

Борис МАКСИМЧУК



«ВННИЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ: СТРАТЕГІЯ УСПІХУ»

Передвиборча програма кандидата на посаду ректора

ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

Моя передвиборча програма зорієнтована на розвиток Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського як наукового, педагогічного й культурного центру Поділля в контексті нових викликів і перспектив. Як і в попередній програмі, представляю тут основні віхи такого поступу, але з урахуванням нових ідей, нових реалій, що швидко змінюються, часом перешкоджають змінам, але й дозволяють відкрити інший, незнаний досі потенціал, інноваційні вектори у непростий час. При цьому вірю у глобальність освітніх, соціальних та політичних змін, які вже визначили незворотність обраного проєвропейського мультикультурного відкритого освітнього середовища, яке надасть широкі можливості для особистого зростання й успіху як студентам, так і професорсько-викладацькому складу.

Попередники вже немало зробили для осучаснення, іміджу, сприяння науково-педагогічному й творчому потенціалу нашого рідного Університету. Це дає високий старт для нових рішень і продовження славних традицій у плані інфраструктурної розбудови, різноспрямованої креативної динаміки, орієнтації на високі досягнення а головне – відкритості, мобільності й занурення у широкий європейський та світовий науково-освітній контекст.

Програма спрямована на прийняття й ефективну реалізацію низки організаційних та реформаційних освітньо-управлінських рішень й ґрунтується на оптимістичному положенні, що наш університет має стати сучасним європейським закладом, кампусом з високоефективним та затишним середовищем, а також універсальним хабом для тих, хто хоче розвиватися, примножувати власні й суспільні здобутки й ресурси.

Не менш важливо й те, що вищевказані напрямки розвитку й досягнення позитивних змін мають опиратися на нашу спільну роботу, відданість й ініціативу. Остання – ключ до реалізації людського ресурсу, тобто кожного з нас, який, реалізуючий розвиваючи себе, примножує здобутки рідної альма матер.

Урешті ми не маємо забувати про глобальні виклики й військово-політичні проблеми, тому підтримка ЗСУ, допомога ветеранам, можливість надання базової військової освіти мають стати прерогативами переднього краю на найближчі роки.

Вірю, що продовжуючи славні здобутки, разом ми зробимо важливий крок назустріч новим вершинам – справам, проєктам і реформам, які відкриють широкі можливості нашому університету, нашій державі, нашій молоді і кожному з нас. Певен у своїй готовності брати на себе відповідальність, а разом з вами, – з чутливістю до новітнього, незвіданого й майбутнього, – ми зможемо зреалізувати наявний потенціал Університету та відкрити для нього нові можливості

З повагою до кожного з вас та з вірою в Перемогу України –

Борис Максимчук

Борис МАКСИМЧУК

ВДПУ – моя доля, турбота й пошана

Народився **20 березня 1978 року**.

1993–1997 рр. – навчання у Вінницькому технічному коледжі, спеціальність радіоапаратобудування, кваліфікація – радіотехнік.

1996–2001 рр. – Вінницький державний педагогічний університет: спеціальність фізичне виховання та методика спортивно-масової роботи, кваліфікація – вчитель фізичної культури (диплом з відзнакою).

2001–2002 рр. – магістратура ВДПУ за спеціальністю педагогіка і методика середньої освіти (фізична культура), кваліфікація – магістр-дослідник (диплом з відзнакою).

2002–2003 рр. – Вінницький обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників, кваліфікація – практичний психолог.

2005–2007 рр. – навчання в аспірантурі Вінницького державного педагогічного університету.

2006-2008 рр. – Тернопільський національний економічний університет, спеціальність «Правознавство».

2007 р. – здобув науковий ступінь кандидата педагогічних наук.

2010–2013 рр. – докторантура Вінницького державного педагогічного університету.

2012 р. – присвоєно вчене звання доцента кафедри фізичного виховання.

2016 р. – опублікована одноосібна наукова монографія.

2017 р. – здобув науковий ступінь доктора педагогічних наук (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти).

2020 р. – присвоєно вчене звання професора кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та фізичної культури.

