

**Звіт кафедри дошкільної та початкової освіти
щодо впровадження елементів дистанційного навчання (30.03-03.04.2020 р.)**

| № | Назва дисципліни | Форма навчання (денна, заочна) | Курс, група | Вид занять | Форма елементів дистанційного навчання | Форма зворотного зв'язку «викладач-студент» | П.І.П. викладачів |
|----------|--|---------------------------------------|--------------------------------------|--|---|---|--------------------------|
| 1. | Методика формування компетентності у фізкультурній освітній галузі | денна | 1 курс (бакалаврат) 1 АПП, 1БПДМ | Практичні та лабораторні заняття | Використання веб-сервісу«GoogleClassroom» (завдання до практичних та лабораторних занять, матеріали для підготовки) | Спілкування зі студентами online(viber,Messenger, електронна пошта). Перевірка та оцінювання виконанихзавдань. | Білик Т.С. |
| 2. | Основи математики з методикою навчання освітньої галузі «Математика» | денна | 3 курс (бакалаврат) 3 АПП, 3 БПДМ | Лабораторні заняття, самостійна робота | Використання веб-сервісу «GoogleClassroom» (завдання до лабораторних занять, самостійної роботи) | Спілкування зі студентами online(viber,Messenger, електронна пошта). Перевірка та оцінювання виконаних завдань. | Білик Т.С. |
| 3. | Технології раннього розвитку дитини | заочна | 4 курс (бакалаврат) 4ГДПЗ | Практичні заняття, самостійна робота, ІНДЗ | Група «Освітні технології дошкільля та початкової школи» у мережі facebook https://www.facebook.com/groups/studentuhelp/ (план вивчення теми, питання для обговорення, творче завдання) | Перевірка виконаних завдань; спілкування у коментарях | Більська О.В. |
| 4. | Педагогічні технології у початковій школі | заочна | 4 курс (бакалаврат) 4БПДЗ | Практичні заняття, самостійна робота, ІНДЗ | Група «Освітні технології дошкільля та початкової школи» у мережі facebook https://www.facebook.com/groups/studentuhelp/ (план вивчення теми, питання для обговорення, творче завдання) | Перевірка виконаних завдань; спілкування у коментарях | Більська О.В. |
| 5. | Технології раннього розвитку дитини | денна | 4 курс (бакалаврат) 4ОДП, 4ПДЛ | Лекція, самостійна робота | Група «Освітні технології дошкільля та початкової школи» у мережі facebook https://www.facebook.com/groups/studentuhelp/ | Спілкування у коментарях | Більська О.В. |

| | | | | | | | |
|-----|--|--------|--------------------------------------|--------------------------------|--|---|---------------|
| | | | | | ups/studentuhelp/ (текст лекції, завдання для обговорення) | | |
| 6. | Педагогічні технології у початковій школі | денна | 4 курс (бакалаврат) 4АПП, 4БПДМ | Лекція, самостійна робота | Група «Освітні технології дошкілля та початкової школи» у мережі facebook https://www.facebook.com/groups/studentuhelp/ (текст лекції, завдання для обговорення) | Спілкування у коментарях | Більська О.В. |
| 7. | Методика формування компетентностей здобувачів початкової освіти: Методика формування компетентності в громадянській та історичній освітній галузі | денна | 2 курс (бакалаврат) 2 АПП; 2 БПДМ | Практичні, роботи | Листування за допомогою приватних повідомлень через електронну пошту (практичні завдання). Додатково: проходження курсу «Критичне мислення для освітян» на освітній платформі Prometheus. | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; надання консультацій за необхідності по телефону. | Бондар Ю. В. |
| 8. | Педагогіка: Педагогічні технології інклюзивного навчання в початковій школі | денна | 3 курс (бакалаврат) 3 БПДМ | Практичні заняття | Листування за допомогою приватних повідомлень через електронну пошту (завдання для теоретичного опрацювання та практичні завдання). | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень. | Бондар Ю. В. |
