

## Звіт

### Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти за результатами онлайн-опитування викладачів, які забезпечують викладання дисциплін за ОП 012 Дошкільна освіта

Опитуванням охоплено 28 викладачів, з них - 10 асистентів, 1 старший викладач, 15 доцентів, 2 професори.

Науковий ступінь кандидата наук мають 16 опитаних, доктора наук – 2.

Стаж педагогічної діяльності до 5 років – 5 осіб, 5-10 років – 3, 10-15 років - 3, 15-20 років - 5, більше 20 років – 12 осіб.

№	Питання	% опитаних
1	<b>Чи потрібно викладачу обирати самостійно форми і методи навчання відповідно до цілей конкретної дисципліни?</b>	
	так, викладач відповідає за якість освітніх результатів із дисципліни, тому він має бути незалежним у своєму виборі	70,4
	інколи, оскільки у викладанні дисципліни одночасно можуть бути задіяні декілька викладачів відповідно до видів роботи (лекції, практичні, лабораторні, курсові тощо), тому самостійний вибір може спровокувати конфлікт інтересів і дезорієнтувати студентів	29,6
	важко відповісти	-
	ні, це неприпустимо	-
2	<b>Як Ви вважаєте, чи створені для викладача ВДПУ умови для вільного вибору форм і методів навчання?</b>	
	Повністю	46,4
	Достатньою мірою	28,6
	Частково, залежно від матеріально-технічного оснащення	21,4
	Не створені	3,6
3	<b>Чи існує у Вас реальна можливість вибору форм і методів викладання навчального матеріалу?</b>	
	Так, існує	78,6
	Частково існує	17,9
	Ні, не існує	-
	Важко відповісти	3,5
4	<b>Чи існує у Вас реальна можливість вибору названих форм реалізації освітнього процесу під час педагогічної діяльності (відмітити з перелічених, кількість варіантів відповідей не обмежена)</b>	
	Навчальні заняття (аудиторні)	92,6
	Індивідуальні заняття	29,6

Практики	66,7
Семестрові контрольні заходи	63,0
Поточні контрольні заходи	74,1
Самостійна робота	92,6

**5. Якими методами навчання Ви забезпечуєте викладання навчальних дисциплін?**

Методи / кількість відповідей	переважно використовую	використовую	використовую фрагментарно	не використовую
Словесні методи (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, диспут, консультація тощо)	19	9	-	-
Практичні методи (практичні та лабораторні заняття, тренінгові вправи, кейс-стаді)	18	9	1	-
Наочні методи (ілюстрування, демонстрування, візуалізації, імітаційне моделювання)	15	12	1	-
Ігрові методи навчання (рольові, дидактичні, ділові ігри, квести)	13	9	5	-
Інтерактивні методи навчання з використанням ІКТ (перевернутий клас, командне навчання, включене оцінювання і т.п.)	15	6	4	2
Методи розвитку критичного мислення (мозковий штурм, плакат думок, Fishbone і т.п.)	15	7	5	-
Методи і прийоми організації самостійної та індивідуальної роботи (створення індивідуального портфоліо студента, написання есе, виконання групових та індивідуальних проектів, творчих завдань, робота з персональним блогом викладача, підготовка до конкурсів, олімпіад тощо)	13	14	1	1

**6. Вкажіть інші методи викладання навчальних дисциплін, які Ви використовуєте**

Форсайт-ігри, використання ігор-подорожей, квестів, веб-квестів, методи евристичного навчання, фасилітаційні методи, метод телекомунікаційних проєктів, опора на життєвий досвід студента, робота з книгою (підручником, програмою), частково-пошуковий, ігрові дискусії, проблемний виклад матеріалу (метод «Дерево проблем», метод структурного аналізу причинно-наслідкових зв'язків «Діаграма Ісікави»), Stori telling, «Акваріум», «Ажурна пилка», робота в малих групах, «Круглий стіл», Сесія «питання-відповідь», індивідуальна робота, проблемні завдання, арттерапевтичні, метод аналізу конкретних професійних ситуацій, метод кейсів, blended learning, імітаційне навчання, інтерактивні технології корпоративного навчання (робота в групах, в парах), методи розвитку творчих здібностей, Problem Based Learning, методи розвитку творчих здібностей (метод «Системний оператор», «Думай по іншому», «Випадковий вибір», метод сторітеллінгу, методи фасилітації, проблемна лекція, театралізація, вивчення і узагальнення передового педагогічного досвіду, філософський діалог.