З 2020 р. – до теперішнього часу – професор кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

Автор близько 200 наукових праць, засновник і Президент ГО «Академія Науковців України» (з 2019 р.), поєднує науково-педагогічну діяльність із підприємницькою, громадською та науково-організаційною роботою.

Має значний керівний та організаторський досвід, зокрема – засновник і власник спортивної мережі «Максимум», лауреат премії «Молода людина року» у номінації «Молодий підприємець року» (2011). У 2010 році – член громадської ради при Вінницькій обласній раді. З 2011 року засновник та головний редактор обласної газети «Максимум-Інфо», а у 2014 році заснував Інтернет видання «Європейська правда в Україні». Займає активну громадську позицію.

Пройшов шлях спорту високих досягнень: майстер спорту України з самбо, заслужений тренер України; багаторазовий призер чемпіонатів світу з самбо та дзюдо. Досі підтримує здоровий спосіб життя та займається духовними практиками.

НАПРЯМИ СТРАТЕГІЇ

Піклування про гідні умови праці й навчання суб'єктів освітнього процесу

- Студенто- та викладачецентричність мають стати основою освітньо-виховного та науково-педагогічного процесу. Тому в основі розвитку нашого Університету лежатимуть безпека, добробут, задоволеність та особистий успіх усіх наших працівників та студентів.
- Усіляко сприяти розвитку високої корпоративної й педагогічної культури, утвердженню принципів людиноцентризму й гуманістичних цінностей в усіх аспектах діяльності ВДПУ. При цьому прерогатива – дружній, благодатний та екологічний мікроклімат у кожному структурному підрозділі й в Університеті в цілому.
- Морально й фінансово заохочувати викладачів та студентів до особистісного самовдосконалення в рамках закладу вищої освіти та поза ним.
- Організовувати навчальний процес та навчально-методичну діяльність на основі використання сучасних освітніх програм і цифрових технологій; ергономічної лабораторної бази, інформаційного середовища та електронних ресурсів.
- Аранжувати навантаження викладачів згідно з їх науковими ступенями, інтересами й індивідуальною академічною та науковою траєкторією.
- Креативно підходити до співпраці з держаними, приватними й громадськими структурами задля залучення коштів для фінансування університету, оновлення його матеріально-технічної бази, підвищення рівня надання якості освіти та можливості кожного студента всебічно розвиватись в сучасних умовах.

Забезпечення безпекоорієнтованості, універсальності та відкритості освітнього простору в умовах військово-політичної та соціальної невизначеності

- Збереження традицій і надбань освітнього закладу за типом «Родина-університет», у якому взаєморозуміння, підтримка й співпраця допоможуть не тільки вижити, а й продуктивно творити в часи кризи.
- Удосконалення наявних та створення нових безпекових умов шляхом побудови додаткових сховищ з можливістю навчання; організація універсального простору «Коцюбинський-хаб», де можна задовольнити освітні та першочергові життєві потреби здобувачів освіти (обігрів, доступ до електрики, можливість працювати в мережі при блекаутах тощо).
- Організація релаксаційних локацій, швидкої психологічної допомоги студентам та викладачам, які зазнали вигоряння, психологічної травми війни чи потребують іншої допомоги.
- Розширити освітній простір Університету за прикладом Українського Вільного Університету (Мюнхен), коли усі обов'язкові й варіативні курси викладаються синхронно в онлайн- та офлайн-режимі. Це створює можливості

моментального й «живого» доступу студентів незалежно від їх фізичного перебування.

- Відновити й удосконалити традицію роботи військової кафедри, у співпраці з якою студенти різних напрямів підготовки зможуть здобути широкий спектр військово орієнтованих компетенцій (домедична допомога, військова юриспруденція, управління, геодезія, програмування й конструювання безпілотних апаратів, реабілітація постраждалих від війни тощо).
- Створити спільний «студентсько-ветеранський простір» для патріотичного виховання студентської молоді, залучення її до волонтерської, реабілітаційної роботи, а також як відкрите середовище для залучення й соціалізації учасників бойових дій та осіб, які постраждали від російської агресії.