| 9. | Логопедія зі спеціальною методикою розвитку мовлення. Основи інклюзивної освіти | денна | 3 курс (бакалаврат) 3 ПДЛ | Практичні заняття | Веб-сервіс «Google Classroom» (завдання для практичного виконання, тестування у Google-формах) | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень. | Бондар Ю. В. |
| 10. | Методика формування компетентностей здобувачів початкової освіти: Методика формування | заочна | 2 курс (бакалаврат) 2 АПДЗ | Практичні, лабораторні заняття | Листування за допомогою приватних повідомлень через електронну пошту (завдання для теоретичного опрацювання та практичні | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень. | Бондар Ю. В. |

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------|--|---|---|--|-----------------|
| | компетентності в соціальній і здоров'язбережувальній освітній галузі | | | | завдання). | | |
| 11. | Методика формування компетентності у фізкультурній освітній галузі | Денна, заочна | 1 курс (бакалаврат) 1БПДМ, 1АПДЗ | Практичні та лабораторні заняття | Листування за допомогою приватних повідомлень через електронну пошту (завдання до практичних та лабораторних занять, матеріали для підготовки) | Спілкування зі студентами online(viber, Messenger, електронна пошта). Перевірка та оцінювання виконаних завдань. | Бондарчук О.О. |
| 12. | Методика викладання освітньої галузі "Суспільствознавство" | Денна, заочна | 4 курс (бакалаврат), 4АППІ, 4БПДМ. 4БПДЗ (заоч.) | Лекції, Практичні, лабораторні, самостійна робота | Розміщення теоретичного матеріалу, практичних завдань, завдань до лабораторних занять та самостійної роботи у студентських групах у viber (теоретичний матеріал, практичні завдання, завдання для самостійної роботи) | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online(viber, skype) | Годлевська В.Ю. |
| 13. | Методика проведення занять з народознавства в ЗДО | Денна, заочна | 4 курс (бакалаврат), 4ПДЛ, 4ОДП. 4ГДПЗ (заоч) | Практичні, лабораторні, самостійна робота | Розміщення теоретичного матеріалу, практичних завдань, завдань до лабораторних занять та самостійної роботи у студентських групах у viber (теоретичний матеріал, практичні завдання, завдання для самостійної роботи) | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online(viber, skype) | Годлевська В.Ю. |
| 14. | Теорія та методика співпраці з родинами | денна | 2 курс (бакалаврат) 2ОДП, 2ПДЛ, 2РДЛ | Лекція, самостійна робота | Веб-сервіс «GoogleClassroom» (тексти лекцій, завдання | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілк | Голюк О.А. |

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---|-----------------|
| | | | | | для самостійної роботи) | ування online(viber, skype) | |
| 15. | Практикум з розвитку креативного мислення педагога | денна | 1 курс (магістратура) 1МАП; 1МБД | Практичні, самостійна робота | Веб-сервіс «GoogleClassroom» (теоретичний матеріал, практичні завдання, завдання для самостійної роботи) Додатково: пройти курс на платформі Више - http://gohigher.org/creativity-course , отримати сертифікат. | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber, skype) | Голюк О.А. |
| 16. | Технології інтегративного навчання | Денна, заочна | 1 курс (магістратура) | Практичні, самостійна робота | Веб-сервіс«GoogleClassroom» (тексти лекцій, завдання для самостійної роботи) | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber, skype,Zoom) | Григорович О.П. |
| 17. | Практикум з розвитку креативного мислення педагога | Денна, заочна | 1 курс (магістратура) 1МБДЗ, 1МБД | Практичні, самостійна робота | Електронна пошта (лекції, інструкції до практичних завдань і для самостійної роботи) | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber, skype); консультування по телефону; висвітлення виконаних завдань в Фейсбукна сторінці групи «Коворкінг креативних викладачів студентів», обговорення завдань до практичних в коментарях (https://www.facebook.com/8269980920/m/groups/170310) | Демченко О.П. |
