

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Освітня програма	52427 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	252
Повна назва ЗВО	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Ідентифікаційний код ЗВО	02125094
ПІБ керівника ЗВО	Лазаренко Наталія Іванівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.vspu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/252>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52427
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет права, публічного управління та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра методики навчання іноземних мов, Кафедра інноваційних та інформаційних технологій в освіті
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Вінниця, вул.Острозького, 32
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	388431
ПІБ гаранта ОП	Мельничук Ольга Федорівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри публічно-правових дисциплін
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Olha_Melnychuk@vspu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-960-00-25
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Право» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» розроблена та реалізується на факультеті права, публічного управління та адміністрування Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського з 2022-2023 навчального року. Її впровадження пов'язане із необхідністю забезпечення продовження навчання випускників факультету, які здобули ступінь вищої освіти бакалавра за ОП Право, що була акредитована в 2022 році (сертифікат про акредитацію №3506 дійсний до 01.07.2027). Робоча група виявила в студентів бакалаврату бажання продовжити навчання на факультеті права, публічного управління та адміністрування ВДПУ ім. М. Коцюбинського з метою здобуття вищої юридичної освіти другого (магістерського) рівня. Високий рівень викладання, належне кадрове забезпечення, потужна матеріально-технічна база, авторитет університету, сформований упорядкований більш як 110 років, приваблює не тільки студентів факультету, але й випускників інших закладів вищої освіти за спеціальністю «Право». Реалізацію ОП забезпечують високопрофесійні фахівці, які за показниками наукової та професійної активності відповідають кваліфікаційним вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Робоча група проаналізувала конкурсні пропозиції закладів вищої освіти Вінницької області та виявила, що у них підготовка магістрів-правників здійснюється за ОП, які мають аграрний або підприємницький профіль, що не завжди задовольняє запити вступників і роботодавців. Тому розробила проєкт ОП Право, зміст якої відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, потребам ринку праці, враховує рекомендації стейкхолдерів та кращий досвід українських і зарубіжних закладів вищої освіти.

Проєкт ОП Право став предметом обговорення здобувачів вищої освіти, викладачів, роботодавців, науковців та отримав позитивні відгуки. Зокрема, громадське обговорення проєкту ОП Право та вивчення запитів роботодавців на підготовку фахівців за цією програмою відбулося у приміщенні Вінницької обласної бібліотеки 7 жовтня 2021 р. (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbidosSBzW6L5shwSd8nL2fFLMVAs3xn4gQu5yGJK7iYxis1HZTUbc2rcn57KmbJVk1atl&id=100023872532847). Стало очевидним, що існує суспільний запит на здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Право» у ВДПУ імені М. Коцюбинського.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20 червня 2022 № 115-л університет отримав дозвіл на провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 08 «Право» за спеціальністю «Право». У зв'язку з цим ОП Право для другого (магістерського) рівня галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» була затверджена рішенням Вченої ради ВДПУ ім. М. Коцюбинського від 22 червня 2022 року (протокол №14) та введена її в дію наказом ректора від 24 червня 2022 року №85.

Із внесенням змін до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право (Наказ МОН № 643 від 20.07.2022 року) та з метою удосконалення освітньої програми неодноразово обговорювалася за участю внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів

(<https://www.facebook.com/Law.pua.VSPU/posts/pfbido2sjkYnDEocJfziaBspL5VaaLBSVvkkLvtTqoGpYK3LjTKyzCUjvn4s1ZTfSaxcNHFl>;

<https://www.facebook.com/vin.nssu.ua/posts/pfbido2thESRLqRPDysWKjeMGJhPCqe2DvdRLdQMSdKtqWkLQ6s67j3GjZpatDaMwnvy1U>;

<https://www.facebook.com/Law.pua.VSPU/posts/pfbido2vH5LkNjg9CRDjrzFtmT7WMssftLXTryKWJSrvquDZ9Mty5LgQJjttgzXnHsP6FTdl>;

<https://www.facebook.com/vspu.edu.ua/posts/pfbido6KiNPHgjhKnuzSWGCRRrfqrxe19GVDm9sAUcx7sKhs9645nBDbsVPa5UkA1Nq6Azl>). Проєкт змін до ОП було затверджено рішенням Вченої ради ВДПУ ім. М. Коцюбинського від 21 червня 2023 року (протокол №11) та введено в дію наказом ректора від 22 червня 2023 року №105 од.

Робоча група забезпечує систематичне обговорення ОП та її оновлення відповідно до запитів стейкхолдерів. Усі редакції ОП є відкритими доступні на офіційному сайті ЗВО (<https://drive.google.com/file/d/18bqwndMb-P6XvlcZQiwok-eb3TrHN7sh/view>)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	34	19	15	0	0
2 курс	2022 - 2023	42	32	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24846 Право
другий (магістерський) рівень	52427 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55889 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38376	23928
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	38376	23928
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Право магістри 2023.pdf</i>	Ctmjqp/E2yglRko6mULWgf1XciLXfBiNoPSOnCNsGTE=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2023_денна.pdf</i>	udgFOVALPtonoyo2eobuV2b6nSmPgB66VwKGvrRMmac=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Армаш.pdf</i>	U9StUfXLaN2MFuscCnkBM1kIsNHcAuIMNA+4UWtFnm8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Дончик.pdf</i>	sIkofRRcyK624Z847IzLvoxC2kgRaw6fObTofzcTkns=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Корж І.Ф..pdf</i>	u6qZg6F3AdCYnYie+flqDfJoV9bxARORbelvVf91I78=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Лукіянова відгук.pdf</i>	z5zR4j9ob+wBnaCRTqFOZqtLooU47ASeS5AMo8MGSCg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Міліціанов РВ.pdf</i>	XF/Sj6YLn6RDgX+zY7ikabaiRb7cQD3Fo+NSYwqqR+U=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти високого рівня знань, умінь, навичок та інших компетентностей, здатності розв'язувати складні задачі та проблеми правотворчості і правозастосування з фокусом на захист людських прав, а також проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері права. Особливість цієї програми полягає у: її практичній орієнтованості, що забезпечується наявністю сучасних баз практик, з якими укладено договори про співробітництво, діяльністю Юридичної клініки ВДПУ ім. М. Коцюбинського, спільної Навчально-дослідницької лабораторії інноваційного розвитку експертної діяльності ВДПУ ім. М. Коцюбинського та Вінницького Науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, залученням до освітнього процесу суддів, адвокатів, нотаріусів, представників органів державної влади та інших фахівців у сфері права; комплексному поєднанні освітніх компонентів, що формують загальні та фахові компетентності правника, який здатний успішно розв'язувати складні задачі та проблеми правотворчості і правозастосування з фокусом на захист людських прав; застосуванні сучасних інноваційних методик навчання шляхом проведення модельних судових процесів, майстер-класів, вебінарів, гостьових лекцій, тренінгів тощо;

формуванні у здобувачів вищої освіти hard і soft skills шляхом їх участі у діяльності Науково-практичного центру медіації і права, Подільського центру прав дитини, студентських наукових гуртків, науково-практичних заходах тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО, що закріплені в Стратегічному плані розвитку Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, який оприлюднений на офіційному сайті університету (<https://vspu.edu.ua/content/img/plan10.pdf>). Зокрема, ціль ОП щодо забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері права відповідає місії ЗВО - готувати високопрофесійних, морально стійких, патріотичних фахівців. Цілі ОП корелюють із стратегічними цілями ЗВО, які передбачають досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам освітніх стандартів та потребам зацікавлених сторін. Також цілі ОП корелюються із цілями Концепції освітньої діяльності Університету, визначеними в Статуті (<https://vspu.edu.ua/content/img/ustav2.pdf>), зокрема в п.2.2. зазначено, що цілями освітньої діяльності ЗВО є забезпечення умов усебічного розвитку розумових, фізичних і наукових здібностей здобувачів вищої освіти, потрібних для здобуття ними вищої освіти, формування в них високих моральних рис, патріотизму, суспільної свідомості; забезпечення академічної доброчесності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОП. Представники здобувачів вищої освіти беруть участь у розширених засіданнях робочої групи із розробки ОП Право, засіданнях кафедр та вченої ради факультету, входять до студентської ради, де обговорюється проєкт ОП та вносяться пропозиції щодо її удосконалення. На сайті факультету розміщені відкриті Google форми для внесення пропозицій щодо поліпшення освітньої програми, вдосконалення її компонентів (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/law-pa/osvita>; <https://sites.google.com/vspu.edu.ua/law-pa/osvita/okr/%D0%BC%D0%BD%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80/pravo-mag>). Наприкінці кожного семестру для отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти гарант освітньої програми проводить опитування на предмет задоволення їхніх освітніх і наукових інтересів в освітньому процесі та з'ясовує наявність пропозицій з метою покращення ОП. Так, на пропозицію здобувачів вищої освіти було розширено каталог вибіркових дисциплін (з 12 до 25), введено освітній компонент (ОК) «Доктрина і практика захисту людських прав».

- роботодавці

Під час розробки та впровадження ОП враховуються інтереси та пропозиції роботодавців, з якими налагоджена системна робота щодо забезпечення якісної підготовки здобувачів вищої освіти. Обговорення ОП відбувається на розширених засіданнях робочої групи, кафедр, зустрічах з роботодавцями, круглих столах, науково-практичних конференціях, під час укладання договорів про співробітництво. Факультет тісно співпрацює з Касаційним адміністративним судом у складі Верховного Суду, 7 апеляційним адміністративним судом, Вінницьким окружним адміністративним судом, Вінницьким міським судом, Господарським судом Вінницької області, Регіональним центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Вінницькій області, Вінницькою обласною організацією Союзу юристів України та багатьма іншими роботодавцями.

Інтереси роботодавців враховувались шляхом отримання відгуків та рецензій на проєкти ОП.

Під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОП враховані пропозиції судді Вінницького окружного адміністративного суду, кандидата юридичних наук Яремчука К.О. щодо внесення до освітньої програми ОК «Адміністративні процедури: теорія і практика застосування»; директора Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Вінницькій області Лукіянової М.Д. щодо внесення до освітньої програми ОК «Здійснення і захист цивільних прав та інтересів», а також доповнення переліку дисциплін вільного вибору студентів професійного циклу.

- академічна спільнота

Академічна спільнота ВДПУ ім. М. Коцюбинського, інших закладів вищої освіти та наукових установ бере активну участь у розробці та оновленні ОП. Проводилися консультації та враховані пропозиції науковців Державної наукової установи «Інститут інформації, безпеки і права» Національної академії правових наук щодо змістовного наповнення ОП.

Проєкт ОП обговорювався за участю академічної спільноти на Всеукраїнському круглому столі «Медіація в доктрині, законодавстві, практиці», який відбувся 29 березня 2023 року. Включення до ОП обов'язкової ОК «Медіація: базові навички для юристів» підтримала доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри морського права Національного університету «Одеська морська академія» Крестовська Н. М., кандидат юридичних наук, доцент кафедри міжнародного права та галузевих правових дисциплін Київського університету права НАН України Кармазіна К.Ю. та представники інших ЗВО (<https://www.facebook.com/Law.pua.VSPU/posts/pfbid02vH5LkNjgCRDjrzFtmT7WMssftLXTryKWJSrvquDZ9Mty5LgQJjtgzXnHsP6FTdl>).

Позитивні рецензії та відгуки на ОП надійшли від наукових або науково-педагогічних працівників з Державної наукової установи «Інститут інформації, безпеки і права» Національної академії правових наук, Навчально-наукового інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Льотної академії

Національного авіаційного університету.

- інші стейкхолдери

Акцент на практичній складовій ОП при підготовці здобувачів вищої освіти зробили потенційні роботодавці (керівники підприємств та установ, представники державних органів та органів місцевого самоврядування Вінницької області) під час презентації Інноваційно-дослідницького центру «Бізнес – парк» факультету права, публічного управління та адміністрування ВДПУ ім. М. Коцюбинського (<https://www.facebook.com/vspu.edu.ua/posts/pfbid06KiNPHgjhKnuzSWGCRrfqrxe19GVDm9sAUcx7sKhs9645nBDbsVPa5UkA1Nq6Azl>). Роботодавці наголосили на важливості підготовки правників, які б дотримувалися вимог закону та утверджували високі стандарти професійної поведінки, тому підтримали введення до ОП освітнього компоненту «Етичні стандарти правничої діяльності».

Пропозиції щодо подальшого розвитку ОП та якості підготовки здобувачів вищої освіти на факультеті висловив заступник голови Національного агентства з питань державної служби, кандидат наук з державного управління Заболотний А.В. під час зустрічі зі студентами та викладачами. (<https://www.facebook.com/Law.pua.VSPU/posts/pfbid0xxhe9dmnLaLWqvtwbVciqUVyL4YjAARLChKvth3TZLkKxi73jjgbA34fi1gew3tkl>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Робоча група сформувала цілі та програмні результати навчання ОП відповідно до сучасних тенденцій розвитку спеціальності Право та потреб ринку праці в конкурентоспроможних фахівцях. Під час розробки ОП робоча група врахувала Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право, проект Концепції реформування юридичної освіти (<https://bit.ly/3dMWNzi>), Звіт за результатами аналітичного дослідження «Знання та навички випускників закладів вищої освіти через призму відповідності потребам ринку праці» та «Статистичний огляд «Стан юридичної освіти»», підготовлені Міністерством юстиції України (<https://bit.ly/3gkddVn>).

Цілі та програмні результати навчання ОП корелюють із глобальними цілями сталого розвитку до 2030 року, проголошеними резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, відповідають статті 431 глави 23 Угоди про Асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони, ратифікованої Законом України від 16 вересня 2014 р., Указу Президента України «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки, Цілям державної політики та основним завданням Міністерства юстиції України на 2022-2024 рр., Стратегії розвитку Національної академії правових наук України на 2021-2025 роки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий контекст шляхом аналізу стану та тенденцій розвитку різних сфер юридичної діяльності та з'ясовано потребу в підготовці конкурентоспроможних магістрів права. Набір освітніх компонентів та програмних результатів навчання дає можливість підготувати магістрів, які мають високий рівень компетентностей у сфері права, здатні розв'язувати складні задачі та проблеми правотворчості і правозастосування, мають практичні навички захисту людських прав, уміють проводити дослідження і здійснювати інновації у невизначених умовах.

ОП розроблена з врахуванням потреб регіону, її зміст кореспондується із Стратегією збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 р., яка направлена на реалізацію у регіоні структурних національних реформ, забезпечення захисту прав та інтересів найбільш вразливих соціальних груп населення. Сукупність освітніх компонентів та програмних результатів навчання ОП цілком відповідають цілям регіонального розвитку Вінницької області. Цілі ОП корелюються із Стратегією розвитку Вінницької міської територіальної громади до 2030 р., зокрема із ціллю 2.2 Якісна та інклюзивна освіта, посилення зв'язку системи освіти з потребами бізнесу, ціллю 2.3. Піклування про дітей та самореалізація молоді.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП програми враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Зокрема, Київського національного університету імені Т. Шевченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича, Донецького національного університету імені Василя Стуса. Досвід вітчизняних ОП був цінним для збалансованого набору обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів циклу професійного підготовки, для визначення структурно-логічної послідовності їх викладання.

Робоча група вивчала іноземні ОП в Університеті Масарика, м. Брно, Чеська Республіка (<https://www.law.muni.cz/content/en/pro-uchazece/magisterske-studium/magisterske-programy/pravo-a-pravni-veda/>), у Паневропейському університеті, м. Братислава, Словаччина (<https://www.paneurouni.com/obory-pr/pravo/>), в Гданському університеті, Польща (<https://prawo.ug.edu.pl/studenci/plany-i-programy-studiow-praktyki-egzamin-obrony-wzory-wnioskow/programy-studiow/prawo>), що сприяло імплементації зарубіжного досвіду підготовки магістрів права.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Основою для розробки ОП був Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081, затверджений Наказом МОН України від 17.08.2020 року №1053. Після прийняття нового Стандарту, затвердженого Наказом МОН України від 20.07.2022 р. №643, ОП переглядалася та удосконалювалася. Результати навчання ОП повністю відповідають змісту результатам навчання, які визначені в чинному Стандарті. ОП дає можливість досягти результатів навчання Стандарту за спеціальністю Право шляхом реалізації обов'язкових освітніх компонентів загальної, професійної та практичної підготовки. Навчальні програми обов'язкових дисциплін дозволяють забезпечити всі результати навчання, визначені Стандартом, що відображено в матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП.

На вивчення навчальних дисциплін, проходження виробничої практики (правотворча, правотлумачна, правозахисна) відведено достатній обсяг кредитів та визначено належні форми підсумкового контролю. Досягнення результатів навчання ОП забезпечується також використанням в освітньому процесі відповідних інтерактивних та проблемно-орієнтованих методів і технологій навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Чинний Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право (Наказ МОН № 643 від 20.07.2022 року)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

60

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 081 Право.

Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.

Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи, на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.

Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.

Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у сфері права.

Відповідність змісту ОП предметній області забезпечується комплексним, структурно-логічним поєднанням освітніх компонентів професійного спрямування. Шляхом опанування відповідних освітніх компонентів здобувачі вищої освіти набувають здібностей утверджувати етичні стандарти правничої діяльності та критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів (ОК5), навичок застосовувати принципи верховенства права для захисту людських прав (ОК4, ОК11); здатності застосовувати медіацію при вирішенні правових спорів (ОК6), компетентностей у сфері публічного права (ОК3, ОК9) та приватного права (ОК8), здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України (ОК10) тощо. Для формування професійних компетентностей велике значення має виробнича практика («Правотворча» (ОК12), «Правотлумачна» (ОК13), «Правозахисна» (ОК14) та ін. Сукупність усіх ОК дає можливість сформувати інтегральну компетентність: здатність розв'язувати складні та комплексні задачі та завдання, вирішувати правові ситуації дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері приватного та публічного права.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої

траєкторії?

Здобувачі вищої освіти вільно формують індивідуальну освітню траєкторію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.vspu.edu.ua/content/position/p114.pdf>), Положення про організацію самостійної роботи студентів (<https://www.vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p10.pdf>), Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін (<http://vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p7.pdf>). Вони самостійно обирають вибірково навчальні дисципліни, пропонують їхній перелік, методи та засоби навчання. Вільно обирають або пропонують тему курсової роботи, тез доповідей, статті відповідно до своїх наукових інтересів. Здобувачі вищої освіти самостійно обирають бази практики, з якими університет уклав відповідний договір, а також можуть ініціювати укладення договору про проходження практики з іншими базами у сфері юриспруденції.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вільний вибір навчальних дисциплін для формування індивідуального навчального плану (за ОП в обсязі 24 кредити ЄКТС, тобто 26,6%), що відповідає вимогам п. 15 ч 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту». Здобувачі мають можливість обирати дисципліни з інших ОП ЗВО.

Відповідно до Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін (<http://vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p7.pdf>), щорічно до першого квітня формується перелік вибіркового навчальних дисциплін, що розглядається та схвалюється на засіданні Вченої ради університету та затверджується наказом ректора. Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися із затвердженим переліком вибіркового дисциплін та взяти участь у його формуванні, зокрема шляхом заповнення відповідної Google форми (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdywuQzEYCdcAAJwOMsyp6O7PjNfxVL1NZHAQuoeRu3Fj9kA/viewform>). У 2023 році за пропозицією здобувачів ОП було розширено перелік вибіркового дисциплін до 25 позицій. Вони можуть ознайомитися з робочими навчальними програмами, отримати необхідні консультації викладачів, які забезпечують вибірково дисципліни.

Здобувачі вищої освіти на підставі власноручних заяв здійснюють запис на вивчення вибіркового дисциплін (2 курсу до 01 червня навчального року, що передує навчальному року, у якому розпочинається вивчення вибіркового дисциплін; 1 курсу - до 02 вересня поточного навчального року). Протягом тижня з дня отримання заяв формуються навчальні групи.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти в обсязі 20 кредитів, що відповідає Стандарту. Шляхом проходження виробничих практик («Правотворча», «Правотлумачна», «Правозахисна») здобувачі вищої освіти набувають професійних компетентностей самостійно готувати проекти нормативно-правових актів та актів правозастосування, системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, розуміння основних засад та процедур судочинства в Україні, практичного захисту прав і свобод людини, представлення інтересів фізичних і юридичних осіб.

Виробничу практику здобувачі вищої освіти мають можливість проходити в органах публічної влади, зокрема в судах, прокуратурі, центрах з надання безоплатної правової допомоги тощо, а також в адвокатських об'єднаннях, Юридичній клініці ВДПУ ім. М. Коцюбинського тощо.

З метою забезпечення належної практичної підготовки здобувачів вищої освіти укладено низку меморандумів про співпрацю, договорів про проходження практики із суб'єктами, які здійснюють діяльність в сфері права. Розроблено наскрізну та робочі програми практик, в яких визначено мету, зміст, компетентності, послідовність проходження виробничих практик, форми і методи контролю їх проходження, вимоги до структури та оформлення звіту та підбиття підсумків практики.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти реалізується також через модельовані судові засідання, виконання ситуативних завдань, гостьові лекції юристів-практиків, що дає можливість отримати практичний досвід юридичної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж всього періоду навчання. Всі обов'язкові ОК тією чи іншою мірою забезпечують формування загальних компетентностей, що відображено в матриці відповідності. Соціальні навички (soft skills) формуються також під час вивчення вибіркового навчальних дисциплін. ОП дає можливість розвивати аналітичне та критичне мислення, гнучкість та адаптивність, креативність та комунікабельність, здатність спілкуватися іноземною мовою, а також з представниками інших професійних груп, аналізувати інформацію тощо. З цією метою здобувачі вирішують творчі завдання, практичні кейси, презентують матеріал, беруть участь у модельованих судових засіданнях, проходять виробничу практику.

Соціальні навички здобувачі формують у процесі підготовки тез доповідей, наукових статей, участі в науково-практичних конференціях, круглих столах, наукових гуртках, правопросвітницьких заходах, профорієнтаційної роботи та волонтерської діяльності.

Здобувачі вищої освіти формують soft skills шляхом участі в діяльності Юридичної клініки, Подільського центру прав дитини, Науково-практичного центру медіації і права, Освітнього хабу NotBox, органів студентського самоврядування, у проекті Еразмус+, де розвивають навички міжособистісного спілкування, емпатії, лідерські якості, формують інклюзивне середовище тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту немає.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОП загальний обсяг становить 2700 год / 90 кредитів. Розподіл аудиторних годин та годин самостійної роботи з освітніх компонентів ОП визначається у навчальному плані. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи відповідає нормативним документам – 33%:67% відповідно. Наприклад, якщо загальний обсяг освітнього компоненту становить 120 год, то з них 40 год виділено на аудиторну (33%) і 80 год - на самостійну роботу (67%). Якщо загальний обсяг освітнього компоненту становить 90 год, то з них 30 год (33%) виділено на аудиторну і 60 год (67%) – на самостійну роботу. Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти визначено в робочій програмі навчальної дисципліни. Для з'ясування думки здобувачів щодо розподілу обсягу освітніх компонентів ОП проводиться їхнє опитування. Загалом можна констатувати, що студенти задоволені організацією освітнього процесу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою освіти підготовка здобувачів не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vspu.edu.ua/abiturientu/>

<https://vspu.edu.ua/content/reception/vstup2023/dod/nruls.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право» приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра зі спеціальностей 081 «Право» або 082 «Міжнародне право», 293 «Міжнародне право», напрямів 6.030401 «Правознавство», 6.030202 «Міжнародне право» (с. 1 Правил).

Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРКБ зараховуються: бал (бали) ЄВІ 2023 року та ЄФВВ 2023 року; вступного іспиту для іноземців з дисциплін, визначених Правилами прийому (за потреби). У передбачених Правилами випадках замість результатів ЄВІ використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту (с. 17 Правил).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюють такі нормативні документи:

«Положення про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» (<https://www.vspu.edu.ua/content/position/p128.pdf>); «Процедура визнання результатів навчання, отриманих під час навчання за іншими освітніми програмами у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського чи в інших закладах вищої освіти, у неформальній освіті, та трансфер кредитів ЄКТС» (http://vspu.edu.ua/content/img/education/vz_rez.pdf); «Положення про порядок визнання здобутих в іноземних ЗВО наукових ступенів у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (http://www.vspu.edu.ua/content/position/p76_18.pdf); «Положення про використання Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (<http://vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p6.pdf>). Доступність цих документів забезпечується шляхом їх розміщення на офіційному веб-сайті ВДПУ ім. М. Коцюбинського у розділі «Положення» (<https://www.vspu.edu.ua/index.php?p=position>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час реалізації ОП визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, регулює «Положення про організацію

освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (п.п.п. 4.9.1) (<http://www.vspu.edu.ua/content/position/p102.pdf>), в якому зазначено, що якщо здобувач демонструє власні (здобуті поза програмою в умовах неформальної освіти) досягнення, йому може бути присвоєно кількість кредитів, рівноцінну кількості кредитів, встановлених відповідному освітньому компоненту програми. Детально процедуру визнання результатів неформального навчання регулює «Порядок визнання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://vspu.edu.ua/content/position/p204.pdf>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за цією ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП закріплені в Положенні про організацію освітнього процесу у ВДПУ (<http://www.vspu.edu.ua/content/position/p114.pdf>). Навчання здійснюється за денною та заочною формами. Досягнення програмних результатів навчання забезпечується через оптимальне поєднання традиційних та інноваційних форм і методів в освітньому процесі. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичні заняття, консультація. Відповідно до принципу академічної свободи викладачі та студенти практикують в освітньому процесі такі інноваційні методи, як робота в малих групах, тренінги, ділові ігри, модельовані судові засідання, кейс-методи, вебінари. Застосовуються компетентнісно-орієнтоване, проблемно-орієнтоване, практико-орієнтоване навчання, самонавчання, міждисциплінарний та студентоцентрований підхід.

У спеціально обладнаній аудиторії (зал судових засідань) проводяться модельовані судові засідання. На базі Освітнього хабу «NotBox» проводяться вебінари, тренінги, майстер-класи, дебати, дискусійні платформи за участі провідних юристів та інших фахівців Вінницької області. Такі методи навчання сприяють формуванню загальних і спеціальних компетентностей та програмних результатів ОП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та викладання відповідають принципам студентоцентрованого підходу. Під час реалізації ОП враховуються інтереси та потреби студентів в освітній та науковій діяльності, відбувається їх залучення до активної участі в освітньому процесі. Здобувачі вищої освіти входять до складу робочої групи з розробки ОП, є учасниками студентського самоврядування, членами вченої ради факультету.

Формування форм і методів навчання і викладання відбувається із врахуванням думки здобувачів. Вони вільно формують індивідуальну освітню траєкторію, обирають форми і методи навчання, висловлюють пропозиції щодо оновлення ОП. Здобувачі мають право на вибір навчальних дисциплін, а також на навчання одночасно за декількома освітніми програмами.

Відбувається щосеместрове опитування студентів щодо рівня задоволеності методами навчання і викладання та оприлюднення його результатів на офіційному веб-сайті ЗВО. Опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання за ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання ОП ґрунтуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Викладачі самостійні та незалежні в змістовному наповненні навчальних і робочих програм, у виборі методів і засобів навчання задля забезпечення належних результатів навчання ОП. Вони вільно реалізують право на свободу викладання та свободу наукової творчості. Це виражається в розробці авторських навчальних дисциплін, виборі методів і підходів викладу навчального матеріалу, обранні тем і методології дисертаційних та інших наукових досліджень тощо. Здобувачі вищої освіти також самостійні та незалежні в реалізації своїх академічних прав, зокрема вони мають право обирати навчальні дисципліни, теми, методи, принципи та підходи підготовки курсових робіт, інших наукових досліджень, критично висловлюватися з того чи іншого питання чи відстоювати особисту думку на заняттях та наукових заходах. Вони вільно користуються бібліотекою, інформаційними фондами, юридичними базами даних, беруть безоплатну участь у конференціях, круглих столах, вебінарах та інших заходах, які організовує та проводить університет.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання міститься в робочих

програмах ОК, які щороку оновлюються та розміщуються на сайті університету. З робочими програмами (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/law-ra/osvita/okr/%Do%BC%Do%Bo%Do%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80/pravo-mag>), розкладом занять учасники освітнього процесу можуть ознайомитися на сайті факультету (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/law-ra/osvita/osvitnii-proces>).

