

# ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНИХ ВИМІРЮВАНЬ І МОНІТОРНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ

## Плани практичних занять

### Практичне заняття №1 ФУНКЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ. МЕТОДИ ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Поняття педагогічної діагностики
2. Порівняльний аналіз психологічної та педагогічної діагностики
3. Етичні норми діагностики в освіті
4. Методи педагогічних досліджень (спостереження, бесіда, анкетування, тестування та ін.)

#### Література

1. Галузяк, Сметанський, Шахов. Педагогіка (розділ «Методи педагогічних досліджень»)
2. Дудина, М. Основы психолого-педагогической диагностики: учебное пособие / М. М. Дудина, Ф. Т. Хаматнуров. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2016. 190 с.
3. Ингенкамп К. Педагогическая диагностика: Пер. с нем /К.Ингенкамп. – М.: Педагогика, 1991. – 240 с.
4. Холковська І.Л. Педагогічна діагностика. Курс лекцій. – Вінниця, 2015. – 164 с.

### Практичне заняття №2 ІСТОРІЯ ВИНИКНЕННЯ І РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ

1. Стародавні способи вивчення особливостей людської особистості: наукові та псевдонаукові
2. Перші экзамені в історії розвитку освіти
3. Виникнення наукового обґрунтованого способу вимірювання індивідуальних відмінностей (Ф.Гальтон, Дж.Кеттелл).
4. Поява тестів інтелекту наприкінці ХІХ століття і їхнє історичне значення

#### Література

- [http://storage.piter.com/upload/contents/978591180841/978591180841\\_p.pdf](http://storage.piter.com/upload/contents/978591180841/978591180841_p.pdf)  
Шульц Д., Шульц С. История современной психологии. — СПб., 2002.-С. 201-245.

### Практичне заняття № 3-4 ТИПОЛОГІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕСТІВ

1. Знання як предмет тестового контролю. Функції контролю в навчанні.
2. Таксономія цілей навчання (Б.Блум).
3. Вибір змісту педагогічного тесту залежно від діагностованого когнітивного рівня (за Блумом).

4. Типи педагогічних тестів. а) нормо-орієнтовані тести; б) критеріально-орієнтовані тести. Приклади тестових завдань

5. Переваги і недоліки використання методів тестування в школі.

*Література:*

Акімова О.В. та ін. Основи педагогічних вимірювань і моніторингу якості освіти, - Вінниця, 2012.

Аванесов В. Теория и практика создания тестов для систем обучения

#### **Практичне заняття № 5-6**

### **КЛАСИФІКАЦІЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ. ЗМІСТ І ФОРМА ПЕДАГОГІЧНОГО ТЕСТУ**

1. Поняття тестового завдання, його структура
2. Формати тестових завдань закритого типу
3. Формати тестових завдань відкритого типу
4. Правила написання умови тесту. Логічні вимоги до змісту тестового завдання

5. Правила написання варіантів відповідей

6. Критерії якості тесту (валідність, надійність, точність)

*Література*

1. Основи педагогічних вимірювань і моніторинг якості освіти: навчальний посібник /О.В. Акімова, М.О. Давидюк, В.І.Шахов, Ю.О. Шикова. – Вінниця, 2012. – 146 с.

2. Губіна С.І. Основи педагогічних вимірювань і моніторингу якості освіти: методичні рекомендації. – Вінниця : Нілан ЛТД, 2018. – 56 с.

#### **Практичне заняття № 7**

### **ПРОБЛЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ РІЗНИХ ТИПІВ І ВИДІВ**

1. Поняття шкали оцінювання, види оцінювальних шкал у педагогічній діагностиці

2. Проблема вибору критеріїв оцінки тесту. Зіставлення результатів тестування з традиційною шкалою оцінювання

3. Оцінювання тестових завдань відкритого типу та есе. Учнівське портфоліо.

4. Правила написання есе.

*Література*

1. Чернявская А.П., Гречин Б.С. Современные средства оценивания результатов обучения, - Ярославль, 2008

2. Як написати успішне есе: Методичні рекомендації до написання есе / Укл. Шендеровський К.С. / Ін-т масової комунікації при КНУ імені Тараса Шевченка.– К., 2007.— 34 с.

3. Конструювання тестів. Курс лекцій: навч. посіб. /Л.О. Кухар, В.П. Сергієнко. – Луцьк, 2010. – 182 с.

#### **Практичне заняття № 8**

## **МОНІТОРИНГОВІ ПОРІВНЯЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

1. Основні міжнародні порівняльні моніторингові дослідження (TIMSS, PISA, PIRLS, CIVICS, SITES).

2. Проведення вітчизняних моніторингових досліджень.

Питання для обговорення

1) Яку роль відіграють міжнародні порівняльні дослідження якості освіти у процесі вдосконалення національних освітніх систем? 2) У яких міжнародних порівняльних дослідженнях якості освіти бере участь Україна?

Література.

2) Гавриленко І.М. Соціологічний моніторинг і діагностика в освіті // Освіта і управління. – 1998. – №2. – Т. 2. – С. 7–9.

3) Моніторинг стандартів освіти / За ред. Альберта Тайджмана і Т.Невілла Послтвейта. – Львів: Літопис, 2003. – 328 с. Щудло С.А.

4) Моніторингові дослідження якості освіти // Молодіжна політика: проблеми та перспективи. Збірник матеріалів конференції. – Дрогобич, Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2009. – С. 193–197.

## **Практичне заняття № 9**

### **ТЕХНОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ДО НЕЗАЛЕЖНИХ ТЕСТОВИХ ВИПРОБУВАНЬ (ДПА, ЗНО).**

1. Психологічна підготовка учнів до зовнішнього незалежного оцінювання.

2. Пробне тестування, методика його проведення.

3. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу (форми роботи, методи та прийоми запам'ятовування).

4. Практичні тестові завдання: вибір тестів для роботи, створення тематичних тестів.