

ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗІ СТУДЕНТАМИ, ЯКІ ВИВЧАЮТЬ НІМЕЦЬКУ ЯК ОСНОВНУ ІНОЗЕМНУ МОВУ

СЕКЦІЯ ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

КАФЕДРИ ГЕРМАНСЬКОЇ І СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Курс	Спеціальність	Група	Назва дисципліни	Форма заняття (лк)	Форма заняття (пз)	Завдання для оцінювання	Форма зв'язку	Відсоток студентів, які працюють і % тих, які не працюють	Відповідальний викладач
			Тема, план	План, завдання					
1 курс бакалавр	014 Середня освіта. Мова і література (німецька)	1ДН1 1ДН2	Практична фонетика		<p>1 тиждень (16.03. – 20.03.2020)</p> <p>Lektion 17</p> <p>Palatale Frikative [ç], [j], velarer Frikativ [χ]</p> <p>Übungen 1A-C, 2-5, 7-10.</p> <p>2 тиждень (23.03. – 27.03.2020)</p> <p>Lektion 18</p> <p>Sonorlaute: Der Lateral [l], der Sonorlaut [r] und seine Aussprachevarianten, Nasale [m], [n], [ŋ]</p> <p>Übungen 1-2, 6, 8, 12-19.</p> <p>3 тиждень (30.03. – 03.04.2020)</p> <p>Lektion 19</p> <p>Die Affrikata [pf], [ts], [tʃ]</p>	<p>Üb. 1 D, E, G, Üb. 6, 16, 17.</p> <p>Übungen 7, 27</p> <p>Übung 8.</p>	Google Classroom	<p>18 студентів (95%) працюють,</p> <p>1 студент (5%) не працюють</p>	Сольська Т.М.

					Übungen 1-5				
1 курс бакалавр	014 Середня освіта. Мова і література (німецька)	1ДН1 1ДН2	Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови (практична граматика)		<p>1-й тиждень (12.03-20.03.2020) Das Präteritum</p> <p>2-й тиждень (23.03-27.03.2020) Haupt- und Nebensätze</p> <p>3-й тиждень (30.03-03.04.2020) Verben mit Dativ und Akkusativ</p>	<p>1-й тиждень (12.03-20.03.2020) Grammatik Aktiv 1) Üb. 1-7, S. 58 - 59; 2) Üb 1-3, S. 66-67; 3) Üb. 1-5, S. 118-119.</p> <p>2-й тиждень (23.03-27.03.2020) Begegnungen A2+ Üb. C1-C4, S. 87-89</p> <p>3-й тиждень (30.03-03.04.2020) Verben mit Dativ und Akkusativ Begegnungen A2+ Üb. C5-C9, S. 89-91</p>	Google Classroom	19 студентів (100%) працюють	Петров О.О.
1 курс бакалавр	014 Середня освіта. Мова і література	1ДН1 1ДН2	Практика усного та писемного мовлення основної		<p>1-й тиждень (12.03-20.03.2020) <i>Kapitel 3 Geld und Konsum</i></p>	<p>1-й тиждень (12.03-20.03.2020) <i>Kapitel 3 Geld</i></p>	Google Classroom, Scype	19 студентів (100%) працюють	Гапчук Я. А., Кравець В.В.

	(німецька)		іноземної мови	<p>Üb. A1 – A3 S. 68-69</p> <p>Üb. A5 – A10 S. 70-72</p> <p>Üb. A13 – A28 S. 73-79</p> <p>Bitterschokolade – KAPITEL 7</p> <p>2-й тиждень (23.03-27.03.2020)</p> <p><i>Kapitel 3 Geld und Konsum</i></p> <p>Üb. A29 – A39 S. 80 – 83</p> <p>Üb. B 1 – B 5 S. 84-86</p> <p>Bitterschokolade KAPITEL 8</p> <p><i>Kapitel 4 Arbeit und Beruf</i></p> <p>Üb. A1 – A7 S. 98 – 100</p> <p>Üb. A9 – A12 S. 102 – 104</p> <p>3-й тиждень (30.03-03.04.2020)</p> <p><i>Kapitel 4 Arbeit und Beruf</i></p> <p>Üb. A13 – A28 S. 105 –</p>	<p><i>und Konsum</i></p> <p>Üb. A4 S. 70</p> <p>Üb. A11-A 12 S. 73</p> <p>Üb. C1 – C12 S. 87-93</p> <p>Bitterschokolade KAPITEL 7 – Aufgaben</p> <p>2-й тиждень (23.03-27.03.2020)</p> <p><i>Kapitel 3 Geld und Konsum</i></p> <p>Üb. B6 S. 86</p> <p>Üb. C 13 – C16 S. 93-94</p> <p>Bitterschokolade KAPITEL 8 – Aufgaben</p> <p><i>Kapitel 4 Arbeit und Beruf</i></p> <p>Üb. A8 S. 101</p> <p>3-й тиждень (30.03-03.04.2020)</p>			
--	------------	--	----------------	---	---	--	--	--

					113 Üb. C9 – C14 S. 124 – 127 Bitterschokolade KAPITEL 9	<i>Kapitel 4 Arbeit und Beruf</i> Üb. A29– A30 S. 114 – 115 Üb. B1 – B6 S. 116 – 118 Üb. C1 – C8 S. 119 – 123 Bitterschokolade KAPITEL 9 – Aufgaben			
1 курс бакалавр	014 Середня освіта. Мова і література (німецька)	1ДН	Країнознавство німецькомовних країн		1 тиждень (12.03-20.03.2020): ПЗ 3	1. Спробуйте визначити назви партій в інших німецькомовних країнах: SVP, SP, ÖVP, SPÖ, VU, FDP, SCV, LSAP. 2. Оберіть одну з партій Німеччини, ознайомтесь з її історією та основними ідеями, які підтримує дана партія.	Google Classroom	19 студентів (100%) працюють	Поселецька К. А.
					2 тиждень (23.03-27.03.2020):	1. Підготуйте презентацію			

					<p>ПЗ 4</p> <p>3 тиждень (30.03-03.04.2020): ПЗ 5 і 6</p>	<p>про німецькі університети.</p> <p>1. Поясніть фразеологізми: Bier nach München tragen (ugs.) pünktlich wie die Maurer (ugs., scherzh.) nicht viel in die Milch zu brocken haben (nordd.) [wie] auf [glühenden] Kohlen sitzen heißes Geld</p> <p>2. Підготуйте презентацію про німецькі винаходи.</p> <p>3. ПЗ 6 завдання 3.</p>			
<p>2 курс бакалавр</p>	<p>014 Середня освіта. Мова і література (німецька)</p>	<p>2ДН1 2ДН2</p>	<p>Лінгвокраїнознавство</p>		<p>1 тиждень (12.03-20.03.2020) Kapitel 10 Lernen, Arbeit, Bildung Aufgabe 8,9 S. 104-105</p> <p>2 тиждень</p>	<p>1-й тиждень(12.03-20.03.2020) Aufgabe 8 d, 9-1 S. 104-105</p> <p>2 тиждень</p>	<p>Google Classroom</p>	<p>15 студентів (88%) працюють, 2 студентів (12%) не працюють</p>	<p>Ігнатова О.М.</p>

