

ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ПИТАННЯ З ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ

1. Значення, предмет та завдання історії педагогіки
2. Джерела історії педагогіки
3. Основні теорії походження виховання
4. Особливості виховання на різних етапах розвитку первісного суспільства
5. Виховання та навчальна практика у країнах Стародавнього Сходу
6. Виховання й шкільна освіта в державах Стародавньої Греції.
7. Освіта епохи еллінізму
8. Зародження педагогічної теорії у філософських вченнях древньогрецьких мислителів
9. Виховання, школа і педагогічна думка у Стародавньому Римі.
10. Особливості освітньо-виховної практики та педагогічної думки в епоху Середньовіччя
11. Схоластика і її вплив на зміст і методику навчання
12. Розвиток університетської освіти в епоху середньовіччя
13. Школа і педагогічна думка в Європі в епоху Відродження
14. Реформація. Єзуїтське виховання
15. Педагогічна діяльність Я. А. Коменського ПЕРСОН
16. Педагогічне кредо Януша Корчака
17. Педагогічні погляди Я. А. Коменського ПЕРСОН
18. Концепція шкільної освіти Я.А.Коменського ПЕРСОН
19. Обґрунтування класно-урочної системи Я.А.Коменським ПЕРСОН
20. Дидактичні погляди Я.А.Коменського ПЕРСОН
21. Підручники Я.А.Коменського ПЕРСОН
22. Питання виховання та шкільної дисципліни у працях Я.А.Коменського ПЕРСОН
23. Я.А.Коменський про вчителя та вимоги до нього ПЕРСОН
24. Англійська педагогіка XVII ст.
25. Педагогічна концепція Дж.Локка ПЕРСОН
26. Французьке просвітництво XVIII ст.
27. Педагогічні ідеї Жан-Жака Руссо ПЕРСОН
28. Педагогічна теорія Ж.Ж.Руссо. Характеристика педагогічного трактату „Еміль, або про виховання“. ПЕРСОН
29. Проблеми народної освіти у період французької революції кін. XVIII ст.
30. Народна освіта у країнах Західної Європи XVII-XVIII ст. Моніторіальна система Белл-Ланкастера
31. Ідея природовідповідності в працях Я.А. Коменського, Ж.Ж. Руссо, І.Г. Песталоцці та А. Дістерверга
32. Розвиток школи і педагогіки у зарубіжних країнах у XIX ст.
33. Педагогічні погляди і діяльність Й.Песталоцці ПЕРСОН
34. Теорія «елементарної освіти» Йогана Песталоцці.
35. Розвиток філантропізму і неогуманізму у Німеччині
36. Педагогічна система А.Дістервега ПЕРСОН
37. Педагогічна теорія Йогана Фрідріха Гербарта ПЕРСОН
38. Педагогічне вчення Фрідріха Фребеля ПЕРСОН
39. Прогресивна педагогіка Росії та України у XIX- поч. XX ст. (Л.Толстой, П.Лесгафт, С.Шацький)
40. Нові тенденції у педагогічній теорії і практиці зарубіжних країн у кін. XIX – поч. XX ст.
41. Педагогічні погляди М.І. Пирогова. Стаття М.І. Пирогова „Питання життя“. ПЕРСОН
42. Характеристика основних наукових напрямків у зарубіжній реформаторській педагогіці кін. XIX – XX ст.
43. Педагогіка “вільного виховання“
44. Експериментальна педагогіка. Педологія
45. Педагогіка прагматизму
46. Педагогіка “громадянського виховання“ і “трудової школи“