**Оберіть, будь ласка, наскільки Ви погоджуєтесь з твердженнями, %**

Цілком погоджуюсь 5 4 3 2 1 Цілком не погоджуюсь

№	Твердження	5	4	3	2	1
1	«Я користуюсь повагою з боку студентів»	48,1	37,0	11,1	3,7	0
2	«Я впевнений/впевнена, що більшість студентів мають змогу обрати ті вибіркові дисципліни, які справді хочуть прослухати»	46,4	25,0	21,4	3,6	3,6
3	«Студенти, які порушили принципи академічної доброчесності мають, отримувати незадовільну оцінку з відповідної дисципліни»	14,3	17,9	57,1	7,1	3,6
4	«Загалом, я задоволений/задоволена своїми студентами»	42,9	53,6	3,6	0	0

До звіту додаються скрин-копії результатів опитування викладачів.

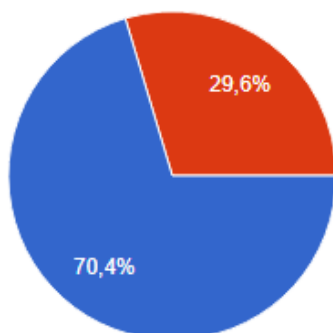
Заступник керівника Центру  
внутрішньої системи  
забезпечення якості освіти,  
кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри педагогіки  
і професійної освіти  
Вінницького державного педагогічного  
університету імені Михайла Коцюбинського

С.І.Губіна

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ

1. Чи потрібно викладачу обирати самостійно форми і методи навчання відповідно до цілей конкретної дисципліни?

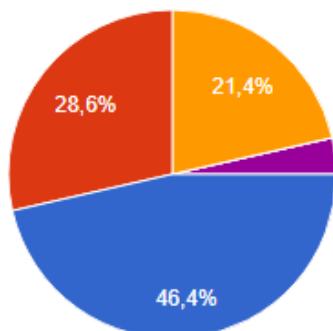
27 ответов



- так, викладач відповідає за якість освітніх результатів із дисципліни, тому він має бути незалежним у своєму виборі;
- іноколи, оскільки у викладанні дисципліни одночасно можуть бути задіяні декілька викладачів відповідно до видів роботи (лекції, практичні, л...
- важко відповісти;
- ні, це неприпустимо.

2. Як Ви вважаєте, чи створені для викладача ВДПУ умови для вільного вибору форм і методів навчання?

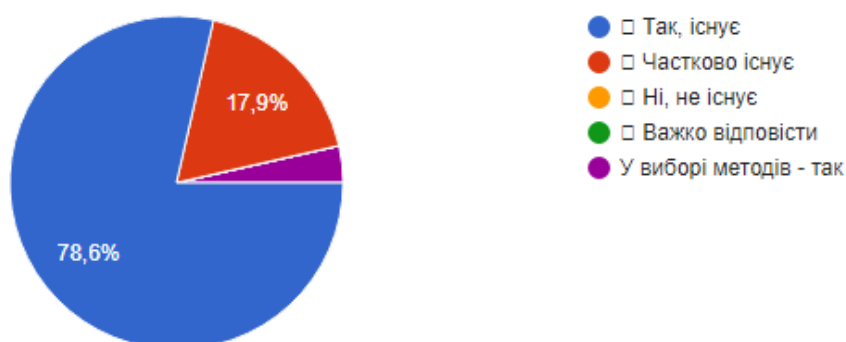
28 ответов



- □ Повністю
- □ Достатньою мірою
- □ Частково, залежно від матеріально-технічного оснащення
- □ Не створені
- □ Для вибору методів створені, а вибір форм не залежить від викладача

3. Чи існує у Вас реальна можливість вибору форм і методів викладання навчального матеріалу?