					<p>(23.03-27.03.2020) Kapitel „Gesellschaft“ Thema „Studieren in DACH“ Übungen 1-4 S. 82-83</p> <p>3 тиждень (30.03-03.04.2020) Kapitel 18 Schule und Ausbildung Aufgaben 1-3 S. 38-39 Kapitel 20 Arbeit und Beruf Aufgaben 1-3 S. 42-43</p>	<p>(23.03-27.03.2020) Aufgabe 2 b S. 82 Aufgabe 3b S. 83 Aufgabe 4a (B) S. 83</p> <p>3 тиждень (30.03-03.04.2020) Aufgabe 4 S. 39 Aufgabe 4. S. 43</p>			
2 курс бакалавр	014 Середня освіта. Мова і література (німецька)	2ДН1 2ДН2	Вступ до германського мовознавства	<p>1-й тиждень (12.03-20.03.2020) Тема 4. Германська писемність</p> <p>2-й тиждень (23.03-27.03.2020) Тема 5 Загальні риси іонетичної та морфологічної систем германських мов.</p>	<p>1-й тиждень (12.03-20.03.2020) Тема 4. Германська писемність</p> <p>2-й тиждень (23.03-27.03.2020) Тема 5 Загальні риси іонетичної та морфологічної систем германських мов.</p>	<p>ПЗ 4. Завдання 1-5</p> <p>ПЗ 5. Завдання 1-5</p>	Google Classroom	<p>15 студентів (88%) працюють,</p> <p>2 студентів (12%) не працюють</p>	Ямчинська Т. І Петров О.О.

				3-й тиждень (30.03-03.04.2020) Тема 6. Лексичний склад давніх германських мов	3-й тиждень (30.03-03.04.2020) Тема 6. Лексичний склад давніх германських мов				
2 курс бакалавр	014 Середня освіта. Мова і література (німецька)	2ДН1 2ДН2	Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови (практична граматики)		1-й тиждень (12.03-20.03.2020) Konjunktiv II 2-й тиждень (23.03-27.03.2020) Irrealer Wunsch 3-й тиждень (30.03-03.04.2020) Irreale Bedingung	1-й тиждень (12.03-20.03.2020) Em - Übungsgrammatik Üb. 1-5, S. 121 - 122; Grammatik Aktiv Üb. 1-5, S. 130 - 132 2-й тиждень (23.03-27.03.2020) Grammatik Aktiv Üb. 1-5, S. 132 - 134 Em - Übungsgrammatik Üb. 1-5, S.124-125 3-й тиждень (30.03-03.04.2020)	Google Classroom	16 студентів (94%) працюють, 1 студент (6%) не працюють	Петров О.О.

						Em - Übungsgrammatik Üb. 1-4, S.122-123 Deutsche Grammatik in Übungen Üb. 112-116, S. 59-61			
2 курс бакалавр	014 Середня освіта. Мова і література (німецька)	2ДН1 2ДН2	Практика усного писемного мовлення основної іноземної мови		1-й тиждень (12.03-20.03.2020) Kapitel 4, 5 2-й тиждень (23.03-27.03.2020) Kapitel 6, 7 3-й тиждень (30.03-03.04.2020) Kapitel 8	1-й тиждень (12.03-20.03.2020) Kapitel 4, 5. Aufgaben. 2-й тиждень (23.03-27.03.2020) Kapitel 6, 7. Aufgaben. 3-й тиждень (30.03-03.04.2020) Kapitel 8. Aufgaben.	Google Classroom	15 студентів (88 %) працюють, 2 студенти (12 %) не працюють	Матіюк Д. В.
2 курс бакалавр	014. Середня освіта (мова і література)	2ДН1 2ДН2	Практика усного писемного мовлення		<u>Тиждень 1:</u> <u>12.03.-20.03</u> Теми: <i>Sprachen lernen;</i>	1. Halten Sie den Vortrag zum Thema „Fremdsprachenl	Google Classroom	15 студентів (88 %) працюють,	Боровська О.О. Підпала В.

	література (німецька))		основної іноземної мови		<p><i>Lebenslanges Lernen; Konditionalangaben; Finalangaben.</i></p> <p>Завдання (основне): Begegnungen B1, Kapitel 5: A1-A20 (S.132-141), C1-C7 (S. 151-154).</p> <p>Aufgaben in Google Classroom.</p> <p>(додаткове) Grammatik aktiv: §74 S. 172-173; Großes Übungsbuch S. 288-290.</p> <p><u>Тиждень 2:</u> <u>23.03.-27.03</u></p>	<p>ernen“ <i>Wie kann man Ihrer Meinung nach am besten eine Fremdsprache lernen? Berichten Sie kurz über Ihre Erfahrungen: Geben Sie Tipps für erfolgreiches Sprachenlernen (Abgabetermin: 19.03).</i></p> <p>2. Sie haben im Radio das Gespräch zum Thema „Lebenslanges Lernen“ gehört. Schreiben Sie zu diesem Thema einen Leserbrief. Gehen Sie in Ihrem Brief auf folgende Punkte ein: <i>Warum ist es in moderner Welt wichtig sich ständig beruflich weiterzubilden. Klären Sie den Unterschied zwischen „Ausbildung“ und</i></p>		2 студенти (12 %) не працюють	В.
--	---------------------------	--	-------------------------------	--	---	--	--	-------------------------------------	----

				<p>Теми: <i>Besondere Lerntipps; Schule, Zeugnisse, Noten; Richtig schreiben; Nomen-Verb- Verbindungen.</i></p> <p>Завдання (основне): Begegnungen B1, Kapitel 5: A 21-29 (S.142-147), B1-B3 (S.148-150), C8-C11 (S.155-156).</p> <p>Aufgaben in Google Classroom.</p> <p>(додаткове) Großes Übungsbuch S.278-283, S. 293-294.</p> <p><u>Тиждень 3</u> <u>30.03.-03.04</u></p> <p>Теми: <i>Verkehrsprobleme; Verkehrsmittel; Vergangenheitsformen; Temporalsätze.</i></p> <p>Завдання (основне): Begegnungen B1, Kapitel 6: A1-A15 (S. 160-167); C1-C6 (S. 176-178).</p> <p>Aufgaben in Google Classroom.</p>	<p>„Weiterbildung“. <i>Was möchten Sie in Ihrem Leben unbedingt noch lernen und warum.</i> Schreiben Sie ca. 200 Wörter. Achten Sie auf Anrede und Grußformel (Abgabetermin: <u>22.03</u>).</p> <p>1. Test (Abgabetermin <u>27.03</u>); 2. Aufgaben in Google- Classroom.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>(додаткове) Grammatik aktiv §50 S.120-121 Großes Übungsbuch S. 170-173.</p>	<p>1. Halten Sie den Vortrag zum Thema „Verkehr heute“. Sprechen Sie über folgende Punkte: <i>Wie gut ist das Verkehrsnetz in ihrer Heimatstadt entwickelt. Welche Verkehrsmittel sind unter Einwohner besonders beliebt. Welche Verkehrsmittel benutzen Sie im täglichen Leben. Was nervt Sie im täglichen Straßenverkehr, was bringt Sie nicht aus der Ruhe</i> (Abgabetermin 03.04).</p> <p>2. Aufgaben in Google- Classroom.</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

