

ПАСПОРТ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
13.00.07 - теорія і методика виховання

I. Формула спеціальності:

Галузь педагогічної науки, яка вивчає методологічні, теоретичні та методичні проблеми теорії та практики виховання в дошкільних, середніх загальноосвітніх, позашкільних, професійно-технічних і вищих навчальних закладах; обґрунтовує методологічне, теоретичне та прикладне забезпечення її розвитку й умови створення системи виховання особистості.

II. Напрями досліджень:

- Дослідження проблем громадянського виховання.
- Дослідження проблем виховання дітей і молоді в сучасних соціально-педагогічних системах, розроблення поліфункціональних гнучких виховних структур і їх моделей у середніх загальноосвітніх, позашкільних, професійно-технічних і вищих навчальних закладах.
- Теоретичне обґрунтування оптимізації виховного процесу в сім'ї, дошкільних, середніх загальноосвітніх, позашкільних, професійно-технічних і вищих навчальних закладах; вивчення можливостей виховного потенціалу спілкування у процесі взаємодії вчителя з учнем.
- Дослідження нових виховних технологій соціокультурного становлення особистості у процесі виховання, самовиховання.
- Обґрунтування методології, теорії та методики досліджень у галузі виховання, технологій виховної діяльності в дошкільних, середніх загальноосвітніх, позашкільних, професійно-технічних і вищих навчальних закладах, формування культури міжособистісного спілкування та толерантності у полікультурному середовищі, гуманізація освіти як основа полікультурного виховання.
- Дослідження передумов гуманізації виховного процесу в різних типах навчально-виховних закладів, формування системи ціннісних орієнтацій, морально-духовного світу й етики спілкування дітей і молоді.
- Дослідження проблеми створення особистісно орієнтованої системи виховання дітей і молоді, стимулювання їхньої самодіяльності та самостійності; проблем індивідуалізації виховання, теорії та методики виховання колективу в умовах демократичного суспільства.
- Вивчення, порівняльний аналіз і оцінка вітчизняних і зарубіжних виховних систем і часткових методик.
- Визначення тенденцій історичного розвитку та становлення української родинної педагогіки, національної системи виховання дітей та молоді.
- Дослідження проблеми національного, патріотичного й інтернаціонального виховання дітей і молоді, напрямів становлення в особистості національної свідомості та самосвідомості.

- Дослідження психолого-педагогічних закономірностей і індивідуальних особливостей розвитку дітей і молоді, їхніх інтересів, нахилів й організації виховної роботи з талановитою й обдарованою учнівською молоддю.

- Дослідження проблем виховної діяльності дошкільного, загальноосвітнього, позашкільного, професійно-технічного та вищого навчального закладу із соціально та духовно неблагополучними, неповними, багатодітними сім'ями; організаційно-педагогічних основ діяльності сімейних і державних дитячих будинків, шкіл-інтернатів.

- Обґрунтування системи ціннісно-трудова професійних орієнтацій та індивідуалізації професійного самовизначення особистості, теоретичних основ соціалізації дітей і молоді.

- Дослідження проблем формування життєвої компетентності дітей і молоді.

- Обґрунтування основ військово-патріотичного виховання, формування в молоді ціннісних орієнтирів здорового способу життя, запобігання відхилень у їхньому психічному, фізичному, соціальному розвитку та подолання аморальних і асоціальних проявів у поведінці особистості.

- Формування художньо-естетичної культури особистості, вибору сфери мистецької діяльності.

- Дослідження теоретичних основ формування екологічної культури особистості та практики екологічного виховання дітей і молоді в дошкільних, середніх загальноосвітніх, позашкільних, професійно-технічних і вищих навчальних закладах.

III. Галузь науки, з якої присуджуються наукові ступені:
педагогічні науки.