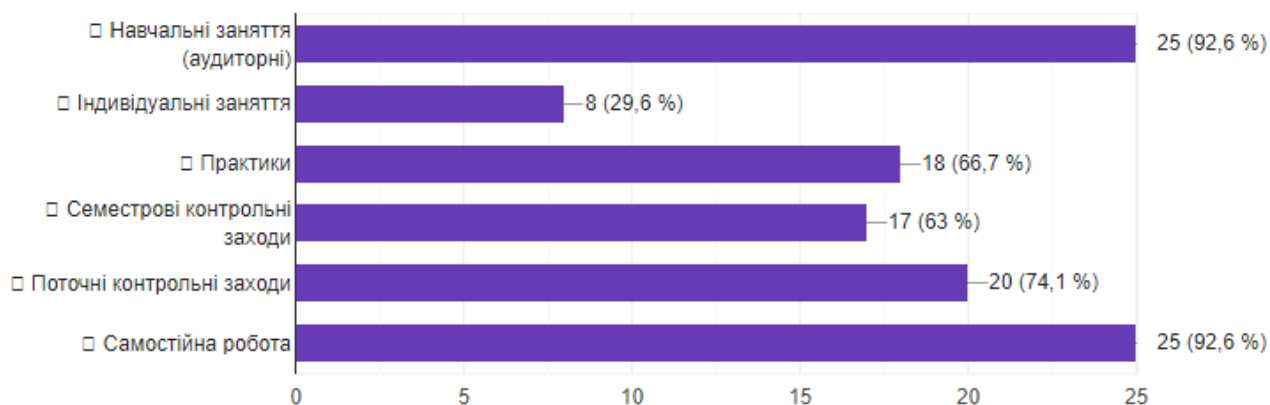
28 ответов



4. Чи існує у Вас реальна можливість вибору названих форм реалізації освітнього процесу під час педагогічної діяльності (відмітити з перелічених, кількість варіантів відповідей не обмежена)



27 ответов





6. Вкажіть інші методи викладання навчальних дисциплін, які Ви використовуєте

19 ответов

Форсайт-ігри

Використання ігор-подорожей, квестів, веб-квестів.

методи евристичного навчання; фасилітаційні методи

Метод телекомунікаційних проєктів

Опора на життєвий досвід студента, робота з книгою (підручником, програмою), частково-пошуковий, групові дискусії

Проблемний виклад матеріалу ( метод "Дерево проблем" , метод структурного аналізу причинно-наслідкових зв'язків "Діаграма Ісікави")

Stori telling, «Акваріум», «Ажурна пилка», робота в малих групах тощо

"Круглий стіл"

Сесія "питання-відповідь"

6. Вкажіть інші методи викладання навчальних дисциплін, які Ви використовуєте

19 ответов

"Круглий стіл"

Сесія "питання-відповідь"

Індивідуальна робота

Проблемні завдання

арттерапевтичні

Метод аналізу конкретних професійних ситуацій, метод кейсів

blended learning, імітаційне навчання

Інтерактивні технології корпоративного навчання (робота в групах, в парах)

Методи розвитку творчих здібностей

Problem Based Learning:) можна навіть ПІБ не писати в анкеті, і так зрозуміло, хто цю анкету

6. Вкажіть інші методи викладання навчальних дисциплін, які Ви використовуєте

19 ответов

Метод аналізу конкретних професійних ситуацій, метод кейсів

blended learning, імітаційне навчання

Інтерактивні технології корпоративного навчання (робота в групах, в парах)

Методи розвитку творчих здібностей

Problem Based Learning:) можна навіть ПІБ не писати в анкеті, і так зрозуміло, хто цю анкету заповнює:)))

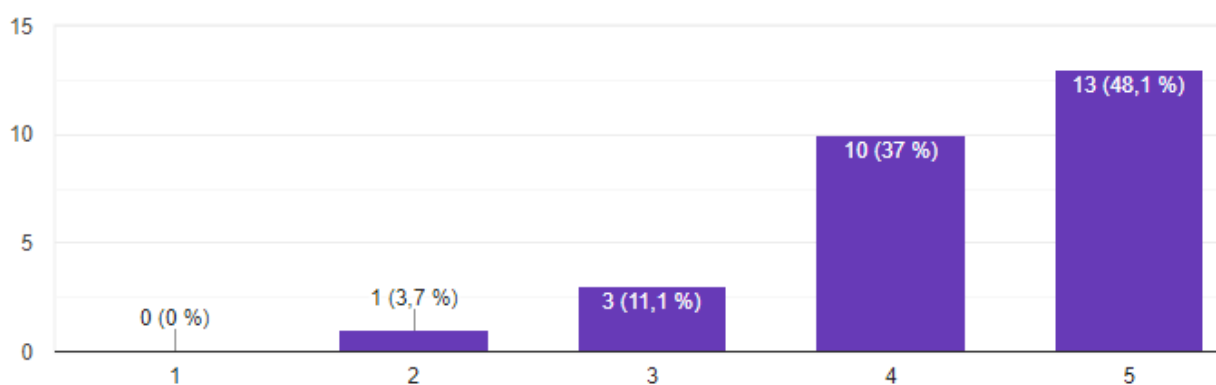
Методи розвитку творчих здібностей (метод "Системний оператор", "Думай по іншому", "Випадковий вибір"), метод сторітеллінгу; методи фасилітації.