<p>3 курс бакалавр</p>	<p>014 Середня освіта. Мова і література (німецька)</p>	<p>ЗДН</p>	<p>Практика усного і писемного мовлення основної іноземної мови</p>		<p>1 тиждень (12.03-20.03.2020): Kapitel 6. Üb. A21-A25 S. 162-163 C7-8 S. 175-176</p> <p>2 тиждень (23.03-27.03.2020): Kapitel 6. Üb. A26-A33 S. 164-167 C9 S. 176</p> <p>3 тиждень (30.03-03.04.2020): Kapitel 7 Üb. A1-A6 S.179-182</p>	<p>A 24 S. 163 Abgabetermin: 19.03.2020</p> <p>Test zu Kapitel 6 Abgabetermin: 26.03.2020</p> <p>C1-C5 S. 198-199 Abgabetermin: 02.04.2020</p>	<p>Google Classroom</p>	<p>16 студентів (100%) працюють</p>	<p>Поселецька К. А.</p>
-----------------------------------	---	------------	---	--	---	---	-------------------------	-------------------------------------	-------------------------

<p>3 курс бакалавр</p>	<p>014 Середня освіта. Мова і література (німецька)</p>	<p>ЗДН</p>	<p>Практика усного писемного мовлення основної іноземної мови</p>		<p><u>Тиждень 1</u> (12.03-20.03)</p> <p>Thema: Fit für den Onlineeinkauf (Aspekte B2 neu Kursbuch, Lektion 6)</p> <p>1. S. 88-89, Üb. 1a, b</p> <p>2. S. 89, Üb. 2 (schriftlich in Einzelarbeit, im Internet nach Denksputaufgaben recherchieren und drei Quizfragen erstellen)</p> <p>3. S. 90-91, Üb. 1, 2, 3</p> <p>4. Schriftlich: Welche Erfahrungen haben Sie beim Einkaufen im Internet gemacht? Welche Vor- und Nachteile haben Sie festgestellt? Was können Sie beim Onlineeinkaufen empfehlen? Berichten Sie (ca. 250 Wörter)</p> <p>5. Arbeitsbuch: S. 76-77, Ü. 1, 2, 3, 4</p> <p>6. Arbeitsbuch: S. 78-80 Üb. 1,2, 3, 4, 5</p> <p><u>Тиждень 2</u> (23.03.27.03)</p>	<p>1. Im Internet nach Denksputaufgaben n recherchieren und drei Quizfragen erstellen). Auf die Fragen der anderen antworten und die Ergebnisse kommentieren.</p> <p>2. Schriftlich: Welche Erfahrungen haben Sie beim Einkaufen im Internet gemacht? Welche Vor- und Nachteile haben Sie festgestellt? Was könnten Sie für den erfolgreichen Onlineeinkauf empfehlen? Berichten Sie (ca. 250 Wörter)</p> <p>(Abgabetermin: 20.03.2020)</p> <p>S. 93, Üb. 4: Eine Situation wählen und ein Telefongespräch</p>	<p>Google Classroom</p>	<p>16 студентів (100%) працюють</p>	<p>Боровська О. О.</p>
-----------------------------------	---	------------	---	--	--	---	-------------------------	-------------------------------------	------------------------

				<p>Thema: Fit am Telefon</p> <p>1. Kursbuch: S. 92-93, Üb. 1, 2, 3.</p> <p>2. S. 93, Üb. 4 schriftlich: Eine Situation wählen und ein Telefongespräch schreiben (Partnerarbeit, Paare selbst bilden).</p> <p>3. Arbeitsbuch: S. 81-82, Üb. 1, 2, 3, 4</p> <p><u>Тиждень 3</u> (30.03 – 03.04)</p> <p>1. Kursbuch: S. 94-95, Üb. 1a, b; Üb. 2a, b, c, d, e.</p> <p>2. Schriftlich: Welche Tipps für den Umgang mit Kollegen am Arbeitsplatz können Sie geben? (ca. 200-250 Wörter).</p> <p>3. AB S. 83-84 Ü. 1-6</p>	<p>schreiben (Partnerarbeit, Paare selbst bilden).</p> <p>(Abgabetermin: 27.03.2020)</p> <p>Welche Tipps für den Umgang mit Kollegen am Arbeitsplatz können Sie geben?</p> <p>(Abgabetermin: 03.04.2020)</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

<p>3 курс бакалавр</p>	<p>014 Середня освіта. Мова і література (німецька)</p>	<p>ЗДН</p>	<p>Проблемні питання граматики німецької мови</p>		<p><u>Тиждень 1:</u> 12.03-20.03</p> <p>Thema: Indirekte Rede und Konjunktiv I</p> <p>Grammatik aktiv B2-C1</p> <p>1. Grammatik aktiv S. 158-159, Üb. 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>2. Grammatik aktiv S. 160-161 Üb. 1, 2, 3, 4</p> <p>3. Sag's besser Band 5, S. 43-44, Aufgabe 30, 31 (schriftlich)</p> <p><u>Тиждень 2</u> (23.03-27.03)</p> <p>Thema: Alternativen zum Passiv; Formen mit Passivbedeutung; Passivsätze ohne Subjekt; Wann ist Passiv möglich, wann nicht?</p> <p>1. Grammatik aktiv B2-C1 S. 50-59 Lektionen 16, 17, 18, 19 (Alle Aufgaben)</p> <p>2. Dreyer/ Schmitt</p> <p>S. 251, Üb. 1, 2 (schriftlich)</p>	<p>Sag's besser Band 5, S. 43-44, Aufgabe 30, 31 (schriftlich)</p> <p>Formen Sie die Erzählungen in die indirekte Rede um.</p> <p>(Abgabetermin 20.03.2020)</p> <p>Dreyer/ Schmitt</p> <p>S. 251, Üb. 1, 2 (schriftlich) (Abgabetermin 27.03.2020)</p>	<p>Google Classroom</p>	<p>16 студентів (100%) працюють</p>	<p>Боровська О. О.</p>
-----------------------------------	---	------------	---	--	--	---	-------------------------	-------------------------------------	------------------------

					<p>Тиждень 3 (30.03 – 03.04)</p> <p>Thema: Partizip I und II als Adjektive</p> <p>1. Grammatik aktiv B2-C1 S. 154-155 Üb. 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>2. Sag's besser Band 5, Teil 1 S. 34, Ü. 21 (schriftlich)</p>	<p>Sag's besser Band 5, Teil 1 S. 34, Ü. 21 (schriftlich) (Abgabetermin 03.04.2020)</p>			
<p>3 курс бакалавр</p>	<p>014 Середня освіта. Мова і література (німецька)</p>	<p>ЗЖН</p>	<p>Література німецькомовних країн</p>	<p>1-й тиждень(12.03-20.03.2020)</p> <p>Romantik: Epoche der großen Gefühle</p> <p>1. Zeitgeschichtliche Einordnung</p> <p>2. Gesellschaftliche Hintergründe der Romantik</p> <p>3. Merkmale der Romantik: Stilmittel und Kennzeichen</p> <p>4. Motive und Symbole</p> <p>5. Wichtige Werke</p> <p>2-й тиждень</p>	<p>1-й тиждень(12.03-20.03.2020) Aufgaben zum Seminar:</p> <p>1. Die literarisch-ästhetischen Besonderheiten der deutschen Romantik.</p> <p>2. Die Jenaer Romantik: a) Fr. Schlegel b) Novalis c) Fr. Hölderlin:</p> <p>3. Die Heidelberger Romantik: a) Heinrich von Kleist: b) J. von Eichendorff. c) Arnim/Brentano: “ d) E. T. A. Hoffmann e) A. von Chamisso</p>	<p>https://classroom.google.com/u/1/h</p> <p>Die Brüder Jacob und Wilhelm Grimm schrieben viele der Märchen auf a) Nennen Sie die typischen Kennzeichen eines Märchens.</p> <p>b) Welche Folgen haben Armut und Verlassenheit für das kleine Mädchen?</p> <p>c) Wovon wird das Handeln des Mädchens bestimmt? Wie begründet es, daß es auch sein</p>	<p>Google Classroom</p>	<p>16 студентів (100%) працюють</p>	<p>Ігнатова О.М.</p>