| 18. | Навчання і виховання обдарованої дитини | Денна | 4 курс (бакалаврат), 3 АППІ | Лекція, практична, самостійна робота | Електронна пошта (лекції, інструкції до практичних завдань і до самостійної роботи) | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування | Демченко О.П. |

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------|--------------------------------------|--|---|--|---------------|
| | | | | | Додатково: пройти курс на платформі Вище - http://gohigher.org/creativity-course , отримати сертифікат. | online (viber, skype) Висвітлення виконаних завдань в Фейсбукна сторінці групи «Коворкінг креативних викладачів студентів», обговорення завдань до практичних в коментарях (https://www.facebook.com/groups/170310980920/m/groups/170310) | |
| 19. | Історія педагогіки | Денна, | 4 курс (бакалаврат), (4 АПП, 4 БПДМ) | Лекція, практична, самостійна робота | Електронна пошта (лекції, інструкції до практичних завдань) | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber, skype) Висвітлення виконаних завдань в Фейсбукна сторінці групи «Коворкінг креативних викладачів студентів», обговорення завдань до практичних в коментарях (https://www.facebook.com/groups/170310980920/m/groups/170310).. | Демченко О.П. |
| 20. | Методика формування компетентності в освітній галузі іншомовної освіти | Денна, заочна | 4 курс (бакалаврат) АПП, БПДМ, БПДЗ | Лекція, практичні, самостійна робота | Веб-сервіс «Google Classroom» (теоретичний матеріал, практичні завдання, завдання для самостійної роботи) | Перевірка виконаних завдань Google Forms; листування за допомогою приватних повідомлень; обмін повідомленнями на платформі Google Classroom, спілкування online (viber). | Жовнич О.В. |
| 21. | Основи математики з методикою навчання освітньої галузі "Математика" | денна | 3 курс (бакалаврат) ЗАПП, ЗБПДМ | Лекція, практичне заняття, самостійна робота | Веб-сервіс«GoogleClassroom» (тексти лекцій, відео вебінарів, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи) | Перевірка виконаних завдань у GoogleClassroom; online тестування; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online(viber, skype) | Імбер В.І. |
| 22. | Основи математики з | денна | 3 курс | Лекція, | Веб-сервіс «Google | Перевірка виконаних завдань | Імбер В.І. |

| | | | | | | | |
|-----|--|--------------|-------------------------------------|---|---|---|---------------|
| | методикою навчання освітньої галузі "Математика" | | (бакалаврат) 3АПП, 3БПДМ | практичне заняття, самостійна робота | Classroom» (тексти лекцій, відео вебінарів, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи) | у Google Classroom; online тестування; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber, skype) | |
| 23. | Методика формування компетентності в інформатичній освітній галузі | заочна | бакалаврат 1 курс АПДЗ | Лекція, практичне заняття, лабораторне заняття, самостійна робота | Веб-сервіс «Google Classroom» (теоретичний матеріал, практичні завдання, завдання до лабораторних занять, завдання для самостійної роботи) Додатково: прослухати вебінар на платформі Всеосвіта - https://vseosvita.ua/webinar/elektronni-osvitni-resursi-dla-novoi-ukrainskoi-skoli-61.html , отримати сертифікат. | Перевірка виконаних завдань у Google Classroom; online тестування; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber, skype) | Імбер В.І. |
| 24. | Основи природознавства з методикою | денна | 2 курс (бакалаврат) 2ОДП | Практичні, лабораторні заняття | Веб-сервіс «GoogleClassroom» (практичні завдання, інструкції) | Перевірка виконаних завдань; тестовий контроль на «GoogleForms»; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber) Виставлення балів на блог | Карук І.В. |