Якість освіти та підвищення іміджу університету, кафедри, науково-педагогічного працівника

- Впроваджувати політику адміністрування нашого університету за моделлю «знизу – догори», тобто моніторити й враховувати побажання й ініціативи студентського самоврядування, кафедр, інститутів та факультетів. При цьому будуть почуті конструктивні ідеї й ініціативи кожного студента, викладача, працівника.
- Сприяти поглибленню міжнародної співпраці; зарубіжному стажуванню й науковому обміну й викладачів, студентів та молодих дослідників з провідними університетами Європи та Світу; удосконалювати систему отримання подвійних дипломів.
- При управлінні освітнім процесом враховувати побажання, потенціал й профільну специфіку кафедр як основних академічних центрів підготовки майбутніх педагогів.
- Сприяти приведенню навчальних програм у відповідність сучасним вимогам освіти та цифровізованого світу й постійно стимулювати їх актуальне оновлення в контексті динамічних змін суспільства й цивілізаційного поступу.
- Розширювати можливості академічної мобільності та широкого діалогу викладачів та студентів з освітніми, науковими й громадськими організаціями України та Європи.
- Стимулювати підвищення рівня надання якості освіти та розвиток можливостей кожного студента всебічно розвиватись в сучасних умовах.
- Максимально узгоджувати освітні умови з персональною освітньою траєкторією студентів з розширенням можливостей самостійного, дистанційного та електронного навчання. При цьому мають ефективно імплементуватися планові освітні програми, курси й враховуватися вибір та побажання студента.
- Усіляко сприяти дотриманню академічної доброчесності, високих стандартів виробничої та побутової етики в аудиторіях та кампусі загалом з метою виховання високовідповідальних працівників та остаточного

подолання залишків недобропорядного ставлення до освітньо-наукових цінностей.

- Запроваджувати відповідно до конкретних новітніх трендів, запитів й технологічних можливостей STEM-освіту та інноваційну цифровізацію, сприяти самоорганізації студентської діяльності та впровадженню EdTech-рішень на різних рівнях роботи Університету.
- Вдосконалювати унікальну систему безперервної освіти та «освіти впродовж життя», систему відбору, підготовки та перепідготовки педагогічних фахівців.
- Надавати більше можливостей студентам займатись дослідженнями, інноваційною та творчою діяльністю, поглибленим вивченням іноземних мов, що зробить наш університет конкурентоздатним не тільки в Україні, а й на європейському ринку надання освітніх послуг.
- Надавати доступ до спортивних залів, майданчиків та спортінвентарю усім бажаючим, оскільки розвитку й здоров'язбереженню студентів та співробітників потрібно приділяти першочергову увагу.

Збільшення конкурентоздатності та престижу професорсько-викладацької діяльності та педагогічної роботи майбутніх випускників

- Удосконалити систему матеріального та кар'єрного заохочення найактивніших і найперспективніших молодих науково-педагогічних працівників з метою протидії відтоку кадрів та іншим демографічним перешкодам.
- Створити умови для імплементації у світову освітню й виробничу практику наукових досягнень професорсько-викладацького складу, популяризації найвищих досягнень з можливістю максимального залучення достойних кандидатів у світову наукову спільноту та висунення їх на здобуття престижних премій (Breakthrough, Вольфа, Нобелівської).
- Створення у кожному структурному підрозділі (факультетах, кафедрах) конкурентоздатних гнучких курсів з широкими можливостями індивідуального вибору, академічної мобільності та зовнішньої взаємодії з іншими надавачами освітніх послуг не за принципом змагальництва, а співпраці, доповнення й горизонтальної інтеграції.
- Заохочення творчої молоді до вступу на бакалавріат, до магістратури, аспірантури через творчі конкурси, врахування персональних високих досягнень, учнівського таланту. Це має стимулюватися як організаційно, так і фінансово, а також вирішуватиме проблему планового набору абітурієнтів.
- Реформувати систему профорієнтаційної роботи через технології й канали, до яких чутлива сучасна молодь, – соціальні мережі, коворкінги, блоги, пропозиції різних форм здобуття освіти, подвійних дипломів, можливості обміну, залучення до грантів, преміювання й привілеювання талановитих учнів, що вже мають досягнення.
- Аби не втратити абітурієнтів і взаємодію з молоддю, що знаходиться за кордоном організувати «міні-філії» Університету, дистанційні навчальні

аудиторії в місцях компактного проживання українців у Польщі, Німеччині, Ірландії тощо.