				<p>(23.03-27.03.2020)</p> <p>Biedermeier und Vormärz: 1.Biedermeier-Epoche 2.Vormärz-Epoche 3.Die Merkmale im Überblick 4. Autoren und Werke</p>		<p>Hemd verschenkt?</p> <p>d) Vergleichen Sie die Wahrscheinlichkeit der Anfangs- und der Endsituation. Entwickeln Sie einen weniger märchenhaften Schluß.</p>			
<p>3 курс бакалавр</p>	<p>014 Середня освіта. Мова і література (німецька)</p>	<p>3ДН</p>	<p>Методика навчання іноземних мов</p>	<p>1 тиждень (16.03. – 20.03.2020) Online-Aufgaben 65-70, 73-75.</p> <p>2 тиждень (23.03. – 27.03.2020) Online-Aufgaben 76, 77, 79-83</p> <p>3 тиждень (30.03. –03.04.2020) Online-Aufgaben 85, 86</p>	<p>Aufgaben 71, 72</p> <p>Aufgaben 78, 84</p> <p>Praxiserkundungsfrage formulieren</p>	<p>16 студентів (100%) працюють</p>	<p>Сольська Т.М.</p>		

<p>3 курс бакалавр</p>	<p>014 Середня освіта. Мова і література (німецька)</p>		<p>Теоретичний курс сучасної німецької мови. Модуль «Лексикологія»</p>	<p>1 тиждень (23.03-27.03.2020)</p> <p>1) Семінар 4 «Paradigmatische Gruppierungen im Lexikalisch- semantischen System“</p> <p><u>Plan:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Typologie der paradigmatischen Gruppierungen. Kriterien ihrer Abgrenzung. 2. Das semantische Feld (das Wortfeld). 3. Die lexikalisch-semantische Gruppe. 4. Synonyme. Kriterien der Synonymie. 5. Klassifikation der Synonyme. 6. Antonyme. 7. Hyperonyme/Hyponyme. <p>2) Nacharbeiten der praktischen Aufgaben zum 2. Seminar „Semantische Struktur des Wortes. Polysemie.“</p> <p>2 тиждень (30.03-03.04.2020)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Theoretische Fragen zur Selbstkontrolle aus dem Seminar (kurze schriftliche Zusammenfassung) 2) Praktische Aufgaben (zum 4. Seminar) 3) Praktische Aufgaben (zum 2. Seminar) 	<p>Google Classroom</p>	<p>16 студентів (100%) працюють</p>	<p>Вишивана Н.В.</p>
----------------------------	---	--	--	--	---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------

					<p>Seminar 5 „Die syntagmatischen und paradigmatischen Beziehungen des Wortes.“</p> <p>1) Theoretische Fragen:</p> <p>1. Typologie der Beziehungen (Relationen) in der Lexik.</p> <p>2. Eigentümlichkeiten der syntagmatischen Beziehungen.</p> <p>3. Die Distribution.</p> <p>4. Die Valenz (Kollokabilität). Die Kollokabilitätsregeln.</p> <p>5. Die Kombinierbarkeit (Kollokation). Typen der Kombinierbarkeit.</p> <p>6. Der Kontext und der Kotext.</p> <p>2) Praktische Aufgaben zum Seminar</p>	<p>1) Fragen zur Selbstkontrolle (schriftliche Zusammenfassung mit eigenen Worten und eigenen Beispielen)</p> <p>Praktische Aufgaben zum Seminar</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>4 курс бакалавр</p>	<p>014 Середня освіта. Мова і література (німецька)</p>		<p>Фоностилістика</p>	<p>1 тиждень (23.03. – 27.03.2020) Gegenstand der Phonostilistik. 1. Standardaussprache: Begriff und Merkmale. 2. Verbindlichkeit der Standardaussprache für verschiedene Sprechergruppen. 3. Lautmodifikationen in der Standardaussprache. 4. Situative Variation in der Standardaussprache. 5. Kommunikative Situation und deren Einfluss auf die Standardaussprache. 6. Gegenstand der Phonostilistik.</p> <p>2 тиждень (30.03. – 03.04.2020)</p>	<p>1 тиждень (23.03. – 27.03.2020) Theoretische Fragen Seminar 1: Aufgaben 1-2.</p> <p>2 тиждень (30.03. – 03.04.2020)</p>	<p>Test</p> <p>Test</p>	<p>Google Classroom</p>	<p>11 студентів (92%) працюють , 1 студент (8%) не працюють</p>	<p>Сольська Т.М.</p>
-----------------------------------	---	--	-----------------------	--	--	-------------------------	-------------------------	--	----------------------

				<p>Vorlesung 2 Phonostilistisch e Differenzierung der deutschen Standardausspra che nach dem Deutschen Aussprachewört erbuch (DAW 2009)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der Begriff „Phonetischer Stil“ 2. eine hohe bis mittlere Artikulationsprä zision 3. eine sehr hohe Artikulationsprä zision 4. eine verminderte Artikulationsprä zision. 	<p>Seminar 2: Theoretische Fragen.</p> <p>Beispiele von Audios / Videos mit sehr hoher/ hoher bis mittlerer / einer verminderten Artikulationspräzision finden und analysieren.</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

<p>4 курс бакалавр</p>	<p>014 Середня освіта. Мова і література (німецька)</p>	<p>4ДН</p>	<p>Методика навчання іноземної мови</p>		<p><u>Тиждень 1:</u> (23.03-27.03)</p> <p>Thema: Wie lernt man Sprachen zu lernen?</p> <p>S. 65-82</p> <p>Lesen und Aufgaben machen: 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57</p> <p><u>Тиждень 2</u> (30.03 – 03.04)</p> <p>Thema: Selbstständiges Lernen</p> <p>S. 81-93, Aufgaben 59-69</p>	<p>Was ist Ihnen mit Blick auf das Thema „Bewusst Sprachen lernen“ besonders wichtig? Notieren Sie.</p> <p>Ich möchte mir merken, dass ... (ca. 300 Wörter)</p> <p>(Abgabetermin: 27.03.2020)</p> <p>Was möchten Sie sich für die berufliche Zukunft in Bezug auf das Thema <i>selbstständiges Lernen</i> merken? Formulieren Sie Ihre Antwort.</p> <p><i>Ich glaube, es ist notwendig, dass Lernende eigene Entscheidungen über ihr Lernen treffen, weil ...;</i></p> <p><i>Ich glaube, selbstständiges Lernen ist schwierig, weil ...</i></p> <p><i>Wenn man selbstständiges Lernen im</i></p>	<p>Google Classroom</p>	<p>12 студентів (100%) працюють</p>	<p>Боровська О. О.</p>
----------------------------	---	------------	---	--	--	--	-------------------------	-------------------------------------	------------------------

						<p><i>Unterricht fördert, muss man unbedingt darauf achten, dass...;</i></p> <p><i>Was noch?</i></p> <p>(Abgabetermin 03.04.2020)</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