На першому занятті викладачі доводять до відома здобувачів мету, компетентності, результати навчання, методи роботи, форми контролю, критерії оцінювання, графік консультацій, правові засади академічної доброчесності. Навчальна інформація розміщується також в Гугл-класах та, за потреби, може дублюватися у месенджерах. З метою своєчасного інформування учасників освітнього процесу в соціальних мережах створено групи «Факультет права, публічного управління та адміністрування» <https://www.facebook.com/groups/257843208208602> <https://www.youtube.com/watch?v=9HtY5eiZUNA>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ЗВО забезпечує поєднання навчання і наукових досліджень викладачів та здобувачів освіти. Студенти беруть участь в роботі щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції «Забезпечення прав людини: національний і міжнародний виміри», за результатами якої одноосібно або разом із викладачами, чи зовнішніми стейкхолдерами публікують тези доповідей (Малярчук А., Рігоц О., Шмигора О., Яремко М., Шпак К.) (http://ippi.org.ua/sites/default/files/20230118_142815.pdf).

Оприлюднюють результати своїх досліджень у Віснику студентського наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих науковців факультету (Малярчук А.) та за матеріалами конференцій інших ЗВО (Рігоц О.). Здобувачі вищої освіти мають можливість опублікувати статті в науковому збірнику «Публічне управління і право: історія, теорія, практика» (свідectvo про реєстрацію друкованого засобу масової інформації KB №24837-14777P) під рубрикою «Трибуна молодого вченого».

До організації наукових семінарів, конференцій, вебінарів долучається Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених ВДПУ.

Наукову діяльність здобувачів і науково-педагогічних працівників забезпечує спільний структурний підрозділ ВДПУ імені М. Коцюбинського та Державно-наукової установи «Інститут інформації безпеки і права Національної академії правових наук України» - Навчально-науковий центр правових проблем інформаційного розвитку та публічного управління. Зокрема, викладачі та студенти (Голованчук А., Ковальчук О., Яремко М.) взяли участь в обговоренні результатів своїх досліджень на науково-практичній конференції «Проблеми інформаційно-правового забезпечення децентралізації державної влади та цифрової трансформації в Україні», присвяченій 30-річчю Національної академії правових наук України.

<https://www.facebook.com/vspu.edu.ua/posts/pfbid023obAitx874YGhQURvRb3vpEaG68i7EDkdF2ycvTMHJHwVByNDpVEM13XBqmiafFSl>

Здобувачі вищої освіти беруть участь в роботі круглих столів, організованих Подільським центром прав дитини (<https://www.facebook.com/vspu.edu.ua/posts/pfbid0q4thzrHSmpuMPh13DX3QkuLeCRDc2cjhTn2Y57boY9LVxMKGNdrNH9DCR9Y7uEl>) та Науково-практичним центром медіації і права

(<https://vspu.edu.ua/content/position/nnpol18.pdf>);

<https://www.facebook.com/Law.pua.VSPU/posts/pfbid02vH5LkNjg9CRDjrjzFtmT7WMssftLXTryKWJSrvquDZ9Mty5LgQJjttgzXnHsP6FTdl>).

У 2023 році викладачі та студенти (Ласкевич А., Рігоц О.) набули навичок розробки власного проєкту шляхом участі у міжнародному академічному стажуванні «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Польща – Україна

(<https://www.facebook.com/Law.pua.VSPU/posts/pfbid02CQ2SiLqis6vFKdXqrLT6pFC23bJAG5QoXUH7Rnmf6qArP1HjQfvVWRbwmAvVLetl>).

Студенти формують здатність до наукового пошуку шляхом участі в студентських наукових гуртках та під час виконання курсової роботи з ОК «Конституційні засади публічної влади в Україні».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://www.vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p5.pdf>) передбачено здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників. Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається шляхом щорічного осучаснення робочих програм, внесення до них нового контенту на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері права. Робочі програми навчальних дисциплін щороку обговорюються і затверджуються на засіданнях кафедр, навчально-методичної комісії факультету.

Систематична участь викладачів у міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях, круглих столах, семінарах, тренінгах, підготовка дисертаційних досліджень, наукових статей дає можливість враховувати наукові досягнення у сфері юриспруденції в освітньому процесі, відобразити доктринальні та законодавчі новели в змісті навчальних дисциплін.

Пройдення викладачами стажування та підвищення кваліфікації на базі вітчизняних і зарубіжних ЗВО, наукових установ, інших суб'єктів також дозволяє оновлювати зміст навчальних дисциплін. Наприклад, оновленню змісту освітнього компоненту «Медіація: базові навички для юристів» сприяла участь викладачів у Всеукраїнському круглому столі «Медіація в доктрині, законодавстві, практиці»

(<https://www.facebook.com/Law.pua.VSPU/posts/pfbid02vH5LkNjg9CRDjrjzFtmT7WMssftLXTryKWJSrvquDZ9Mty5LgQJjttgzXnHsP6FTdl>), у VII Міжнародному форумі «Медіація і право», організованим Українською академією медіації у рамках Проєкту ЄС «CONSENT» спільно з Проєктом ЄС «Право-Justice» та Програмою USAID «Справедливість для всіх». За результатами участі кандидата юридичних наук, доцента Кронівець Т.М. на навчання, організованому Міжнародною фундацією виборчих систем, запропоновано доповнити список вибіркових дисциплін у 2023-2024

н.р. вибірковою дисципліною «Вирішення виборчих спорів».

Оновленню змісту навчальних дисциплін сприяє залучення до освітнього процесу суддів, нотаріусів, юрисконсультів, інших фахівців у сфері права, а також адвокатська діяльність викладачів (Кронівець Т.М., Опольська Н.М.).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукових досліджень здійснюється через міжнародну академічну мобільність викладачів і студентів на підставі договорів про співробітництво з іноземними університетами та проєктів і програм.

Міжнародна академічна мобільність викладачів і студентів здійснюється шляхом проходження наукового стажування. Так, протягом 22 квітня - 28 травня 2023 року викладачі (Мельничук О.Ф., Оверковська Т.К., Горбонос В.В., Удод М.В.) та здобувачі вищої освіти (Рігоц О., Ласкевич А.) пройшли міжнародне академічне стажування. У попередні роки міжнародне стажування пройшли викладачі: Кронівець Т.М., Кудерська Н.І., Остапенко О.Є., Опольська Н.М., Мельничук О.Ф., що підтверджено відповідними сертифікатами.

Доцент Кронівець Т.М. є виконавцем проєкту ЄС Еразмус+: Жан Моне, студенти вивчають досвід ЄС щодо правового супроводу створення інклюзивного соціоосвітнього простору.

Переважає більшість викладачів має наукові публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.

Здобувачі та викладачі мають необмежений доступ до міжнародних інформаційних ресурсів (Web of Science, Scopus).

У рамках міжнародної академічної мобільності студентка Шпак К. взяла участь у міжнародній літній школі «Start-ups, transfer and digital studies», організованій Університетом імені Адама Міцкевича, Європейським університетом Віадрина Франкфурт та Колегіумом Полонікум. Навчальна програма літньої школи включала заняття з презентації стартапів, міжкультурні семінари, мовні курси та ін.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевершити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського від 22 травня 2020 р. <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p114.pdf>. Для перевірки досягнення програмних результатів навчання за ОП використовується діагностичний, поточний та підсумковий контроль. Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю з навчальної дисципліни та ректорських контрольних робіт тощо (п.4.6). Він дає можливість визначити рівень залишкових знань студентів, отриманих при вивченні навчальної дисципліни у попередньому навчальному періоді. Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять у формі опитування, виступів, розв'язування юридичних ситуацій, тестів, колоквиумів, проведення контрольних робіт тощо. Поточний контроль дає можливість оцінити кожний вид роботи студента за кожною темою. Поточний контроль може здійснюватися з використанням дистанційних технологій (автоматизовані тести, індивідуальні та групові завдання з використанням глосаріїв, вікі, баз даних навчальних дисциплін, кейсів) (п. 4.8). Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію осіб, які здобувають ступінь магістра (п.4.9). Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку або екзамену, з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і у терміни, встановлені навчальним планом. Форми семестрового підсумкового контролю з навчальної дисципліни та критерії оцінювання результатів навчання визначаються кафедрою та закріплюються в робочій програмі навчальної дисципліни. Атестація випускників і семестровий підсумковий контроль може проводитися із застосуванням дистанційних технологій навчання («Положення про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» <http://vspu.edu.ua/content/position/nnpol13.pdf>, «Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» від 22 травня 2020 р. <http://vspu.edu.ua/content/position/p117.pdf>), що набуло актуальності в умовах епідемії Covid 19 та війни.

Форми контролю дають можливість перевірити якість освітнього процесу за ОП, об'єктивність оцінювання знань студентів, виявити зв'язок між рівнем викладання та результатами навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом:

- публічного доступу до локальних актів на сайті університету в розділі Положення (Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського від 29 грудня 2017 р. <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p110n.pdf>, Положення про порядок проведення ректорських контрольних робіт у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського від 18 квітня 2019 р. <https://vspu.edu.ua/content/position/p109.pdf>, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла

Коцюбинського від 29 січня 2021 р. <http://vspu.edu.ua/content/position/p125.pdf>, Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання <https://vspu.edu.ua/content/position/p117.pdf>, Положення про організацію самостійної роботи студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського від 30 січня 2019 р. <http://vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p10.pdf>);

- розміщення робочих програм у відкритому доступі на сайті факультету;
- доведення до здобувачів вищої освіти на першому занятті змісту робочої програми дисциплін, контрольних заходів та критеріїв оцінювання їхніх навчальних досягнень.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форму контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних результатів студентів з кожної дисципліни міститься в робочих навчальних програмах, які є у вільному доступі на сайті факультету (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/law-ra/osvita/okr/%D0%BC%D0%Bo%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80/pravo-mag>). Викладачі на першому занятті з навчальної дисципліни доводять до відома здобувачів вищої освіти цю інформацію. Перед проходженням виробничої практики на настановному зібранні зі студентами керівник практики повідомляє їх про форму контролю та критерії оцінювання. Інформація про форму, порядок проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, критерії оцінювання результатів навчання оприлюднюються не пізніше, ніж за шість місяців до початку атестації. Розклад екзаменаційних сесій оприлюднюється не пізніше, ніж за місяць до її початку та розміщується на сайті і в паперовому варіанті на стендах. Практикується збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів шляхом їх опитування.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, що й відображено в цій ОП.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів регулюють такі документи: Положення про організацію освітнього процесу від 18 квітня 2019 р. <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p114.pdf>, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти від 29 грудня 2017 р. <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p110n.pdf>, Положення про порядок проведення ректорських контрольних робіт <https://vspu.edu.ua/content/position/p109.pdf>, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського від 29 січня 2021 р. <http://vspu.edu.ua/content/position/p125.pdf>, Положення про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського від 23 листопада 2020 р. <http://vspu.edu.ua/content/position/nnpol13.pdf>, Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського від 23 листопада 2020 р. <https://vspu.edu.ua/content/position/p117.pdf>, Положення про організацію самостійної роботи студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського від 30 січня 2019 р. <http://vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p10.pdf>

Всі ці документи знаходяться у відкритому доступі на сайті університету (<https://vspu.edu.ua/index.php?p=position>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Вимоги щодо забезпечення об'єктивності екзаменаторів визначені в Положенні про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (розд. 4) (<https://www.vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p5.pdf>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується такими засобами: наявністю чітко визначених і своєчасно доведених до студентів критеріїв оцінювання результатів навчання; своєчасним інформуванням здобувачів про перелік питань, які виносяться на підсумковий контроль; забезпеченням дотримання правил академічної доброчесності; прийом екзамену з асистентом; заслуховуванням захисту курсових робіт та звіту по практиці у складі комісії; протоколюванням засідань ЕК під час проведення атестації; можливістю оскарження здобувачами результатів навчання; обговоренням результатів семестрового контролю на засіданнях кафедр, ректорату, вченої ради університету; проведенням моніторингу якості освітньої діяльності та оцінювання науково-педагогічних працівників.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу регулюється «Процедурою розгляду та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації, корупції, сексуальних домагань та булінгу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (<http://vspu.edu.ua/content/position/p112.pdf>).

Застосування відповідних процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів врегульовано в розділі 4 «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (<https://www.vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p5.pdf>) та в пункті 2.2 «Процедури розгляду та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації, корупції, сексуальних домагань та булінгу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» (<http://vspu.edu.ua/content/position/p112.pdf>).

Здобувач вищої освіти має право звернутися до викладача з питанням про покращення результатів поточних контрольних заходів. У разі отримання незадовільної оцінки він має право ліквідувати академічну неуспішність. День ліквідації академічної неуспішності визначається у розкладі екзаменаційної сесії. Перескладання вдруге відбувається впродовж 5 робочих днів наступного семестру перед комісією (не менше 3 викладачів), яка створюється деканом за поданням завідувача кафедри. Замість перескладання комісії здобувач може вибрати повторне вивчення дисципліни в наступному навчальному періоді. У разі отримання оцінки «неприйнятно» здобувач зобов'язаний повторно вивчити дисципліну в наступному навчальному періоді. Випадків повторного вивчення дисциплін на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовано в пункті 4.9.1. Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<http://www.vspu.edu.ua/content/position/p114.pdf>). У разі незгоди з рішенням екзаменатора здобувач освіти може звернутися із заявою до декана. За рішенням декана письмова робота здобувача освіти може бути надана для оцінювання іншому компетентному викладачу. У випадку, коли оцінка першого і повторного оцінювання відрізняються більш як на 10 відсотків, за рішенням декана робота передається для оцінки третьому екзаменатору, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка виставлена при першому оцінюванні.

Якщо студент не погоджується із результатами захисту курсової роботи або звіту з практики, то він може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання. У разі незгоди здобувача із рішенням комісії та за умови порушення процедури захисту, студент може подати письмову заяву декану, який своїм рішенням формує комісію для розгляду питання дотримання процедури, а за необхідністю – організовує новий захист за іншого складу комісії. На ОП процедура оскарження результатів на застосовувалась.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності реалізуються на ОП відповідно до таких документів:

Положення про організацію освітнього процесу у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<https://www.vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p5.pdf>);

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<http://www.vspu.edu.ua/content/position/p110n.pdf>);

Положення про центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<http://vspu.edu.ua/content/position/p28n.pdf>)

Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<https://www.vspu.edu.ua/content/position/pol7.pdf>);

Положення про комісію з академічної доброчесності ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<https://www.vspu.edu.ua/content/position/p129.pdf>);

Кодекс академічної доброчесності ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<https://www.vspu.edu.ua/content/position/p40.pdf>);

Інструкція щодо перевірки робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів (<http://vspu.edu.ua/content/img/education/ak1.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка науково-методичних праць, рукописів статей, тез доповідей здійснюється за допомогою одного або декількох програмно-технічних засобів із визначенням унікальності роботи (п. 3.2.1 Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» від 29.09.2016 р. <http://www.vspu.edu.ua/content/position/pol7.pdf>). В Інструкції щодо перевірки академічних, наукових та

кваліфікаційних робіт на плагіат із використанням програмно-технічних засобів (<https://vspu.edu.ua/content/img/education/ak1.pdf>) вказано, що перевірка на академічний плагіат здійснюється з використанням інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами та угодами університету, зокрема, сервісів Unicheck (<https://unicheck.com>), StrikePlagiarism (<http://strikeplagiarism.com>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності в університеті проводяться комплексні заходи. З ініціативи Центру

внутрішньої системи забезпечення якості освіти щорічно восени проходять «Дні академічної доброчесності у ВДПУ», які включають виступи, семінари, презентації для здобувачів (<https://vspu.edu.ua/index.php?event=3839>).

18 січня 2023 р. на вченій раді факультету права, публічного управління та адміністрування схвалене Положення про комісію з академічної доброчесності факультету. Члени комісії проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу серед здобувачів факультету, забезпечують проведення заходів з питань дотримання академічної доброчесності. Наприклад, вебінари та тренінги з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти проводить професор Мельничук О.Ф.

Пропагування основ та принципів академічної доброчесності здійснюється викладачами в рамках викладання навчальних дисциплін. Здобувачі вищої освіти пройшли онлайн-курс «Академічна доброчесність. Інституціональна система підтримки академічної доброчесності та «антиплагіатні» сервіси з формування культури академічної доброчесності (Антонюк О., Ковальчук О., Ласкевич А., Шмигора О., Яремко М.).

Викладачі також удосконалюють свої знання з питань академічної доброчесності шляхом участі в міжнародному стажуванні «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» (Мельничук О.Ф., Тарасевич Т.Ю., проходження онлайн-курсів, підготовці наукових публікацій з цієї тематики).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті закріплені заходи реагування на порушення академічної доброчесності (п.15.11).

В університеті функціонує комісія з академічної доброчесності, склад та повноваження якої визначені Положенням про комісію з академічної доброчесності ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (<https://www.vspu.edu.ua/content/position/p129.pdf>). Комісія уповноважена вживати заходів для припинення порушення академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти на ОП не притягувалися до відповідальності за порушення правил і принципів академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Прийняття на роботу науково-педагогічних працівників здійснюється на підставі конкурсного відбору відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ВДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://vspu.edu.ua/content/position/pr/23_16.pdf).

Кандидатури претендентів на заміщення посад професора, доцента, старшого викладача, викладача, асистента попередньо обговорюються трудовим колективом кафедри в їхній присутності (у разі відсутності претендента кандидатуру обговорюють лише за його письмової згоди). Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття (або інші види навчальних занять).

Професійний рівень викладачі підтверджують наявністю документів про повну вищу освіту, наукові ступені за спеціальністю, вчені звання, досвіду науково-педагогічної діяльності, практичної роботи за спеціальністю, сертифікатів чи довідок про підвищення кваліфікації за останні п'ять років, про рівень володіння іноземною мовою, наукових публікацій, що відповідають профілю освітнього компоненту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці входять до складу робочої групи розробників ОП (суддя Вінницького окружного апеляційного суду, к.ю.н. Яремчук К.О., приватний нотаріус Вінницького нотаріального округу, к.ю.н. Гавінська О.А.), є рецензентами ОП (голова Вінницького окружного адміністративного суду Дончик В.В., суддя Господарського суду Вінницької області, к.ю.н. Міліціанов Р.В., директор Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Вінницькій області Лукіянова М.Д. та ін.

Для забезпечення здобувачів базами практики, проведення науково-дослідної роботи, проходження стажування викладачів укладено договори та меморандуми про співробітництво з низкою роботодавців.

Науково-практичні конференції, круглі столи організуються у співпраці зі стейкхолдерами (ДНУ «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України», Головне управління Національної соціальної сервісної служби у Вінницькій області, Касаційний адміністративний суд у складі Верховного Суду, Сьомий апеляційний адміністративний суд, Вінницький окружний адміністративний суд, Вінницький міський суд Вінницької області, Господарський суд Вінницької області, Вінницький науково-дослідний експертно-криміналістичний центр Міністерства внутрішніх справ України, Регіональний центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Вінницькій області, Вінницький місцевий центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги, Відділ протидії кіберзлочинам у Вінницькій області Департаменту кіберполіції Національної поліції України та ін.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять на ОП систематично запрошуються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців шляхом проведення гостьових лекцій, тренінгів, вебінарів, семінарів та ін. Для здобувачів вищої освіти гостьові лекції читали: народний депутат, голова підкомітету з питань вищої освіти Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій Гришина Ю.М. (<http://surl.li/lvyfa>); суддя Конституційного Суду України Совгира О.В. (<http://surl.li/lvyfs>), суддя Вінницького окружного адміністративного суду Яремчук К.О. (<http://surl.li/lvyfi>); приватний нотаріус Вінницького нотаріального округу Гавінська О.А. (<http://surl.li/lvyir>); медіатор, юрист, член правління Національної асоціації медіаторів України Доценко І.В. (<http://surl.li/lvyjd>) та ін. Провели тренінг фахівці Українського національного офісу інтелектуальної власності та інновацій Кулініч О. О. та Кронда О. Ю. (<http://surl.li/lvyjk>) та ін. Здобувачі вищої освіти залучалися також до заходів, які проводять зарубіжні фахівці. Так, студенти слухали лекцію доктора наук, доцента Університету штату Північна Кароліна (США) Чеда Хоггана (<http://surl.li/lvyjr>); юридичного дослідника Центру права інформаційних технологій та інтелектуальної власності Львівського Університету (Бельгія) Донателли Касабуро (<http://surl.li/lvyjw>). Здобувачі вищої освіти Коренюк М., Ковальчук О., Кородзієвська С. взяли участь у семінарі, який провів Факультет права та адміністрування Щецинського університету (Польща) (<http://surl.li/lwahj>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Науково-педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію відповідно до Положення «Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та про прийом на підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників з інших закладів освіти» (<https://vspu.edu.ua/content/position/nr106.pdf>). Університет сприяє викладачам у проходженні підвищення кваліфікації за вибраними ними формами й видами навчання. Викладачі можуть підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном. Підвищення кваліфікації, яке здійснюється на підставі договорів, укладених між ВДПУ ім. М. Коцюбинського та іншими закладами, проходить на безоплатній основі. За останні п'ять років в українських ЗВО та наукових установах пройшли підвищення кваліфікації: Кронівець Т.М., Кудерська Н. І., Мельничук О. Ф., Оверковська Т. К., Опольська Н.М., Остапенко О. Є., Тарасевич Т.М. Викладачі практикують підвищення кваліфікації також через участь у вебінарах, семінарах, тренінгах, форумах. Науково-педагогічні працівники проходили також зарубіжне стажування. Наприклад, Горбонос В.В., Кронівець Т.М., Кудерська Н. І., Мельничук О. Ф., Оверковська Т. К., Опольська Н.М., Остапенко О. Є., Тарасевич Т. Ю., Удод М.В.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює викладачів до постійного розвитку викладацької майстерності шляхом преміювання, представлення до присвоєння почесних звань та нагород. Основою для матеріального і нематеріального заохочення науково-педагогічних працівників є індивідуальні рейтинги («Правилами і процедурами оцінювання освітньої, наукової, виховної, громадської та профорієнтаційної діяльності науково-педагогічних, педагогічних працівників ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» (https://vspu.edu.ua/content/position/p32_18.pdf)). Підстави та порядок преміювання і представлення до нагородження викладачів врегульовано відповідними документами: «Про преміювання працівників ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» (<https://vspu.edu.ua/content/position/p113.pdf>) «Про нагородження працівників ВДПУ імені Михайла Коцюбинського» (наказ від 14.11.2006 р., № 190). Наприклад, за результатами 2021 та 2022 років преміями ректора та Подякою Міністерства освіти і науки України відзначені Кронівець Т. М., Мельничук О.Ф.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання на достатньому рівні. Учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. На балансі університету перебуває три навчальні корпуси, чотири гуртожитки загальною площею 31267,1 м², їдальня, які разом утворюють студентське містечко. Університет має сучасну бібліотеку (<http://library.vspu.edu.ua/>), в якій функціонує 2 абонементи, 7 читальних залів на 450 посадкових місць, зала електронної інформації з клієнт-серверною локальною мережею на 88 персональних комп'ютерів. Загальний фонд бібліотеки Університету становить близько 600 тисяч примірників. Існує електронний каталог видань та wi-fi, які знаходяться у вільному доступі. Аудіополиця сайту становить 58 аудіоджерел. В університеті функціонує мистецький та музейно-просвітницький центри, музей археології Вінниччини. В освітньому процесі використовується достатня кількість аудиторій та кабінетів, комп'ютерних класів, обладнаних сучасним устаткуванням. Зокрема, Зал судових засідань, Юридична клініка, кабінет Правознавства, Подільський центр прав дитини, Науково-практичний центр медіації і права, Освітній хаб «NotBox». Навчально-методичне забезпечення ОП щороку оновлюється та забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання на достатньому рівні.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В університеті створене якісне освітнє середовище, яке дає можливість повною мірою задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП. В освітньому процесі реалізується студентоцентричний підхід. Здобувачі вищої освіти беруть безпосередню участь у виборі навчальних дисциплін в обсязі 26% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Вони введені до складу робочої групи ОП, вченої ради факультету, студентського самоврядування. Свої потреби та інтереси студенти можуть висловити під час зустрічей з гарантом ОП, викладачами, деканом та іншими керівниками структурних підрозділів університету. На сайті університету розміщена Скринька довіри (<https://vspu.edu.ua/content/hot/trust.pdf>), а також на факультеті для письмової кореспонденції. Центр забезпечення якості освіти університету двічі на рік проводить опитування студентів з метою виявлення рівня їхньої задоволеності навчанням за ОП.

Соціально-психологічній адаптації студентів сприяє куратор академічної групи, деканат, соціально-психологічна служба.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти шляхом відповідності навчальних корпусів, гуртожитків будівельним та санітарним нормам, вимогам правил протипожежної безпеки та охорони праці. Навчальні корпуси облаштовані сертифікованим укриттям, яке використовується під час оголошення повітряної тривоги. Доступ сторонніх осіб на територію університету обмежений.

Учасники освітнього процесу проходять інструктажі з охорони праці та протипожежної безпеки, які розміщені на сайті (<https://vspu.edu.ua/index.php?p=instru>). Здобувачі вищої освіти обов'язково проходять інструктаж з охорони праці під час організації виробничої практики.

Вагомою є просвітницька робота зі студентами, яка спрямована на формування цінності здоров'я і здорового способу життя, профілактику і спостереження за станом здоров'я. Куратори академічних груп, соціально-психологічна служба університету, запрошені експерти проводять роз'яснювальну роботу про психосоціальну підтримку (<https://www.facebook.com/groups/257843208208602/permalink/1288965255096387>), протидію булінгу, іншим формам насильства, наркотичній та алкогольній залежності тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В університеті реалізується система заходів, спрямованих на здійснення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Освітню та організаційну підтримку студентам надає деканат, гарант ОП, викладачі, з якими налагоджена якісна комунікація та інші структурні підрозділи. Студенти безпосередньо взаємодіють із працівниками деканату, гарантом ОП, куратором, викладачами та іншими працівниками університету під час аудиторних занять і в позааудиторний час. Вони також мають можливість комунікувати із потенційними роботодавцями під час проведення різноманітних навчальних і правопросвітницьких заходів.

Активну участь в удосконаленні якості освітнього процесу, в захисті прав та інтересів здобувачів вищої освіти бере студентське самоврядування факультету та університету.

У задоволенні наукових потреб та інтересів сприяє здобувачам Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених.

Всі структурні підрозділи університету, до повноважень яких відноситься забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, надають їм відповідну допомогу. Наприклад, Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти проводить моніторинг якості вищої освіти на ОП, здійснює роз'яснювальну роботу щодо застосування правил академічної доброчесності в освітньому процесі, щорічно проводить Дні академічної доброчесності. Відділ міжнародних зв'язків надає консультації щодо міжнародної академічної мобільності та інших видів співробітництва. Освітній хаб «NotBox»

та Відділ молодіжної політики та соціальної роботи проводять освітні, просвітницькі, розважальні молодіжні заходи тощо. Соціально-психологічна служба університету надає допомогу студентам у вирішенні психологічних проблем, пов'язаних із непростими життєвими ситуаціями та труднощами, здійснює психологічні консультації та бесіди.

