

УМОВИ ПРОВЕДЕННЯ II ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

Загальна кількість балів, яку може набрати учасник, – 100. Їх розподілено так:

Перший письмовий тур – 65 балів, з них :

I. Норми слововживання у фаховому мовленні – 20 балів.

II. Норми української орфографії і пунктуації – 10 балів.

III. Тестовий контроль – 10 балів.

IV. Мовне оформлення ділових паперів – 10 балів.

V. Редагування наукового тексту – 15 балів.

Другий письмовий тур – 15 балів.

VI. Творча робота – 15 балів.

Усний тур – 20 балів.

Умови проведення I туру – виконання письмових завдань (18 квітня 2018 року)

Письмові завдання студенти виконують упродовж 3-ох годин. Роботи шифрують і передають на перевірку журі, призначеному наказом ректора університету.

Умови проведення I туру передбачають вияв студентами:

- ґрунтовних знань чинних норм сучасного українського професійного мовлення й практичного оволодіння ними;

- умінь послуговуватися лексичним і фразеологічним багатством української мови;

- навичок у складанні й коригуванні різних типів документів з правильним добором мовних засобів відповідно до специфіки кожного з них;

- умінь редагувати тексти наукового стилю фахового спрямування.

Оцінювання здійснюють згідно з поданими нижче критеріями за 65-бальною шкалою.

Умови проведення II туру – творча робота (19 квітня 2018 року)

Творчу роботу студенти пишуть упродовж 2-ох годин. Роботи шифрують і передають на перевірку журі.

Умови проведення II туру передбачають вияв студентами таких практичних умінь і навичок:

- творчо мислити, логічно й послідовно викладати думки, повною мірою розкриваючи зміст окресленої теми;

- аргументувати власну життєву позицію чи свої міркування вдалими прикладами із творів художньої літератури, мистецтва, а також апелюючи до історичних фактів, подій суспільного й особистого життя;

- використовувати мовно-виражальні засоби відповідно до обраного типу мовлення;

- дотримуватися чинних норм сучасної української літературної мови;

- робити слушні висновки й узагальнення.

Творчу роботу оцінюємо відповідно до поданих нижче критеріїв за 20-бальною шкалою.

Умови проведення III туру – публічний виступ (20 квітня 2018 року)

Студентам пропонують одну з тем для 7-хвилинного виступу. Час підготовки – до 10-и хвилин.

Тематика виступів зорієнтована на вияв умінь та навичок:

- будувати розгорнуте висловлювання з актуальних суспільних та морально-етичних проблем, дотримуючись класичної моделі публічного виступу;

- доводити власну позицію достатньою кількістю аргументів;

- логічно правильно конструювати монолог;

- стилістично вправно виражати думку відповідно до змісту, вдало добирати експресивно-емоційні й образні засоби мовлення.

Оцінювання здійснюють згідно з поданими нижче критеріями за 20-бальною шкалою.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ ОЛІМПІАДНИХ ЗАВДАНЬ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

I тур. Письмова робота вміщує 5 основних блоків. Загальний бал кожного з них залежить від кількості пропонованих завдань і їхньої складності: від 5 до 20 балів.

Завдання в межах блоку оцінюють від 3 до 15 балів.

Оргкомітет зосереджує увагу учасників на тому, що відповідь на питання варто давати лише після уважного його прочитання.

Учасник Олімпіади повинен записати відповідь у відведеному для кожного завдання місці.

Відповіді записувати без скорочень і, бажано, без виправлень (за це зніматимуть бали).

Варто намагатися виконати всі завдання, адже деякі з них розраховані не лише на знання предмета, а й на уважність, вміння логічно мислити під час вибору варіанта відповіді.

Результати I туру будуть висвітлені на дошці оголошень **19 квітня 2018 року о 9.00.**

Як зразок подаємо деякі завдання I туру, що їх виконували конкурсанти торік.

I. Норми слововживання у фаховому мовленні.

Завдання 1. Зі словами *зловити*, *колесо* запишіть по три фразеологізми. З'ясуйте значення кожного з них.

Для прикладу:

Вода – *не розлий вода* (нерозлучні); *вода не освятиться* (ніщо не обійдеться без кого-небудь); *як вода змила* (хтось швидко, раптово зник).

Зловити _____

Колесо _____

Завдання 2. Окресліть значення поданих паронімів, з кожним із них складіть по два словосполучення.

Для прикладу:

Говіркий (охочий до розмов, балакучий): *чоловік, хлопець, дівчина;*

Говірковий (який стосується говірки як різновиду загальнонародної мови, поширеного на невеликій території): *лексика, елементи, мовлення.*

Декоративний – _____

Декораційний – _____

Поверховий - _____

Поверхневий - _____

Депресивний - _____

Депресійний - _____

II. Норми української орфографії і пунктуації.

Завдання 1. На місці крапок, де потрібно, вставте пропущені букви.

- а) контрас...ний, артис...чин, швидкіс...ний, зап'яс...ний, аген...ство;
- б) віннич...анин, буквен...ий, бел...етристика, довгождан...ий, достемен...о;
- в) пр...тендент, р...ч...татив, абор...ген, кап...юшон, кан...йон;
- г) Уман...щина, дзелен...чати, тон...ший, криворі...ький, Віннич...ина.

Завдання 2. Напишіть, де треба, слова з великої букви.