<p>4 курс бакалавр</p>	<p>014 Середня освіта. Мова і література (німецька)</p>	<p>4ДН</p>	<p>Практика усного та писемного мовлення основної іноземної мови</p>		<p>Lektion 6 Gesund und munter 1-й тиждень (23.03-27.03.2020) <i>Modul 2 Gesünder leben</i> LB: Üb.1-2 S.92-93 AB: Üb.1 S.70</p> <p><i>Modul 3 Wenn es juckt und kribbelt</i> Video "TV-Allergien" Besprechung (schriftliches Feedback) LB: Üb.1 S. 94</p> <p><i>Modul 4Mythen der Medizin</i> Minireferate "Mythen der Medizin" Handout erstellen – LB: Üb. 3 S. 98</p>	<p>1-й тиждень (23.03-27.03.2020)</p> <p><i>Modul 3 Wenn es juckt und kribbelt</i> Lexik Modul 3 (S. 176) LB: Üb. 4 (schriftlich) (S.93), Üb. 1 (S. 94) AB: Üb. 1 (S. 72), Üb. 4 (S. 73)</p> <p><i>Modul 4Mythen der Medizin</i> Lexik Modul 4 (S. 176) Das Minireferat "Mythen der Medizin" mit den Redemitteln (LB: Üb. 2, S. 97) zu schreiben</p> <p><i>Modul 4Mythen der Medizin</i> Das Referat mit einem Handout zum Thema "Gesundheit und Medizin" erstellen (LB: Üb. 4 (a) S. 99)</p>	<p>Google Classroom</p>	<p>12 студентів (100%) працюють</p>	<p>Дробаха Л.В.</p>
----------------------------	---	------------	--	--	--	--	-------------------------	-------------------------------------	---------------------

				<p>2-й тиждень (30.03-03.04.2020) <i>Modul 4Mythen der Medizin</i> Referate mit einem Handout zum Thema “Gesundheit und Medizin“: Online- Besprechung (schriftlich Fragen stellen und Antworten geben)</p> <p>Kapitel 7 Recht so LB: Üb.1-2 S. 104-105 AB: Üb.1 S.78</p> <p><i>Modul 1Dumm gelaufen</i> Präpositionen mit Dativ, mit Genitiv LB: Üb. 2(a) S. 107 Straftaten Jugendliche</p>	<p>2-й тиждень (30.03- 03.04.2020) <i>Kapitel 7 Recht so Modul 1Dumm gelaufen</i> Lexik Modul 1 (S. 177) LB: Üb.1-2 (S. 106-107) AB: Üb.1 (S.78)</p> <p><i>Modul 1Dumm gelaufen</i> Präpositionen mit Dativ, mit Genitiv wiederholen (LB: Üb. 2(a) S. 107) AB: Üb.1 -3 (S.80-81)</p> <p><i>Modul 2Strafe muss sein!?</i> Lexik Modul 2 (S. 177) LB: Üb.2 (Schaubilder beschreiben) (S. 108) AB: Üb.1 (S.83 – Redemittel zur Beschreibung)</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>4 курс бакалавр</p>	<p>014 Середня освіта. Мова і література (німецька)</p>	<p>4ДН</p>	<p>Практика усного та писемного мовлення основної іноземної мови (аналітичне читання)</p>		<p>Kapitel 5 Das Reich der Sinne</p> <p>1-й тиждень (23.03-27.03.2020) <i>Modul Riechen und Schmecken</i> Üb.A11-A12 (S. 130-132) Zum Thema "Essen" schriftliche Antworten (Üb. A13 S. 133)</p> <p><i>Modul Gesunde Ernährung</i> Bioprodukte Üb. A18 S. 135-136 Positive/negative Argumente Üb. A19 S. 136</p> <p><i>Modul Werbung für Lebensmittel</i> Thema: die Tricks der Lebensmittelwerbung (Üb. A 24 S. 140) schriftliche Antworten zum Thema "Werbung" (Üb. A2 S. 141)</p> <p>2-й тиждень (30.03-03.04.2020) <i>Modul Werbung für Lebensmittel</i> Werbeslogans Üb.A 31-32 (S. 143)</p>	<p>1-й тиждень (23.03-27.03.2020) <i>Modul Gesunde Ernährung</i> Schriftlicher Ausdruck zum Thema "Ökologische Lebensmittel" (Üb. A20 S. 137) Üb.C 6 (S. 150)</p> <p><i>Modul Werbung für Lebensmittel</i> Üb. A24 (S. 140) Üb. C7-C8 (S. 150-151)</p> <p><i>Modul Werbung für Lebensmittel</i> Werbesprüche (Üb. A 29-30 S. 142) Üb. C9 (S. 152)</p> <p>2-й тиждень (30.03-03.04.2020) <i>Kapitel 6 Geschichte und Politik</i></p>	<p>Google Classroom</p>	<p>12 студентів (100%) працюють</p>	<p>Дробаха Л.В.</p>
----------------------------	---	------------	---	--	---	---	-------------------------	-------------------------------------	---------------------

					<p><i>Modul Die kurze Geschichte der Teilung Deutschlands</i> Redemittel (S. 183-184) Üb. A4-A5 (S. 157-158) Üb. C1-C2 (S. 178)</p> <p>Kapitel 6 Geschichte und Politik <i>Modul Die kurze Geschichte der Teilung Deutschlands</i> Schriftliche Antworten zur Besprechung (Üb. A1 S. 155) Ereignisse der deutschen Geschichte (Üb. A3 S. 156)</p> <p><i>Modul Berlin 1961: die Mauer</i> Geschichte der Berliner Mauer (Üb. A7-A8 S. 159-161) Video "Eingemauert! – Die innerdeutsche Grenze" Besprechung (schriftliches</p>	<p><i>Modul Berlin 1961: die Mauer</i> Üb. A7 (S. 159), A8 (S. 160-161) Üb. C3-C4 (S. 178-179)</p> <p><i>Modul Bau auf, bau auf! – Leben in der DDR</i> Üb. A10 – A11 (S. 162-163) Üb. C5 (S. 179)</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>4 курс бакалавр</p>	<p>014 Середня освіта. Мова і література (німецька)</p>	<p>4ДН</p>	<p>Теоретичний курс німецької мови (теоретична граматики)</p>		<p>1-й тиждень (23.03-27.03.2020) Verbale Kategorie des Genus. 1. Formen zum Ausdruck der aktiven und der passiven Bedeutungen. 2. Eingliedriges, zweigliedriges, dreigliedriges Passiv. 3. Die Transformation der Genus-formen. 4. Das Zustands-passiv und seine Besonderheiten.</p> <p><i>Aufgaben: Beantworten Sie folgende Fragen und führen Sie entsprechende Beispiele an!</i> - Welche Besonderheiten hat das eingliedrige Passiv? - Wann sind die Verben passiv-fähig und wann passivunfähig? - Wodurch wird der Täter im dreigliedrigen Passiv präzisiert? - Sprechen Sie kurz über die Genusoppositio-nen!</p> <p>2-й тиждень (30.03-03.04.2020) Wesen des Substantivs als Wortart 1. Die Merkmale des Substantivs. 2. Die Einteilung des</p>	<p>1-й тиждень (23.03-27.03.2020) Посібник з теоретичного курсу, 2020 р. (Дробаха Л.В.): Praktische Aufgaben Üb. 1, Üb. 2 (S. 160-161)</p> <p>2-й тиждень (30.03-03.04.2020) Посібник з теоретичного курсу, 2020 р. (Дробаха Л.В.):</p>		<p>16 студентів (100%) працюють</p>	<p>Дробаха Л.В.</p>
----------------------------	---	------------	---	--	---	--	--	-------------------------------------	---------------------