Інформаційну підтримку студентів під час використання технологій дистанційного навчання, перевірку курсових робіт на наявність плагіату безоплатно здійснює Інформаційно-обчислювальний центр та медіа-центр.

Інформаційну допомогу студентам надає бібліотека, яка забезпечує пошук літератури, зокрема і в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Студенти та викладачі мають безкоштовний доступ до аналітично-правової системи ZakonOnline, укладено меморандум про співробітництво та партнерство між ТОВ «Інформаційно-правові системи» та ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського.

Інформація розміщується на сайті Університету (<http://www.vspu.edu.ua/>), сайті факультету права, публічного управління та адміністрування (<https://sites.google.com/vspu.edu.ua/law-pa/faculty>), сторінках у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/Law.pua.VSPU>; <https://www.facebook.com/groups/257843208208602>)

За результатами опитування здобувачі задоволені рівнем підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Права осіб з особливими освітніми потребами реалізуються відповідно до Статуту університету (<https://vspu.edu.ua/content/img/ustav2.pdf>). З цією метою в університеті створено для осіб з особливими освітніми потребами належні умови навчання. Їх фізична доступність до начальних корпусів і гуртожитків забезпечується відповідним облаштуванням цих будівель, що враховує особливості маломобільних груп населення. Наприклад, на центральному вході до навчального корпусу № 1 встановлено пандус, а в навчальному корпусі №3 функціонує ліфт. На другому поверсі навчального корпусу № 3 та у спортивній залі для осіб з особливими потребами облаштовано вбиральні. На вході до студентського гуртожитку № 3 встановлено пандус, а до гуртожитку № 1 - поручні та сходи. Кваліфіковану психологічну допомогу особам з особливими освітніми потребами надає психологічна служба, а інформаційну підтримку здійснює бібліотека. В університеті впроваджено пілотний проект «Інклюзивна бібліотека» та створено ресурс для людей з особливими освітніми потребами, електронний каталог якого становить 54 посилання (<https://library.vspu.edu.ua/inkluz/inkluz.html>). Осіб з особливими освітніми потребами, які б навчалися на ОП, немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій врегульовано Положенням про процедури розгляду та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації, корупції, сексуальних домагань та булінгу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<http://vspu.edu.ua/content/position/p112.pdf>) та іншими актами. Напередодні екзаменаційно-залікової сесії до відома учасників освітнього процесу доводяться накази ректора «Про запобігання та виявлення корупції».

З метою подання інформації чи скарг здобувачі вищої освіти та викладачі можуть скористатися скринькою довіри – dovira@vspu.net, яка розміщена на сайті Університету. Вони мають право звернутися телефоном (27-66-52) чи особисто до проректора з науково-педагогічної роботи та соціальних питань Бровчак Людмили Сидорівни або до ректора університету (Положення про телефонну лінію «Телефон довіри» та поштові скриньки «Скринька довіри» у Вінницькому державному педагогічному університеті ім. М. Коцюбинського <https://vspu.edu.ua/content/position/p111.pdf>)

Учасники освітнього процесу мають право поінформувати про прояви корупції відповідальну (уповноважену) особу з питань запобігання та виявлення корупції університету Тертичну Таїсію Дмитрівну (tertiary.t@vspu.edu.ua; 098 879 25 25 <https://vspu.edu.ua/content/different/pol.pdf>). Студенти можуть звернутися із захистом своїх прав та інтересів до органів студентського самоврядування факультету та університету.

За час реалізації ОП скарг від учасників освітнього процесу про сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються відповідно до Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову, освітньо-творчу) програму у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського від 31 серпня 2021 р. (<http://www.vspu.edu.ua/content/position/nnpol14.pdf>). Окремі питання врегульовані в Положенні про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (пункти 2.4-2.10, <http://vspu.edu.ua/content/position/p102.pdf> та Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (пункти 2.1-2.4, <http://surl.li/fsngz>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється щорічно, що зумовлено низкою причин: вимогами оновленого Стандарту, необхідністю врахування галузевого та регіонального контексту, пропозицій студентів і викладачів, запитів роботодавців, результатів проведеного моніторингу освітнього процесу, прогресивного досвіду реалізації освітніх програм в інших закладах вищої освіти та ін. Перегляд ОП відбувається за участю студентів, викладачів випускових кафедр та роботодавців. Узагальнення пропозицій до оновлення ОП здійснює її гарант і виносить їх на обговорення робочої групи. Проект освітньої програми оприлюднюється на офіційному сайті університету для громадського обговорення. Оновлений проект ОП розглядається та схвалюється на засіданні Вченої ради університету. За результатами останнього перегляду ОП були введені нові освітні компоненти («Доктрина і практика захисту людських прав», «Адміністративні процедури: теорія і практика застосування», «Здійснення і захист цивільних прав та інтересів»). Внесені зміни до ОП обґрунтовані потребою формування у здобувачів вищої освіти компетентностей,

спрямованих на захист прав, свобод та законних інтересів людини і громадянина, зокрема й що викликано збільшенням кількості потерпілих в умовах війни, які потребують такого захисту, та необхідністю вивчення новел законодавства щодо захисту прав і законних інтересів фізичних та юридичних осіб у відносинах із державою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти постійно залучаються до періодичного перегляду ОП через їхню участь у складі робочої групи з розробки ОП (Шпак К.), роботі розширених засідань робочої групи і засідань кафедр спеціальної (фахової) підготовки, на яких обговорюються зміни до ОП. Вони мають можливість пропонувати зміни до ОП через відкриту Google форму на сайті. Також практикується участь студентів під час обговорення ОП на наукових заходах. Студенти висловлюють свої пропозиції щодо удосконалення організації освітнього процесу, якості навчання, змісту ОП через участь у вченій раді факультету (Лікарчук М.), анонімного анкетування, яке проводить двічі на рік Центр внутрішнього забезпечення якості освіти. Узагальнені результати надсилаються завідувачам кафедр спеціальної (фахової) підготовки та гаранту ОП. Вони обговорюються на засіданнях цих кафедр та робочої групи з розробки ОП. Так, за пропозицією здобувачів вищої освіти в 2023 році було розширено каталог вибіркових дисциплін з 12 до 25, введено нову освітню компоненту «Доктрина і практика захисту людських прав».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Основні завдання, повноваження та функції органів студентського самоврядування університету визначені в Положенні про студентське самоврядування ВДПУ (<http://www.vspu.edu.ua/content/position/sam1.pdf>). Студентське самоврядування бере безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Так, його органи сприяють навчальній, науковій та творчій діяльності студентів, створенню різноманітних студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами та координують їх діяльність, представляють студентство в колегіальних, представницьких, робочих, дорадчих органах ВДПУ ім. М. Коцюбинського та ін. Вони можуть вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами та представниками адміністрації або викладачами; звернутися до адміністрації з пропозиціями та заявами щодо вирішення завдань, передбачених основними напрямками діяльності студентського самоврядування. Зобов'язані аналізувати й узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу. Відповідно до п 7.5.8 «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://bit.ly/3s43xBE>) органи студентського самоврядування здійснюють моніторинг якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Із роботодавцями (судді, адвокати, нотаріуси, директори центрів БВПП, представники органів публічної влади тощо) налагоджена тісна співпраця, яка має реальний та постійний характер. Роботодавці входять до складу робочої групи з розробки ОП, є рецензентами ОП, безпосередньо залучені до періодичного її перегляду та удосконалення, беруть участь в громадському обговоренні ОП (<http://surl.li/lvyjw>).

Роботодавці залучаються і до інших процедур забезпечення якості ОП. Так, читали гостьові лекції, проводили тренінги та вебінари для студентів, які навчаються за ОП: судді (Совгира О.В., Яремчук К.О.), директор Вінницького навчального центру Національної школи суддів України, доктор юридичних наук Мілієнко О.А., заступник голови Національного агентства України з питань державної служби Заболотний А. В., начальник відділення Національної служби посередництва і примирення у Вінницькій обл. Мусієнко Б. Ю., начальник управління Центрально-західного міжрегіонального територіального управління Національного агентства України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів (АРМА), кандидат юридичних наук Серьогін С. Ю., керівник адвокатського бюро «Піпко і партнери» Піпко А.М. та інші фахівці у сфері права.

За участі роботодавців були організовані та проведені науково-практичні конференції, круглі столи, в результаті яких опубліковані їхні спільні тези зі студентами та викладачами. За сприяння роботодавців шляхом укладення договорів на належному рівні забезпечується виробнича практика.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті проводяться заходи, спрямовані на збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників (Дні випускників, Дні відкритих дверей, круглі столи, ярмарки вакансій тощо). Анкетування випускників здійснює Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти (<https://vspu.edu.ua/content/academ/acad1.php>). Інформацію про наявні вакансії щодо працевлаштування подають роботодавці, з якими налагоджена ефективна комунікація. Вона доводиться до відома здобувачів вищої освіти шляхом публікації на сайті Факультету права, публічного управління та адміністрування або в інший спосіб. Випуск за ОП ще не здійснювався.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Якість вищої освіти на ОП забезпечується шляхом здійснення низки процедур і заходів, які передбачені Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (<https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf>). Зокрема, постійний моніторинг і періодичний перегляд ОП, її модернізація та аналіз на відповідність вимогам студентів та ринку праці; впровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання; підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу; забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти; організація інформаційного менеджменту, у тому числі збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом; запровадження системи опитування як інструменту для зворотного зв'язку із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами; забезпечення публічності інформації; здійснення самооцінки якості освіти й освітньої діяльності як основи для зовнішнього забезпечення якості; створення ефективної системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

У ході обговорення проєкту ОП для студентів 2023 року набору за участі внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів було виявлено, що існує потреба в заміні ОК4, ОК 7, ОК8, що більшою мірою сприятиме формуванню у здобувачів вищої освіти практичних навичок, фокусуванню програми на формуванні компетентностей у здобувачів вищої освіти для захисту прав людини і громадянина. Для покращення формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема сприяння у виборі навчальних дисциплін, було розширено їхній перелік до 25.

Анкетування учасників освітнього процесу, який здійснює Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти забезпечує можливість вчасно реагувати на висловлені побажання (<https://vspu.edu.ua/content/academ/acad3.php>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма акредитується вперше. Проте було враховано досвід акредитації ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2022 р.). Зокрема: удосконалено формулювання окремих питань у анкеті-опитування, проведено роботу з органами студентського самоврядування щодо роз'яснення важливості їх участі у моніторингу освітнього процесу та надано допомогу у розробці анкети для опитування студентів та його проведенні; активізовано співпрацю з міжнародними партнерами, зокрема підвищено академічний і професійний рівень викладачів шляхом проходження міжнародного стажування, започатковано міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти; проведено міжнародну науково-практичну конференцію.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти беруть безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах її розробки, затвердження та моніторингу. При цьому академічна спільнота залучається до різноманітних процедур: обговорення на засіданнях кафедр, вченої ради факультету змісту ОП, аналізу опитувань стейкхолдерів щодо її якості, результатів підсумкових сесій; розроблення та затвердження навчальних і робочих програм дисциплін; внесення пропозицій щодо удосконалення методики викладання; рецензування навчально-методичних матеріалів; відвідування відкритих занять; підготовки наукових статей, зокрема і тих, які цитуються у наукометричних базах (Scopus та Web of Science); участі в науково-практичних конференціях, круглих столах, вебінарах та інших заходах; керівництва студентською науковою роботою; проходження стажування та підвищення кваліфікації; запобігання академічному плагіату та популяризації академічної доброчесності; участі в діяльності Юридичної клініки, Подільського центру прав дитини, Науково-практичного центру медіації і права та ін.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Кожен структурний підрозділ університету тією чи іншою мірою несе відповідальність за забезпечення якості освіти у контексті здійснення процесів і процедур, визначених у відповідному Положенні (<http://www.vspu.edu.ua/content/position/p110n.pdf>).

Передусім відповідальність покладена на ректорат (<http://vspu.edu.ua/content/position/p1.pdf>) та зокрема на ректора, який забезпечує організацію та здійснення контролю за виконанням навчальних планів і програм навчальних дисциплін, контролює якість роботи викладачів, створює умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю університету (<https://vspu.edu.ua/content/img/ustav2.pdf>). Активну участь у забезпеченні якості освіти відповідно до своїх повноважень беруть й інші структурні підрозділи університету: Вчена рада (<http://vspu.edu.ua/content/science/s3.pdf>), Навчально-методичний відділ (<http://vspu.edu.ua/content/position/p2.pdf>); Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://vspu.edu.ua/content/academ/acad1.php>). На рівні факультету (<https://vspu.edu.ua/content/position/nnpol20.pdf>) відповідальність покладається на вчену раду, декана, завідувачів кафедр, науково-педагогічних працівників, гаранта ОП (п.2.4 <https://www.vspu.edu.ua/content/position/p110n.pdf>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються:

Статутом Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

<https://vspu.edu.ua/content/img/ustav2.pdf>

Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені

Михайла Коцюбинського <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p114.pdf>

Положення про організацію та проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського

<http://vspu.edu.ua/content/position/nnpol13.pdf>

Положенням про ректорат Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

<http://vspu.edu.ua/content/position/p1.pdf>

Положенням про вчену раду Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

<http://vspu.edu.ua/content/science/s3.pdf>

Положенням про навчально-методичний відділ Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського <http://vspu.edu.ua/content/position/p2.pdf>

Положенням про студентське самоврядування <https://www.vspu.edu.ua/content/position/sam1.pdf>

Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти <http://www.vspu.edu.ua/content/position/p110n.pdf>

Усі документи розміщено на веб-сайті Університету і перебувають у відкритому доступі у розділі «Про нас /

Положення» <http://vspu.edu.ua/index.php?p=position>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://vspu.edu.ua/index.php?p=education8>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://vspu.edu.ua/index.php?p=education9>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. Тривала та тісна співпраця із роботодавцями із залученням їх до процесу розроблення та моніторингу якості ОП, системної участі в реалізації освітнього процесу, науково-практичних заходів.
2. Залучення до викладання дисциплін циклу професійної підготовки докторів юридичних наук, професорів, а також кандидатів юридичних наук, доцентів із тривалим стажем роботи в закладах вищої освіти та/або стажем практичної роботи в правничій сфері.
3. Поглиблена практична підготовка здобувачів вищої освіти шляхом укладення договорів з різноманітними базами практик, які щороку розширюються, а також можливість формування практичних навичок на базі Юридичної клініки ВДПУ ім. М. Коцюбинського.
4. Збалансоване та логічне поєднання освітніх компонентів, теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти.
5. Студентоорієнтоване навчання, яке забезпечує здобувачам вищої освіти можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.
6. Забезпечення моніторингу та контролю за внутрішньою якістю освіти спеціально створеним структурним підрозділом ВДПУ ім. М. Коцюбинського - Центром внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
7. Розвинена мережа культурних і навчально-практичних центрів, залучення здобувачів вищої освіти до волонтерських, соціальних, грантових проектів сприяють формуванню і практичному втіленню компетентностей, підвищують мотивацію до навчання, посилюють розвиток навичок soft skills.

Слабкими сторонами є

1. Недостатній розвиток міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти
2. Недостатнє використання в освітньому процесі іноземних мов

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років полягають у реалізації ЗВО таких заходів:

1. Розширення напрямів співробітництва із закордонними закладами вищої освіти, зокрема міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти та викладачів.
2. Збільшення участі викладачів та здобувачів вищої освіти в міжнародних програмах і грантах.
3. Збільшення в освітньому процесі частки дисциплін, які викладаються іноземною мовою.
4. Проведення профорієнтаційної роботи для залучення ширшого кола вступників для навчання за ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова для академічного спілкування	навчальна дисципліна	OK1 Іноземна мова для академічного спілкування.pdf	uudnoFpsXkNgVsQLsvq3BJUhjeT1biHoqlARrQ98ugc=	Лінгафонний кабінет, корпус 1, ауд 102; Персональні комп'ютери 15 шт. 1 шт. PentiumDual-Core, ОЗУ 4ГБ, HDD 320 11 шт. Athlon x2 240, ОЗУ 2ГБ HDD 500
Цифрові технології наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK2 Цифрові технології наукових досліджень.pdf	hx1GoMCOLEBTATBviKX/BBIobc8XDoXysPY6oSB8UaBw=	Ауд 401, корп. 1 Персональний комп'ютер (INTEL Core i3-10105 4x3,7 ГГц, DDR4 8ГБ, SSD 256 Гб), 4 шт, Персональний комп'ютер (IntelPentium G5400 4x3,7 ГГц, DDR4 8ГБ, SSD 128 Гб), 6 шт, Персональний комп'ютер (AMD FX8350 8x4 ГГц, DDR4 8 Гб, WD 2 ТБ) 4шт, Мультимедійних проектор Benq
Етичні стандарти правничої діяльності	навчальна дисципліна	OK5 Етичні стандарти правничої діяльності.pdf	MVdysJvJxDG1meOemnXpaShZToR84PSmS8KaGO+qOyI=	Освітній каб. ауд. 110, корп.1, Проектор Epson EB- X05, S/N: X4GM012514 (1 шт.) Телевізор AKAI UA58LEP1UHD9 (1 шт.) Ноутбук Lenovo O3Y 4 Intel (R) Core (TM) i3-5005U (1 шт.) Ауд 308, к.3. Юридична клініка, Проектор Acer X133PWH, , мультимедійний комплекс CO22LW43Bo278; ноутбуки Asus, intel celron 1.6, HDD 500 Gb, DIMM 4096 Mb.
Медіація: базові навички для юристів	навчальна дисципліна	OK6 Медіація базові навички для юристів.pdf	4n6fY4OAqBBZ/E2vul/sxnuDoypfBPUYKmjwfoI37hQ=	Ауд. 318, к.3., Лекційна аудиторія Інтерактивний комплекс, аудіо- система Магнітно-маркерна дошка Smart- board, Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV- 7290 Ауд 309, к.3 Кабінет правознавства, Інтерактивний комплекс, Магнітно-маркерна дошка Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV- 7290
Адміністративні процедури: теорія і практика застосування	навчальна дисципліна	OK7 Адміністративні процедури теорія і практика застосування.pdf	CrOcLLMg+DCregJsCoLStHJZs7gcdX7xWwLdiNiUo+w=	Ауд. 317,к.3., Лекційна аудиторія, Магнітно-маркерна дошка Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV- 7290 Ауд 308, к.3. Юридична клініка, Проектор Acer X133PWH, , мультимедійний комплекс CO22LW43Bo278; ноутбуки Asus, intel celron 1.6, HDD 500 Gb, DIMM 4096 Mb.
Здійснення і захист цивільних прав та інтересів	навчальна дисципліна	OK8 Здійснення і захист цивільних прав та інтересів.pdf	+i3tlgepNOXqjzLtlj+423qNoXoHhAZqfobtIHmbxBEQ=	Освітній каб. ауд. 106, корп.1, Персональний комп'ютер (1 шт.), проектор Canon LV- 7290 (1 шт), аудіо-система, телевізор (1 шт.), Panasonic MV29 Спеціалізована аудиторія «Зал судових засідань», корп. 1 Ноутбуки Asus, 8 шт, 10210U Processor 6M Cache, up to 4.20 GHz, DDR4 8ГБ, SSD 128 Гб)+500 Гб Hdd,
Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації та доказування	навчальна дисципліна	OK9 Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації та доказування.pdf	f85Fc/05Q/D+5s6Yi3FCtPwHz+6t1zfkFsj0HJcBHA=	Ауд. 317,к.3., Лекційна аудиторія, Магнітно-маркерна дошка Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV- 7290 Спеціалізовані лабораторії Вінницького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України (на базі спільного підрозділу)
Екологічна політика і право Європейського Союзу	навчальна дисципліна	OK10 Екологічна політика і право ЄС.pdf	jmQTw4LoZeroosgZAo6bHjReymoRphCnooUCqdaVcZo=	Освітній каб. ауд. 106, корп.1, Персональний комп'ютер (1 шт.), проектор Canon LV- 7290 (1 шт), аудіо-система, телевізор (1 шт.), Panasonic MV29 Ауд 309, к.3 Кабінет правознавства, Інтерактивний комплекс, Магнітно-маркерна дошка Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV- 7290
Судово-експертна діяльність	навчальна дисципліна	OK11 Судово_експертна діяльність.pdf	1+XL+9pTJ15ZKOi2bD8eXHFgBoiAop6dcieNDlts/P8=	Ауд. 317,к.3., Лекційна аудиторія, Магнітно-маркерна дошка Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV- 7290 Спеціалізовані лабораторії Вінницького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України (на базі спільного підрозділу)
Виробнича практика «Правотворча»	практика	OK12 Виробнича практика Правотворча.pdf	vxVivqccCNuzrooufjBUobnCzQzZdNh9D81eKljYqxQ=	Матеріально-технічне та інформаційне обладнання забезпечується базами практик
Виробнича практика «Правотлумачна»	практика	OK13 Виробнича практика Правотлумачна.pdf	Is1H4xrb2zE/zVhA3/FCK600Qk8Q+6YHWpOYxJvN6Ik=	Матеріально-технічне та інформаційне обладнання забезпечується базами практик
Виробнича практика «Правозахисна»	практика	OK14 Виробнича практика Правозахисна.pdf	Ts6ugr1YEJ1+b7Zip9bxNoaNj3wTlr/bx4iJvoyoNCo=	Матеріально-технічне та інформаційне обладнання забезпечується базами практик

Конституційні засади публічної влади в Україні	навчальна дисципліна	OK3 Конституційні засади публічної влади в Україні.pdf	RSezZkuF5okA6rTeNTUipNmMDdHfHgi8u9UjDq9O1Q=	Ауд. 318, к.3., Лекційна аудиторія Інтерактивний комплекс, аудіо-система Магнітно-маркерна дошка Smart-board, Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV- 7290 Ауд 309, к.3 Кабінет правознавства, Інтерактивний комплекс, Магнітно-маркерна дошка Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV- 7290
Доктрина і практика захисту людських прав	навчальна дисципліна	OK4 Доктрина і практика захисту людських прав.pdf	zSznIH7swILtJozWetl3I1CpYbrQNBG2kivcoM9ZVu4=	Лекційна аудиторія каб. 317, к.3., Магнітно-маркерна дошка Logic power elegant Didgital Kvaliti Elitssireens, мультимедійний проектор Canon LV- 7290., Спеціалізована аудиторія «Зал судових засідань», корп. 1 Ноутбуки Asus, 8 ум, 10210U Processor 6M Cache, up to 4.20 GHz, DDR4 8Гб, SSD 128 Гб)+500 Гб Hdd,

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
426954	Горбонос Вікторія Вячеславівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 082 Міжнародне право	0	Судово-експертна діяльність	1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Aristova Irina V., Tsybulnyk Nelli Yu., Horbonos Viktoriia V., Melnyk Serhii M. An outlook on current legal status of the employees as the representatives of public authorities. DIXI. Vol. 23. № 2. Julio-diciembre 2021. P. 1-12. Горбонос В.В. Правове регулювання статусу судово-експертних установ Німеччини. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2019. № 4. С. 250-257. Горбонос В. В. Деякі аспекти концепції оцінювання ефективності діяльності експертної служби МВС України. Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 6. С. 445-448 Горбонос В. В. Експертна служба МВС України як суб'єкт судово-експертної діяльності: поняття та ознаки. Право та державне управління. 2020. № 4. С. 57-63 Горбонос В. В. Поняття та ознаки адміністративно-правового статусу експертної служби МВС України. Право і суспільство. 2020. № 6. С. 112-119. Горбонос В. В. Класифікація нормативно-правових актів, які регулюють діяльність експертної служби МВС України. Juris Europensis Scientia. 2020. № 3. С. 73-78. Горбонос В. В., Кронівець Т. М. Правове регулювання судово-експертної діяльності в контексті захисту прав дитини: національний та європейський досвід. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2022. № 12. 4. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм: Робоча програма з обов'язкової навчальної дисципліни «Судово-експертна діяльність» для здобувачів за спеціальністю 081 Право. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Право». 2023 р. 16 с. Робоча програма з вибіркової навчальної дисципліни «Приватне право: тлумачення і застосування» для здобувачів за спеціальністю 081 Право.

						<p>Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Право». 2022 р. 19 с.</p> <p>Робоча програма з вибіркової навчальної дисципліни «Правове регулювання збройних конфліктів» для здобувачів за спеціальністю 081 Право. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Право». 2022 р. 17 с.</p> <p>5.Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: доктора філософії, Спец.081Право Тема: «Адміністративно-правовий статус Експертної служби МВС України», Спеціалізована вчена рада ДФ 64.700.078</p> <p>20. Досвід практичної роботи: 2017-2022 роки Експертна служба МВС України, ДНДЕКЦ МВС України. (19.09.2017 – 08.12.2017 – провідний фахівець відділу навчальної та наукової діяльності лабораторії навчального, наукового і методичного забезпечення (на 0,5 ставки) ДНДЕКЦ МВС України; 08.12.2017 – провідний фахівець відділу навчальної та наукової діяльності лабораторії навчального, наукового і методичного забезпечення ДНДЕКЦ МВС України; 03.2018-08.2022– заступник завідувача відділу редакційно-видавничої діяльності та міжнародного співробітництва, після проведення реструктуризації – завідувач сектору забезпечення міжнародного співробітництва відділу корпоративних комунікацій та роботи зі зверненнями громадян.) 2017 – 2018 – помічник-консультант на громадських засадах Комітету ВР України з питань Євроінтеграції народного депутата України Іонової Марії Миколаївни Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Польща – Україна (Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience and has developed the educational project on the topic Assurance of the Quality of Higher Education in Ukraine in the Context of European Integration), 22 квітня-28 травня 2023 р., 6 кредитів (180 годин).</p>	
396005	Оверковська Тетяна Костянтинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	<p>Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут ім. Ф.Е.Держинського, рік закінчення: 1982, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050303, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 027009, виданий 20.01.2011</p>	26	Екологічна політика і право Європейського Союзу	<p>1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Olha Melnychuk, Oleksandr Yaremenko, Tetiana Kronivets, Natalia Opolska, Tetiana Overkovska. Protecting the rights of children in the armed conflict: the tasks before the state government. Amazonia Investiga. 2022. Vol 11. №60. 32-38. (Web of Science)</p> <p>Оверковська Т.К. Правові засади охорони водних біоресурсів у сфері аквакультури. Підприємництво, господарство і право. 2019. № 3. С. 122-126. (фахове видання)</p> <p>Оверковська Т.К. Правові засади використання та охорони сільськогосподарських тварин. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 8. С. 107-113. (фахове видання)</p> <p>Оверковська Т.К. Еколого-правові засади охорони ґрунтів. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 11. С. 89-105. (фахове видання)</p> <p>Оверковська Т.К. Правові засади поводження із сільськогосподарськими</p>

відходами. Право і суспільство. 2021. № 2. С. 85-91. (фахове видання)

Оверковська Т.К. Правові засади безпечності кормів. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 6. С. 99-102. (фахове видання)

Оверковська Т.К. Становлення законодавства України про охорону земель. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2021. Випуск 2. С. 36-44. (фахове видання)

Оверковська Т.К. Правові засади відтворення природних ресурсів. Право і суспільство. 2022. № 1. С. 112-118. (фахове видання)

Оверковська Т.К. Правові засади охорони клімату в Україні. Право і суспільство. 2022. № 6. С. 145-151. (фахове видання)

Оверковська Т.К. Правове забезпечення якості харчових продуктів. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 1. С. 224-227. (фахове видання)

3. Наявність виданого навчального посібника у співавторстві:
Оверковська Т.К., Опольська Н.М. Юридична відповідальність за екологічні правопорушення. Вінниця, ТОВ «Твори», 2020. 252 с.

4. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм:
Екологічна політика і право Європейського Союзу. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни підготовки магістра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2023. 17 с.
Екологічна політика і право Європейського Союзу. Методичні вказівки до самостійної роботи магістрів галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2023. 14 с.
Методичні рекомендації до вивчення дисципліни Екологічне право України. Вінниця, 2021. 24 с.

12. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:
Оверковська Т.К. Юридична природа оцінки впливу на довкілля. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. № 9. С. 160-169.

Оверковська Т.К. Правове регулювання виробництва ветеринарних препаратів. ISSN 2414-0414. «Economic and law paradigm of modern society». 2020. № 1. С. 106-113.

Оверковська Т.К. Особливості правового регулювання управління у сфері використання та охорони земель України. Публічне управління і право: історія, теорія, практика. 2021. Вип. 1. С. 17-25.

Оверковська Т.К. Юридична природа відтворення лісів. Юридична наука України: історія, сучасність, майбутнє: міжнародна науково-практична конференція, м. Харків, 5-6 листопада 2021 р. Харків : Східноукраїнська наукова юридична організація, 2021. Ч. 2. С. 55-58.

Оверковська Т. Функціонально-правове забезпечення охорони ґрунтів. Публічне управління і право: історія, теорія, практика. 2022. Вип. 2. С. 11-17.

Оверковська Т. К., Рігоц О. І. Відшкодування збитків, заподіяних земельним ресурсам України: правові особливості. Восьмі Таврійські юридичні наукові читання : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 16-17

						<p>червня 2023 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 85-88.</p> <p>14. Керівництво студентським науковим гуртком «Екологічна політика і право ЄС»</p> <p>Стажування: Національний університет біоресурсів і природокористування України з 22.05.2019 р. по 21.06.2019 р. (Свідцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009941-19 від 21 червня 2019 р.)</p> <p>Міжнародне стажування: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Польща – Україна (Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience and has developed the educational project on the topic Assurance of the Quality of Higher Education in Ukraine in the Context of European Integration), 22 квітня-28 травня 2023 р. 6 кредитів (180 годин)</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 04.10.1982-24.10.1984 – юристконсульт, Вінницьке виробниче взуттєве об'єднання; 03.02.1986-01.03.1994 – юристконсульт, Вінницьке обласне підприємство «Галант» («Укронтгалантерея»).</p>	
396006	Тарасевич Тетяна Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2002, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 000671, виданий 30.06.2007	21	Теорія і практика правової кваліфікації та доказування	<p>1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Tarasevych T.Yu., Electronic Money and Payments as Means of Committing Crimes. Academic Journal of Interdisciplinary Studies 2020р.150-159(Scopus); Tarasevych T.Yu., (2021). Legal positivism in criminal law and criminology: A retrospective analysis. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 28(2),243-251(Scopus); Tarasevych T. Legal regulation of practices of the police as an entity in charge of preventing and combating corruption in Ukraine. Cuestiones Políticas. 2021. Vol. 39. № 69. P. 735–755 (Web of Science). Tarasevych T.Yu., Rights of a child born through the use of assisted reproductive technologies in the EU countries and Ukraine). Amazonia Investiga, 11(53), 101-110/ May 2022. (Web of Science) Tarasevych T.Yu., Problems of Concluding Surrogacy Agreements: Practice of Ukraine and the EU Cuestiones Políticas. 2022. Vol.40. № 73. P. 71-89. (Web of Science) Tarasevych T.Yu., Peculiarities of Consideration of Cases in The ECtHR Regarding the Protection of Constitutional Human Rights related to the Fourth Generation of Somatic Rights. (Society of Juridical and Administrative sciences (Societatea de Stiinte Juridice si Administrative)) 09.2023 p. (Scopus) Tarasevych T.Yu., Ethical and legal aspects of cloning the human body: current challenges Lex Humana, v. 15, n. 2, P. 45-58. 2023, ISSN 2175-0947 (Web of Science) Тарасевич Т.Ю. Правове регулювання біометричної ідентифікації особи: національні тенденції та зарубіжний досвід. Часопис Київського університету права Ін-ту держави і права ім. В. М. Корецького НАН України. 2021. № 2. С. 281-287. (категорія Б) Тарасевич Т.Ю. Актуальність проблеми евтаназії в Україні:</p>

реальність чи заборона. Часопис Київського університету права Ін-ту держави і права ім. В. М. Корещького НАН України. 2021. № 3 С. 116-122.(категорія Б)

Тарасевич Т.Ю. Правове регулювання штучного інтелекту у сфері репродуктивних функцій людини: сучасні виклики та перспективи реалізації. Науковий вісник Ужгородський національний університет. Серія «Право». Вип. 75(1). 2023 р. С. 123-130.(категорія Б)

Тарасевич Т.Ю. Правовий режим використання людських органів, створених за допомогою біотехнологій: біопринтинг в Україні та зарубіжних державах. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск № 1. 2023 р. С. 150-156.(категорія Б)

Тарасевич Т.Ю. Універсальні принципи та цінності біомедичної етики: аспекти взаємозв'язку з біоюриспруденцією. Часопис Київського університету права Ін-ту держави і права ім. В. М. Корещького НАН України. 2023. № 1. С. 128-132. (категорія Б)

2 Співавторство у монографії: Тарасевич Т.Ю. Кримінально-правова кваліфікація та караність за злочини, що вчиняються медичним працівником як спеціальним суб'єктом злочину/.Державно-правове регулювання суспільних відносин в умовах нових глобалізаційних викликів: вітчизняні та міжнародні реалії: Монографія / Київський університет права НАН України; за заг. ред. Ю.Л. Бошицького. Київ: Талком, 2019. 794 с.

Електронне суспільство, електронне право, кібербезпека: стратегія розвитку інноваційної ери / Монографія за заг. ред. П.Д.Біленчука і Т.Ю. Тарасевич. Київ. 2020. 368с.

4.Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм: Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації та доказування. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни підготовки магістра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2023. 18 с.

Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації та доказування. Методичні вказівки до самостійної роботи магістрів галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2023. 20 с.

Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Кримінальне право України» підготовки бакалавра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2021. 30 с.

6.Наукове керівництво (консультування) трьома здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня - доктор філософії Ph.D.

10.Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Будапешт, Угорщина: 17-19 вересня 2018 року, в офісі Уповноваженого із захисту персональних даних Угорщини, м. Будапешт. Міжнародний конкурс наукових робіт з питань захисту персональних даних. 12. Наявність науково-

популярних публікацій з наукової або професійної тематики

Тарасевич Т.Ю. Поняття та істотні характеристики соматичних прав людини. Збірник наукових праць «Науковий вісник публічного та приватного права» 2021. № 5. С. 8-12.

Тарасевич Т.Ю. Особливості і проблеми правового регулювання сурогатного материнства: національні тенденції та зарубіжний досвід. Держава і право. Збірник наукових праць Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. 2021. № 90. С. 41-52.

Тарасевич Т.Ю. Універсальні принципи та цінності біомедичної етики: аспекти взаємозв'язку з біоюриспруденцією. Часопис Київського університету права Ін-ту держави і права ім. В. М. Корецького НАН України. 2023. № 1. С. 128-132.

Тарасевич Т.Ю. Принципи соматичних прав людини: формування універсальної моделі міжнародних і національних стандартів. Наукові перспективи. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Право». Випуск № 4 (10). 2023. С. 227-239.

Тарасевич Т.Ю. Правовий статус ненародженої дитини: практика ЄСПЛ та зарубіжний досвід. Захист прав людини в Україні: сучасний стан та перспективи вдосконалення: матеріали наук.-практ. столу (м. Хмельницький, 09 грудня 2022 р.). Хмельницький, 2022. С. 171-174.

Тарасевич Т.Ю. Соматичні права людини та їх захист на міжнародному рівні. Забезпечення прав людини в умовах воєнного стану в Україні: матеріали міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 15 грудня 2022 р.). Київ, 2022. С. 86-88.

Тарасевич Т.Ю. Проблеми клонування в сучасній юридичній науці і практиці. Права людини: історичний вимір і сучасні тенденції: матеріали X всеукр. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 1 грудня 2022 р.). Житомир, 2023. С. 245-248.

Міжнародне стажування: Програма міжнародного проекту PointmanleadershipInstitute «Prevention of corruption on the basis of responsible leaders hipandethics» («Запобігання корупції на основі відповідального лідерства та етики» - сертифікат від 18 грудня 2020 р.;

Програма міжнародного проекту PointmanleadershipInstitute за програмою «Transforming the nation through responsible inspiring leader ship fighting cogruption. Advanced program» («Запобігання корупції на основі відповідального лідерства та етики» - сертифікат від 27 травня 2021 р.

Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC) у м. Варшава на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW - сертифікат KW-122019/037 від 13.12.2019 «Uczciwosc akademicka».

Підвищення кваліфікації за програмами: Відділ проблем кримінального права, кримінології та судуострою Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України з 22.10.2018р. по 22.11.2018р., довідка № 110 від 27.11.2018.

Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет

						менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 3583447/ 2875-18 від 16.11.2018. EURO CONSULTING certificate on completion of international internship Tetiany Tarasevych was been internship on the topic – in the volume of 4 credits ECTS (120 hours) 02-30 august 2021. Волинський національний університет імені Лесі Українки: «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни». 180 годин – 6 кредитів ЄКТС (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV – 270822-VNU від 07.08.2022 р.). Сумський державний університет «Запобігання та протидія булінгу в закладах освіти: нові реалії воєнного стану» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 1224-22). Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень (B2) володіння іноземною (англійською) мовою № 1912123657 від 12.12.2019 р.	
98993	Кронівець Тетяна Миколаївна	Завідувач кафедри фундаментальних і приватно-правових дисциплін, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 040700, виданий 28.02.2017	10	Здійснення і захист цивільних прав та інтересів	1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, Index Copernicus Olena Demchenko, Tatyana Kronivets, Yaroslava Pylypenko, Anna Khilya. Implementation of the european Experience of social inclusion in the training of specialists of a socio-economic profile (ukrainian context). International Scientific Conference «SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION - SIE2022»; Vol.(2022) I. 47-56 (WoS) Olha Yuryk, Anatoly Stashkevich, Ruslan Chorny, Zhanna Chorna, Tetiana Kronivets, Viktoriia Valakh The Correlation Between The Right To Medical Secrecy And The Employer's Right To Receive Information On The Employee's Health State. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.7, July 2021, 103-107 (Web of Science) Tetiana Kronivets, Yelyzaveta Tymoshenko, Oksana Diachenko, Tetiana Shabelnyk, Nadiia Ivanchenko, Svitlana Iasechko Artificial Intelligence as A Key Element of Digital Education. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.10, October 2021, 67-72 (Web of Science) Ihor Zozulia, Oleksandr Zozulia, Tetyana Kronivets, Svitlana Melnychuk, Lyudmyla Luts, Catherine Karmazina. Protection of the Right to Information on One's Health by Authorized State Bodies. Systematic Reviews in Pharmacy. 2020, 11(10), 803-806. (Scopus) Кронівець Т.М. Тимошенко Є.С. Правові аспекти захисту приватності життя людини в контексті використання штучного інтелекту. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. №12. С.295-297. (Категорія Б) Кронівець Т.М. Тимошенко Є.С. Правові та ціннісні особливості феномену штучного інтелекту як елементу правової дійсності. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Юридичні науки. 2022. № 2. С.21-24. 4. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм Адвокатура і нотаріат в Україні.

Навчальна програма з вибіркової навчальної дисципліни для студентів спеціальності 081 Право / Розр. Кронівець Т.М. Вінниця, ВДПУ, 2021 15 с.

Адвокатура і нотаріат в Україні. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів спеціальності 081 Право / Уклад. Т.М.Кронівець. Вінниця: ВДПУ, 2021. 56 с.

Етичні стандарти правничої діяльності. Навчальна програма з обов'язкової навчальної дисципліни для студентів спеціальності 081 Право / Розр. Кронівець Т.М. Вінниця: ВДПУ, 2021. 15 с.

Етичні стандарти правничої діяльності. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів спеціальності 081 Право / Уклад. Т.М.Кронівець. Вінниця: ВДПУ, 2021. 48 с.

Міжнародні стандарти адвокатури. Навчальна програма з вибіркової навчальної дисципліни для студентів спеціальності 081 Право / Розр. Кронівець Т.М. Вінниця: ВДПУ, 2021 15 с.

Міжнародні стандарти адвокатури. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів спеціальності 081 Право / Уклад. Т.М. Кронівець. Вінниця: ВДПУ, 2021. 45 с.

Сімейне право. Навчальна програма з обов'язкової навчальної дисципліни для студентів спеціальності 081 Право / Розр. Кронівець Т.М. Вінниця: ВДПУ, 2022. 15 с.

Сімейне право. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни для студентів спеціальності 081 Право. / Уклад. Т.М.Кронівець. Вінниця: ВДПУ, 2022. 54 с.

10.Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. проєкт ЄС Еразмус+: Жан Моне Модуль «Соціальна інтеграція дітей з особливими потребами у середовищі різноманіття та інклюзії: європейські підходи» Project: 101085267 – SEEDUE4UA – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH Наказ №145 адм від 27.09.2022 року «Про створення робочої групи»

2.проєкт ЄС Еразмус+: Жан Моне Модуль «Дошкільна освіта в умовах зеленого середовища: синергія європейських практик і українських традицій» Project: 101085248 – PEGEU – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH Наказ №146 адм від 27.09.2022 року «Про створення робочої групи»

3.проєкт ЄС Еразмус+: Жан Моне Модуль «Екологічна освіта дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: європейський підхід» Project: 101085524 – EcoEdEU – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH Наказ №144 адм від 27.09.2022 року «Про створення робочої групи»

4.проєкт ЄС Еразмус+: Жан Моне Модуль «Підготовка майбутніх педагогів до впровадження європейського досвіду формування soft skills дітей дошкільного віку та учнів початкової школи засобами театральної діяльності» 620252-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE (Грантова Угода № 620252-EPP-1-2020-1-UA- EPPJMO-MODULE, наказ №195а од від 27.11.2020

р. «Про затвердження робочої групи та складу робочої групи»

12. Найявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:
Кронівець Т.М. Дорош В.С. Правові основи підготовки дітей з особливими потребами. Забезпечення прав людини: національний та міжнародний виміри. Збірник матеріалів I-ї Всеукраїнської науковопрактичної конференції (м.Вінниця, 10 грудня 2021р.). Вінниця,2022. 261 с. С.241-246.
Кронівець Т., Думбовський В. Розвиток публічної служби в Україні. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали I Всеукраїнської науковопрактичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2020 року). К.: ДУІТ. 2020. 375 с, с.219-221.
Кронівець Т., Фролов С. Безоплатна вторинна правова допомога як адміністративно-правова послуга. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали I Всеукраїнської науковопрактичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2020 року). К.: ДУІТ. 2020. 375 с, с.256-261.
Кронівець Т., Свіщенко А. Державна політика запобігання та протидії корупції в Україні. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи: Матеріали VIII Всеукраїнської науковопракт. конф. (м.Дніпро, 19-20 травня 2021 р).

12. Найявність науково-популярних публікацій:
Кронівець Т.М. Правові аспекти захисту приватності життя науково-педагогічних працівників в умовах реформування системи юридичної освіти. Scientific and pedagogic intership «Legal education in Ukraine and EU countries: challenges and ways of improving»: ership proceeding, November 16 – December 28, 2020. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2020 P.79-81 (in Ukraine)
Вальчук О.І., Кронівець Т.М., Яременко О.І. Шляхи вдосконалення соціального захисту населення через призму зарубіжного досвіду. Право та державне управління. №2. 2021. 197-201

Кронівець Т.М. Дорош В.С. Правові основи підготовки дітей з особливими потребами. Забезпечення прав людини: національний і міжнародний виміри. Збірник матеріалів I-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Вінниця, 10 грудня 2021 року) Вінниця, 2022. С.241-246
Кронівець Т.М., Одобецька І.С. Забезпечення прав дітей : європейський досвід. Забезпечення прав людини: національний і міжнародний виміри. Збірник матеріалів II-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Вінниця, 09 грудня 2022 року) Вінниця, 2023,С.306-312
Кронівець Т.М., Одобецька І.С. Правові засади захисту приватного життя людини в умовах воєнного стану. Національне та міжнародне право: історія, сучасність, перспективи розвитку. Збірник матеріалів I-ї Міжнародної науково-практичної конференції до 110-річчя Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, 09-10 червня 2022 року). Вінниця, 2022. 279 с.

.С.136-140.
Кононенко В.В., Кронівець Т.М., Одобецька І.С., Правове забезпечення інтересів дітей в умовах воєнного стану. Захист прав дітей в умовах війни. Збірник матеріалів круглого столу до 110-річчя Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, 17 травня 2022 року). Вінниця, 2022, 90 с. С.20-29.
Кронівець Т.М., Малярчук А.В. Захист законних прав дитини та формування інклюзивного освітнього простору в Україні і ЄС. Інклюзивний соціоосвітній простір: порівняльна характеристика європейського та українського досвіду. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С.77-100.
14. Керівництво постійно діючими студентськими науковими гуртками: «Захист прав і свобод людини: цивільні процедури», «Професійна етика правника: комплаєнс і доброчесність»
15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських конкурсів захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»: Шаповал Дмитро Євгенійович призер III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» в 2018 році.
Цаюк Ангеліна Анатолівна призерка II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» в 2021 році.
Осадчук Ігор Віталійович, призер II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» в 2022 році.
19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю від 20.05.2020 року №684, адвокат
<https://eгау.unba.org.ua/profile/77816>
Член Національної асоціації адвокатів України,
Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва»,
член ГО «Європейська освіта і наука в Україні»
голова ГО «Інформаційно-інтелектуальний простір правового розвитку «Соломон»
20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, провідний юрист з 2009 по 2020 рік.
З 2020 року по даний час індивідуальна адвокатська діяльність.
Юридичний стаж 15 років.
Науково-педагогічне стажування:
"Юридична освіта в Україні та країнах ЄС: суперечності та шляхи вдосконалення", Сертифікат №LSI-162827-KSW від 28.12.2020 року. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), 16.11-28.12.2020 р., 6 кредитів (180 годин)
Сертифікат ВШ №026440 від 11.05.2020 року «Адаптаційний курс в професію адвоката для

						<p>стажистів», Вища школа адвокатури Національної асоціації адвокатів України, пройдено стажування, (600 год.)</p> <p>Сертифікат від 20.11.2020 року про підвищення кваліфікації за 2020 рік, Вища школа адвокатури Національної асоціації адвокатів України.(17 год)</p> <p>Certificate SZFL-000733, 17.11.2021 International internship under the program Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience, 180 hours(6 ECTS credits), from September 11 to October 17, 2021 Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна), Ягеллонський університет в Кракові (Республіка Польща), 11.09-17.10.2021 р., 6 кредитів (180 годин)</p> <p>Certificate № 2666 12.06.2021 «Європейські стандарти якості вищої освіти у контексті проходження міжнародної акредитації» міжнародний семінар за участю Центрального агентства з оцінювання та акредитації ZEvA (Ганновер, Німеччина) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Університет імені Альфреда Нобеля, форма дистанційна, 0,2 кредити (6 годин)</p> <p>Сертифікат від 16.02.2021 року «Академічна доброчесність. Інституціональна система підтримки академічної доброчесності та «антиплагіатні» сервіси. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (4 год.)</p> <p>Сертифікат про підвищення кваліфікації адвоката за 2021 рік від 28.10.2021 року. Центр акредитації Вищої школи адвокатури Національної асоціації адвокатів України. (17 год.)</p> <p>Сертифікат №EL-000006 від 14.07.2023 року «Тренінг з методики викладання навчального курсу «Вирішення виборчих спорів» для викладачів закладів вищої освіти», Фондація виборчих систем (IFES), 11-14.07.2023 року (32 години)</p> <p>Сертифікат про рівень знання англійської мови на рівні B2.</p>	
368344	Громов Євген Володимирович	професор, Суміщення	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 010400, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 064902, виданий 26.01.2011, Атестат доцента АД 005439, виданий 26.11.2020</p>	18	Іноземна мова для академічного спілкування	<p>1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Громов Є.В., Коломієць А.М. Коломієць Д.І. Мазайкіна І.О. Налявайко О.І. Europeanization of the Ukrainian System of Higher Pedagogical Education through the Improvement of Undergraduates' Foreign Language Communicative Skills. Society, Integration, Education. (SIE2019). Rezekne. 2019. Vol. 3. P. 443-454. (WoS)</p> <p>Kolomiets A.M., Gromov I.V., Kolomiets L.I., Mazajkina I.O., Kolomiets D.I. Work with Foreign Scientific Editions as an Effective Factor of Motivating Undergraduates to Improve Their Foreign Language Competency. The New Educational Review, Vol. 60, No.2/2020. P. 96-107. (Scopus)</p> <p>Kolomiets A. M., Gromov I. V., Brovchak L. S., Babchuk Y. M., Tertychna T. D. Approbation of Emergency Education Strategies for Internally Displaced Ukrainian Children under the Martial Law Conditions. The New Educational Review. 2023. Vol. 72. P. 49-65. (Scopus)</p> <p>Громов Є.В. Використання методики blended learning в</p>

іншомовній підготовці майбутніх учителів нефілологічних спеціальностей (досвід Польщі та Чехії). Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького. Серія: педагогічні науки. 2020. №1(20). С. 65-78. Категорія «Б»

Громов Є.В. Технологія активного мовлення у формуванні іншомовної комунікативної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей в університетах Польщі та Чехії. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2020. №63. С. 159-163. Категорія «Б»

Громов Є.В., Коломієць А.М., Гордієнко Ю.А., Жовнич О.В. Досвід польських освітян щодо мотивації студентів до вивчення іноземних мов засобами дистанційного навчання в умовах пандемічних обмежень. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2021. №60. С. 375-387. Категорія «Б»

Gromov Ievgen, Hordiienko Yulia, Suprun Maiia, Falshtynska Julia. Creating a Motivational Context for Foreign Language Training of Students at Humanitarian Colleges in Eastern Europe. Comparative Professional Pedagogy. 2022, Vol. 12(2), P. 24-34. Категорія «Б»

Gromov I. V., Kolomiets A. M., Suprun M. V., Kolomiets T. D., Hordiienko Y. A. Internationalization of Higher Education in Ukraine as an Integral Component of the Globalization Process. Naukowyi Chasopys of National Pedagogical Dragomanov University. Series 5. Pedagogical sciences: reality and perspectives. Special issue dedicated to European integration topics. 2022. Vol. 1. P. 56-61. Категорія «Б»

Gromov I.V., Hordiienko Y.A., Knysh T.V., Hnatiuk N.Y., Hubina A.M. Foreign language training of Eastern European humanitarian colleges students using content and language integrated learning (CLIL) method. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2023. № 67. С. 104-111 Категорія «Б»

3. Співаторство в монографії:
1. Громов Є.В. Іншомовна підготовка майбутніх учителів нефілологічних спеціальностей у закладах вищої освіти Республіки Польщі та Чеської Республіки: монографія. Вінниця : «Друк». 2020. 440 с.
2. Коломієць А.М., Громов Є.В., Коломієць Д.І. Кореляція потреб школи та пропозиції системи педагогічної освіти (на прикладі Польщі). Університет – Школа: співпраця в умовах євроінтеграції: монографія / за заг. ред. Акімова О.В., Фрицюк В.А., Троян Г.В. [та ін]. Вінниця. 2019. С. 49-68.
4. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм:
Громов Є.В., Коломієць А.М. Методологія і методика наукових досліджень (Methodology and Principles of Scientific Research): навч.-метод. посібник для викладання іноземною мовою. Вінниця : Видавництво «ФОРМ Корзун» 2020. 188 с.

6. Громов Є.В. Практичний досвід іншомовної підготовки майбутніх учителів у Польщі та Чехії: навч-метод. посіб. Вінниця : ВДПУ, 2020. 146 с.

7. Громов Є.В. Інноваційно-проектна і грантова діяльність : навчально-методичний посібник для здобувачів наукового ступеня доктора філософії з освітніх, педагогічних наук. Вінниця: ВДПУ, 2023. 130 с.

5.Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 21 жовтня 2020 року відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти на тему «Теоретичні і методичні засади іншомовної підготовки майбутніх учителів нефілологічних спеціальностей у вищих навчальних закладах Польщі та Чехії» (диплом ДД №010400 від 26.11.2020 р.)

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

- 14.11.2019 р. офіційне опонування кандидатської дисертації Коломійця Богдана Сергійовича на тему «Педагогічні умови формування самоосвітньої компетентності майбутніх учителів іноземних мов у процесі вивчення фахових дисциплін» (спеціалізована вчена рада Д 70.052.05 у Хмельницькому національному університеті)
- 22.09.2020 р. офіційне опонування кандидатської дисертації Якименко Поліни Вячеславівни на тему «Підготовка майбутніх учителів англійської мови до профільного навчання старшокласників» (спеціалізована вчена рада Д 05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті)
- 14.09.2022 р. офіційне опонування дисертації доктора філософії Поліщук Анастасії Василівни на тему «Формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців агроінженерії у закладах вищої освіти» (разова спеціалізована вчена рада ДФ 70.052.024 у Хмельницькому національному університеті)
- 06.04.2023 р. офіційне рецензування дисертації доктора філософії Коровій Дар'ї Миколаївни на тему «Формування культурологічної компетентності майбутніх учителів іноземних мов в умовах змішаного навчання» (разова спеціалізована вчена рада у Вінницькому державному педагогічному університеті)

8.Членство у редакційних колегіях наукових фахових видань:

- 1) Журнал «Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка і психологія»
- 2) Журнал «Рідна школа»
- 3) Журнал «Педагогіка і психологія професійної освіти»

9.Робота у науково-методичній комісії з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти НМК.14 (підсекції 307 – «Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ЗВО») Міністерства освіти і науки України (наказ МОН №582 від 25.04.2019 року (стор. 54)

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя

						<p>міжнародної категорії": з жовтня 2020 року по квітень 2021 року – участь у спільному чесько-українському проєкті «Proměny pedagogických fakult a univerzit pro XXI. století» («Трансформації педагогічних факультетів і університетів XXI століття»), що реалізується Педагогічним факультетом Університету імені Масарика (м. Брно, Чеська Республіка) 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: Громов Є.В. Іншомовна комунікативна компетентність як індикатор готовності педагога до професійної мобільності. Формування професійно мобільного фахівця: європейський вимір : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. Дніпро, 2019. С. 72-75. Коломієць Т., Громов Є., Тертична Т., Івашкевич Є. Емоційна культура майбутнього вчителя в умовах дистанційного навчання. Стратегії наукового пошуку в соціальній роботі, соціальній педагогіці та соціальній освіті: поліфункціональність ідей [Електронне видання] : Збірник тез доповідей I Всеукраїнської наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених (Тернопіль, 4-5 травня 2023 р.) / за заг. ред. Л. Й. Петришин, В.А. Поліщук, Н.С. Олексюк. Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2023. С. 245-249. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1. «Англійська мова для академічного спілкування» (для магістрів ФДПО, ФІШУА англ. мовою) 2. «Компаративна педагогіка» (для аспірантів 011 Освітні, педагогічні науки англійською мовою) 3. «Методологія та методика наукових досліджень» (для магістрів ФІМ англійською мовою) Стажування: - на кафедрі менеджменту та адміністрування Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету за програмою «Організація та методика викладання дисциплін професійної підготовки» з 03 лютого 2020р. по 03 березня 2020р. (132 год.), що підтверджено сертифікатом №05/2020 від 03.03.2020р.; - міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Трансформація змісту освіти в педагогічних університетах у XXI столітті» (92 год.) в Мазарікському університеті (Чеська Республіка) з 20 жовтня по 14 грудня 2020р., з 06 квітня по 29 квітня 2021р., з 11 жовтня по 15 жовтня 2021р., що підтверджено сертифікатами. - вебінар з організації проєктної діяльності за програмою ERASMUS+ на період 2021-2027рр. у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, що підтверджено сертифікатом №573 від 21.06.2022р.</p>	
388431	Мельничук Ольга Федорівна	Завідувач кафедри публічно-правових дисциплін, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність:	24	Медіація: базові навички для юристів	1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Історія, Диплом
доктора наук ДД
005102, виданий
15.12.2015, Диплом
кандидата наук ДК
009617, виданий
14.03.2001, Атестат
доцента ДЦ 008315,
виданий 23.10.2003,
Атестат професора
АП 002385, виданий
09.02.2021

Olha Melnychuk, Oleksandr Yaremenko, Tetiana Kronivets, Natalia Opolska, Tetiana Overkovska. Protecting the rights of children in the armed conflict: the tasks before the state government. Amazonia Investiga. 2022. Vol 11. №60. 32-38. (Web of Science)

Viktor Ladychenko, Olha Melnychuk, Liudmyla Golovko, Oksana Burmak. Waste Management at the Local Level in the EU and Ukraine European Journal of Sustainable Development (2020), 9, 1, 329-338 (Web of Science)

Melnychuk O., Melnychuk M. The right to education in the system of the constitutional rights of Ukraine (comparative analysis) Boletin Mexicano de Derecho Comparado. 2019, 154, 539-568 (Scopus)

Olha Melnychuk, Daria Piddubna, Mykola Pupyak Psychology and environmental legal personality - Borderlines of interaction in the 20 century Ukrainian Journal of Ecology, 2019, 9, 2, 102-109. (Web of Science)

Melnychuk Olha, Melnychuk Oleh A., Polishchuk Anna S., Ishchuk Andrii M. Transformation Of Legal Regulation Of Labor In Ukraine In The Context Of The Experience Of Foreign Countries Under Covid-19 Conditions. ECS Transactions. 2022. Volume 107. Number 1. Pp.18215-18226 (Scopus).