| 25. | Організаційна і методична робота в ДНЗ | Денна заочна | 4курс (бакалаврат) 4ОДП, 4ПДЛ 4ВДПЗ | Практичні заняття | Веб-сервіс «GoogleClassroom» (практичні завдання, інструкції) | Перевірка виконаних завдань; тестовий контроль на «GoogleForms»; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber) Виставлення балів на блог та «Google Classroom» | Карук І.В. |
| 26. | Дошкільна лінгводидактика | денна | 2 курс (бакалаврат) 2ОДП, 2ПДЛ, | Практичні та лабораторні | Створена група в Viber (теоретичний матеріал, | Перевірка виконаних завдань; листування за | Колеснік К.А. |

| | | | | | | | |
|-----|---|---------------|---|--------------------------------------|--|--|---------------|
| | методикою організації художньо-мовленнєвої діяльності у ДНЗ | | 2РДПЛ | | тести, відеоматеріали, практичні завдання, завдання для самостійної роботи) | допомогою приватних повідомлень або у створеній групі; спілкування online (viber,messenger, facebook) | |
| 27. | Педагогіка дошкільна | денна | 1 курс (бакалаврат) 1ОДП | Практичні | Створена група в Viber (тести, презентації, відеоматеріали, теоретичний матеріал, практичні завдання) | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень або у створеній групі; спілкування online (viber,messenger, facebook) | Колеснік К.А. |
| 28. | Педагогічні технології інклюзивного навчання в ДНЗ | денна | 4 курс (бакалаврат) 4 ОДП, ПДЛ | Лекції,практичні, самостійна робота | Група у «viber» (тексти лекцій, теоретичний матеріал, практичні завдання, завдання для самостійної роботи) | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber) | Колосова О.В. |
| 29. | Аналітико-оцінювальна діяльність вчителя початкових класів | заочна | 1 курс (магістратура) 1 МАПЗ, 1 МБПЗ, 1 МВПЗ | Практичні, самостійна робота | Група у «viber» (теоретичний матеріал, практичні завдання, завдання для самостійної роботи) | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber) | Колосова О.В. |
| 30. | Педагогічні технології інклюзивного навчання в ДНЗ | заочна | 4 курс (бакалаврат) 4 ГДПЗ | Лекції, практичні, самостійна робота | Група у «viber» (тексти лекцій, теоретичний матеріал, практичні завдання, завдання для самостійної роботи) | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber) | Колосова О.В. |
| 31. | Педагогічні технології інклюзивного навчання в початковій школі | заочна | 3 курс (бакалаврат) 3 БПДЗ | Лекції, самостійна робота | Група у «viber»(тексти лекцій, завдання для самостійної роботи) | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber) | Колосова О.В. |
| 32. | Курсові, дипломні роботи | Денна, заочна | 3 курс (бакалаврат), 4 курс (бакалаврат), 1 курс (магістратура) | | | Листування за допомогою приватних повідомлень; консультуванняonline (viber) | Колосова О.В. |
| 33. | Методики формування | Заочна | 2 курс | Лекції, | Група у «viber»(тексти | Перевірка виконаних | Колосова О.В. |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------|---|---|--|---|------------------|
| | компетентностей здобувачів початкової освіти: Методика формування компетентності в соціальній і здоров'язбережувальній освітній галузі | | (бакалаврат) 2 АПДЗ | самостійна робота | лекцій, завдання для самостійної роботи) | завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber) | |
| 34. | Педагогічні технології інклюзивного навчання в початковій школі | Денна | 3 курс (бакалаврат) 3 БПДМ | Лекції, самостійна робота | Група у «viber»(тексти лекцій, завдання для самостійної роботи) | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber) | Колосова О.В. |