					<p>Substantivs. 3. Die Oppositio-nen der substanti-vischen Klassen. 4. Die Transposi-tion der semantisch-syntaktischen Klassen der Substantive. 5. Die Kategorie der Bestimmtheit und der Unbestimmtheit.</p>	<p>Praktische Aufgaben Üb. 1, Üb. 2 (S. 166-167)</p>			
<p>1 курс МАГІСТР</p>	<p>014 Середня освіта (Мова і література (німецька)), 035 Філологія (Германські мови та література (переклад включно)) (німецька, англійська)</p>	<p>МДН</p>	<p>Історія лінгвістичних учень</p>	<p>1 тиждень (16.03. – 20.03.2020) ЛЕКЦІЯ 5 СОЦІОЛОГІЧНИЙ НАПРЯМ У МОВОЗНАВСТВІ. СТРУКТУРАЛІЗМ 1. Соціологічний напрям. „Курс загальної лінгвістики“ Ф. де Соссюра. 2.Значення лінгвістичної концепції Ф. де Соссюра для розвитку мовознавства і для появи трьох течій: 1 –</p>	<p>1 тиждень (16.03. – 20.03.2020) Семінар 4 Завдання 1-3 2 тиждень (23.03. – 27.03.2020) Семінар 5 Завдання 1-2 3 тиждень (30.03. – 03.04.2020) Семінар 6 Завдання 1-2</p>	<p>Тест Тест</p> <p>Тест, Підготувати презентацію про науковий доробок сучасного лінгвіста сучасної</p>	<p>Google Classroom</p>	<p>7 студентів (100%) працюють</p>	<p>Сольська Т.М.</p>

				<p>Женевської школи (А. Сеше, Ш. Балі); 2 –А. Мейє, Ж. Вандрієс; 3 – структуралістів . 3.Історичні та методологічні основи структуралізму . 4.Празька лінгвістична школа. 5.Копенгагенський структуралізм (глосематика). 6. Американський структуралізм (дескриптивізм).</p>	<p>лінгвістики, праці якого/якої становлять теоретичну основу магістерської роботи.</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

I курс МАГІСТР	МДН		Практика усного писемного мовлення основної іноземної мови		<p><u>Тиждень 1:</u> 12.03-20.03</p> <p>Thema: Ideen für die Zukunft</p> <p>Завдання: <u>Mittelpunkt (KB)</u></p> <p>1. S. 65, Ü. 3 (a, b, c, d)</p> <p>2. S. 66, Ü. 1, 2 (a) Text lesen und bei jeder Aussage zum Text zwischen „stimmt mit dem Text überein“, „stimmt nicht mit dem Text überein“, oder „Text gibt dazu keine Auskunft“ entscheiden.</p> <p>3. S. 66, Ü. 2b: Was halten Sie von der Idee der Erfinder-Akademie? Würden Sie dort gern studieren? Warum/ Warum nicht? Nehmen Sie schriftlich Stellung.</p> <p>4. <u>Mittelpunkt AB</u> S. 65-66, Ü. 1-2</p> <p><u>Тиждень 2</u> (23.03.27.03)</p> <p>Тема: Von innen und außen – Deutschland im Blick</p> <p><u>Mittelpunkt KB</u></p>	<p>Was halten Sie von der Idee der Erfinder-Akademie? Würden Sie dort gern studieren? Warum/ Warum nicht? Nehmen Sie schriftlich Stellung. (Abgabetermin: 20.03.2020)</p> <p><u>Mittelpunkt S. 69</u> Ü. 3 Haben Sie Träume für Ihr Land? Gehen Sie auf die Aspekte in Üb. 3 ein und formulieren Sie Ihre Antwort schriftlich. Kommentieren Sie auch die Ideen</p>	Google Classroom	7 студентів (100%) працюють	Боровська О.О.
-------------------	-----	--	--	--	--	--	------------------	-----------------------------	----------------

				<p>1. S. 68, Ü. 1(a, b);</p> <p>2. S. 69 2a, b – Aussagen lesen und diese mit Hilfe von Redemitteln in 2a unten kurz wiedergeben (in Einzelarbeit, mündlich);</p> <p>3. S. 69 Ü. 3 Haben Sie Träume für Ihr Land? Gehen Sie auf die Aspekte in Üb. 3 ein und formulieren Sie Ihre Antwort schriftlich.</p> <p>4. AB S. 68, Ü. 1-2</p> <p><u>Тижень 3</u> (30.03 – 03.04)</p> <p>Thema: Klein, aber fein.</p> <p>1. Mittelpunkt KB S. 70-71, Ü. 1 a, b, c (Deutschland und seine Wirtschaft)</p> <p>2. Antworten Sie schriftlich auf die Frage: Was wissen Sie über die deutsche Wirtschaft? Was Neues haben Sie aus dem Text „Deutschland und seine Wirtschaft“ erfahren?</p> <p>3. AB S. 69-72, Ü. 1-7</p>	<p>der anderen.</p> <p>(Abgabetermin: 27.03.2020)</p> <p>Antworten Sie schriftlich auf die Frage: Was wissen Sie über die deutsche Wirtschaft? Was Neues haben Sie aus dem Text „Deutschland und seine Wirtschaft“ erfahren? (Mittelpunkt KB, S. 70-71, Üb. 1) (Abgabetermin: 03.04.2020)</p>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

I курс МАГІСТР	014 Середня освіта (Мова і література (німецька)), 035 Філологія (Германські мови та література (переклад включно)) (німецька, англійська)		Практика усного писемного мовлення основної іноземної мови		<p>1 тиждень (23.03-27.03.2020)</p> <p>„Wie riecht das Mittelalter?“ Oberstufenbuch, S. 108-112, Üb. 1-8</p> <p>2 тиждень (30.03-03.04.2020)</p> <p>«Lyrik im Immobilienpoesie“, Oberstufenbuch, S. 113-115, Üb. 1-9 S.123-124, Üb.3-5, S. 126-127, Üb.7</p>	<p>Üb. 8</p> <p>-Über die Rolle der Gerüche im eigenen Leben berichten</p> <p>-Über Immobilienangebote im Heimatland berichten, interkulturelle Vergleiche mit Deutschland ziehen</p> <p>- S.123-124, Üb.3-5, S. 126-127, Üb.7 (Oberstufenbuch)</p>	Google Classroom	7 студентів (100%) працюють	Вишивана Н.В.
-------------------	--	--	--	--	--	---	------------------	-----------------------------	---------------

ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗІ СТУДЕНТАМИ, ЯКІ ВИВЧАЮТЬ НІМЕЦЬКУ ЯК ДРУГУ ІНОЗЕМНУ МОВУ

СЕКЦІЯ ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

кафедри германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури

Курс СВО	Спеціальність	Група	Назва дисципліни	Форма заняття (лк)	Форма заняття (пз)	Завдання для оцінювання	Форма зв'язку	Відсоток студентів, які працюють і не працюють	Відпові- дальний викладач
				Тема, план	План, завдання				
1 курс Бакалавр	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно) (англійська))	1ФА 1ФБ	Вступ до германськог о мовознавств а		1-й тиждень (12.03-20.03.2020) Тема 4. Германська писемність 2-й тиждень (23.03-27.03.2020) Тема 5 Загальні риси іонетичної та морфологічної систем германських мов. 3-й тиждень (30.03-03.04.2020) Тема 6. Лексичний склад давніх германських мов	ПЗ 4. Завдання 1-5 ПЗ 5. Завдання 1-5 ПЗ 6. Завдання 1-5	Google Classroom	48 студентів (96%) працюють, 2 студенти (4%) не працюють	Ямчинськ а Т. І Петров О.О.