Покращення матеріально-технічної бази та інфраструктури Університету

- Нарощувати технологічний та інформаційний потенціал закладу задля переведення освітнього процесу на електронне ресурсно-інформаційне забезпечення, моніторинг та управління з використанням можливостей синергії людини й штучного інтелекту.
- Продовжити початі попередниками облаштування й розбудову інфраструктури, архітектури й дизайну нашого університету з метою його іміджевої привабливості та комфортного перебування працівників, студентів та наших гостей.
- Поступово замінювати морально та технологічно застаріле обладнання на новітнє (відповідно до актуальних та трендових інновацій).
- Зремонтувати й раціонально використовувати наявні навчальні, технічні й житлові приміщення із можливістю забезпечувати студентів та співробітників сучасним житлом, зонами відпочинку, коворкінгу, енергетичної та Інтернет-доступності.
- Запровадити вироблення й використання «зеленої енергії» та ресурсозбережувальних технологій на базі університету та студмістечка. У рамках цього максимально ефективно використати прийняту Кабінетом Міністрів Постанову № 77 від 22 січня 2026 року щодо спрощення порядку встановлення сонячних електростанцій, встановивши панелі на усіх доцільних поверхнях. Доповнивши ці електростанції інверторами, акумуляторами та газовими генераторами, перейти на повну енергетичну незалежність Університету.
- Підтримувати наявні й закладати нові основи для відповідності стратегії поступу Університету принципам сталого розвитку: запровадження у релевантні дисципліни модулів зі сталого розвитку та екосередовищного підходу; організація життєдіяльності студентського кампусу як «лабораторії патріотів» сталого розвитку; впроваджувати ініціативи співпраці із зацікавленими особами й організаціями на тлі еко- й енергозбереження в інфраструктурі Університету.

Фінансовий розвиток Університету

- Реорганізувати систему роботи з грантами на основі практичної орієнтованості для потреб суспільства, максимальної залученості вітчизняних та зарубіжних зацікавлених організацій та гідній оплаті науково-практичної роботи професорсько-викладацького складу в рамках роботи над грантовим проектом.
- Розширити напрями підготовки здобувачів за інноваційними й максимально затребуваними професіями, зокрема ІТ, військово орієнтовані професії, високі технології, що збільшить потік зацікавлених абітурієнтів.

- Комерціалізація більшості напрямків роботи Університету; залучення спонсорів та меценатів, які зацікавлені у фінансуванні окремих напрямків науково-практичної, соціальної, просвітницької чи культурної діяльності студентів та викладачів.
- Забезпечення чесного, різноджерельного й стабільного розвитку фінансово-економічної роботи нашого закладу із залученням додаткових бюджетних та позабюджетних коштів для цільового обґрунтованого використання.
- Укладати договори й організовувати обмін та залучення іноземних студентів для здобуття інноваційних та затребуваних в сучасному світі професій, які суміжні з педагогічною діяльністю.

Обравши шлях європейської інтеграції України, ми отримали складні випробування, але й змогу використовувати всі можливості, які відкриваються перед українською наукою й вищою школою. Для їх реалізації потрібно завжди тримати руку на пульсі прогресу та поліпшувати діяльність навчального закладу відповідно до вимог часу. Тому вважаю, що стратегія розвитку ВДПУ має базуватись на увазі до кожної окремої особистості, національних та європейських пріоритетах, відповідати сучасним потребам та перспективам розвитку Вінниччини як регіону інноваційного поступу в контексті світового.

Це можливо й реально за вашої підтримки. Тож будемо досягати поставлених цілей. Чекаю від Вас додаткових пропозицій, які зможу долучити до програми та гарячих запитань.

ЩИРО ВДЯЧНИЙ ВАМ УСІМ!