(С,с)танція (М,м)етро (М,м)айдан (Н,н)езалежності, (Г,г)генеральний
(С,с)екретар ООН, (С,с)оюрина поезія, (Ф,ф)ранківська кімната, (Б,б)енгальська

(З,з)атока, (З,з)олоті (В,в)орота, (К,к)онституційний (С,с)уд України, (Н,н)ародний (А,а)ртист України, (А,а)лея (Г,г)ероїв, (Є,є)вропейський (С,с)юз.

Завдання 3. Вставте пропущені розділові знаки.

1. Про вирій знав я із дитячих літ птахи летять у теплий дальній світ (О. Ющенко).

2. Час усе загоює і шрами що війна лишила заживуть лиш дитячі спогади мабуть вже не зарубцюються віками (Л. Гнатюк).

III. Тестовий контроль.

Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповідей, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді. За кожну правильну відповідь - 1 бал.

1. Слова якого рядка наголошені неправильно?

- а) рíтор, об'єднáння, пóмилка, новинá, щíпці;
- б) цáрина, вимóва, ненáвидіти, фенóмен, чорнóслив;
- в) чорнозém, перéпис, типóвий, терезú, середúна;
- г) дóнька, пóзначка, черговíй, дочкá, кропивá.

2. У якому рядку неправильно дібрано синоніми?

- а) бібліотека – книгозбірня, газета – часопис, лінгвістика – мовознавство;
- б) каузальний – випадковий, пролонгувати – продовжувати, спорадичний – поодинокий;
- в) експліцитний – прихований, дебати – суперечка, карта – мапа;
- г) превентивний – запобіжний, генерація – покоління, відсоток – процент.

IV. Мовне оформлення ділових паперів.

Завдання 1. Знайдіть помилки в оформленні заяви і підкресліть їх. Запишіть правильний варіант документа, додавши потрібні реквізити.

Директору ЗОШ І-ІІІ ст.
№15 Вінницької міської Ради
Гриненко Андрію Івановичу
Меланишеної Аліни Петрівни

Заява

Прошу прийняти мене на посаду вчителя економіки. До заяви додаю копію диплому, свою автобіографію, медичну довідку.

21.02.17

підпис

V. Редагування наукового тексту.

Завдання. Виділіть у тексті (підкресліть, чи обведіть кружечком, чи позначте іншим кольором) наявні помилки. Запишіть текст правильно.

Серед дослідників немає єдності в поглядах щодо найбільш оптимальної комбінації джерел фінансування. Однак, всі дослідники погоджуються з тим, що значні державні інвестиції є для цього неодмінною умовою. Згідно результатів

дослідження Дж. Салмі, навіть в США приватні некомерційні університети також частково фінансуються державою, і державні кошти складають значну частку в загальному бюджеті таких університетів. Ф. Альтбах проаналізував дослідницькі університети в різних країнах світу і дійшов висновку, що «дослідницькі університети, з незначним виключенням, є суспільними інституціями, що отримують державне фінансування. Лише в кількох країнах (таких як Чилі, Японія, США) існують приватні дослідницькі університети». Він також вважає, що і в майбутньому такі навчальні заклади наврядчи стануть масовими і залишаться виключенням. Більшість приватних вищих навчальних закладів в світі є прибутковими інституціями, орієнтованими лише на викладання, і фінансуються вони виключно за рахунок оплати навчання студентами. Дослідження даного питання також свідчать, що університети, які значну частку прибутку отримують завдяки конкурентним грантам, мають більше шансів досягти статусу світового класу (О. Муравська).

За підсумками I туру передбачено відзнаки учасникам у чотирьох номінаціях:

- «Ерудит-лексикознавець»;
- «Майстер орфографії»;
- «Кращий знавець ділової документації»;
- «За ґрунтовність лінгвістичних знань».

II тур. Творча робота передбачає написання висловлювання на одну із запропонованих тем.

Кількість балів за такий вид конкурсних завдань залежить від уміння не лише образно мислити, але й відтворювати думки, дотримуючись норм сучасної української літературної мови.

Результати II туру будуть розміщені на дошці оголошень **20 квітня 2018 року о 8.00.**

За підсумками II туру передбачено відзнаки учасникам у двох номінаціях:

- «За оригінальність творчих розмислів»;
- «Вправний стиліст».

Пропонуємо **тематику** минулорічних творчих робіт:

Формальна освіта допоможе вам вижити. Самоосвіта приведе вас до успіху (Д. Рон).

Два найбільші винаходи в історії: книгодрукування, що посадило нас за книги, і телебачення, що відірвало нас від них (Ж. Елюзі).

Що більше в народі байдужих «я», то трагічніша доля народу (Л. Силенко).

III тур. Участь у цьому турі беруть усі студенти, які прибули на Олімпіаду.

Готуючи публічний виступ, варто пам'ятати, що основною умовою успішної промови є аргументоване спростування чи підтвердження істинності думки,

заявленої в темі. Аргументів має бути не менше як 2 (приклади з власного досвіду, з художньої літератури (української чи зарубіжної), історії, мистецтва тощо).

До того ж, потрібно дотримуватися усталеної структури промови: вступ, основна частина, висновки, зважаючи на особливості їхнього komponування.

Кількість балів за виконання завдання усного туру залежить також від рівня мовленнєвої компетентності учасника, оригінальності вступу, чіткості висновків.

Результати III туру будуть оголошені **20 квітня 2018 року о 12.30.**

За підсумками III туру передбачено відзнаки учасникам у номінації «Талановитий промовець».