ретельно продумана, логічно побудована й складається зі вступу, п'яти розділів, висновків і списку використаних джерел до кожного розділу (252 найменувань, з них 58 – іноземною мовою), додатків, у яких представлено авторські й адаптовані до проблеми дослідження критерії, рівні та показники технології програмування тренувального процесу легкоатлеток-бар'єристок на етапі спеціалізованої базової підготовки. Зважаючи на це можна констатувати, що достовірність отриманих висновків та обґрунтованість запропонованих рекомендацій визначається правильно обраними методологічними підходами, достатнім використанням наукового та емпіричного матеріалу. Кількість та якість використаних матеріалів, докладність їх аналізу створює передумови для забезпечення достатнього рівня достовірності дисертаційної роботи.

Використання результатів роботи. Результати дисертаційного дослідження залучено до планування навчально-тренувального процесу у міській дитячо-юнацькій спортивній школі №1, спеціалізованій дитячо-юнацькій школі спортивній школі олімпійського резерву м. Вінниці та Козятинській дитячо-

юнацькій спортивній школі «Колос»; до планування та організації освітнього процесу, зокрема вдосконалення навчальних дисциплін у Комунальному закладі вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» («Легка атлетика з методикою викладання»), Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського («Теорія і методика викладання легкої атлетики», «Спортивно-педагогічне вдосконалення», «Підвищення спортивної майстерності», «Сучасні фітнес-технології у фізичному вихованні»), що підтверджують відповідні акти впровадження.

Ступінь новизни основних результатів дисертації. Наукова новизна, теоретична і практична значущість дисертації Турлюк В.В. визначається як теоретичними так і практичними результатами і полягає в тому, що: уперше виявлено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови впровадження сучасних фітнес-технологій (3D фітнес, вправ системи «пілатес») у навчально-тренувальний процес легкоатлеток-бар'єристок; визначено структуру та зміст спеціальної підготовки бар'єристок на етапі спеціалізованої базової підготовки; розроблено концепцію підбору засобів і методів спеціальної фізичної підготовленості в навчально-тренувальний процес легкоатлеток-бар'єристок на етапі спеціалізованої базової підготовки; виявлений взаємозв'язок між показниками спеціальної фізичної підготовки легкоатлеток-бар'єристок в різних зонах інтенсивності та обсягами фізичних навантажень; окреслено методичні підходи до індивідуалізації тренувального процесу легкоатлеток-бар'єристок на етапі спеціалізованої базової підготовки; розроблена модель спеціальної фізичної та технічної підготовленості легкоатлеток-бар'єристок, на основі програмування навчально-тренувального процесу; доповнено дані оптимального розвитку спеціальної фізичної та технічної підготовки бар'єристок на етапі спеціалізованої базової підготовки; доповнено уявлення, щодо структури етапу підготовки та змісту тренувального процесу легкоатлеток-бар'єристок із врахуванням динаміки спортивного результату; встановлено взаємозв'язок обсягів фізичного навантаження та спортивних результатів бар'єристок.

Практична цінність результатів дослідження полягає в упровадженні заходів, які передбачають нові підходи до програмування й організації навчально-тренувального процесу легкоатлеток-бар'єристок, а саме – використанні сучасних технологій з урахуванням диференційованого підходу, застосуванні засобів, методів, спортивного тренування, різних режимів роботи.

Перелік наукових праць, що відображають основні результати дисертації. Результати дослідження Турлюк Вікторії Володимирівни опубліковані в достатній кількості наукових публікацій (10 наукових праць з яких 8 статей – у спеціалізованих фахових виданнях України, 1 стаття – в іноземному виданні, 1 публікація, яка додатково висвітлює результати досліджень).

Особистий внесок здобувача в опублікованих зі співавторами наукових працях полягає в організації і проведенні експериментальних досліджень, аналізі й інтерпретації отриманих даних, статистичній обробці результатів, формулюванні висновків. Унесок співавторів визначається участю у формуванні завдань дослідження, вивченні окремих наукових напрямів, допомогою в обробці матеріалів.

Апробація основних результатів дослідження. Основні положення й результати дослідження доповідались та обговорювались на наукових і науково-практичних конференціях: X Міжнародна науково-практична конференція «Фізична культура, спорт та здоров'я нації», (Вінниця, 2016); IV Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і студентів «Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень» (Вінниця, 2016); IV Міжнародна науково-практична конференції «Теоретичні та практичні аспекти олімпійської освіти, фізичної культури та спорту школярів та молоді, яка навчається» (Брест, 2017); Міжнародна науково-практична конференція «Фізична культура, спорт та здоров'я нації» (Житомир, 2019); IX Міжнародна науково-практична конференція «Фізична культура, спорт та здоров'я нації» (Вінниця, 2019).

Оцінка структури дисертації, її мови та стилю викладення. Дисертаційна робота Турлюк В.В, за своїм рівнем наукової новизни, систематизацією матеріалу, висновками та пропозиціями становить завершене та самостійно виконане наукове дослідження. Зміст дисертації відповідає спеціальності 017 – Фізична культура і спорт. Робота виконана в межах визначених теми, мети та завдань, а одержані наукові та прикладні результати є певним внеском у теорію та методику фізичного виховання та спорту.

рівні, написана гарним науковим стилем, є чіткою і логічно послідовною, а також сприяє вирішенню вагомій наукової проблеми з теорії і методики фізичного виховання.

Дані про відсутність текстових запозичень та порушень академічної доброчесності. Дисертаційну роботу 14.06.2020 р. було перевірено на плагіат програмним засобом «Unicheck» в Інформаційно-обчислювальному центрі ВДПУ. Результати перевірки: коефіцієнт подібності 1:9,6; коефіцієнт подібності 2:3,7; коефіцієнт цитування: 0%; тривога: 40. Виявлені в роботі запозичення не мають ознаки плагіату і є правомірними. Під час перевірки посилань знайдено наявні окремі збіги з власними публікаціями, термінологією та посиланнями на літературу. Дисертація носить оригінальний, самостійний і завершений характер.

Висновки. На підставі розгляду дисертації, наукових публікацій, в яких висвітлено основні результати наукового дослідження, а також ураховуючи результати фахового семінару (30.06.2020 р., протокол № 6), встановлено, що дисертація Турлюк В.В. є завершеною науковою працею, має важливе значення для галузі знань 01 Освіта, а також відповідає встановленим вимогам наказу МОН України № 40 від 12.01.2017 р. «Про затвердження вимог до оформлення дисертації», Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (Постанова Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167). З урахуванням наукової зрілості та професійних якостей Турлюк В.В. дисертація «Програмування тренувального процесу легкоатлеток-бар'еристок на етапі спеціалізованої базової підготовки» рекомендується для подання до розгляду та захисту в разовій спеціалізованій вченій раді.

Головуюча фахового семінару:

доктор медичних наук,
доцент кафедри медико-біологічних
основ фізичного виховання
і фізичної реабілітації

Р.І.Чаланова

Рецензенти:

доктор педагогічних наук,
професор кафедри педагогіки
і професійної освіти

В.А.Фрицок

кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
старший викладач кафедри теорії
і методики спорту

І.А.Кульчицька

Затверджую підпису
Дисертацію В.В. Турлюк
Засвідчую
Підписую підпису
"10" 07 2020



«10» 07 2020 р.