| 35. | Українська мова з методикою формування компетентності в мовно-літературній освітній галузі | денна | 2 курс (бакалаврат) 2 АПП, 2 БПДМ | Лекція, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Група «Українська мова»у Viber(тексти лекцій, завдання для практичних та лабораторних занять, для самостійної роботи). Використання сервісів «Googlemail», «Ukr. net» для перевірки виконання завдань студентами. | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online(Viber, Skype) | Комарівська Н.О. |
| 36. | Логопедія зі спеціальною методикою розвитку мовлення: Логопедія | Денна | 3 курс (бакалаврат) ЗПДЛ | Лекція, практичні заняття, самостійна робота | Електронні лекції, онлайн консультації (електронна пошта, Skype, Viber), персональний логопедичний сайт https://www.logoclub.com.ua Обмін електронними матеріалами здійснюється через email та в груповому чаті у Viber(теоретичний матеріал, практичні завдання, завдання для самостійної роботи) | Перевірка виконаних завдань– email-листування; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber, skype) | Король А.В. |
| 37. | Логоритміка | Денна | 1 курс | Лабораторні | Електронні лекції, онлайн | Перевірка виконаних | Король А.В. |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------|---|--|--|---|------------------|
| | | | (бакалаврат) 1ПДЛ | заняття, самостійна робота | консультації (електрона пошта, Skype, Viber), персональний логопедичний сайт https://www.logoclub.com.ua Обмін електронними матеріаліздійснюється через email та в груповому чаті у Viber(теоретичний матеріал, практичні завдання, завдання для самостійної роботи) | завдань– email-листування;; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber, skype) | |
| 38. | Спеціальна педагогіка та технології інклюзивного навчання: Логопедія | Заочна | 2 курс (бакалаврат) 2АПДЗ, 2В2ДПЗ | Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота | Електронні лекції, онлайн консультації (електрона пошта, Skype, Viber), персональний логопедичний сайт https://www.logoclub.com.ua Обмін електронними матеріаліздійснюється через email та в груповому чаті у Viber(теоретичний матеріал, практичні завдання, завдання для самостійної роботи) | Перевірка виконаних завдань – email-листування; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber, skype) | Король А.В. |
| 39. | Методики дошкільної освіти: Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень | денна | 2 курс (бакалаврат) 2ОДП, 2ПДЛ, 2РДЛ | Практичні заняття, самостійна робота | Через електронну пошту здійснюється розсилка текстів лекцій, презентацій, завдань до практичних занять | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень через електронну пошту; спілкування online (viber) (Скріншоти додаються) | Кривошея Т.М. |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------|---------------------------------------|---|---|---|---------------|
| 40. | Технології дошкільної освіти: Технології формування елементарних математичних уявлень | денна | 1 курс (магістратура) 1МБД | Практичні заняття, самостійна робота | Через електронну пошту здійснюється розсилка текстів лекцій, презентацій, завдань до практичних занять | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень через електронну пошту; спілкування online (viber) (Скріншоти подані вище) | Кривошея Т.М. |
| 41. | Педагогіка раннього і дошкільного дитинства | денна | 1 курс (бакалавріат) 1ОДП, 1ПДЛ, 1РДЛ | Лекції, самостійна робота | Коуч-зшиток до дисципліни «Педагогіка раннього і дошкільного дитинства» (тема 6), завдання для самостійної роботи, опрацювання матеріалів з персонального сайту http://ukrdeti.com/ | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber, skype, https://classroom.google.com/) | Крутій К.Л. |