Мельничук О.Ф., Хімич Ю. М. Перспективи розвитку децентралізації публічної влади в Україні. Наукові перспективи. Серія «Право». Випуск № 8(38) 2023. С. 489-498 (категорія Б).

Мельничук О. Ф., Сухоребра Т. І. Удосконалення конституційної моделі місцевого самоврядування в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №1. С. 59-61 (категорія Б).

Мельничук О.Ф., Саліхов О.О. Впровадження медіації для потреб органів публічної влади. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Право». 2023. №9 (15). С. 476-486 (категорія Б).

Мельничук О. Ф. Медіація в адміністративному судочинстві: європейський досвід для України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2022. №72. С.75-80 (категорія Б).

Мельничук О.Ф., Мельничук М.О., Пиляк М.І. Право працівника на гідність: міжнародний і європейський досвід для України. Електронне наукове фахове видання «Порівняльно-аналітичне право». 2019. №4. С. 193-196. (категорія Б).

Мельничук О. Ф. Правові засоби протидії булінгу. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2019. Серія ПРАВО. Випуск 55. Том 2. С. 45-47 (категорія Б).

4. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм: Конституційні засади публічної влади в Україні. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни підготовки магістра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2023. 15 с.

Конституційні засади публічної влади в Україні. Методичні вказівки до самостійної роботи магістрів галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2023. 36 с.

Конституційні засади публічної влади в Україні. Методичні вказівки до підготовки курсової

роботи магістрів галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2023. 18 с.

Медіація: базові навички для юристів. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни підготовки магістра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2023. 15 с.

Медіація: базові навички для юристів. Методичні вказівки до самостійної роботи магістрів галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2023. 25 с.

Програма атестаційного комплексного екзамену для здобувачів СВО магістра спеціальності 081 Право факультету права, публічного управління та адміністрування Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Вінниця, 2023. 15 с.

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Пугач С.С. Теоретичні і методичні засади формування правової компетентності майбутніх фахівців з обліку і оподаткування у системі неперервної освіти 015 – професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізація: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти 01 Освіта. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. Вінниця, 2020.

8. Член редакційної колегії трьох наукових видань: Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Юридичні науки». Категорія «Б» (юридичні науки); «Слово Національної школи суддів». Категорія «Б» (юридичні науки). Юридична Україна. Категорія «Б» (юридичні науки). Керівник науково-дослідної роботи «Розвиток законодавства України в публічній сфері в умовах євроінтеграції» (державний реєстраційний номер: 0121U113446).

9. Робота у складі наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади: Член Експертної ради при Представнику Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини
Член Наукової ради Міністерства освіти і науки України з галузі Право

11. Наукове консультування: Наукове консультування у Вінницькому місцевому центрі з надання безоплатної вторинної правової допомоги (договір від 5 жовтня 2021 р.).

12. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:
Мельничук О. Ф. Удосконалення конституційних основ місцевого самоврядування в Україні. Публічне управління і право: історія, теорія, практика. Вінниця, 2021. Вип. 1. С. 13-17.
Мельничук О. Ф., Саліхов О. О. Правове регулювання медіації у публічному управлінні. Публічне управління і право: історія, теорія, практика. Вінниця, 2022. Вип. 2. С. 5-10.
Мельничук О.Ф., Хіміч Ю. М. Особливості актів органів і посадових осіб місцевого самоврядування. Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 85-річчю від дня народження доктора юридичних наук, професора, академіка-

засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 31 березня 2023 року).

Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С.349-350.

Мельничук О.Ф., Мельничук М.О. Людська безпека як критерій ефективності реформи децентралізації публічної влади. Децентралізація публічної влади в Україні: здобутки, проблеми та перспективи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Децентралізація публічної влади в Україні: здобутки, проблеми та перспективи» (Львів, 12 травня 2023 року). Київ; Львів; Щецин: ЛНУ імені Франка. 2023. С.78-81.

Мельничук О.Ф. Удосконалення законодавства щодо функціонування органів місцевого самоврядування в умовах війни та післявоєнного відновлення. Конституційно-правове будівництво на зламі епох: пошуки оптимальних моделей: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 30 червня 2023 р. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2023. С.124-132.

Мельничук О.Ф., Яремчук К.О. Право сімей з дітьми на державну допомогу в практиці адміністративних судів. Соціальні права. Виклики воєнного часу : зб. тез доп. Шостої міжнародної наук.-практ. конференції «Адміністративна юстиція в Україні: проблеми теорії та практики (м. Київ, 6 липня 2023 р.)». Харків: Право, 2023. С.204-208.

14. Керівництво студентським науковим гуртком «Конституційно-правові студії».

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Асоціації правників України,
Член правління Вінницької обласної організації Громадської організації «Союз юристів України»
Керівник Науково-практичного центру медіації і права факультету права, публічного управління та адміністрування ВДПУ ім. М. Коцюбинського

Стажування:
Адвокатське об'єднання «Адвокатська компанія «Якименко і партнери»» з 15.03.2021 по 29.03.2021 р. (довідка 03/2 від 29.03.2021 р.)
Вінницький державний педагогічний університет кафедра права і публічного управління з 15.02.2021 р. по 15.03.2021 р. (сертифікат НВ №02125094/002-21 від 15.03.2021 р.)
Міжнародне стажування Вища Духовна Семінарія Асоціації Католицького Апостольства, 14-25 жовтня 2019 р. Certyfikat Stazu naukowego (№KW-102019/046) «Uczciwosc akademicka».
«Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Польща – Україна (Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience and has developed the educational project on the topic Assurance of the Quality of Higher Education in Ukraine in the Context of European Integration), 22 квітня-28 травня 2023 р., 6 кредитів (180 годин)

						<p>Підвищення кваліфікації за програмами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Міжнародної Літньої Школи Медіації, 11-15 липня 2022 р., сертифікат (30 год) - VII Міжнародного Форуму «Медіація і право», 26-29 липня 2023 р., сертифікат (16 год); - Комісії з питань юридичної освіти та обізнаності «Школа професійного розвитку викладачів трудового права», 02-02 червня 2023 р., сертифікат (15 год) <p>Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень (B2) володіння іноземною мовою</p>	
388301	Удод Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 027405, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 027372, виданий 20.01.2011	27	Адміністративні процедури: теорія і практика застосування	<p>1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>Удод М. В., Пирогов В. С. Юрисдикція адміністративних судів при вирішенні земельних спорів за участі органів публічної адміністрації Журнал Східноєвропейського права. 2020. №78. С. 100-110.</p> <p>Удод М.В. Значення справочництва у реалізації правосуб'єктності юридичної клініки, як суб'єкта адміністративно-правових відносин. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. №4. С. 226-230.</p> <p>Удод М.В., Пирогов В.С. Публічний інтерес у визначенні юрисдикційної належності спорів, які виникають із земельних правовідносин. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. №4. С.231- 233.</p> <p>Удод М.В. Удод А.М. Кримінально-правова характеристика суб'єктивних ознак складу злочину, передбаченого ст.345 КК України. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. N 7. С.355-359.</p> <p>Удод М.В, Бойко Т.М. Окремі питання адміністративно-правового регулювання проходження служби (навчання) в закладах вищої освіти МВС та ЗСУ. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. N 6 С . 414-416.</p> <p>3. Наявність виданого навчального посібника у співавторстві:</p> <p>Удод М.В. Правнича клінічна освіта в Україні: Навчальний посібник / за заг. ред. В. М. Суценка. К.: Ваїте, 2020. 274 с.</p> <p>4. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/</p> <p>Адміністративні процедури: теорія і практика застосування. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни підготовки магістра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма Право. Вінниця, 2023. 13 с.</p> <p>Адміністративні процедури: теорія і практика застосування. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої освіти СВО магістра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право. Вінниця, 2023. 14 с.</p> <p>Адміністративне право України. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни підготовки бакалавра галузь знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма Право. Вінниця. 2023. 15 с.</p> <p>12. Наявність науково - популярних публікацій з наукової або професійної тематики</p> <p>Удод М.В. Правові форми забезпечення пожежної безпеки. Збірник матеріалів Першої міжнародної науково-практичної інтернет-</p>

						<p>конференції “Виклики глобалізованого суспільства: Економіко-правовий аспект”. м. Вінниця, 2019. С. 54.</p> <p>Удод М.В. Безпекові заходи протидії кримінальним та адміністративним правопорушенням з боку органів місцевого самоврядування: збірник матеріалів I Міжнародної - практичної конференції “Національне та міжнародне право: історія, сучасність, перспективи розвитку” м. Вінниця, 09-10 червня 2023.</p> <p>Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського с. 56-59.</p> <p>Удод М.В. Правнича клінічна освіта як механізм в адаптації державних службовців системи судових органів: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції “Сучасний стан та перспективи розвитку правової науки України в умовах сьогодні” м. Київ, 28 жовтня 2021. Державний університет інфраструктури та технологій с. 310 -313.</p> <p>14. Керівництво студентським науковим гуртком</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Засновник Асоціації юридичних клінік України</p> <p>Директор громадської організації Фонд «Правова освіта»</p> <p>Голова Донецького осередку Асоціації українських правників</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <p>Засновник і директор приватного підприємства Юридична фірма Талон;. Дата реєстрації 23.01.2002.</p> <p>Стажування:</p> <p>Сьомий апеляційний адміністративний суд. З 11.11.2019 по 24.12.2119. Довідка N 050 від 24.12.2019.</p> <p>Міжнародне стажування: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Польща – Україна (Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience and has developed the educational project on the topic Assurance of the Quality of Higher Education in Ukraine in the Context of European Integration), 22 квітня-28 травня 2023 р. 6 кредитів (180 годин)</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмами:</p> <p>- Тренінг для консультантів та кураторів юридичних клінік “Консультавання в сфері захисту прав споживачів фінансових послуг: практичний інструментарій для юридичних клінік” 7 квітня 2023р. (4 академ годин)</p> <p>- Літня школа Асоціації юридичних клінік України “Належне адміністрування-запорука успішної діяльності юридичної клініки” 9-12 серпня 2020 р. (30 годин 1 кредит ЄКТС)</p> <p>-Тренінг для антикорупційних уповноважених ЗВО з налагодження ефективної взаємодії зі студентами “Антикорупційний комплекс у вишах; від визначення ризиків до їх подолання” 20 січня 2022р. (4 академ години).</p>	
388431	Мельничук Ольга Федорівна	Завідувач кафедри публічно-правових дисциплін, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність:	24	Конституційні засади публічної влади в Україні	1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Історія, Диплом
доктора наук ДД
005102, виданий
15.12.2015, Диплом
кандидата наук ДК
009617, виданий
14.03.2001, Атестат
доцента ДЦ 008315,
виданий 23.10.2003,
Атестат професора
АП 002385, виданий
09.02.2021

Olha Melnychuk, Oleksandr Yaremenko, Tetiana Kronivets, Natalia Opolska, Tetiana Overkovska. Protecting the rights of children in the armed conflict: the tasks before the state government. Amazonia Investiga. 2022. Vol 11. №60. 32-38. (Web of Science)

Viktor Ladychenko, Olha Melnychuk, Liudmyla Golovko, Oksana Burmak. Waste Management at the Local Level in the EU and Ukraine European Journal of Sustainable Development (2020), 9, 1, 329-338 (Web of Science)

Melnychuk O., Melnychuk M. The right to education in the system of the constitutional rights of Ukraine (comparative analysis) Boletin Mexicano de Derecho Comparado. 2019, 154, 539-568 (Scopus)

Olha Melnychuk, Daria Piddubna, Mykola Pupyak Psychology and environmental legal personality - Borderlines of interaction in the 20 century Ukrainian Journal of Ecology, 2019, 9, 2, 102-109. (Web of Science)

Melnychuk Olha, Melnychuk Oleh A., Polishchuk Anna S., Ishchuk Andrii M. Transformation Of Legal Regulation Of Labor In Ukraine In The Context Of The Experience Of Foreign Countries Under Covid-19 Conditions. ECS Transactions. 2022. Volume 107. Number 1. Pp.18215-18226 (Scopus).

Мельничук О.Ф., Хімич Ю. М. Перспективи розвитку децентралізації публічної влади в Україні. Наукові перспективи. Серія «Право». Випуск № 8(38) 2023. С. 489-498 (категорія Б).

Мельничук О. Ф., Сухоребра Т. І. Удосконалення конституційної моделі місцевого самоврядування в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №1. С. 59-61 (категорія Б).

Мельничук О.Ф., Саліхов О.О. Впровадження медіації для потреб органів публічної влади. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Право». 2023. №9 (15). С. 476-486 (категорія Б).

Мельничук О. Ф. Медіація в адміністративному судочинстві: європейський досвід для України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2022. №72. С.75-80 (категорія Б).

Мельничук О.Ф., Мельничук М.О., Пиляк М.І. Право працівника на гідність: міжнародний і європейський досвід для України. Електронне наукове фахове видання «Порівняльно-аналітичне право». 2019. №4. С. 193-196. (категорія Б).

Мельничук О. Ф. Правові засоби протидії булінгу. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2019. Серія ПРАВО. Випуск 55. Том 2. С. 45-47 (категорія Б).

4. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм: Конституційні засади публічної влади в Україні. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни підготовки магістра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2023. 15 с.

Конституційні засади публічної влади в Україні. Методичні вказівки до самостійної роботи магістрів галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2023. 36 с.

Конституційні засади публічної влади в Україні. Методичні вказівки до підготовки курсової

роботи магістрів галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2023. 18 с.

Медіація: базові навички для юристів. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни підготовки магістра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2023. 15 с.

Медіація: базові навички для юристів. Методичні вказівки до самостійної роботи магістрів галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2023. 25 с.

Програма атестаційного комплексного екзамену для здобувачів СВО магістра спеціальності 081 Право факультету права, публічного управління та адміністрування Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Вінниця, 2023. 15 с.

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Пугач С.С. Теоретичні і методичні засади формування правової компетентності майбутніх фахівців з обліку і оподаткування у системі неперервної освіти 015 – професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізація: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти 01 Освіта. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. Вінниця, 2020.

8. Член редакційної колегії трьох наукових видань: Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Юридичні науки». Категорія «Б» (юридичні науки); «Слово Національної школи суддів». Категорія «Б» (юридичні науки). Юридична Україна. Категорія «Б» (юридичні науки). Керівник науково-дослідної роботи «Розвиток законодавства України в публічній сфері в умовах євроінтеграції» (державний реєстраційний номер: 0121U113446).

9. Робота у складі наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади: Член Експертної ради при Представнику Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини
Член Наукової ради Міністерства освіти і науки України з галузі Право

11. Наукове консультування: Наукове консультування у Вінницькому місцевому центрі з надання безоплатної вторинної правової допомоги (договір від 5 жовтня 2021 р.).

12. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:
Мельничук О. Ф. Удосконалення конституційних основ місцевого самоврядування в Україні. Публічне управління і право: історія, теорія, практика. Вінниця, 2021. Вип. 1. С. 13-17.
Мельничук О. Ф., Саліхов О. О. Правове регулювання медіації у публічному управлінні. Публічне управління і право: історія, теорія, практика. Вінниця, 2022. Вип. 2. С. 5-10.
Мельничук О.Ф., Хіміч Ю. М. Особливості актів органів і посадових осіб місцевого самоврядування. Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 85-річчю від дня народження доктора юридичних наук, професора, академіка-

засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 31 березня 2023 року).

Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С.349-350.

Мельничук О.Ф., Мельничук М.О. Людська безпека як критерій ефективності реформи децентралізації публічної влади. Децентралізація публічної влади в Україні: здобутки, проблеми та перспективи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Децентралізація публічної влади в Україні: здобутки, проблеми та перспективи» (Львів, 12 травня 2023 року). Київ; Львів; Щецин: ЛНУ імені Франка. 2023. С.78-81.

Мельничук О.Ф. Удосконалення законодавства щодо функціонування органів місцевого самоврядування в умовах війни та післявоєнного відновлення. Конституційно-правове будівництво на зламі епох: пошуки оптимальних моделей: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 30 червня 2023 р. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2023.С.124-132.

Мельничук О.Ф., Яремчук К.О. Право сімей з дітьми на державну допомогу в практиці адміністративних судів. Соціальні права. Виклики воєнного часу : зб. тез доп. Шостої міжнародної наук.-практ. конференції «Адміністративна юстиція в Україні: проблеми теорії та практики (м. Київ, 6 липня 2023 р.). Харків: Право, 2023. С.204-208.

14. Керівництво студентським науковим гуртком «Конституційно-правові студії».

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Асоціації правників України,
Член правління Вінницької обласної організації Громадської організації «Союз юристів України»
Керівник Науково-практичного центру медіації і права факультету права, публічного управління та адміністрування ВДПУ ім. М. Коцюбинського

Стажування:
Адвокатське об'єднання «Адвокатська компанія «Якименко і партнери»» з 15.03.2021 по 29.03.2021 р. (довідка 03/2 від 29.03.2021 р.)
Вінницький державний педагогічний університет кафедра права і публічного управління з 15.02.2021 р. по 15.03.2021 р. (сертифікат НВ №02125094/002-21 від 15.03.2021 р.)
Міжнародне стажування Вища Духовна Семінарія Асоціації Католицького Апостольства, 14-25 жовтня 2019 р. Certyfikat Stazu naukowego (№KW-102019/046) «Uczciwosc akademicka».

«Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Польща – Україна (Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience and has developed the educational project on the topic Assurance of the Quality of Higher Education in Ukraine in the Context of European Integration), 22 квітня-28 травня 2023 р., 6 кредитів (180 годин)

						<p>Підвищення кваліфікації за програмами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Міжнародної Літньої Школи Медіації, 11-15 липня 2022 р., сертифікат (30 год) - VII Міжнародного Форуму «Медіація і право», 26-29 липня 2023 р., сертифікат (16 год); - Комісії з питань юридичної освіти та обізнаності «Школа професійного розвитку викладачів трудового права», 02-02 червня 2023 р., сертифікат (15 год) <p>Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень (B2) володіння іноземною мовою</p>	
199748	Кізім Світлана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 065419, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента АД 001187, виданий 19.09.2018</p>	17	Цифрові технології наукових досліджень	<p>1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Smart education in the prospective teachers' training / Dmitrenko N.Ye., Voloshyna O.V., Kizim S.S., Mnyshenko K.V., Nahorniak S.V. CEUR Workshop Proceedings. 2023. P. 38–53. (Scopus)</p> <p>Kizim S.S. Peculiarities of would-be teachers' professional training with electronic educational resources. Інформаційні технології і засоби навчання. 2018. Т. 65, №3. С. 115-132.. (Web of Science)</p> <p>Rohotchenko O., Zuziak T., Kizim S., Rohotchenko S., Shpytkovska N. Graphic design in the professional training of future specialists. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research special is. №11/01/XVIII. (Vol. 11, is. 1, special is. XVIII). 2021. (Web of Science)</p> <p>Virtual Reality in Training specialists of the industry of culture and art / Rohotchenko O., Zuziak T., Chuyko O., Kizim S., Ospishcheva-Pavlyshyn M. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research special is. №11/02/XX. (Vol. 11, is. 1, special is. XX). 2021. (Web of Science)</p> <p>Information and Communications Technology in the Professional Training of Future Professionals in the Field of Culture and Art / Rohotchenko O., Zuziak T., Kizim S., Rohotchenko S., Shynin, O. Postmodern Openings. 2021. Vol. 12, № 3. P. 134-153. (Web of Science)</p> <p>Використання цифрових сервісів та інструментів у професійній підготовці майбутніх учителів / Гуревич Р.С., Кобиця В.М., Кобиця А.П., Кізім С.С., Куцак Л.В., Опушко Н.Р. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 64. С.5-22. (категорія Б)</p> <p>Формування цифрової компетентності майбутніх учителів у вивченні комп'ютерно орієнтованих технологій навчання / Гуревич Р.С., Кобиця В.М., Кобиця А.П., Кізім С.С., Куцак Л.В., Опушко Н.Р. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 63. 220 с. (категорія Б)</p> <p>Кізім С.С., Пампушко Т.В. Компетентнісний підхід до підготовки кваліфікованих робітників у ЗПТО. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. Вип. 52 / редкол. Київ ; Вінниця: ТОВ</p>

фірма «Планер», 2018. С. 145-148 (категорія Б)
Кізім С.С., Кадемія М.Ю., Люльчак С.Ю., Савчук І.В.
Інтеграція дуального і онлайн навчання в закладах вищої освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. Вип. 57. Київ ; Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2020. 250 с. (категорія Б)

2. Наявність свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір
Літературний письмовий твір наукового характеру «Електронна педагогіка та сучасні технології навчання»
Свідоцтво про реєстрацію авторського права №106022 від 8 липня 2021 р.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1619773/>
Літературний письмовий твір наукового характеру «Вимоги до електронного навчального середовища та можливості їх реалізації у професійній підготовці майбутніх педагогів» Свідоцтво про реєстрацію авторського права №107323 від 16 серпня 2021р.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1621018/>

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
Кізім С.С. Смарт-освіта: досвід, реалії, перспективи : монографія / за ред. акад. Р. С. Гуревича. Вінниця : друкарня «Діло», 2019. 220 с. (особ. внесок 1,5 д.а)
Кізім С.С. Становлення особистості майбутнього фахівця в умовах підготовки до професійно-педагогічної діяльності: діалог зі стейкхолдерами : монографія / за ред. акад. Р. С. Гуревича. Вінниця : ТОВ «Друк», 2022 (особ. внесок 1,8 д.а)

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання
Цифровізація наукових досліджень : навчально-методичний посібник / Шевченко Л. С., Кізім С. С., Кобиця А. П., Люльчак С. Ю., Куцак Л. В. Вінниця : ТОВ «Друк», 2022. 287 с. (особ. внесок 2,5 у.д.а)
Організація цифрової екосистеми навчання : навчально-методичний посібник / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, С. С. Кізім, В. О. Уманець. Вінниця : ТОВ «Діло», 2020. 310 с. (особ. внесок 3,2 д.а.)
Програма до комплексного кваліфікаційного екзамену із цифрових технологій для студентів ступеня вищої освіти магістр галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 015_39 Професійна освіта (Цифрові технології) освітня програма: Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні /уклад.: А. М. Гуржій, С. С. Кізім, В. М. Кобиця, В.О. Уманець. Вінниця, 2022. 45 с

12. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики
Кадемія М.Ю., Кізім С.С., Люльчак С.Ю. Шляхи реалізації компетентнісного підходу в професійній підготовці майбутніх педагогів. Perspectives of world science and education : abstracts of the 11th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/07/PERSPECTIVES-OF-WORLD->

SCIENCE-AND-EDUCATION_15-17.07.2020.pdf
Kademiya M., Kizim S., Liulchak
Modernization of the professional training process in higher educational institutions. Dynamics of the development of world science : abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. P. 92-100. URL: <http://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-dynamics-of-the-development-of-world-science-18-20-marta-2020-goda-vankuver-kanada-arhiv/>
Kizim C.C., Цюрко Л.В. Застосування спеціалізованого програмного забезпечення для контролю знань здобувачів вищої освіти. World science: problems, prospects and innovations : III Международная научно-практическая конференция. 25-27 ноября 2020 г. Торонто, Канада. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-28-30-oktyabrya-2020-goda-toronto-kanada-arhiv/>
Kizim C. C., Куцак Л. В., Киреева О. I. Основні підходи до проектування електронних освітніх ресурсів. URL : <https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-12-14-dekabrnya-2021-goda-madrid-ispaniya/>
Жагло Я.О., Кізім С.С. Особливості організації дистанційного навчання у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-8-10-dekabrnya-2021-goda-tokio-yaponiya/>
Гревцев А. Ю., Кізім С.С. Цифрова компетентність кваліфікованих робітників. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovations-and-prospects-of-world-science-1-3-dekabrnya-2021-goda-vankuver-kanada.pdf>
Kizim C.C., Люльчак С.Ю., Грабійчук Т.Р. Електронне навчання у системі професійно-технічної. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-15-17-dekabrnya-2021-goda-manchester-velikobritaniya/>
14. Керівництво студентським науковим гуртком / проблемною групою
Проблемна група «Впровадження електронної демократії в закладах освіти» (2018-2019 н. р.)
Проблемна група «Цифрова трансформація освіти в країнах ЄС: поширення європейського досвіду в Україні» (2022-2023 н.р.)
Проблемна група «Формування цифрової компетентності майбутніх педагогів в умовах реалізації проєкту програмою Еразмус +»
19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Стажування:
29.03.2021-29.04.2021 рр. відділ андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих Національної Академії Педагогічних Наук України.

