

ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ (АНГЛІЙСЬКА МОВА)

Кафедра навчання іноземних мов

Програмні компетентності	Результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Загальні компетентності:</i> здатність до безперервного та активного навчання, самоосвіти, постійного професійного самовдосконалення; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; володіння необхідними навичками усного і писемного спілкування іноземною мовою для академічної мобільності; здатність до міжособистісного спілкування; розуміння та повага до різноманітності та мультикультурності; уміння знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різноманітних джерел.	Орієнтуватися у існуючих програмах студентського обміну, їхніх процедурних особливостях; ефективно здійснювати міжкультурну комунікацію; вміти самостійно проходити формальні процедури, передбачені для учасників обміну, укласти відповідну документацію; здатні застосовувати одержані знання для самостійного пошуку програм обміну студентів, реєстрації в таких програмах.	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка дистанційне навчання, рубіжне та підсумкове тестування	Лекційні, практичні, консультації	Презентація опитування повідомлення дискусії виступ рольова гра, ділова гра, індивідуальні та групові дослідницькі проекти, групові / індивідуальні консультації тест	Технології навчання: студентоцентроване навчання; проблемне навчання, евристичне навчання; дистанційне навчання Методи навчання: проблемна лекція, пояснювально-ілюстративні, інтерактивні, репродуктивні, дослідницькі, проблемно-пошукові, мозкові атаки, рольові ігри, дидактичні ігри, презентації, метод проектів та ін.	Технічні засоби (мультимедіа-, відео -, звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи), телекомунікаційні мережі; онлайн-платформи; Інтернет, бібліотечні фонди	Методи оцінювання: усне опитування, тестування, презентація, самооцінювання та взаємооцінювання, модульна контрольна робота, підсумковий контроль (залік) Критерії оцінювання: Мова: - зрозумілість та стиль викладу, - застосування активної лексики теми, Контент: - використання сучасних іншомовних джерел і ресурсів; - аналітичний vs. репродуктивний виклад; - оригінальність та обґрунтованість висновків

<i>Фахові компетентності:</i> здатність кваліфіковано використовувати іноземну мову як засіб спілкування у різних сферах мовленнєвої діяльності із врахуванням соціокультурних норм та для здійснення професійних функцій; здатність теоретичними засадами офіційно-ділового, наукового та розмовно-літературного стилів, що становлять основу спілкування іноземною мовою у мультикультурному академічному середовищі; здатність застосовувати лінгвокомунікативні знання для участі в програмах академічної мобільності.							
---	--	--	--	--	--	--	--

Програмні компетентності



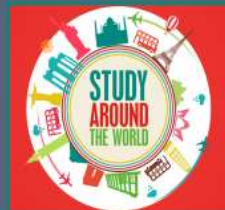
Загальні компетентності:

- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- володіння необхідними навичками усного і писемного спілкування іноземною мовою для академічної мобільності;
- здатність до міжособистісного спілкування; розуміння та повага до різноманітності та мультикультурності.

Фахові компетентності:

- здатність кваліфіковано використовувати іноземну мову як засіб спілкування у різних сферах мовленнєвої діяльності (з врахуванням соціокультурних норм та для здійснення професійних функцій);
- уміти застосовувати лінгвокомунікативні знання для участі в програмах академічної мобільності.

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова для академічної мобільності» є формування здатності студентів до ефективної комунікації у їхньому академічному та професійному оточенні.



Завдання навчальної дисципліни

- Забезпечити інформацією про можливості, переваги та перспективи, що їх надає академічна мобільність.
- Моделювати й розвивати навички міжкультурного спілкування згідно правил сучасного комунікативного етикету.
- Поглибити знання етичних норм та правил поведінки у мультикультурному середовищі.

Globalization of Higher Education and Academic Mobility

Глобалізація вищої освіти та академічна мобільність



Ви дізнаєтеся:

про академічну мобільність як вектор розвитку сучасної освіти;

про концепцію 4Cs і навички 21 століття та кваліфікаційні вимоги до нового покоління фахівців;

4 стовпи освіти та нові виклики, що постають перед освітою

Student Mobility Programs. Erasmus+ Міжнародні програми студентського обміну



Ви отримаєте інформацію про:

переваги навчання за програмою студентського обміну;

процедуру подачі документів та заяви для участі у програмі Erasmus+;

корисні поради майбутнім учасникам програми; досвід попередніх учасників програми

Studying Abroad: Challenges and Opportunities. Culture Shock

Навчання за кордоном: виклики та перспективи. Культурний шок.



Ви познайомитеся з:

специфікою студентського життя і навчання за кордоном;

поняттям "культурний шок", його стадіями та способами подолання

особливостями комунікативного етикету в різних культурах світу

Методи, технології викладання та навчання



Технології навчання:

студентоцентроване; автономне навчання; проблемне навчання; евристичне навчання; дистанційне навчання

Методи навчання:

пояснювально-ілюстративні, інтерактивні, репродуктивні, дослідницькі, проблемно-пошукові, мозкові атаки, рольові ігри, дидактичні ігри, презентації, метод проектів та ін.

Методи та критерії оцінювання



Методи оцінювання:

усне опитування,
тестування,
презентація,
самооцінювання та
взаємооцінювання,
модульна контрольна робота,
підсумковий контроль (залік)

Критерії оцінювання:

Мова:

- зрозумілість та стиль викладу,
- застосування активної лексики теми,

Контент:

- використання сучасних іншомовних джерел і ресурсів;
- оригінальність та обґрунтованість висновків