47. Теорія “нового” виховання і “нових шкіл”
48. К.Д. Ушинський про трудове виховання („Праця в її психологічному та виховному значенні”). ПЕРСОН
49. Виховання, школа і педагогічна думка Київської Русі УКР
50. Виховання дітей у східних слов’ян
51. Розвиток освіти й шкільництва в Київській Русі УКР
52. Педагогічна думка Київської Русі. Основні педагогічні пам’ятки: “Ізборник Святослава”, “Повчання Володимира Мономаха дітям”, “Слово про закон і благодать”. УКР
53. Виховні ідеали Київської Русі. Розвиток проблеми суті виховання у вітчизняній педагогіці XIV-XV ст. (“Домострой”, “Бджола”).УКР
54. Розвиток шкільництва в Галицько-Волинській державі УКР
55. Ідея природо і культуровідповідності виховання у філософії Г.Сковороди УКР
56. Розвиток освіти і педагогічної думки в епоху українського Відродження (XVI- перша пол. XVIII ст.) УКР
57. Загальна характеристика розвитку шкільництва в епоху українського Відродження (XVI- перша пол. XVIII ст.) УКР
58. Виникнення і розвиток братських шкіл в Україні УКР
59. Зародження вищої освіти в Україні УКР
60. Історія становлення і здобутки Острозької школи-академії УКР
61. Києво-Могилянська академія: становлення, розвиток, вплив на формування культури українського народу. УКР
62. Розвиток шкільництва на терені Запорозької Січі УКР
63. Особливості розвитку освіти Лівобережної і Правобережної України у другій половині XVII- першій половині XVIII ст. УКР
64. Система освіти в Україні під Російською імперією (друга половина XVIII — перша половина XIX ст. ст.). УКР
65. Розвиток освіти на Правобережній та Західній Україні (друга половина XVIII — перша половина XIX ст. ст.). УКР
66. Педагогічна система Костянтина Дмитровича Ушинського ПЕРСОН
67. Освітня діяльність К.Д.Ушинського ПЕРСОН
68. Вплив ідей **К.Д. Ушинського** на подальший розвиток педагогіки і школи
69. Принцип народності виховання у педагогіці К.Д.Ушинського ПЕРСОН
70. Дидактичні погляди К.Д. Ушинського ПЕРСОН
71. Проблема гармонійного розвитку і виховання особистості в педагогічній системі К.Д.Ушинського ПЕРСОН
72. К.Д. Ушинський про вчителя і його підготовку ПЕРСОН
73. Освіта на територіях підросійської України у другій половині XIX — на поч. XX ст. УКР
74. Освіта на західноукраїнських землях у другій половині XIX — на поч. XX ст. УКР
75. Боротьба українського народу за національну освіту й рідну мову у другій половині XIX — на поч. XX ст. УКР
76. Розвиток педагогічної думки у другій половині XIX — на поч. XX ст. УКР
77. Шкільництво в Українській державі 1917-1919 рр. УКР
78. Освіта у перші роки становлення радянської влади в Україні (1917-1920 рр.) УКР
79. Розвиток українського шкільництва у період між першою і другою світовими війнами УКР
80. Українська школа в роки другої світової війни і в повоєнний час УКР
81. Просвітницька діяльність і педагогічні погляди діячів української революції (М.Грушевський, І.Стешенко, С.Русова) УКР
82. Концепція національної системи освіти М.П.Драгоманова. УКР
83. Обґрунтування Б.Д.Грінченком національних основ освіти і виховання. УКР
84. Наукове обґрунтування концепції національної школи С.Ф.Русової. УКР
85. М.С.Грушевський про національну школу, українську систему виховання УКР

86. Педагогічна діяльність і теоретична спадщина А.Макаренка ПЕРСОН
87. А.С. Макаренко про дисципліну, режим, покарання та заохочення. ПЕРСОН
88. Педагогічна діяльність і теоретична спадщина В.Сухомлинського ПЕРСОН
89. Принцип педагогічного гуманізму В.Сухомлинського та його реалізація у Павлівській школі ПЕРСОН
90. Педагогічна діяльність В.О. Сухомлинського та сучасність. Аналіз праці „Серце віддаю дітям“. ПЕРСОН
91. Демократизація суспільного життя в Україні у середині 80-х років та початок відродження національної школи. Закон України “Про освіту” УКР