							<p>Довідка про стажування по підвищенню кваліфікації № 01-08/115.1 від 30 квітня 2021р.</p> <p>Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії», 12-22 листопада 2020 р. м. Київ, Україна</p> <p>Міжнародне стажування: Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom», м. Люблін, Республіка Польща, серпень-вересень, 2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 6 кроків до доброчесності: від теорії до практики, 2022 р. (6 год)</p> <p>Сучасні інструменти комунікації. Використання Інтернет -ресурсів. Дистанційна освіта, грудень, 2022 (6 годин)</p> <p>Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень (B2) володіння іноземною мовою.</p>
98993	Кронівець Тетяна Миколаївна	Завідувач кафедри фундаментальних і приватно-правових дисциплін, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103</p> <p>Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007</p> <p>Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 040700, виданий 28.02.2017</p>	10	Етичні стандарти правничої діяльності	<p>1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, Index Copernicus</p> <p>Olena Demchenko, Tatyana Kronivets, Yaroslava Pylypenko, Anna Khilya. Implementation of the european Experience of social inclusion in the training of specialists of a socio-economic profile (ukrainian context). International Scientific Conference «SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION - SIE2022»; Vol.(2022) I. 47-56 (WoS)</p> <p>Olha Yuryk, Anatoly Stashkevich, Ruslan Chornyi, Zhanna Chorna, Tetiana Kronivets, Viktoriia Valakh The Correlation Between The Right To Medical Secrecy And The Employer's Right To Receive Information On The Employee's Health State. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.7, July 2021, 103-107 (Web of Science)</p> <p>Tetiana Kronivets, Yelyzaveta Tymoshenko, Oksana Diachenko, Tetiana Shabelnyk, Nadiia Ivanchenko, Svitlana Iasechko Artificial Intelligence as A Key Element of Digital Education. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.10, October 2021, 67-72 (Web of Science)</p> <p>Ihor Zozulia, Oleksandr Zozulia, Tetyana Kronivets, Svitlana Melnychuk, Lyudmyla Luts, Catherine Karmazina. Protection of the Right to Information on One's Health by Authorized State Bodies. Systematic Reviews in Pharmacy. 2020, 11(10), 803-806. (Scopus)</p> <p>Кронівець Т.М. Тимошенко Є.С. Правові аспекти захисту приватності життя людини в контексті використання штучного інтелекту. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. №12. С.295-297. (Категорія Б)</p> <p>Кронівець Т.М. Тимошенко Є.С. Правові та ціннісні особливості феномену штучного інтелекту як елементу правової дійсності. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Юридичні науки. 2022. № 2. С.21-24.</p> <p>4. Наявність виданих /методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм</p> <p>Адвокатура і нотаріат в Україні. Навчальна програма з вибіркової навчальної дисципліни для студентів спеціальності 081 Право / Розр. Кронівець Т.М. Вінниця, ВДПУ, 2021 15 с.</p> <p>Адвокатура і нотаріат в Україні. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи</p>

з навчальної дисципліни для студентів спеціальності 081 Право / Уклад. Т.М.Кронівець. Вінниця: ВДПУ, 2021. 56 с. Етичні стандарти правничої діяльності. Навчальна програма з обов'язкової навчальної дисципліни для студентів спеціальності 081 Право / Розр. Кронівець Т.М. Вінниця: ВДПУ, 2021. 15 с. Етичні стандарти правничої діяльності. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів спеціальності 081 Право / Уклад. Т.М.Кронівець. Вінниця: ВДПУ, 2021. 48 с. Міжнародні стандарти адвокатури. Навчальна програма з вибіркової навчальної дисципліни для студентів спеціальності 081 Право / Розр. Кронівець Т.М. Вінниця: ВДПУ, 2021 15 с. Міжнародні стандарти адвокатури. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів спеціальності 081 Право / Уклад. Т.М. Кронівець. Вінниця: ВДПУ, 2021. 45 с. Сімейне право. Навчальна програма з обов'язкової навчальної дисципліни для студентів спеціальності 081 Право / Розр. Кронівець Т.М. Вінниця: ВДПУ, 2022. 15 с. Сімейне право. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни для студентів спеціальності 081 Право. / Уклад. Т.М.Кронівець. Вінниця: ВДПУ, 2022. 54 с.

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. проєкт ЄС Еразмус+: Жан Моне Модуль «Соціальна інтеграція дітей з особливими потребами у середовищі різноманіття та інклюзії: європейські підходи» Project: 101085267 — SEEDUE4UA — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH Наказ №145 адм від 27.09.2022 року «Про створення робочої групи»

2. проєкт ЄС Еразмус+: Жан Моне Модуль «Дошкільна освіта в умовах зеленого середовища: синергія європейських практик і українських традицій» Project: 101085248 — PEGEU — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH Наказ №146 адм від 27.09.2022 року «Про створення робочої групи»

3. проєкт ЄС Еразмус+: Жан Моне Модуль «Екологічна освіта дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: європейський підхід» Project: 101085524 — EcoEdEU — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH Наказ №144 адм від 27.09.2022 року «Про створення робочої групи»

4. проєкт ЄС Еразмус+: Жан Моне Модуль «Підготовка майбутніх педагогів до впровадження європейського досвіду формування soft skills дітей дошкільного віку та учнів початкової школи засобами театральної діяльності» 620252-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE (Грантова Угода № 620252-EPP-1-2020-1-UA- EPPJMO-MODULE, наказ №195а од від 27.11.2020 р. «Про затвердження робочої групи та складу робочої групи»

12. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики: Кронівець Т.М. Дорощ В.С. Правові основи підготовки дітей з особливими потребами.

Забезпечення прав людини: національний та міжнародний виміри. Збірник матеріалів I-ї Всеукраїнської науковопрактичної конференції (м.Вінниця, 10 грудня 2021р.). Вінниця,2022. 261 с. С.241-246.

Кронівець Т., Думбовський В. Розвиток публічної служби в Україні. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали I Всеукраїнської науковопрактичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2020 року). К.: ДУІТ. 2020. 375 с, с.219-221.

Кронівець Т., Фролов С. Безоплатна вторинна правова допомога як адміністративно-правова послуга. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали I Всеукраїнської науковопрактичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2020 року). К.: ДУІТ. 2020. 375 с, с.256-261.

Кронівець Т., Свіщенко А. Державна політика запобігання та протидії корупції в Україні. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи: Матеріали VIII Всеукраїнської науковопракт. конф. (м.Дніпропр, 19-20 травня 2021 р).

12.Нааявність науково-популярних публікацій: Кронівець Т.М. Правові аспекти захисту приватності життя науково-педагогічних працівників в умовах реформування системи юридичної освіти. Scientific and pedagogic intership «Legal education in Ukraine and EU countries: challenges and ways of improving»: ership proceeding, November 16 – December 28, 2020. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2020 P.79-81 (in Ukraine)

Вальчук О.І., Кронівець Т.М., Яременко О.І. Шляхи вдосконалення соціального захисту населення через призму зарубіжного досвіду. Право та державне управління. №2. 2021. 197-201

Кронівець Т.М. Дорош В.С. Правові основи підготовки дітей з особливими потребами. Забезпечення прав людини: національний і міжнародний виміри. Збірник матеріалів I-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Вінниця, 10 грудня 2021 року) Вінниця, 2022. С.241-246

Кронівець Т.М., Одобецька І.С. Забезпечення прав дітей : європейський досвід. Забезпечення прав людини: національний і міжнародний виміри. Збірник матеріалів II-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Вінниця, 09 грудня 2022 року) Вінниця, 2023.С.306-312

Кронівець Т.М., Одобецька І.С. Правові засади захисту приватного життя людини в умовах воєнного стану. Національне та міжнародне право: історія, сучасність, перспективи розвитку. Збірник матеріалів I-ї Міжнародної науково-практичної конференції до 110-річчя Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, 09-10 червня 2022 року). Вінниця, 2022. 279 с. С.136-140.

Кононенко В.В., Кронівець Т.М., Одобецька І.С., Правове забезпечення інтересів дітей в умовах воєнного стану. Захист прав дітей в умовах війни. Збірник матеріалів круглого столу до 110-річчя Вінницького державного педагогічного

університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, 17 травня 2022 року). Вінниця, 2022, 90 с. С.20-29.

Кронівець Т.М., Малирчук А.В. Захист законних прав дитини та формування інклюзивного освітнього простору в Україні і ЄС. Інклюзивний соціоосвітній простір: порівняльна характеристика європейського та українського досвіду. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С.77-100.

14. Керівництво постійно діючими студентськими науковими гуртками: «Захист прав і свобод людини: цивільні процедури», «Професійна етика правника: комплаєнс і доброчесність»

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських конкурсів захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України": Шаповал Дмитро Євгенійович призер III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» в 2018 році.

Цаюк Ангеліна Анатолівна призерка II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» в 2021 році.

Осадчук Ігор Віталійович, призер II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» в 2022 році.

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Свідомство про право на заняття адвокатською діяльністю від 20.05.2020 року №684, адвокат
<https://eгау.unba.org.ua/profile/77816>
Член Національної асоціації адвокатів України,
Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», член ГО «Європейська освіта і наука в Україні»
голова ГО «Інформаційно-інтелектуальний простір правового розвитку «Соломон»

20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, провідний юрист з 2009 по 2020 рік.
З 2020 року по даний час індивідуальна адвокатська діяльність.
Юридичний стаж 15 років.
Науково-педагогічне стажування:
"Юридична освіта в Україні та країнах ЄС: суперечності та шляхи вдосконалення", Сертифікат №LSI-162827-KSW від 28.12.2020 року. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), 16.11-28.12.2020 р., 6 кредитів (180 годин)
Сертифікат ВШ №026440 від 11.05.2020 року «Адаптаційний курс в професію адвоката для стажистів», Вища школа адвокатури Національної асоціації адвокатів України, пройдено стажування, (600 год.)
Сертифікат від 20.11.2020 року про підвищення кваліфікації за 2020 рік, Вища школа адвокатури Національної

						<p>асоціації адвокатів України.(17 год) Certificate SZFL-000733, 17.11.2021 International internship under the program Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience, 180 hours(6 ECTS credits), from September 11 to October 17, 2021 Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна), Ягеллонський університет в Кракові (Республіка Польща), 11.09-17.10.2021 р., 6 кредитів (180 годин) Certificate № 2666 12.06.2021 «Європейські стандарти якості вищої освіти у контексті проходження міжнародної акредитації» міжнародний семінар за участю Центрального агентства з оцінювання та акредитації ZEvA (Ганновер, Німеччина) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Університет імені Альфреда Нобеля, форма дистанційна, 0,2 кредити (6 годин) Сертифікат від 16.02.2021 року «Академічна доброчесність. Інституціональна система підтримки академічної доброчесності та «антиплагіатні» сервіси. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (4 год.) Сертифікат про підвищення кваліфікації адвоката за 2021 рік від 28.10.2021 року. Центр акредитації Вищої школи адвокатури Національної асоціації адвокатів України. (17 год.) Сертифікат №EL-000006 від 14.07.2023 року «Тренінг з методики викладання навчального курсу «Вирішення виборчих спорів» для викладачів закладів вищої освіти», Фондація виборчих систем (IFES), 11-14.07.2023 року (32 години) Сертифікат про рівень знання англійської мови на рівні B2.</p>	
426956	Опольська Наталя Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет права, публічного управління та адміністрування	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2004, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010997, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 059338, виданий 01.07.2010, Агестат доцента 12ДЦ 035504, виданий 04.07.2013</p>	15	Доктрина і практика захисту людських прав	<p>1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Olha Melnychuk, Oleksandr Yaremenko, Tetiana Kronivets, Natalia Opolska, Tetiana Overkovska. Protecting the rights of children in the armed conflict: the tasks before the state government. Amazonia Investiga. 2022. Vol 11. №60. 32-38. (Web of Science) Dutchak S., Opolska N., Shchokin R., Durman O., Shevtsiv M. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2020. Vol. 23. Issue 3. P. 1-7. (Web of Science). Андрусішин Б., Токарчук О., Опольська Н., Білозьоров Є. (2021) Концепція творчості як міждисциплінарна складна адаптивна система. Міждисциплінарні дослідження складних систем. 2021. № 18. С. 71-84. (Web of Science) Bakhov I., Bogus M. Opolska N., Anishchenko V., Biryukova Y. Emergency distance education in the conditions of COVID-19 pandemic: Experience of Ukrainian universities. Education Sciences this link is disabled, 2021, Vol. 11. Issue 7. P. 364-377. (Web of Science) Opolska N. International aspects of legal regulation of information relations in the global internet network. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2020. Vol. 23. Issue 3. P. 1-7 (Web of Science). Опольська Н.М. Обмеження</p>

права на свободу творчості в прецедентній практиці Європейського Суду з прав людини. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. № 1 (41). С. 164-168 (Категорія Б)

Опольська Н.М. Механізм забезпечення прав та свобод людини у динамічному вимірі. Підприємництво, господарство і право. 2019. № 4. С. 191–195. (Категорія Б)

Опольська Н.М. Динамічний вимір механізму забезпечення права на свободу творчості. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. № 6. (46). С. 186-193. (Категорія Б)

Опольська Н.М. Булінг: юридичний склад проступку. Підприємництво, господарство і право. Щомісячний науково-практичний юридичний журнал. 2019. № 10. С. 101-107 (Категорія Б)

Опольська Н.М. Структура механізму забезпечення права на свободу творчості. Підприємництво, господарство і право. 2019. № 11. С. 35-38 (Категорія Б)

Опольська Н.М. Критерії ефективності нормативно-правового регулювання права на свободу творчості в Україні. Часопис Київського університету права. 2020. № 1. С. 62-66. (Категорія Б)

Опольська Н.М. Правова доктрина як джерело права на свободу творчості. Альманах Права. 2020. Випуск 11. С. 190-196. (Категорія Б)

Opolska N. Solomon A. Intellectual property rights to objects created by artificial intelligence. Часопис Київського університету права. 2021. №3. С.207-215 (Категорія Б).

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

Опольська Н. М. Права дитини в Україні: монографія, 2-ге видання, перероблене та доповнене. Вінниця: ВНАУ, 2019. 289 с.

Опольська Н. М. Забезпечення права на свободу творчості. Монографія. Вінниця: ТВОРИ, 2021. 455 с.

Опольська Н. М. Міжнародний захист прав людини : навч. посіб / Н. М. Опольська, А. М. Бабой, В. С. Бабой. Вінниця: Твори. 2021. 408 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних праць: Доктрина і практика захисту людських прав. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни підготовки магістра галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право Освітня програма «Право». Вінниця, 2023. 21 с.

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародний захист прав людини». Рівень вищої освіти перший (бакалаврський), галузь знань 081 Право, спеціальність 081 Право, освітньо-професійна програма Право, 2022 р., 19 с.

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне публічне право, міжнародний захист прав людини». Рівень вищої освіти другий (магістерський), галузь знань 081 Право, спеціальність 081 Право, освітньо-професійна програма Право, 2022 р., 28 с.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія держави і права, історія політичних і правових учень, тема: «Право на свободу

						<p>творчості: теоретико-правовий аспект», Харківський національний університет внутрішніх справ, 2020 р.</p> <p>7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента</p> <p>Стещенко Олександра Сергіївна: «Права дитини на пренатальній стадії розвитку: теоретико-правове дослідження» (Rights of the child in prenatal stage: theoretical and legal research), (081 Право), Спеціалізована вчена рада ДФ 26.001.218 Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2021.</p> <p>Сергєєв К. О. Законодавча діяльність в умовах динамічного розвитку інформаційних технологій. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова; Національна академія внутрішніх справ, Київ, 2021.</p> <p>8. Член редакційної колегії: Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 18. «Право».</p> <p>9. Робота у складі наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади: Член Експертної ради МОН</p> <p>12. Наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>Опольская Н. М. Совершенствование европейских гарантий свободы выражения мнения, слова и творчества. <i>Visegrad journal on human rights</i>. 2020. №1. С. 113-119.</p> <p>Опольська Н. М. Міжнародно-правові гарантії права на свободу творчості. <i>Economic and law paradigm of modern society</i>. 2020. № 1. С. 114-121.</p> <p>Опольська Н. М. Гарантії права на свободу творчості в Україні. <i>Recht der Osteuropäischen Staaten</i>. 2019. № 4. С.113-118.</p> <p>Опольская Н. М. Защита выражения мнения в практике европейского суда по правам человека. <i>Leges și viața</i>. 2020. 4. С.71-75.</p> <p>Опольська Н. М., Бабой А. М. Свобода вираження поглядів в мережі Інтернет. Економіко-правова парадигма розвитку сучасного суспільства. 2020. № 2. С.60-74.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Національної асоціації адвокатів України (НААУ).</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>Практикуючий адвокат. Свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю №000508.</p> <p>Стажування: Вінницький національний аграрний університет, 2021р., сертифікат №141/21</p> <p>Міжнародне стажування Центральноєвропейська Академія Навчань та Сертифікації (CEASC) у співпраці з Університетом Суспільних наук (UNS), в м. Лодзь (Польща) та Католицьким Університетом в Ружомберку (Словаччина) з 29 жовтня 2020 року по 02 грудня 2020 року.</p> <p>Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень (B2) володіння іноземною мовою</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН15 Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика «Правозахисна»</p>	<p>При проходженні виробничої практики студенти навчаються надавати юридичні консультації, аналізувати реальні життєві ситуації, складати процесуальні документи, аналізувати юридичні факти, здійснювати правову кваліфікацію діянь, виносити остаточне рішення у справі, працювати з електронними ресурсами тощо.</p>	<p>Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.</p>
		<p>Судово-експертна діяльність</p>	<p>У процесі навчання застосовується дослідження практичних документів, порівняльний метод, вивчення та аналіз сайтів і структури судово-експертних установ. Також використовується репродуктивний метод (відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій, що корисно для засвоєння основних понять) і дослідницький метод (передбачає активну самостійну роботу студентів при засвоєнні знань: аналіз явищ, формулювання проблеми, висунення і перевірка гіпотез, самостійне формулювання висновків). Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, усне опитування на практичному занятті в формі колоквиуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.</p>	<p>Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквиумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових балів, одержаних за окремі оцінювальні форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); бали за практичну діяльність; бали за ІНДЗ; бали за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо. Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг під час складання заліку (підсумкового контролю) за графіком екзаменаційної сесії. На підсумковий (семестровий) контроль – залік, рішенням кафедри відводиться 20 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС.</p>
		<p>Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації та доказування</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються комплексні методи, зокрема: проблемні лекції, ділові ігри, заняття-дискусії, аналіз ситуації (кейс-метод), пошук відповідних нормативно-правих актів та їх аналіз, робота з електронними ресурсами тестування, підготовка доповідей тощо. Лекції поєднуються з практичними заняттями, самостійною роботою. Виконуючи завдання до самостійної роботи, студенти самостійно опрацьовують теоретичний матеріал, вирішують практичні завдання, виконують індивідуальні завдання тощо.</p>	<p>Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій тощо, проведення контрольних робіт на інше. Методи підсумкового оцінювання: усний екзамен. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен - рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.</p>
		<p>Здійснення і захист цивільних прав та інтересів</p>	<p>При вивченні дисципліни застосовуються різноманітні методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький та ін. Практикуються активні методи навчання. Для активізації освітнього процесу застосовуються проблемні лекції, ділові ігри, заняття-дискусії тощо. Лекції</p>	<p>Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються також контроль за самостійною роботою. Поточна</p>

			органічно поєднуються не лише з практичними заняттями, а й із самостійною роботою, яка полягає в самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу, підготовці до практичних занять, пошуку необхідної інформації, підборі та огляді літературних джерел за заданою тематикою, виконанні індивідуальних завдань тощо.	успішність складається з успішності за контрольний тест, підготовку та захист індивідуального навчально-дослідного завдання Отримані бали додаються. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 70 балів. На підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) рішенням кафедри відводиться 30 балів
ПРН14 Обґрунтувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	☒	Виробнича практика «Правозахисна»	При проходженні виробничої практики студенти навчаються надавати юридичні консультації, аналізувати реальні життєві ситуації, складати процесуальні документи, аналізувати юридичні факти, здійснювати правову кваліфікацію діянь, виносити остаточне рішення у справі, працювати з електронними ресурсами тощо.	Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
		Виробнича практика «Правотлумачна»	При проходженні виробничої практики використовуються різноманітні методи та технології: тлумачення нормативно-правових актів, аналіз інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації; послідовна й цілеспрямована постановка перед здобувачами вищої освіти практичних завдань, розв'язуючи які вони засвоюють нові знання; робота з електронними ресурсами; аналіз достовірності отриманих результатів та можливих помилок.	Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
		Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації та доказування	При вивченні навчальної дисципліни використовуються комплексні методи, зокрема: проблемні лекції, ділові ігри, заняття-дискусії, аналіз ситуації (кейс-метод), пошук відповідних нормативно-правих актів та їх аналіз, робота з електронними ресурсами тестування, підготовка доповідей тощо. Лекції поєднуються з практичними заняттями, самостійною роботою. Виконуючи завдання до самостійної роботи, студенти самостійно опрацьовують теоретичний матеріал, вирішують практичні завдання, виконують індивідуальні завдання тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій тощо, проведення контрольних робіт на інше. Методи підсумкового оцінювання: усний екзамен. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен - рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
		Здійснення і захист цивільних прав та інтересів	При вивченні дисципліни застосовуються різноманітні методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький та ін. Практикуються активні методи навчання. Для активізації освітнього процесу застосовуються проблемні лекції, ділові ігри, заняття-дискусії тощо. Лекції органічно поєднуються не лише з практичними заняттями, а й із самостійною роботою, яка полягає в самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу, підготовці до практичних занять, пошуку необхідної інформації, підборі та огляді літературних джерел за заданою	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються також контроль за самостійною роботою. Поточна успішність складається з успішності за контрольний тест, підготовку та захист індивідуального навчально-дослідного завдання Отримані бали додаються. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 70 балів. На підсумковий (семестровий)

			тематикою, виконанні індивідуальних завдань тощо.	контроль (екзамен) рішенням кафедри відводиться 30 балів.
		Адміністративні процедури: теорія і практика застосування	На лекціях зосереджується увага студентів на проблемних питаннях, аналізуються конкретні приклади практичного застосування отриманих знань, звертається увага на зарубіжний досвід вирішення окремих проблем, активізується критичне мислення. На практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: семінар-розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; семінар-вирішення ситуаційних вправ; семінар-вирішення проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт тощо. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 80 балів. Підсумковий контроль: максимальна кількість балів за залік – 20.
		Етичні стандарти правничої діяльності	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання. Зокрема, застосовуються такі методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький та ін. Для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо. Використовуються як традиційні, так і сучасні технології навчання (особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні тощо).	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі засоби діагностики успішності навчання: - поточний контроль (усні і письмові відповіді під час практичних занять, написання контрольних робіт та тестування після вивчення кожного змістового розділу, розробка або вирішення кейсів, захист есе, виконання індивідуальних завдань, тощо); - контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень, проходження узгоджених з викладачем курсів саморозвитку з тематики дисципліни, участь у наукових заходах, конкурсах, інших заходах неформальної освіти тощо); - підготовка навчально-дослідних завдань (НДЗ) на запропоновану тему. Метод підсумкового оцінювання - усний залік.
ПРН13 Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	☒	Медіація: базові навички для юристів	При вивченні навчальної дисципліни використовуються різноманітні методи: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий (евристичний), проблемного викладу навчального матеріалу та ін. Застосовуються словесні методи (лекція, пояснення, навчальна дискусія, консультація), наочні методи (ілюстрування, комп'ютерна презентація тощо), робота з навчально-методичною літературою, науковими джерелами і електронними ресурсами, методи організації самостійної роботи (розв'язання завдань, виконання проєктів, індивідуальних і творчих завдань тощо).	Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять здійснюється такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, вирішення практичних кейсів, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: усний залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС та відповідно за національною шкалою.
		Доктрина і практика захисту людських прав	Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються активні методи навчання: послідовна й цілеспрямована постановка перед здобувачами завдань, розв'язуючи які, вони активно засвоюють нові знання. Навчання здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу застосовуються проблемні лекції, ділові ігри, заняття-дискусії тощо. Лекції органічно поєднуються з практичними заняттями та самостійною роботою, яка полягає в самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу, підготовці до практичних занять, пошуку необхідної інформації, підборі та огляді літературних джерел за заданою тематикою, виконанні індивідуальних завдань тощо.	Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять здійснюється такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, вирішення практичних кейсів, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: усний залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС та відповідно за національною шкалою.
		Конституційні засади публічної влади в Україні	Комплексне використання різноманітних методів навчання. На лекційних заняттях застосовується метод проблемного викладу навчального матеріалу, комп'ютерна презентація. Для пояснення складного теоретичного матеріалу використовується пояснювально-ілюстративний метод. З метою мотивації студентів до пізнавальної діяльності та підготовки курсової роботи застосовуються евристичний та дослідницький методи, навчальна дискусія. З метою організації самостійної роботи використовуються такі методи: розв'язання кейсів, виконання проєктів, індивідуальних завдань та ін.	Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять здійснюється такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, вирішення практичних кейсів, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: усний екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС та відповідно за національною шкалою.
		Виробнича практика «Правозахисна»	При проходженні виробничої практики студенти навчаються надавати	Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти

	<p>юридичні консультації, аналізувати реальні життєві ситуації, складати процесуальні документи, аналізувати юридичні факти, здійснювати правову кваліфікацію діянь, виносити остаточне рішення у справі, працювати з електронними ресурсами тощо.</p>	<p>до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачем вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.</p>
<p>Виробнича практика «Правотлумачна»</p>	<p>При проходженні виробничої практики використовуються різноманітні методи та технології: тлумачення нормативно-правових актів, аналіз інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації; послідовна й цілеспрямована постановка перед здобувачами вищої освіти практичних завдань, розв'язуючи які вони засвоюють нові знання; робота з електронними ресурсами; аналіз достовірності отриманих результатів та можливих помилок.</p>	<p>Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачем вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.</p>
<p>Екологічна політика і право Європейського Союзу</p>	<p>На лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод шляхом повідомлення інформації з використанням комп'ютерної презентації. З метою мотивації студентів до самостійної, у тому числі індивідуальної роботи, використовується дослідницький метод, що спрямований на залучення здобувачів до самостійного розв'язання завдання наукового характеру. Також здійснюється робота з навчально-методичною літературою, науковими джерелами і електронними ресурсами: тезування, анування, вирішення практичних завдань тощо.</p>	<p>Поточний контроль на аудиторних заняттях здійснюється завдяки наступним методам: усне опитування на практичному занятті, поточне тестування, виконання письмових завдань, проведення контрольних робіт. Метод підсумкового оцінювання: усний, залік. На залік відводиться 20 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.</p>
<p>Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації та доказування</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються комплексні методи, зокрема: проблемні лекції, ділові ігри, заняття-дискусії, аналіз ситуації (кейс-метод), пошук відповідних нормативно-правих актів та їх аналіз, робота з електронними ресурсами тестування, підготовка доповідей тощо. Лекції поєднуються з практичними заняттями, самостійною роботою. Виконуючи завдання до самостійної роботи, студенти самостійно опрацьовують теоретичний матеріал, вирішують практичні завдання, виконують індивідуальні завдання тощо.</p>	<p>Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій тощо, проведення контрольних робіт на інше. Методи підсумкового оцінювання: усний екзамен. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен - рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.</p>
<p>Здійснення і захист цивільних прав та інтересів</p>	<p>При вивченні дисципліни застосовуються різноманітні методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький та ін. Практикуються активні методи навчання. Для активізації освітнього процесу застосовуються проблемні лекції, ділові ігри, заняття-дискусії тощо. Лекції органічно поєднуються не лише з практичними заняттями, а й із самостійною роботою, яка полягає в самостійному опрацюванні</p>	<p>Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються також контроль за самостійною роботою. Поточна успішність складається з успішності за контрольний тест, підготовку та захист індивідуального навчально-дослідного завдання Отримані бали додаються.</p>