| 42. | Дошкільна лінгводидактика з методикою організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у ЗДО | денна | 2 курс (бакалаврат) 2ОДП, 2ПДЛ, 2РДЛ | Лекція, самостійна робота | Група у Viber (тексти лекцій, завдання для самостійної роботи) | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber, електронна пошта) | Лапшина І.М. |
| 43. | Дошкільна лінгводидактика з методикою організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у ЗДО | денна | 4 курс (бакалаврат) 4БПДМ | Лекції, практичні, самостійна робота | Група у Viber (лекційний матеріал, практичні завдання, завдання для самостійної роботи) Додатково: пройти курс на платформі Вище - http://gohigher.org/creativity-course , отримати сертифікат. | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber, електронна пошта) | Лапшина І.М. |
| 44. | Педагогіка: Педагогічна майстерність | денна | 3 курс, ПО (бакалаврат) 3 БПДМ | Практичне заняття №5, лабораторне заняття №3, | Електронна пошта, viber (синхронізований з ПК) | Консультації online, skype; всі виконані практичні та лабораторні завдання студенти скидають в групу, | Любчак Л.В. |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------|---|---|--|---|---------------|
| | | | | самостійна робота | | що створена у viber, перевіряю, коментую, виставляю бали. | |
| 45. | Педагогіка: Педагогічна майстерність | денна | 3 курс, ПО (бакалаврат) 3 АППІ | Практичне заняття №4, лабораторне заняття №4, самостійна робота | Електронна пошта, viber (синхронізований з ПК) | Консультування online, skype; всі виконані практичні та лабораторні завдання студенти скидають в групу, що створена у viber, перевіряю, коментую, виставляю бали. | Любчак Л.В. |
| 46. | Теорія і методика взаємодії школи з родинами | денна | 4 курс, ПО (бакалаврат) 4 АППІ 4 БПДМ | Лекція №6, самостійна робота | Електронна пошта, viber (синхронізований з ПК) | Консультування online, viber, skype). Виконані завдання після опрацювання лекції надсилаються на електронну пошту для перевірки і виставлення балів. | Любчак Л.В. |
| 47. | Повторне вивчення дисципліни «Педагогіка загальна зі вступом до спеціальності» | Денна | 1 курс ДО (денна), 1 ПДЛ - Майкун Анастасія | Лекція 3-4 | Електронна пошта, (презентація + зміст лекції) | Листування за допомогою приватних повідомлень; консультування online (viber, skype) | Любчак Л.В. |
| 48. | Методика формування компетентності у фізкультурній освітній галузі | денна | 1 курс (бакалаврат) 1 АППІ | Лабораторні | Канал «Telegram» (лабораторні завдання, завдання для самостійної роботи) | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень. | Мнишенко К.В. |
| 49. | Педагогіка дошкільна | денна | 1 курс (бакалаврат) 1 ПДЛ, 1 РДЛ, | Практичні, самостійна робота | Веб-сервіс «GoogleClassroom» (практичні завдання, завдання для самостійної роботи) | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber, skype) | Мнишенко К.В. |
| 50. | Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень | Денна | 2 курс (бакалаврат) 2 ОДП, 2 ПДЛ, 2 РДПЛ | Лабораторні | Додаток «Viber» (лабораторні завдання, завдання для самостійної роботи) | Листування за допомогою приватних повідомлень; консультування online (viber, skype) | Мнишенко К.В. |

| | | | | | | | |
|-----|--|--------|--------------------------------------|--|---|---|-----------------|
| | | | | | Додатково Веб-сервіс «GoogleФорми» (для перевірки теоретичних питань) | | |
| 51. | Методика формування компетентності у фізкультурній освітній галузі | заочна | 2 АПДЗ | Лекційне заняття, самостійна робота | Використання сервісів «Googlemail» (тексти лекцій, завдання для самостійної роботи). Додатково – пройти визначені курси на платформі EdEra, отримати сертифікат | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online(viber, WhatsApp, gmail) | Пахальчук Н.О. |
