

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА
КОЦЮБИНСЬКОГО
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ, ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ІНФОРМАЦІЙНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ

Шановні колеги!

Оргкомітет конференції запрошує Вас взяти участь у роботі
Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції
«Особистісно-професійне становлення педагога в контексті інтеграції України в європейський
освітній простір»,
яка відбудеться **29-30 листопада 2022 року** у Вінницькому державному педагогічному університеті
імені Михайла Коцюбинського

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Лазаренко Наталія Іванівна – співголова, доктор педагогічних наук, професор, ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Гуревич Роман Семенович – співголова, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Коломієць Алла Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Акімова Ольга Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Паламарчук Ольга Миколаївна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Антонова Олена Євгеніївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Коновальчук Іван Іванович – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирського державного університету імені Івана Франка.

НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Актуальні проблеми педагогіки в контексті формування Європейського освітнього простору.
2. Сучасні підходи до особистісно-професійної підготовки майбутнього вчителя.
3. Технології психолого-педагогічного супроводу особистісно-професійного становлення майбутніх учителів.
4. Розвиток особистісного потенціалу студентів педагогічних ЗВО.
5. Розвиток педагогічного мислення майбутнього вчителя.
6. Формування професійно важливих особистісних якостей майбутніх учителів.
7. Педагогічна практика як чинник особистісно-професійного становлення майбутнього вчителя.
8. Інновації у вищій педагогічній освіті. Сучасні технології навчання і професійної підготовки вчителя.
9. Зміст і методичне забезпечення особистісно-професійної підготовки майбутніх учителів.
10. Особистісно-професійний розвиток учителя в історико-педагогічному вимірі.
11. Підготовка майбутніх учителів у зарубіжних країнах: сучасний стан і тенденції.

Робочі мови конференції: українська, польська, англійська.

Умови участі в конференції

Для участі в конференції необхідно на адресу pedagogika.konf@gmail.com надіслати такі матеріали:

- заявку учасника (учасників) за доданою формою (додаток А): Мельник_заявка.doc;
- стаття у збірник конференції (5-7 сторінок) (додаток Б) за формою: Мельник_стаття.doc.

Реквізити для оплати будуть надані після отримання заявки і статті.

Адреса оргкомітету конференції:

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, кафедра педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами (234 ауд.), вул. Острозького, 32, м. Вінниця, Україна, 21001.

Довідки за телефоном: 0977247816 (Viber) (Галузьяк Василь Михайлович)

Додаток А

ЗАЯВКА

на участь у Всеукраїнській Інтернет-конференції

“Особистісно-професійне становлення педагога в контексті інтеграції України в європейський освітній простір”,

Вінниця, ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського
29-30 листопада 2022 року

Прізвище, ім'я, по-батькові _____

Науковий ступінь, вчене звання _____

Місце роботи (навчання) _____

Посада _____

Назва публікації _____

Контактний телефон _____

Місто і номер відділення «Нової пошти», на яке будуть відправлені матеріали конференції (для іногородніх) _____

E-mail _____

Вимоги

до написання та оформлення статей для збірника матеріалів конференції

Обов'язкові елементи статті та їх порядок:

Обсяг статті: 5-7 сторінок комп'ютерного набору формату А4:

- текстовий редактор – MS Word;
- шрифт Times New Roman, 14 pt;
- усі поля – 20 мм;
- абзацний відступ – 1,25 см;
- міжрядковий інтервал – 1,5;
- назва доповіді (укр. та англ. мовами);
- прізвище та ініціали автора (авторів) (укр. та англ. мовами);
- анотація (укр. та англ. мовами);
- ключові слова (укр. та англ. мовами);
- з абзацного відступу – текст доповіді з вирівнюванням по ширині.

Після тексту тез через рядок – «Література» (з абзацного відступу, з вирівнюванням по центру), далі – список використаних джерел в алфавітному порядку.

Оформляти список використаних джерел необхідно за алфавітом відповідно до Національного стандарту оформлення бібліографічної інформації в наукових роботах [ДСТУ 8302: 2015](#).

Посилання на літературу подаються в тексті у квадратних дужках, де зазначається порядковий номер і через кому сторінка цитованого джерела, наприклад: [2, с. 14].

Таблиці і малюнки в тексті подаються у чорно-білому форматі.

Формули та символи набираються з використанням редактора формул MS Word.

Текст має бути ретельно відредагований автором.

За зміст і достовірність поданих матеріалів несуть відповідальність автори.

Зразок оформлення матеріалів:

НАЗВА СТАТТІ (українською мовою)

Мельник П. І.

Анотація (укр. мовою).

Ключові слова: (укр. мовою).

НАЗВА СТАТТІ (англійською мовою)

Melnyk P. I.

Анотація (англ. мовою).

Ключові слова: (англ. мовою).

Текст статті

Література

1. Мельник П. І. Педагогічні умови формування професійної самосвідомості майбутніх учителів. *Педагогіка і психологія*. 2011. №3. С. 26-31.
2. Мельник П. І. Професійна самосвідомість учителя : монографія. Київ: Наука, 2011. 244 с.