			теоретичного матеріалу, підготовці до практичних занять, пошуку необхідної інформації, підборі та огляді літературних джерел за заданою тематикою, виконанні індивідуальних завдань тощо.	Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 70 балів. На підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) рішенням кафедри відводиться 30 балів.
		Адміністративні процедури: теорія і практика застосування	На лекціях зосереджується увага студентів на проблемних питаннях, аналізуються конкретні приклади практичного застосування отриманих знань, звертається увага на зарубіжний досвід вирішення окремих проблем, активізується критичне мислення. На практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: семінар-розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; семінар-вирішення ситуаційних вправ; семінар-вирішення проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт тощо. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 80 балів. Підсумковий контроль: максимальна кількість балів за залік – 20.
ПРН12 Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовою системою Європейського Союзу.	☒	Медіація: базові навички для юристів	При вивченні навчальної дисципліни використовуються різноманітні методи: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий (евристичний), проблемного викладу навчального матеріалу та ін. Застосовуються словесні методи (лекція, пояснення, навчальна дискусія, консультація), наочні методи (ілюстрування, комп'ютерна презентація тощо), робота з навчально-методичною літературою, науковими джерелами і електронними ресурсами, методи організації самостійної роботи (розв'язання завдань, виконання проєктів, індивідуальних і творчих завдань тощо).	Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять здійснюється такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, вирішення практичних кейсів, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: усний залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
		Здійснення і захист цивільних прав та інтересів	При вивченні дисципліни застосовуються різноманітні методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький та ін. Практикуються активні методи навчання. Для активізації освітнього процесу застосовуються проблемні лекції, ділові ігри, заняття-дискусії тощо. Лекції органічно поєднуються не лише з практичними заняттями, а й із самостійною роботою, яка полягає в самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу, підготовці до практичних занять, пошуку необхідної інформації, підборі та огляді літературних джерел за заданою тематикою, виконанні індивідуальних завдань тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються також контроль за самостійною роботою. Поточна успішність складається з успішності за контрольний тест, підготовку та захист індивідуального навчально-дослідного завдання Отримані бали додаються. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 70 балів. На підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) рішенням кафедри відводиться 30 балів.
		Екологічна політика і право Європейського Союзу	На лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод шляхом повідомлення інформації з використанням комп'ютерної презентації. З метою мотивації студентів до самостійної, у тому числі індивідуальної роботи, використовується дослідницький метод, що спрямований на залучення здобувачів до самостійного розв'язання завдання наукового характеру. Також здійснюється робота з навчально-методичною літературою, науковими джерелами і електронними ресурсами: тезування, анування, вирішення практичних завдань тощо.	Поточний контроль на аудиторних заняттях здійснюється завдяки наступним методам: усне опитування на практичному занятті, поточне тестування, виконання письмових завдань, проведення контрольних робіт. Метод підсумкового оцінювання: усний, залік. На залік відводиться 20 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
		Виробнича практика «Правотворча»	На виробничій практиці використовуються комплексні методи: аналіз ситуації (кейс-метод), за допомогою якого студенти краще розуміють сутність норм і принципів права та застосовують їх в реальних умовах; аналіз фактів, пошук відповідних нормативно-правових актів; розробка проєктів локальних актів; робота з електронними ресурсами тощо.	Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за

			національною шкалою.	
		Виробнича практика «Правотлумачна»	<p>При проходженні виробничої практики використовуються різноманітні методи та технології: тлумачення нормативно-правових актів, аналіз інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації; послідовна й цілеспрямована постановка перед здобувачами вищої освіти практичних завдань, розв'язуючи які вони засвоюють нові знання; робота з електронними ресурсами; аналіз достовірності отриманих результатів та можливих помилок.</p>	<p>Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.</p>
		Виробнича практика «Правозахисна»	<p>При проходженні виробничої практики студенти навчаються надавати юридичні консультації, аналізувати реальні життєві ситуації, складати процесуальні документи, аналізувати юридичні факти, здійснювати правову кваліфікацію діянь, виносити остаточне рішення у справі, працювати з електронними ресурсами тощо.</p>	<p>Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.</p>
		Доктрина і практика захисту людських прав	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються активні методи навчання: послідовна й цілеспрямована постановка перед здобувачами завдань, розв'язуючи які, вони активно засвоюють нові знання. Навчання здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу застосовуються проблемні лекції, ділові ігри, заняття-дискусії тощо. Лекції органічно поєднуються з практичними заняттями та самостійною роботою, яка полягає в самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу, підготовці до практичних занять, пошуку необхідної інформації, підборі та огляді літературних джерел за заданою тематикою, виконанні індивідуальних завдань тощо.</p>	<p>Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять здійснюється такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, вирішення практичних кейсів, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: усний залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.</p>
		Конституційні засади публічної влади в Україні	<p>Комплексне використання різноманітних методів навчання. На лекційних заняттях застосовується метод проблемного викладу навчального матеріалу, комп'ютерна презентація. Для пояснення складного теоретичного матеріалу використовується пояснювально-ілюстративний метод. З метою мотивації студентів до пізнавальної діяльності та підготовки курсової роботи застосовуються евристичний та дослідницький методи, навчальна дискусія. З метою організації самостійної роботи використовуються такі методи: розв'язання кейсів, виконання проектів, індивідуальних завдань та ін.</p>	<p>Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять здійснюється такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, вирішення практичних кейсів, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: усний екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.</p>
ПРН9 Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика «Правозахисна»	<p>При проходженні виробничої практики студенти навчаються надавати юридичні консультації, аналізувати реальні життєві ситуації, складати процесуальні документи, аналізувати</p>	<p>Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її</p>

	юридичні факти, здійснювати правову кваліфікацію діянь, виносити остаточне рішення у справі, працювати з електронними ресурсами тощо.	проходження, форма звітування, а також здобувачем вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
Виробнича практика «Правотлумачна»	При проходженні виробничої практики використовуються різноманітні методи та технології: тлумачення нормативно-правових актів, аналіз інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації; послідовна й цілеспрямована постановка перед здобувачами вищої освіти практичних завдань, розв'язуючи які вони засвоюють нові знання; робота з електронними ресурсами; аналіз достовірності отриманих результатів та можливих помилок.	Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачем вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
Виробнича практика «Правотворча»	На виробничій практиці використовуються комплексні методи: аналіз ситуації (кейс-метод), за допомогою якого студенти краще розуміють сутність норм і принципів права та застосовують їх в реальних умовах; аналіз фактів, пошук відповідних нормативно-правових актів, розробка проєктів локальних актів; робота з електронними ресурсами тощо.	Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачем вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
Судово-експертна діяльність	У процесі навчання застосовується дослідження практичних документів, порівняльний метод, вивчення та аналіз сайтів і структури судово-експертних установ. Також використовується репродуктивний метод (відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій, що корисно для засвоєння основних понять) і дослідницький метод (передбачає активну самостійну роботу студентів при засвоєнні знань: аналіз явищ, формулювання проблеми, висунення і перевірка гіпотез, самостійне формулювання висновків). Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, усне опитування на практичному занятті в формі колоквиуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну	Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквиумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових балів, одержаних за окремі оцінювальні форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); бали за практичну діяльність; бали за ІНДЗ; бали за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо. Здобувачем вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій

			роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	рейтинг під час складання заліку (підсумкового контролю) за графіком екзаменаційної сесії. На підсумковий (семестровий) контроль – залік, рішенням кафедри відводиться 20 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС.
		Адміністративні процедури: теорія і практика застосування	На лекціях зосереджується увага студентів на проблемних питаннях, аналізуються конкретні приклади практичного застосування отриманих знань, звертається увага на зарубіжний досвід вирішення окремих проблем, активізується критичне мислення. На практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: семінар-розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; семінар-вирішення ситуаційних вправ; семінар-вирішення проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт тощо. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 80 балів. Підсумковий контроль: максимальна кількість балів за залік – 20.
		Цифрові технології наукових досліджень	Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього юриста з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуаційне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо). Значна увага під час вивчення курсу приділяється словесним (пояснення, роз'яснення, тощо), наочним (таблиці, плакати, презентація, відеофрагменти), практичним методам (вирішення задач, тестів, робота з джерелами права).	Методи усного контролю (опитування), письмового (контрольні роботи, тести). Вони мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців з права до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному опитуванню та тестовому контролю (поточному та підсумковому). Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
ПРН10 Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права	☒	Доктрина і практика захисту людських прав	Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються активні методи навчання: послідовна й цілеспрямована постановка перед здобувачами завдань, розв'язуючи які, вони активно засвоюють нові знання. Навчання здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу застосовуються проблемні лекції, ділові ігри, заняття-дискусії тощо. Лекції органічно поєднуються з практичними заняттями та самостійною роботою, яка полягає в самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу, підготовці до практичних занять, пошуку необхідної інформації, підборі та огляді літературних джерел за заданою тематикою, виконанні індивідуальних завдань тощо.	Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять здійснюється такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, вирішення практичних кейсів, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: усний залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою/
		Виробнича практика «Правотлумачна»	При проходженні виробничої практики використовуються різноманітні методи та технології: тлумачення нормативно-правових актів, аналіз інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації; послідовна й цілеспрямована постановка перед здобувачами вищої освіти практичних завдань, розв'язуючи які вони засвоюють нові знання; робота з електронними ресурсами; аналіз достовірності отриманих результатів та можливих помилок.	Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
		Виробнича практика	На виробничій практиці	Попередній контроль здійснюється під

«Правотворча»	використовуються комплексні методи: аналіз ситуації (кейс-метод), за допомогою якого студенти краще розуміють сутність норм і принципів права та застосовують їх в реальних умовах; аналіз фактів, пошук відповідних нормативно-правових актів, розробка проектів локальних актів; робота з електронними ресурсами тощо.	час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
Судово-експертна діяльність	У процесі навчання застосовується дослідження практичних документів, порівняльний метод, вивчення та аналіз сайтів і структури судово-експертних установ. Також використовується репродуктивний метод (відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій, що корисно для засвоєння основних понять) і дослідницький метод (передбачає активну самостійну роботу студентів при засвоєнні знань: аналіз явищ, формулювання проблеми, висунення і перевірка гіпотез, самостійне формулювання висновків). Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, усне опитування на практичному занятті в формі колоквиуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту аотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквиумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових балів, одержаних за окремі оцінювальні форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); бали за практичну діяльність; бали за ІНДЗ; бали за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо. Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг під час складання заліку (підсумкового контролю) за графіком екзаменаційної сесії. На підсумковий (семестровий) контроль – залік, рішенням кафедри відводиться 20 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС.
Екологічна політика і право Європейського Союзу	На лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод шляхом повідомлення інформації з використанням комп'ютерної презентації. З метою мотивації студентів до самостійної, у тому числі індивідуальної роботи, використовується дослідницький метод, що спрямований на залучення здобувачів до самостійного розв'язання завдання наукового характеру. Також здійснюється робота з навчально-методичною літературою, науковими джерелами і електронними ресурсами: тезування, анування, вирішення практичних завдань тощо.	Поточний контроль на аудиторних заняттях здійснюється завдяки наступним методам: усне опитування на практичному занятті, поточне тестування, виконання письмових завдань, проведення контрольних робіт. Метод підсумкового оцінювання: усний, залік. На залік відводиться 20 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації та доказування	При вивченні навчальної дисципліни використовуються комплексні методи, зокрема: проблемні лекції, ділові ігри, заняття-дискусії, аналіз ситуації (кейс-метод), пошук відповідних нормативно-правих актів та їх аналіз, робота з електронними ресурсами тестування, підготовка доповідей тощо. Лекції поєднуються з практичними заняттями, самостійною роботою. Виконуючи завдання до самостійної роботи, студенти самостійно опрацьовують теоретичний матеріал, вирішують практичні завдання, виконують індивідуальні завдання тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій тощо, проведення контрольних робіт на інше. Методи підсумкового оцінювання: усний екзамен. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен - рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
Етичні стандарти правничої діяльності	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання. Зокрема, застосовуються такі методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий,	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі засоби діагностики успішності навчання: - поточний контроль (усні і письмові відповіді під час практичних занять, написання контрольних робіт та

			<p>дослідницький та ін. Для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо. Використовуються як традиційні, так і сучасні технології навчання (особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні тощо).</p>	<p>тестування після вивчення кожного змістового розділу, розробка або вирішення кейсів, захист есе, виконання індивідуальних завдань, тощо); - контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень, проходження узгоджених з викладачем курсів саморозвитку з тематики дисципліни, участь у наукових заходах, конкурсах, інших заходах неформальної освіти тощо); - підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Метод підсумкового оцінювання - усний залік.</p>
	<p>Виробнича практика «Правозахисна»</p>	<p>При проходженні виробничої практики студенти навчаються надавати юридичні консультації, аналізувати реальні життєві ситуації, складати процесуальні документи, аналізувати юридичні факти, здійснювати правову кваліфікацію діянь, виносити остаточне рішення у справі, працювати з електронними ресурсами тощо.</p>	<p>Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.</p>	<p>Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.</p>
<p>ПРН16 Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Конституційні засади публічної влади в Україні</p>	<p>Комплексне використання різноманітних методів навчання. На лекційних заняттях застосовується метод проблемного викладу навчального матеріалу, комп'ютерна презентація. Для пояснення складного теоретичного матеріалу використовується пояснювально-ілюстративний метод. З метою мотивації студентів до пізнавальної діяльності та підготовки курсової роботи застосовуються евристичний та дослідницький методи, навчальна дискусія. З метою організації самостійної роботи використовуються такі методи: розв'язання кейсів, виконання проєктів, індивідуальних завдань та ін.</p>	<p>Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять здійснюється такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, вирішення практичних кейсів, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: усний екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.</p>
		<p>Виробнича практика «Правотлумачна»</p>	<p>При проходженні виробничої практики використовуються різноманітні методи та технології: тлумачення нормативно-правових актів, аналіз інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації; послідовна й цілеспрямована постановка перед здобувачами вищої освіти практичних завдань, розв'язуючи які вони засвоюють нові знання; робота з електронними ресурсами; аналіз достовірності отриманих результатів та можливих помилок.</p>	<p>Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.</p>
		<p>Виробнича практика «Правотворча»</p>	<p>На виробничій практиці використовуються комплексні методи: аналіз ситуації (кейс-метод), за допомогою якого студенти краще розуміють сутність норм і принципів права та застосовують їх в реальних умовах; аналіз фактів, пошук відповідних нормативно-правових актів; розробка проєктів локальних актів; робота з електронними ресурсами тощо.</p>	<p>Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти</p>

				<p>зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.</p>
		Адміністративні процедури: теорія і практика застосування	<p>На лекціях зосереджується увага студентів на проблемних питаннях, аналізуються конкретні приклади практичного застосування отриманих знань, звертається увага на зарубіжний досвід вирішення окремих проблем, активізується критичне мислення.</p> <p>На практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: семінар-розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; семінар-вирішення ситуаційних вправ; семінар-вирішення проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри тощо.</p>	<p>Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт тощо.</p> <p>Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 80 балів. Підсумковий контроль: максимальна кількість балів за залік – 20.</p>
<p><i>ПРН17 Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності</i></p>	☒	Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації та доказування	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються комплексні методи, зокрема: проблемні лекції, ділові ігри, заняття-дискусії, аналіз ситуації (кейс-метод), пошук відповідних нормативно-правих актів та їх аналіз, робота з електронними ресурсами тестування, підготовка доповідей тощо. Лекції поєднуються з практичними заняттями, самостійною роботою. Виконуючи завдання до самостійної роботи, студенти самостійно опрацьовують теоретичний матеріал, вирішують практичні завдання, виконують індивідуальні завдання тощо.</p>	<p>Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій тощо, проведення контрольних робіт на інше.</p> <p>Методи підсумкового оцінювання: усний екзамен. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен - рішенням кафедри відводиться 30 балів.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.</p>
		Здійснення і захист цивільних прав та інтересів	<p>При вивченні дисципліни застосовуються різноманітні методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький та ін. Практикуються активні методи навчання. Для активізації освітнього процесу застосовуються проблемні лекції, ділові ігри, заняття-дискусії тощо. Лекції органічно поєднуються не лише з практичними заняттями, а й із самостійною роботою, яка полягає в самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу, підготовці до практичних занять, пошуку необхідної інформації, підборі та огляді літературних джерел за заданою тематикою, виконанні індивідуальних завдань тощо.</p>	<p>Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються також контроль за самостійною роботою. Поточна успішність складається з успішності за контрольний тест, підготовку та захист індивідуального навчально-дослідного завдання Отримані бали додаються. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 70 балів.</p> <p>На підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) рішенням кафедри відводиться 30 балів.</p>
		Виробнича практика «Правозахисна»	<p>При проходженні виробничої практики студенти навчаються надавати юридичні консультації, аналізувати реальні життєві ситуації, складати процесуальні документи, аналізувати юридичні факти, здійснювати правову кваліфікацію діянь, виносити остаточне рішення у справі, працювати з електронними ресурсами тощо.</p>	<p>Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.</p>
		Конституційні засади публічної влади в Україні	<p>Комплексне використання різноманітних методів навчання. На</p>	<p>Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять здійснюється</p>

			лекційних заняттях застосовується метод проблемного викладу навчального матеріалу, комп'ютерна презентація. Для пояснення складного теоретичного матеріалу використовується пояснювально-ілюстративний метод. З метою мотивації студентів до пізнавальної діяльності та підготовки курсової роботи застосовуються евристичний та дослідницький методи, навчальна дискусія. З метою організації самостійної роботи використовуються такі методи: розв'язання кейсів, виконання проєктів, індивідуальних завдань та ін	такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, вирішення практичних кейсів, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: усний екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національного шкалою
ПРН11 Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	☒	Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації та доказування	При вивченні навчальної дисципліни використовуються комплексні методи, зокрема: проблемні лекції, ділові ігри, заняття-дискусії, аналіз ситуації (кейс-метод), пошук відповідних нормативно-правих актів та їх аналіз, робота з електронними ресурсами тестування, підготовка доповідей тощо. Лекції поєднуються з практичними заняттями, самостійною роботою. Виконуючи завдання до самостійної роботи, студенти самостійно опрацьовують теоретичний матеріал, вирішують практичні завдання, виконують індивідуальні завдання тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій тощо, проведення контрольних робіт на інше. Методи підсумкового оцінювання: усний екзамен. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен - рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національного шкалою.
		Судово-експертна діяльність	У процесі навчання застосовується дослідження практичних документів, порівняльний метод, вивчення та аналіз сайтів і структури судово-експертних установ. Також використовується репродуктивний метод (відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій, що корисно для засвоєння основних понять) і дослідницький метод (передбачає активну самостійну роботу студентів при засвоєнні знань: аналіз явищ, формулювання проблеми, висунення і перевірка гіпотез, самостійне формулювання висновків). Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, усне опитування на практичному занятті в формі колоквиуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквиумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових балів, одержаних за окремі оцінювальні форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); бали за практичну діяльність; бали за ІНДЗ; бали за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо. Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг під час складання заліку (підсумкового контролю) за графіком екзаменаційної сесії. На підсумковий (семестровий) контроль – залік, рішенням кафедри відводиться 20 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС.
		Виробнича практика «Правотворча»	На виробничій практиці використовуються комплексні методи: аналіз ситуації (кейс-метод), за допомогою якого студенти краще розуміють сутність норм і принципів права та застосовують їх в реальних умовах; аналіз фактів, пошук відповідних нормативно-правових актів, розробка проєктів локальних актів; робота з електронними ресурсами тощо.	Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національного шкалою.
		Виробнича практика «Правотлумачна»	При проходженні виробничої практики використовуються різноманітні методи та технології: тлумачення нормативно-правових актів, аналіз інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації; послідовна й цілеспрямована постановка перед	Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики.

			здобувачами вищої освіти практичних завдань, розв'язуючи які вони засвоюють нові знання; робота з електронними ресурсами; аналіз достовірності отриманих результатів та можливих помилок.	Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
		Виробнича практика «Правозахисна»	При проходженні виробничої практики студенти навчаються надавати юридичні консультації, аналізувати реальні життєві ситуації, складати процесуальні документи, аналізувати юридичні факти, здійснювати правову кваліфікацію діянь, виносити остаточне рішення у справі, працювати з електронними ресурсами тощо.	Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
		Адміністративні процедури: теорія і практика застосування	На лекціях зосереджується увага студентів на проблемних питаннях, аналізуються конкретні приклади практичного застосування отриманих знань, звертається увага на зарубіжний досвід вирішення окремих проблем, активізується критичне мислення. На практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: семінар-розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; семінар-вирішення ситуаційних вправ; семінар-вирішення проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт тощо. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 80 балів. Підсумковий контроль: максимальна кількість балів за залік – 20.
		Конституційні засади публічної влади в Україні	Комплексне використання різноманітних методів навчання. На лекційних заняттях застосовується метод проблемного викладу навчального матеріалу, комп'ютерна презентація. Для пояснення складного теоретичного матеріалу використовується пояснювально-ілюстративний метод. З метою мотивації студентів до пізнавальної діяльності та підготовки курсової роботи застосовуються евристичний та дослідницький методи, навчальна дискусія. З метою організації самостійної роботи використовуються такі методи: розв'язання кейсів, виконання проектів, індивідуальних завдань та ін.	Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять здійснюється такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, вирішення практичних кейсів, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: усний екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
ПРН6 Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати та наводити переконливі аргументи.	<input checked="" type="checkbox"/>	Конституційні засади публічної влади в Україні	Комплексне використання різноманітних методів навчання. На лекційних заняттях застосовується метод проблемного викладу навчального матеріалу, комп'ютерна презентація. Для пояснення складного теоретичного матеріалу використовується пояснювально-ілюстративний метод. З метою мотивації студентів до пізнавальної діяльності та підготовки курсової роботи застосовуються евристичний та дослідницький методи, навчальна дискусія. З метою організації самостійної роботи використовуються такі методи: розв'язання кейсів, виконання проектів, індивідуальних завдань та ін.	Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять здійснюється такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, вирішення практичних кейсів, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: усний екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
		Виробнича практика	При проходженні виробничої практики	Попередній контроль здійснюється під

«Правозахисна»	студенти навчаються надавати юридичні консультації, аналізувати реальні життєві ситуації, складати процесуальні документи, аналізувати юридичні факти, здійснювати правову кваліфікацію діянь, виносити остаточне рішення у справі, працювати з електронними ресурсами тощо.	час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національного шкалою.
Виробнича практика «Правотлумачна»	При проходженні виробничої практики використовуються різноманітні методи та технології: тлумачення нормативно-правових актів, аналіз інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації; послідовна й цілеспрямована постановка перед здобувачами вищої освіти практичних завдань, розв'язуючи які вони засвоюють нові знання; робота з електронними ресурсами; аналіз достовірності отриманих результатів та можливих помилок.	Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національного шкалою.
Виробнича практика «Правотворча»	На виробничій практиці використовуються комплексні методи: аналіз ситуації (кейс-метод), за допомогою якого студенти краще розуміють сутність норм і принципів права та застосовують їх в реальних умовах; аналіз фактів, пошук відповідних нормативно-правових актів, розробка проєктів локальних актів; робота з електронними ресурсами тощо.	Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національного шкалою.
Судово-експертна діяльність	У процесі навчання застосовується дослідження практичних документів, порівняльний метод, вивчення та аналіз сайтів і структури судово-експертних установ. Також використовується репродуктивний метод (відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій, що корисно для засвоєння основних понять) і дослідницький метод (передбачає активну самостійну роботу студентів при засвоєнні знань: аналіз явищ, формулювання проблеми, висунення і перевірка гіпотез, самостійне формулювання висновків). Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, усне опитування на практичному занятті в формі колоквиуму	Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквиумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових балів, одержаних за окремі оцінювальні форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); бали за практичну діяльність; бали за ІНДЗ; бали за участь у наукових

			(співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо. Здобувачем вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг під час складання заліку (підсумкового контролю) за графіком екзаменаційної сесії. На підсумковий (семестровий) контроль – залік, рішенням кафедри відводиться 20 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС.
		Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації та доказування	При вивченні навчальної дисципліни використовуються комплексні методи, зокрема: проблемні лекції, ділові ігри, заняття-дискусії, аналіз ситуації (кейс-метод), пошук відповідних нормативно-правих актів та їх аналіз, робота з електронними ресурсами тестування, підготовка доповідей тощо. Лекції поєднуються з практичними заняттями, самостійною роботою. Виконуючи завдання до самостійної роботи, студенти самостійно опрацьовують теоретичний матеріал, вирішують практичні завдання, виконують індивідуальні завдання тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій тощо, проведення контрольних робіт на інше. Методи підсумкового оцінювання: усний екзамен. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен - рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
		Здійснення і захист цивільних прав та інтересів	При вивченні дисципліни застосовуються різноманітні методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький та ін. Практикуються активні методи навчання. Для активізації освітнього процесу застосовуються проблемні лекції, ділові ігри, заняття-дискусії тощо. Лекції органічно поєднуються не лише з практичними заняттями, а й із самостійною роботою, яка полягає в самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу, підготовці до практичних занять, пошуку необхідної інформації, підборі та огляді літературних джерел за заданою тематикою, виконанні індивідуальних завдань тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються також контроль за самостійною роботою. Поточна успішність складається з успішності за контрольний тест, підготовку та захист індивідуального навчально-дослідного завдання Отримані бали додаються. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 70 балів. На підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) рішенням кафедри відводиться 30 балів.
		Адміністративні процедури: теорія і практика застосування	На лекціях зосереджується увага студентів на проблемних питаннях, аналізуються конкретні приклади практичного застосування отриманих знань, звертається увага на зарубіжний досвід вирішення окремих проблем, активізується критичне мислення. На практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: семінар-розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; семінар-вирішення ситуаційних вправ; семінар-вирішення проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; роліви та ділові ігри тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт тощо. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 80 балів. Підсумковий контроль: максимальна кількість балів за залік – 20.
		Етичні стандарти правничої діяльності	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання. Зокрема, застосовуються такі методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький та ін. Для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо. Використовуються як традиційні, так і сучасні технології навчання (особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні тощо).	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі засоби діагностики успішності навчання: - поточний контроль (усні і письмові відповіді під час практичних занять, написання контрольних робіт та тестування після вивчення кожного змістового розділу, розробка або вирішення кейсів, захист есе, виконання індивідуальних завдань, тощо); - контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень, проходження узгоджених з викладачем курсів саморозвитку з тематики дисципліни, участь у наукових заходах, конкурсах, інших заходах неформальної освіти тощо); - підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Метод підсумкового оцінювання - усний залік.
ПРН8 Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	☒	Конституційні засади публічної влади в Україні	Комплексне використання різноманітних методів навчання. На лекційних заняттях застосовується метод проблемного викладу навчального матеріалу, комп'ютерна презентація. Для пояснення складного теоретичного матеріалу використовується пояснювально-ілюстративний метод. З метою мотивації студентів до пізнавальної діяльності та підготовки курсової	Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять здійснюється такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, вирішення практичних кейсів, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється

	<p>роботи застосовуються евристичний та дослідницький методи, навчальна дискусія. З метою організації самостійної роботи використовуються такі методи: розв'язання кейсів, виконання проектів, індивідуальних завдань та ін.</p>	<p>за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: усний екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС та відповідно за національною шкалою.</p>
<p>Виробнича практика «Правотлумачна»</p>	<p>При проходженні виробничої практики використовуються різноманітні методи та технології: тлумачення нормативно-правових актів, аналіз інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації; послідовна й цілеспрямована постановка перед здобувачами вищої освіти практичних завдань, розв'язуючи які вони засвоюють нові знання; робота з електронними ресурсами; аналіз достовірності отриманих результатів та можливих помилок.</p>	<p>Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС та відповідно за національною шкалою.</p>
<p>Виробнича практика «Правотворча»</p>	<p>На виробничій практиці використовуються комплексні методи: аналіз ситуації (кейс-метод), за допомогою якого студенти краще розуміють сутність норм і принципів права та застосовують їх в реальних умовах; аналіз фактів, пошук відповідних нормативно-правових актів, розробка проектів локальних актів; робота з електронними ресурсами тощо.</p>	<p>Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС та відповідно за національною шкалою.</p>
<p>Судово-експертна діяльність</p>	<p>У процесі навчання застосовується дослідження практичних документів, порівняльний метод, вивчення та аналіз сайтів і структури судово-експертних установ. Також використовується репродуктивний метод (відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій, що корисно для засвоєння основних понять) і дослідницький метод (передбачає активну самостійну роботу студентів при засвоєнні знань: аналіз явищ, формулювання проблеми, висунення і перевірка гіпотез, самостійне формулювання висновків). Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, усне опитування на практичному занятті в формі колоквиуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.</p>	<p>Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквиумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових балів, одержаних за окремі оцінювальні форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); бали за практичну діяльність; бали за ІНДЗ; бали за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо. Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг під час складання заліку (підсумкового контролю) за графіком екзаменаційної сесії. На підсумковий (семестровий) контроль – залік, рішенням кафедри відводиться 20 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС.</p>
<p>Медіація: базові навички для юристів</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються різноманітні методи: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий (евристичний), проблемного викладу навчального матеріалу та ін. Застосовуються словесні методи (лекція, пояснення, навчальна</p>	<p>Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять здійснюється такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, вирішення практичних кейсів, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт на інше.</p>

			дискусія, консультація), наочні методи (ілюстрування, комп'ютерна презентація тощо), робота з навчально-методичною літературою, науковими джерелами і електронними ресурсами, методи організації самостійної роботи (розв'язання завдань, виконання проєктів, індивідуальних і творчих завдань тощо).	Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: усний залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
		Цифрові технології наукових досліджень	Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього юриста з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо). Значна увага під час вивчення курсу приділяється словесним (пояснення, роз'яснення, тощо), наочним (таблиці, плакати, презентація, відеофрагменти), практичним методам (вирішення задач, тестів, робота з джерелами права).	Методи усного контролю (опитування), письмового (контрольні роботи, тести). Вони мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців з права до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному опитуванню та тестовому контролю (поточному та підсумковому). Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
		Іноземна мова для академічного спілкування	Методи навчання: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемнопошукові, групове навчання, мозковий штурм, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, робота з навчально-методичною літературою, науковими джерелами і електронними ресурсами, дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані та ін.	Поточний контроль проводиться під час практичних занять (оцінювання – від 1 до 4 балів) та шляхом перевірки результатів виконання студентами самостійної роботи (2 бали). Формами поточного контролю є: усне та письмове опитування, тестування, виступи із доповідями на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, виконання письмових робіт. По завершенню кожного розділу студенти виконують письмову контрольну роботу, яка оцінюється від 1 до 10 балів. Підсумковий (семестровий) контроль (залік) – 20 балів.
		Виробнича практика «Правозахисна»	При проходженні виробничої практики студенти навчаються надавати юридичні консультації, аналізувати реальні життєві ситуації, складати процесуальні документи, аналізувати юридичні факти, здійснювати правову кваліфікацію діянь, виносити остаточне рішення у справі, працювати з електронними ресурсами тощо.	Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
ПРН1 Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	☒	Доктрина і практика захисту людських прав	Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються активні методи навчання: послідовна й цілеспрямована постановка перед здобувачами завдань, розв'язуючи які, вони активно засвоюють нові знання. Навчання здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу застосовуються проблемні лекції, ділові ігри, заняття-дискусії тощо. Лекції органічно поєднуються з практичними заняттями та самостійною роботою, яка полягає в самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу, підготовці до практичних занять, пошуку необхідної інформації, підборі та огляді літературних джерел за заданою тематикою, виконанні індивідуальних завдань тощо.	Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять здійснюється такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, вирішення практичних кейсів, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: усний залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.