Проблемна лекція, театралізація, вивчення і узагальнення передового педагогічного досвіду

філософський діалог

7. Оберіть, будь ласка, наскільки Ви погоджуєтесь з твердженням "Я користуюсь повагою з боку студентів"

27 ответов

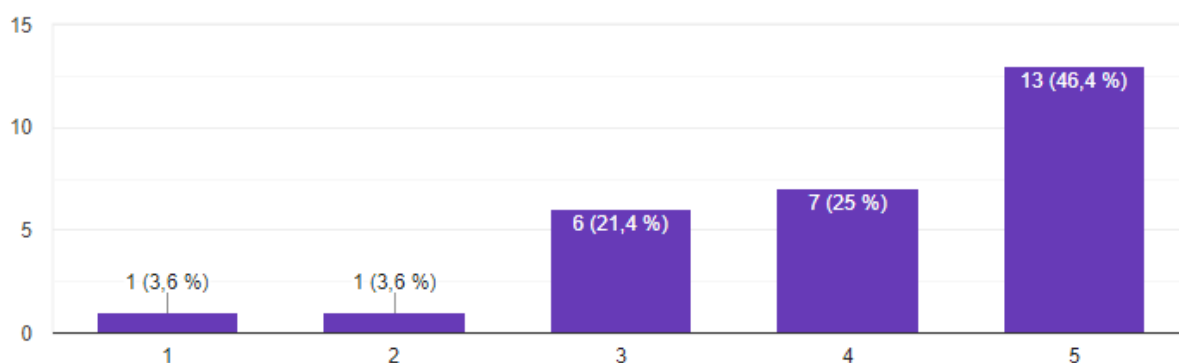




8. Оберіть, будь ласка, наскільки Ви погоджуєтесь з твердженням «Я впевнений/впевнена, що більшість студентів мають змогу обрати ті вибіркові дисципліни, які справді хочуть прослухати»

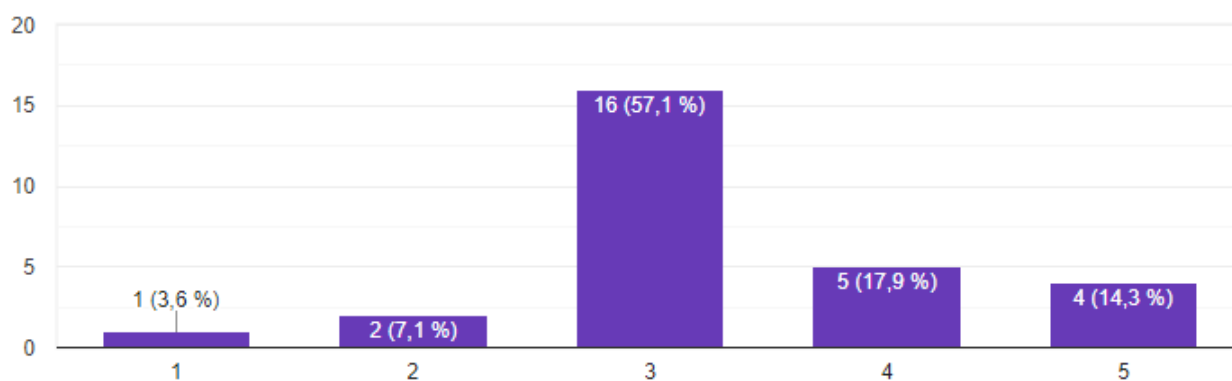


28 ответов



9. Оберіть, будь ласка, наскільки Ви погоджуєтесь з твердженням «Студенти, які порушили принципи академічної доброчесності мають, отримувати незадовільну оцінку з відповідної дисципліни»

28 ответов



10. Оберіть, будь ласка, наскільки Ви погоджуєтесь з твердженням «Загалом, я задоволений/задоволена своїми студентами»



28 ответов