| 52. | Педагогічні технології інклюзивного навчання в ДНЗ | денна | 4 курс (бакалаврат) 4 ОДП, 4ПДЛ | Практичні, лабораторні самостійна робота | Соціальна мережа Viber (теоретичний матеріал, практичні завдання, завдання для самостійної роботи) | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber, Gmail) | Пилипенко Я.Р. |
| 53. | Теорія та методика співпраці з родинами | заочна | 2 курс (бакалаврат) 2ГДПЗ | Практичні заняття, самостійна робота | Веб-сервіс«GoogleClassroom», електронна адреса Gmail (тексти практичних, завдання для самостійної роботи) | Листування за допомогою приватних повідомлень; консультуванняonline (viber, Gmail) | Пилипенко Я.Р. |
| 54. | Теорія та методика співпраці з родинами | денна | 2 курс (бакалаврат) 2ОДП, 2ПДЛ, 2РДЛ | Практичні заняття, самостійна робота | Веб-сервіс«GoogleClassroom», електронна адреса Gmail (тексти практичних, завдання для самостійної роботи) | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online(viber, Gmail) | Пилипенко Я. Р. |
| 55. | Основи природознавства з методикою | денна | 2 курс (бакалаврат) 2ОДП, 2ПДЛ, 2РДЛ | Лекція, самостійна робота | Веб-сервіс «Google Classroom» (завдання, посилання на інтернет-ресурси). Авторський блог: prilar.blogspot.com (лекції, література). | Тестування (заповнення форми зворотного зв'язку за допомогою сервісу google-forms). Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування | Присяжнюк Л.А. |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------|---|--------------------------------|---|---|-------------------|
| | | | | | | online (viber, skype) | |
| 56. | Основи природознавства з методикою 30.03 | денна | 2 курс (бакалаврат) 2ОДП, 2ПДЛ, 2РДЛ | Лекція, самостійна робта | Веб-сервіс «Google Classroom» (завдання, посилання на інтернет-ресурси). Авторський блог: prilar.blogspot.com (лекції, література). | Тестування (заповнення форми зворотного зв'язку за допомогою сервісу google-forms). Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber, skype) | Присяжнюк Л.А. |
| 57. | Методика ознайомлення дітей з природою 30, 31.03, 01.04 | денна | 3 курс (бакалаврат) ЗБПД | Лекції, самостійна робта | Веб-сервіс «Google Classroom» (завдання, посилання на інтернет-ресурси). Авторський блог: prilar.blogspot.com (лекції, література). | Тестування (заповнення форми зворотного зв'язку за допомогою сервісу google-forms). Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber, skype) | Присяжнюк Л.А. |
| 58. | Дидактика | денна | 1 курс, 1 АПП, 1 БПДМ | Практичні | Веб-сервіс«GoogleClassroom» с (завдання для виконання, посилання на інформаційні ресурси, тестовий контроль) | Перевірка виконанихзавдань; листування за допомогою приватнихповідомлень;спілкування online (viber) | Сіваш Т.Д. |
| 59. | Основи природознавства з методикою | денна | 2 курс, 2 ПДЛ, 2 РДПЛ | Практичні, лабораторні | Веб-сервіс«GoogleClassroom» с (завдання для виконання, посилання на інформаційні ресурси, тестовий контроль) | Перевірка виконанихзавдань; листування за допомогою приватнихповідомлень;спілкування online (viber) | Сіваш Т.Д. |
| 60. | Методика ознайомлення дітей з природою | денна | 3 курс, 3 БПДМ | Практичні, лабораторні | Веб-сервіс«GoogleClassroom» с (завдання для виконання, посилання на інформаційні ресурси, тестовий контроль) | Перевірка виконанихзавдань; листування за допомогою приватнихповідомлень;спілкування online (viber) | Сіваш Т.Д. |
| 61. | Теорія та методика | денна | 4 курс, | Практичні, | Веб- | Перевірка виконанихзавдань; | Сіваш Т.Д. |

| | | | | | | | |
|-----|--|--------|-------------------------------------|-------------------------------|---|---|---------------|
| | взаємодії з родинами | | 4 АПП, 4 ПДМ | | сервіс«GoogleClassroom» с (завдання для виконання, посилання на інформаційні ресурси) | листування за допомогою приватнихповідомлень;спілкування online (viber) | |
| 62. | Технології раннього навчання | денна | 4 курс, 2 ПДЛ, 2ОДП | Практичні, лабораторні | Веб-сервіс«GoogleClassroom» с (завдання для виконання, посилання на інформаційні ресурси) | Перевірка виконанихзавдань; листування за допомогою приватнихповідомлень;спілкування online (viber) | Сіваш Т.Д. |
| 63. | Методика навчання освітньої галузі «Мови і літератури» | денна | 3 курс (бакалаврат) 3ОДП | 2 лекції, самостійна робта | Електронна пошта (тексти лекцій, завдання для самостійної роботи) | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber, skype) | Солодюк Н.В. |
| 64. | Педагогічні технології у початковій школі | денна | 4 курс (бакалаврат) 4АПП, 4БПДМ | Практичні заняття | Веб-сервіс«GoogleClassroom» (тексти лекцій, завдання для практичних робіт) | Перевірка виконанихзавдань; листування за допомогою приватнихповідомлень;спілкування online(viber, GoogleClassroom, Padlet) | Стахова І.А. |
| 65. | Методика формування компетентностей здобувачів початкової освіти: Українська мова з методикою формування компетентності в мовно-літературній освітній галузі | денна | 2 курс (бакалаврат) 2 БПДМ | Практичні, самостійна робта | Використання сервісів «Googlegmail», «Ukr. net» (тексти лекцій, практичні завдання, завдання для самостійної роботи). | Перевірка виконанихзавдань; листування за допомогою приватнихповідомлень;спілкування online(viber, skype) | Франчук Н. Л. |
| 66. | Методика навчання: Методика навчання освітньої галузі “Мови і літератури” | денна | 3 курс (бакалаврат) 3 ОДП | Практичні, самостійна робота | Використання сервісів «Googlegmail», «Ukr. net» (тексти лекцій, практичні завдання, завдання для самостійної роботи). | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber, skype) | Франчук Н. Л. |
| 67. | Теоретичні та методичні аспекти наступності в | заочна | 2 курс (молодший спеціаліст) 2 ВДПЗ | Лекції, практичні, самостійна | Використання сервісів «Googlegmail», «Ukr. net» (тексти лекцій, практичні | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних | Франчук Н. Л. |

| | | | | | | | |
|-----|--|--------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---|--------------|
| | організації навчально-виховного процесу | | | робота | завдання, завдання для самостійної роботи). | повідомлень; спілкування online (viber, skype) | |
| 68. | Основи інклюзивної освіти | денна | 3 курс (бакалаврат) 3 ПДЛ | Лекція, самостійна робота | Веб-сервіс «Google Classroom» (тексти лекцій, завдання для самостійної роботи) | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber) | Хіля А.В. |
| 69. | Диференційоване викладання та стандартизоване оцінювання в інклюзивному класі | денна | 3 курс (бакалаврат) 3 АПП | Лекції, практичні, самостійна робота | Веб-сервіс «Google Classroom» (теоретичний матеріал, практичні завдання, завдання для самостійної роботи) | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber) | Хіля А.В. |
| 70. | Асистування в інклюзивному середовищі | денна | 4 курс (бакалаврат) 4 АПП | Лекції, практичні, самостійна робота | Веб-сервіс «Google Classroom» (теоретичний матеріал, практичні завдання, завдання для самостійної роботи) | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber) | Хіля А.В. |
| 71. | Гурток «Лабораторія інтерактивних арт-терапевтичних технологій інклюзивної освіти «ARTEX»» | денна | 2, 3, 4 курси (бакалаврат) | заняття он-лайн | Веб-сервіс «Google Classroom» (опитування, теоретичні матеріали), спілкування online (viber – практичні завдання, обговорення) | Перевірка виконаних завдань; спілкування online (viber) | Хіля А.В. |
| 72. | Спеціальна педагогіка | денна | 1 курс (бакалаврат) 1ОДП, 1ПДЛ, 1РДЛ | