

**Резолюція Круглого столу
Міжнародного Конгресу
зі спеціальної педагогіки, психології та
реабілітології «Освіта дітей з особливими
потребами: від інституалізації до інклюзії»**

1. Активізувати інтеграцію медико-психолого-педагогічних знань, використання культурологічних та міждисциплінарних підходів у процесі підготовки фахівців до роботи в умовах інклюзії. Збільшувати кількість годин у навчальних планах для проходження навчальної, волонтерської, виробничої та педагогічної практики.

2. Використовувати сучасні надбання науки та практики: наукову та навчально-методичну продукцію провідних інституцій (Інституту спеціальної педагогіки НАПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова, тощо), інноваційні підходи, технології та методи з метою забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу та корекційно-розвиткової роботи у процесі навчання та виховання дітей із особливими потребами в загальноосвітніх і спеціальних навчальних закладах.

3. Створювати належні умови безбар'єрного доступу відповідно до вимог чинного законодавства задля забезпечення успішної соціалізації осіб з обмеженнями життєдіяльності.

4. Відкривати корекційно-реабілітаційні центри у вищих навчальних закладах для надання відповідного супроводу студентам із особливими потребами відповідно до Закону України про Вищу освіту (ст. 37.7 п. 4).

5. Оптимізувати роботу в напрямі формування системи професійної освіти та трудової реабілітації осіб із інвалідністю.

6. Продовжувати консолідацію зусиль громадських організацій, державних інституцій, міжвідомчу співпрацю та зміцнювати міжнародні зв'язки в площині допомоги людям із особливими потребами та залучати бізнесові кола.

7. Активізувати надання правової допомоги батькам дітей із особливими потребами та сприяти формуванню компетентного батьківства.

8. Висвітлювати проблеми, досягнення та кращі приклади успішного інтегрування особливих людей у соціум, їх здобутки у спорті, мистецтві, навчанні тощо у засобах масової інформації.

9. У контексті інклюзивної освіти звертати увагу і ширше представляти в наукових дослідженнях проблематику роботи із обдарованими дітьми.