<p>2 курс Бакалавр</p>	<p>014 Середня освіта. Мова і література (англійська) 035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно) (англійська))</p>	<p>2AA1 2AA2 2BA1 2BA2 2ФА2 2ФА1 2ФБ1 2ФБА2</p>	<p>Практичний курс німецької мови</p>		<p>1-й тиждень (12.03-20.03.2020) Kapitel 2 Erste Kontakte Üb. A1 - A13 S. 36 - 40</p> <p>2-й тиждень (23.03-27.03.2020) Kapitel 2 Erste Kontakte Üb. A14 - A28 S. 41 - 46</p> <p>3-й тиждень (30.03-03.04.2020) Kapitel 3 UNTERWEGS IN MÜNCHEN Üb. A1 – A11 S. 58-63</p>	<p>1-й тиждень (12.03-20.03.2020) Kapitel 2 Erste Kontakte Üb. C1 - C6 S. 48 - 50</p> <p>2-й тиждень (23.03-27.03.2020) Kapitel 2 Erste Kontakte Üb. C7 - C16 S. 51 - 53</p> <p>3-й тиждень (30.03-03.04.2020) Kapitel 3 UNTERWEGS IN MÜNCHEN Üb. C1 - C10 S. 74 - 78</p>		<p>94 студентів (97%) працюють, 3 студенти (3%) не працюють</p>	<p>Поселецька К. А. Ігнатова О. М. Матіюк Д. В. Постемська І. С. Любенька Ю. О.</p>
<p>2 курс Бакалавр</p>	<p>014 Середня освіта. Мова і література (англійська)</p>	<p>2AA 2BA</p>	<p>Вступ до германського мовознавства</p>	<p>1-й тиждень (12.03-20.03.2020) Тема 4. Германська писемність</p> <p>2-й тиждень (23.03-27.03.2020) Тема 5 Загальні риси іонетичної та морфологічної систем</p>	<p>1-й тиждень (12.03-20.03.2020) Тема 4. Германська писемність</p> <p>2-й тиждень (23.03-27.03.2020) Тема 5 Загальні риси іонетичної та морфологічної систем германських мов.</p>	<p>ПЗ 4. Завдання 1-5</p> <p>ПЗ 5. Завдання 1-5</p>	<p>Google Classroom</p>	<p>45 студентів (94%) працюють, 3 студенти (6%) не працюють</p>	<p>Ямчинська Т. І Петров О.О.</p>

				германських мов. 3-й тиждень (30.03-03.04.2020) Тема 6. Лексичний склад давніх германських мов	3-й тиждень (30.03-03.04.2020) Тема 6. Лексичний склад давніх германських мов	ПЗ 6. Завдання 1-5			
3 курс Бакалавр	014 Середня освіта. Мова і література (англійська) 035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно) (англійська))	3AA1 3AA2 3AA3 3BA1 3BA2 3BA3 3FA1 3FA2	Практичний курс німецької мови		Kapitel 3 Geld und Konsum 1-й тиждень (12.03-20.03.2020) Üb. A1-A11 S.68-73 2-й тиждень (23.03-27.03.2020) Üb. A12-A21 S.73-77 3-й тиждень (30.03-03.04.2020) Üb. A22-A28 S.77-79	1-й тиждень (12.03-20.03.2020) Üb. C1-C4 S.87-89 2-й тиждень (23.03-27.03.2020) Üb. C5-C9 S.90-91 3-й тиждень (30.03-03.04.2020) Aufsatz zum Thema „Auf der Bank“ (Was mache ich, wenn ich Geld abheben möchte?....)	Google Classroom	88 студентів (98%) працюють, 2 студенти (2%) не працюють	Поселецька К.А. Постемська І.С. Петров О.О. Матіюк Д.В.
4 курс Бакалавр	014 Середня освіта. Мова і література (англійська) 035 Філологія.	4AA 4BA 4VA	Практичний курс німецької мови		Lektion 6 Berufsbilder 1-й тиждень (23.03-27.03.2020) <i>Modul 2 Ideen gesucht</i>	1-й тиждень (23.03-27.03.2020) <i>Modul 2 Ideen gesucht</i> LB: Üb.2e S.93	Google Classroom	70 студентів (99%) працюють, 1 студент (1%) не працює	Постемська І.С. Петров О.О. Дробаха Л.В.

	Германські мови та літератури (переклад включно) (англійська))				LB: Üb.1-2 S.92-93 AB: Üb.1 S.70 <i>Modul 3 Darauf kommt's an</i> LB: Üb.1 S.94 AB: Üb.1-3 S.71-72 2-й тиждень (30.03-03.04.2020) <i>Modul 4 Mehr als ein Beruf</i> LB: Üb.1-4 (a,b) S.96-98 AB: Üb.1-2 S.74, Üb.5 S.76	<i>Modul 3 Darauf kommt's an</i> LB: Üb.2 S.94 2-й тиждень (30.03-03.04.2020) <i>Modul 4 Mehr als ein Beruf</i> LB: Üb.2 S.96, Üb.3c S.98			Ігнатова О.М. Любенька Ю.О.
4 курс Бакалавр	014 Середня освіта. Мова і література (англійська)	4AA 4БА 4ВА	Країнознавство німецькомовних країн	Історія Німеччини 1. Давні часи 1.1 Германські племена 750 до н. е. — 600 р. 1.2 Племенні князівства 1.3 Франки 2. Середньовіччя 2.1. Оттон I Великий 2.2. Ганзейська унія 2.3. Церква та держава 2.4. Наука та культура 3. Новий час 3.1. Реформація 3.2.	1 тиждень (23.03-27.03.2020)	ПЗ 1. Завдання 3-5	Google Classroom	71 студент (100%) працюють	Поселецька К. А.

			<p>Тридцятирічна війна 3.3. Наука 3.4. Наполеонівські війни 3.5. Об'єднання Німеччини під проводом Прусії 4. Німецька імперія (Другий Рейх), 1870–1918 5. Веймарська республіка (1918–1933) 6. Влада нацистів і Друга світова війна (1933–1945) 7. Після війни (1945–1990) 8. Після 1990</p> <p>2 тиждень (30.03-03.04.2020) Політична система та державний устрій Німеччини 1 Засади державного ладу 1.1 Парламентська демократія 1.2 Федералізм 2 Система</p>	<p>2 тиждень (30.03-03.04.2020)</p>	<p><i>Підготуйте презентацію про одну з німецьких земель.</i></p>			
--	--	--	---	--	---	--	--	--

				державних органів федерації 2.1 Основний Закон — конституція федерації 2.2 Глава держави: федеральний президент 2.3 Законодавча влада федерації 2.3.1 Бундестаг 2.3.2 Бундесрат					
1 курс МАГІСТР	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно) (англійська)	МФА	Історія лінгвістичних учень	1 тиждень (16.03. – 20.03.2020) ЛЕКЦІЯ 5 СОЦІОЛОГІЧНИЙ НАПРЯМ У МОВОЗНАВСТВІ. СТРУКТУРАЛІЗМ 1. Соціологічний напрям. „Курс загальної лінгвістики“ Ф. де Соссюра. 2. Значення лінгвістичної концепції Ф. де Соссюра для розвитку мовознавства і для появи трьох	1 тиждень (16.03. – 20.03.2020) Семінар 4 Завдання 1-3 2 тиждень (23.03. – 27.03.2020) Семінар 5 Завдання 1-2 3 тиждень (30.03. – 03.04.2020) Семінар 6 Завдання 1-2	Тест Тест Тест, Підготувати презентацію про науковий доробок сучасного лінгвіста /	Google Classroom	13 студентів (100%) працюють	Сольська Т.М.

