

ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ (на вибір)

1. Ознайомтеся зі статтями з [Педагогічної конституції Європи](#)

Стаття 2.3. *Основи педагогічної освіти європейського простору закладені в епоху античності. Їх загальнолюдський гуманістичний зміст шліфувався в процесі історичного сходження країн Європи сходами прогресу. Кожна з наступних епох – Середньовіччя і Відродження, Реформація і Просвітництво, Нові часи і Класична епоха послідовно формувала модель педагогічної освіти як освіти гуманістичної, креативної, людино- і культуротворчої.*

Стаття 2.4. *Фундаторами європейської педагогічної освіти визнані такі знамениті педагоги, як Джон Локк (Велика Британія), Марія Монтесорі (Італія), Фрідріх-Адольф-Вільгельм Дістервег (Німеччина), Йоганн Генріх Песталоцці (Швейцарія), Лев Толстой (Росія), Ян Амос Коменський (Чехія), Жан-Жак Руссо (Франція), Антон Макаренко, Микола Пирогов, Василь Сухомлинський, Костянтин Ушинський (Україна – Росія).*

Поясніть, у чому полягає внесок цих великих педагогів минулого у становлення сучасної моделі педагогічної освіти?

1. РОЗРОБІТЬ ПРОГРАМУ ЕКСКУРСІЇ: «ПЕДАГОГІЧНЕ ПОДІЛЛЯ», «ВІДОМІ ПЕДАГОГИ ПОДІЛЛЯ», «ВІДОМІ ПЕДАГОГИ ВІННИЧЧИНИ», «ПЕДАГОГІЧНЕ МИНУЛЕ РІДНОГО МІСТА».

Можна запропонувати свою програму екскурсії!