Конституційні засади публічної влади в Україні	Комплексне використання різноманітних методів навчання. На лекційних заняттях застосовується метод проблемного викладу навчального матеріалу, комп'ютерна презентація. Для пояснення складного теоретичного матеріалу використовується пояснювально-ілюстративний метод. З метою мотивації студентів до пізнавальної діяльності та підготовки курсової роботи застосовуються евристичний та дослідницький методи, навчальна дискусія. З метою організації самостійної роботи використовуються такі методи: розв'язання кейсів, виконання проєктів, індивідуальних завдань та ін.	Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять здійснюється такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, вирішення практичних кейсів, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: усний екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС та відповідно за національною шкалою.
Виробнича практика «Правозахисна»	При проходженні виробничої практики студенти навчаються надавати юридичні консультації, аналізувати реальні життєві ситуації, складати процесуальні документи, аналізувати юридичні факти, здійснювати правову кваліфікацію діянь, виносити остаточне рішення у справі, працювати з електронними ресурсами тощо.	Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС та відповідно за національною шкалою.
Виробнича практика «Правотлумачна»	При проходженні виробничої практики використовуються різноманітні методи та технології: тлумачення нормативно-правових актів, аналіз інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації; послідовна й цілеспрямована постановка перед здобувачами вищої освіти практичних завдань, розв'язуючи які вони засвоюють нові знання; робота з електронними ресурсами; аналіз достовірності отриманих результатів та можливих помилок.	Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС та відповідно за національною шкалою.
Виробнича практика «Правотворча»	На виробничій практиці використовуються комплексні методи: аналіз ситуації (кейс-метод), за допомогою якого студенти краще розуміють сутність норм і принципів права та застосовують їх в реальних умовах; аналіз фактів, пошук відповідних нормативно-правових актів; розробка проєктів локальних актів; робота з електронними ресурсами тощо.	Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС та відповідно за національною шкалою.

		Екологічна політика і право Європейського Союзу	На лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод шляхом повідомлення інформації з використанням комп'ютерної презентації. З метою мотивації студентів до самостійної, у тому числі індивідуальної роботи, використовується дослідницький метод, що спрямований на залучення здобувачів до самостійного розв'язання завдання наукового характеру. Також здійснюється робота з навчально-методичною літературою, науковими джерелами і електронними ресурсами: тезування, анутовання, вирішення практичних завдань тощо.	Поточний контроль на аудиторних заняттях здійснюється завдяки наступним методам: усне опитування на практичному занятті, поточне тестування, виконання письмових завдань, проведення контрольних робіт. Метод підсумкового оцінювання: усний, залік. На залік відводиться 20 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
		Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації та доказування	При вивченні навчальної дисципліни використовуються комплексні методи, зокрема: проблемні лекції, ділові ігри, заняття-дискусії, аналіз ситуації (кейс-метод), пошук відповідних нормативно-правих актів та їх аналіз, робота з електронними ресурсами тестування, підготовка доповідей тощо. Лекції поєднуються з практичними заняттями, самостійною роботою. Виконуючи завдання до самостійної роботи, студенти самостійно опрацьовують теоретичний матеріал, вирішують практичні завдання, виконують індивідуальні завдання тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій тощо, проведення контрольних робіт на інше. Методи підсумкового оцінювання: усний екзамен. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен - рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою. Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій тощо, проведення контрольних робіт на інше. Методи підсумкового оцінювання: усний екзамен. На підсумковий (семестровий) контроль – екзамен - рішенням кафедри відводиться 30 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
		Етичні стандарти правничої діяльності	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання. Зокрема, застосовуються такі методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький та ін. Для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо. Використовуються як традиційні, так і сучасні технології навчання (особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні тощо).	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі засоби діагностики успішності навчання: - поточний контроль (усні і письмові відповіді під час практичних занять, написання контрольних робіт та тестування після вивчення кожного змістового розділу, розробка або вирішення кейсів, захист есе, виконання індивідуальних завдань, тощо); - контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень, проходження узгоджених з викладачем курсів саморозвитку з тематики дисципліни, участь у наукових заходах, конкурсах, інших заходах неформальної освіти тощо); - підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Метод підсумкового оцінювання - усний залік.
ПРН2 Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей із правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	☒	Доктрина і практика захисту людських прав	Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються активні методи навчання: послідовна й цілеспрямована постановка перед здобувачами завдань, розв'язуючи які, вони активно засвоюють нові знання. Навчання здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу застосовуються проблемні лекції, ділові ігри, заняття-дискусії тощо. Лекції органічно поєднуються з практичними заняттями та самостійною роботою, яка полягає в самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу, підготовці до практичних занять, пошуку необхідної інформації, підборі та огляді літературних джерел за заданою тематикою, виконанні індивідуальних завдань тощо.	Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять здійснюється такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, вирішення практичних кейсів, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, у тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: усний залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою/
		Конституційні засади публічності	Комплексне використання	Поточний контроль (оцінювання усних

<p>влади в Україні</p>	<p>різноманітних методів навчання. На лекційних заняттях застосовується метод проблемного викладу навчального матеріалу, комп'ютерна презентація. Для пояснення складного теоретичного матеріалу використовується пояснювально-ілюстративний метод. З метою мотивації студентів до пізнавальної діяльності та підготовки курсової роботи застосовуються евристичний та дослідницький методи, навчальна дискусія. З метою організації самостійної роботи використовуються такі методи: розв'язання кейсів, виконання проєктів, індивідуальних завдань та ін.</p>	<p>і письмових відповідей під час практичних занять, написання контрольних робіт та поточне тестування); Контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо); Підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.</p>
<p>Виробнича практика «Правозахисна»</p>	<p>При проходженні виробничої практики студенти навчаються надавати юридичні консультації, аналізувати реальні життєві ситуації, складати процесуальні документи, аналізувати юридичні факти, здійснювати правову кваліфікацію діянь, виносити остаточне рішення у справі, працювати з електронними ресурсами тощо.</p>	<p>Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.</p>
<p>Виробнича практика «Правотлумачна»</p>	<p>При проходженні виробничої практики використовуються різноманітні методи та технології: тлумачення нормативно-правових актів, аналіз інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації; послідовна й цілеспрямована постановка перед здобувачами вищої освіти практичних завдань, розв'язуючи які вони засвоюють нові знання; робота з електронними ресурсами; аналіз достовірності отриманих результатів та можливих помилок.</p>	<p>Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.</p>
<p>Здійснення і захист цивільних прав та інтересів</p>	<p>При вивченні дисципліни застосовуються різноманітні методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький та ін. Практикуються активні методи навчання. Для активізації освітнього процесу застосовуються проблемні лекції, ділові ігри, заняття-дискусії тощо. Лекції органічно поєднуються не лише з практичними заняттями, а й із самостійною роботою, яка полягає в самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу, підготовці до практичних занять, пошуку необхідної інформації, підборі та огляді літературних джерел за заданою тематикою, виконанні індивідуальних завдань тощо.</p>	<p>Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються також контроль за самостійною роботою. Поточна успішність складається з успішності за контрольний тест, підготовку та захист індивідуального навчально-дослідного завдання Отримані бали додаються. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 70 балів. На підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) рішенням кафедри відводиться 30 балів.</p>
<p>Медіація: базові навички для юристів</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються різноманітні методи: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий (евристичний), проблемного викладу навчального матеріалу та ін. Застосовуються словесні методи (лекція, пояснення, навчальна дискусія, консультація), наочні методи (ілюстрування, комп'ютерна презентація тощо), робота з навчально-методичною літературою, науковими</p>	<p>Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять здійснюється такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, вирішення практичних кейсів, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами.</p>

			джерелами і електронними ресурсами, методи організації самостійної роботи (розв'язання завдань, виконання проєктів, індивідуальних і творчих завдань тощо).	Метод підсумкового оцінювання: усний залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
		Етичні стандарти правничої діяльності	Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання. Зокрема, застосовуються такі методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький та ін. Для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо. Використовуються як традиційні, так і сучасні технології навчання (особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні тощо).	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі засоби діагностики успішності навчання: - поточний контроль (усні і письмові відповіді під час практичних занять, написання контрольних робіт та тестування після вивчення кожного змістового розділу, розробка або вирішення кейсів, захист есе, виконання індивідуальних завдань, тощо); - контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень, проходження узгоджених з викладачем курсів саморозвитку з тематики дисципліни, участь у наукових заходах, конкурсах, інших заходах неформальної освіти тощо); - підготовка навчально-дослідних завдань (НДЗ) на запропоновану тему. Метод підсумкового оцінювання - усний залік.
		Виробнича практика «Правотворча»	На виробничій практиці використовуються комплексні методи: аналіз ситуації (кейс-метод), за допомогою якого студенти краще розуміють сутність норм і принципів права та застосовують їх в реальних умовах; аналіз фактів, пошук відповідних нормативно-правових актів; розробка проєктів локальних актів; робота з електронними ресурсами тощо.	Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
ПРН7 Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання	☒	Доктрина і практика захисту людських прав	Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються активні методи навчання: послідовна й цілеспрямована постановка перед здобувачами завдань, розв'язуючи які, вони активно засвоюють нові знання. Навчання здійснюється через активну практичну діяльність. Зокрема, для активізації освітнього процесу застосовуються проблемні лекції, ділові ігри, заняття-дискусії тощо. Лекції органічно поєднуються з практичними заняттями та самостійною роботою, яка полягає в самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу, підготовці до практичних занять, пошуку необхідної інформації, підборі та огляді літературних джерел за заданою тематикою, виконанні індивідуальних завдань тощо.	Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять здійснюється такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, вирішення практичних кейсів, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: усний залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
		Конституційні засади публічної влади в Україні	Комплексне використання різноманітних методів навчання. На лекційних заняттях застосовується метод проблемного викладу навчального матеріалу, комп'ютерна презентація. Для пояснення складного теоретичного матеріалу використовується пояснювально-ілюстративний метод. З метою мотивації студентів до пізнавальної діяльності та підготовки курсової роботи застосовуються евристичний та дослідницький методи, навчальна дискусія. З метою організації самостійної роботи використовуються такі методи: розв'язання кейсів, виконання проєктів, індивідуальних завдань та ін.	Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять здійснюється такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, вирішення практичних кейсів, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: усний екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
		Виробнича практика «Правотлумачна»	При проходженні виробничої практики використовуються різноманітні методи та технології: тлумачення нормативно-правових актів, аналіз інформації з використанням різних засобів з	Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її

	<p>подальшим усвідомленням такої інформації; послідовна й цілеспрямована постановка перед здобувачами вищої освіти практичних завдань, розв'язуючи які вони засвоюють нові знання; робота з електронними ресурсами; аналіз достовірності отриманих результатів та можливих помилок.</p>	<p>проходження, форма звітування, а також здобувачем вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.</p>
<p>Виробнича практика «Правотворча»</p>	<p>На виробничій практиці використовуються комплексні методи: аналіз ситуації (кейс-метод), за допомогою якого студенти краще розуміють сутність норм і принципів права та застосовують їх в реальних умовах; аналіз фактів, пошук відповідних нормативно-правових актів, розробка проектів локальних актів; робота з електронними ресурсами тощо.</p>	<p>Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачем вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.</p>
<p>Екологічна політика і право Європейського Союзу</p>	<p>На лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод шляхом повідомлення інформації з використанням комп'ютерної презентації. З метою мотивації студентів до самостійної, у тому числі індивідуальної роботи, використовується дослідницький метод, що спрямований на залучення здобувачів до самостійного розв'язання завдання наукового характеру. Також здійснюється робота з навчально-методичною літературою, науковими джерелами і електронними ресурсами: тезування, анутовання, вирішення практичних завдань тощо.</p>	<p>Поточний контроль на аудиторних заняттях здійснюється завдяки наступним методам: усне опитування на практичному занятті, поточне тестування, виконання письмових завдань, проведення контрольних робіт.</p> <p>Метод підсумкового оцінювання: усний, залік. На залік відводиться 20 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.</p>
<p>Медіація: базові навички для юристів</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються різноманітні методи: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий (евристичний), проблемного викладу навчального матеріалу та ін. Застосовуються словесні методи (лекція, пояснення, навчальна дискусія, консультація), наочні методи (ілюстрування, комп'ютерна презентація тощо), робота з навчально-методичною літературою, науковими джерелами і електронними ресурсами, методи організації самостійної роботи (розв'язання завдань, виконання проектів, індивідуальних і творчих завдань тощо).</p>	<p>Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять здійснюється такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, вирішення практичних кейсів, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт на інше.</p> <p>Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами.</p> <p>Метод підсумкового оцінювання: усний залік.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.</p>
<p>Етичні стандарти правничої діяльності</p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технологій викладання і навчання. Зокрема, застосовуються такі методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький та ін. Для активізації освітнього процесу передбачено застосування проблемних лекцій, ділових ігор, занять-дискусій тощо. Використовуються як традиційні, так і сучасні технології навчання (особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні тощо).</p>	<p>Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі засоби діагностики успішності навчання: - поточний контроль (усні і письмові відповіді під час практичних занять, написання контрольних робіт та тестування після вивчення кожного змістового розділу, розробка або вирішення кейсів, захист есе, виконання індивідуальних завдань, тощо); - контроль за самостійною роботою (виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень, проходження узгоджених з</p>

				викладачем курсів саморозвитку з тематики дисципліни, участь у наукових заходах, конкурсах, інших заходах неформальної освіти тощо); - підготовка навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) на запропоновану тему. Метод підсумкового оцінювання - усний залік.
		Іноземна мова для академічного спілкування	Методи навчання: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемнопошукові, групове навчання, мозковий штурм, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, робота з навчально-методичною літературою, науковими джерелами і електронними ресурсами, дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані та ін.	Поточний контроль проводиться під час практичних занять (оцінювання – від 1 до 4 балів) та шляхом перевірки результатів виконання студентами самостійної роботи (2 бали). Формами поточного контролю є: усне та письмове опитування, тестування, виступи із доповідями на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, виконання письмових робіт. По завершенню кожного розділу студенти виконують письмову контрольну роботу, яка оцінюється від 1 до 10 балів. Підсумковий (семестровий) контроль (залік) – 20 балів.
ПРН4 Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова для академічного спілкування	Методи навчання: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемнопошукові, групове навчання, мозковий штурм, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, робота з навчально-методичною літературою, науковими джерелами і електронними ресурсами, дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані та ін.	Поточний контроль проводиться під час практичних занять (оцінювання – від 1 до 4 балів) та шляхом перевірки результатів виконання студентами самостійної роботи (2 бали). Формами поточного контролю є: усне та письмове опитування, тестування, виступи із доповідями на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, виконання письмових робіт. По завершенню кожного розділу студенти виконують письмову контрольну роботу, яка оцінюється від 1 до 10 балів. Підсумковий (семестровий) контроль (залік) – 20 балів.
		Цифрові технології наукових досліджень	Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього юриста з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо). Значна увага під час вивчення курсу приділяється словесним (пояснення, роз'яснення, тощо), наочним (таблиці, плакати, презентація, відеофрагменти), практичним методам (вирішення задач, тестів, робота з джерелами права).	Методи усного контролю (опитування), письмового (контрольні роботи, тести). Вони мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців з права до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному опитуванню та тестовому контролю (поточному та підсумковому). Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
		Екологічна політика і право Європейського Союзу	На лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний метод шляхом повідомлення інформації з використанням комп'ютерної презентації. З метою мотивації студентів до самостійної, у тому числі індивідуальної роботи, використовується дослідницький метод, що спрямований на залучення здобувачів до самостійного розв'язання завдання наукового характеру. Також здійснюється робота з навчально-методичною літературою, науковими джерелами і електронними ресурсами: тезування, анування, вирішення практичних завдань тощо.	Поточний контроль на аудиторних заняттях здійснюється завдяки наступним методам: усне опитування на практичному занятті, поточне тестування, виконання письмових завдань, проведення контрольних робіт. Метод підсумкового оцінювання: усний, залік. На залік відводиться 20 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
		Конституційні засади публічної влади в Україні	Комплексне використання різноманітних методів навчання. На лекційних заняттях застосовується метод проблемного викладу навчального матеріалу, комп'ютерна презентація. Для пояснення складного теоретичного матеріалу використовується пояснювально-ілюстративний метод. З метою мотивації студентів до пізнавальної діяльності та підготовки курсової роботи застосовуються евристичний та дослідницький методи, навчальна дискусія. З метою організації самостійної роботи використовуються такі методи: розв'язання кейсів, виконання проєктів, індивідуальних завдань та ін.	Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять здійснюється такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, вирішення практичних кейсів, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: усний екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.

ПРНЗ Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

☒

Конституційні засади публічної влади в Україні	Комплексне використання різноманітних методів навчання. На лекційних заняттях застосовується метод проблемного викладу навчального матеріалу, комп'ютерна презентація. Для пояснення складного теоретичного матеріалу використовується пояснювально-ілюстративний метод. З метою мотивації студентів до пізнавальної діяльності та підготовки курсової роботи застосовуються евристичний та дослідницький методи, навчальна дискусія. З метою організації самостійної роботи використовуються такі методи: розв'язання кейсів, виконання проєктів, індивідуальних завдань та ін.	Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять здійснюється такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, вирішення практичних кейсів, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: усний екзамен. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС та відповідно за національною шкалою.
Виробнича практика «Правозахисна»	При проходженні виробничої практики студенти навчаються надавати юридичні консультації, аналізувати реальні життєві ситуації, складати процесуальні документи, аналізувати юридичні факти, здійснювати правову кваліфікацію діянь, виносити остаточне рішення у справі, працювати з електронними ресурсами тощо.	Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС та відповідно за національною шкалою.
Виробнича практика «Правотлумачна»	При проходженні виробничої практики використовуються різноманітні методи та технології: тлумачення нормативно-правових актів, аналіз інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації; послідовна й цілеспрямована постановка перед здобувачами вищої освіти практичних завдань, розв'язуючи які вони засвоюють нові знання; робота з електронними ресурсами; аналіз достовірності отриманих результатів та можливих помилок.	Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС та відповідно за національною шкалою.
Виробнича практика «Правотворча»	На виробничій практиці використовуються комплексні методи: аналіз ситуації (кейс-метод), за допомогою якого студенти краще розуміють сутність норм і принципів права та застосовують їх в реальних умовах; аналіз фактів, пошук відповідних нормативно-правових актів, розробка проєктів локальних актів; робота з електронними ресурсами тощо.	Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики (на загальних зборах). При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам вищої освіти щоденники та програма практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики. Під час проходження практики здобувач вищої освіти зобов'язаний точно дотримуватися правил бази практики, виконувати завдання, поставлені керівником практики. Підсумковий контроль відбувається під час звітування про виконання програми практики після її закінчення. Основними документами здобувача вищої освіти, що засвідчують виконання програми навчальної практики, є щоденник та звіт про проходження практики. Форма контролю: залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС та відповідно за національною шкалою.
Судово-експертна діяльність	У процесі навчання застосовується	Поточний контроль на усіх видах

		дослідження практичних документів, порівняльний метод, вивчення та аналіз сайтів і структури судово-експертних установ. Також використовується репродуктивний метод (відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій, що корисно для засвоєння основних понять) і дослідницький метод (передбачає активну самостійну роботу студентів при засвоєнні знань: аналіз явищ, формулювання проблеми, висунення і перевірка гіпотез, самостійне формулювання висновків). Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, усне опитування на практичному занятті в формі колоквиуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквиумів. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових балів, одержаних за окремі оцінювальні форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); бали за практичну діяльність; бали за ІНДЗ; бали за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо. Здобувачем вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг під час складання заліку (підсумкового контролю) за графіком екзаменаційної сесії. На підсумковий (семестровий) контроль – залік, рішенням кафедри відводиться 20 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС.
	Медіація: базові навички для юристів	При вивченні навчальної дисципліни використовуються різноманітні методи: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий (евристичний), проблемного викладу навчального матеріалу та ін. Застосовуються словесні методи (лекція, пояснення, навчальна дискусія, консультація), наочні методи (ілюстрування, комп'ютерна презентація тощо), робота з навчально-методичною літературою, науковими джерелами і електронними ресурсами, методи організації самостійної роботи (розв'язання завдань, виконання проєктів, індивідуальних і творчих завдань тощо).	Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять здійснюється такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, вирішення практичних кейсів, підготовка та демонстрація презентацій, проведення контрольних робіт на інше. Поточний контроль виконання самостійної роботи, в тому числі й індивідуальних завдань, здійснюється за усіма темами. Метод підсумкового оцінювання: усний залік. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
	Цифрові технології наукових досліджень	Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього юриста з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо). Значна увага під час вивчення курсу приділяється словесним (пояснення, роз'яснення, тощо), наочним (таблиці, плакати, презентація, відеофрагменти), практичним методам (вирішення задач, тестів, робота з джерелами права).	Методи усного контролю (опитування), письмового (контрольні роботи, тести). Вони мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців з права до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки переважає усному опитуванню та тестовому контролю (поточному та підсумковому). Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та відповідно за національною шкалою.
	Іноземна мова для академічного спілкування	Методи навчання: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемнопошукові, групове навчання, мозковий штурм, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, робота з навчально-методичною літературою, науковими джерелами і електронними ресурсами, дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані та ін.	Поточний контроль проводиться під час практичних занять (оцінювання – від 1 до 4 балів) та шляхом перевірки результатів виконання студентами самостійної роботи (2 бали). Формами поточного контролю є: усне та письмове опитування, тестування, виступи із доповідями на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, виконання письмових робіт. По завершенню кожного розділу студенти виконують письмову контрольну роботу, яка оцінюється від 1 до 10 балів. Підсумковий (семестровий) контроль (залік) – 20 балів.
ПРН5 Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.	<input checked="" type="checkbox"/>	Судово-експертна діяльність	У процесі навчання застосовується дослідження практичних документів, порівняльний метод, вивчення та аналіз сайтів і структури судово-експертних установ. Також використовується репродуктивний метод (відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій, що корисно для засвоєння основних понять) і дослідницький метод

		(передбачає активну самостійну роботу студентів при засвоєнні знань: аналіз явищ, формулювання проблеми, висунення і перевірка гіпотез, самостійне формулювання висновків). Основні методи навчання: словесний виклад лекційної теми зі створенням для студентів проблемних ситуацій, усне опитування на практичному занятті в формі колоквиуму (співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), реферативні виступи та їх письмове оформлення, підготовка тексту анотацій; письмові поточні та підсумкові завдання.	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових балів, одержаних за окремі оцінювальні форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); бали за практичну діяльність; бали за ІНДЗ; бали за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо. Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг під час складання заліку (підсумкового контролю) за графіком екзаменаційної сесії. На підсумковий (семестровий) контроль – залік, рішенням кафедри відводиться 20 балів. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС.
	Здійснення і захист цивільних прав та інтересів	При вивченні дисципліни застосовуються різноманітні методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький та ін. Практикуються активні методи навчання. Для активізації освітнього процесу застосовуються проблемні лекції, ділові ігри, заняття-дискусії тощо. Лекції органічно поєднуються не лише з практичними заняттями, а й із самостійною роботою, яка полягає в самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу, підготовці до практичних занять, пошуку необхідної інформації, підборі та огляді літературних джерел за заданою тематикою, виконанні індивідуальних завдань тощо.	Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять (лекції, практичні заняття), а також оцінюється самостійна робота, у тому числі й індивідуальні завдання, з кожної теми. Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються також контроль за самостійною роботою. Поточна успішність складається з успішності за контрольний тест, підготовку та захист індивідуального навчально-дослідного завдання. Отримані бали додаються. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 70 балів. На підсумковий (семестровий) контроль (екзамен) рішенням кафедри відводиться 30 балів.
	Іноземна мова для академічного спілкування	Методи навчання: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемнопошукові, групове навчання, мозковий штурм, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, робота з навчально-методичною літературою, науковими джерелами і електронними ресурсами, дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані та ін.	Поточний контроль проводиться під час практичних занять (оцінювання – від 1 до 4 балів) та шляхом перевірки результатів виконання студентами самостійної роботи (2 бали). Формами поточного контролю є: усне та письмове опитування, тестування, виступи із доповідями на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, виконання письмових робіт. По завершенню кожного розділу студенти виконують письмову контрольну роботу, яка оцінюється від 1 до 10 балів. Підсумковий (семестровий) контроль (залік) – 20 балів.