				течій: 1 – Женеvської школи (А. Сеше, Ш. Балі); 2 – А. Мейе, Ж. Вандрієс; 3 – структуралістів. 3.Історичні та методологічні основи структуралізму. 4.Празька лінгвістична школа. 5.Копенгагенський структуралізм (глосематика). 6. Американський структуралізм (дескриптивізм).		сучасної лінгвістики, праці якого/якої становлять теоретичну основу магістерської роботи.			
1 курс МАГІСТР	014 Середня освіта. Мова і література (англійська) 035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно) (англійська))	МСО1, МСО2, МФА	Практика усного та писемного мовлення другої іноземної мови		Kapitel 5 Zeit und Tätigkeit 1-й тиждень (23.03-27.03.2020) <i>Modul Zeit zum Lesen</i> Präsentation “Mein Lieblings-buch“ Online-Besprechung (schriftlich Fragen stellen und Antworten geben) Lesegewohnheiten Üb. A12 S. 130 (schriftliche Antworten)	1-й тиждень (23.03-27.03.2020) <i>Modul Zeit zum Lesen</i> Schreiben Sie eine Reaktion auf die Meldung an die Redaktion (Üb. A19 S. 135) <i>Modul Zeit für den Sport</i> Beschreibung der Grafik (Üb. A 23 S. 137) Üb. C 6-8 (S. 146)	Google Classroom	37 студентів (97%) працюють 1 студент (3%) не працює	Дробаха Л. В.

					<p>2-й тиждень (30.03-03.04.2020) <i>Modul Zeit für den Sport</i> Suchen Sie Sportarten (Üb. A21 S. 136)</p> <p>Schriftliche Antworten zum Thema "Sport" (Üb. A22 S. 136)</p> <p>3-й тиждень (30.03-03.04.2020) <i>Modul Zeit für den Sport</i> Üb. B3 (S. 142) Konjunktiv 1 in der indirekten Rede (Präsentation)</p>	<p>2-й тиждень (30.03-03.04.2020) <i>Modul Zeit für den Sport</i> Üb. A 26-27 (S. 138-139) Üb. C9-10 (S. 147-148)</p> <p>3-й тиждень (30.03-03.04.2020) <i>Kapitel 6 Spannung und Entspannung</i> Redemittel (S. 177) Üb. A3-A5 (S. 152-154) Konjunktiv 1 (Üb. C1-C2 S. 171-172)</p>			
1 курс МАГІСТР	014 Середня освіта. Мова і література (англійська) 035 Філологія. Германськімови та літератури (переклад включно) (англійська))	MCO1, MCO2, МФА	Комунікативні і стратегії усного мовлення другої іноземної мови		<p>1-й тиждень (12.03-20.03.2020) Literatur im DaF Folge 4 Literatur Suchen Sie sich in der Literatur ein Werk oder Autor aus, das Ihr Interesse in besonderem Maße geweckt hat. Sie werden dieses Werk aus der Ich - Perspektive präsentieren.</p>	<p>1-й тиждень (12.03-20.03.2020) - Was für ein Werk / Autor bin ich? - Wie passé ich in den Kontext der Literatur im Unterricht. Laden Sie ein Foto des Werkes/ des Autors und Ihre Antworten auf das Padlet hoch CO1 https://kurzelinks.de/8w16</p>	Google Classroom	37 студентів (97%) працюють 1 студент (3%) не працює	Ігнатова О.М.

					<p>Es geht nicht nur um eine Beschreibung, sondern auch um eine Begründung seines kulturellen Wertes.</p> <p>2-й тиждень (23.03-27.03.2020) Kapitel "Kultur und Wissenschaft" Thema „Erfindungen“ Aufgaben 1-3 S. 90-91</p>	<p>CO2 https://kurzelinks.de/xhpp МФ https://kurzelinks.de/utd</p> <p>2 тиждень (23.03-27.03.2020) Aufgabe 4, 5 S. 91</p>			
1 курс МАГІСТР	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 035 Філологія (Германські мови та література (переклад включно)) (англійська, німецька)	MCO1 MCO2 МФА	Практика усного і писемного мовлення другої іноземної мови		<p>1 тиждень (23.03-27.03.2020) Thema „Wie geht es denn so?“, KB. S.44-45 Üb.1-3 (a-e) AB S.35-36, Üb 1-2</p> <p>2 тиждень (30.03-03.04.2020) KB S.46, Üb. 1-2 S.48-51, Üb.1-6 AB S.37-38, Üb.1-2a S.39-40, Üb.1-3d</p>	<p>1 тиждень (23.03-27.03.2020) -Brief an das Verein Slow Food schreiben -Meinung zu gesunden Lebensweise äußern: „Fast Food vs. Slow Food“</p> <p>2 тиждень (30.03-03.04.2020) -Über eigene „biologische Uhr“ und eigenen Tagesablauf erzählen -Tipps für die Stresssituationen formulieren -Beitrag für ein Stress-Management-Forum schreiben</p>	Google Classroom	<p>35 студент (92%) працюють;</p> <p>3 студенти (8%) не працюють</p>	Вишивана Н.В.

1 курс МАГІСТР	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)	MCO1 MCO2	Актуальні проблеми лексичної семантики сучасної німецької мови	2 тиждень (30.03-03.04.2020) Лекція „Wortbildung“ 1) Definition der Wortbildung. Typen der Wortbildung. 2) Die Zusammensetzung. Ursachen der Verbreitung der Zusammensetzung. 3) Semantisch-syntaktische Klassifikation der Zusammensetzung. a) attributive Zusammensetzung; b) kopulative Zusammensetzung; c) Zusammenrückungen; Zusammenbildungen. 4) Die Ableitung. a) genetische Klassifikation der	1 тиждень (23.03-27.03.2020) Семинар „Bedeutungswandel“ 1. Was versteht man unter Bedeutungswandel? 2. Was verursacht den Bedeutungswandel? 3. Was versteht man unter Bedeutungserweiterung/Verengung? 4. Worin besteht das Wesen der Bedeutungsübertragung? 5. Was ist die Metapher? 6. Was ist die Metonymie? 7. Was versteht man unter Euphemismus?	1 тиждень (23.03-27.03.2020) Семинар „Bedeutungswandel“ Theoretische und praktische Aufgaben zum Seminar (schriftlich)	Google Classroom	23 студент (92%) працюють; 2 студенти (8%) не працюють	Вишивана Н.В.
-------------------	--	------------------	--	--	--	--	------------------	---	---------------

				Affixe; b) s emantische Klassifikation; c) w ortbildende Mittel: der Ablaut, der Umlaut, die Brechung. 5) Übergang in eine neue Wortart. 6) Die Kürzung.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--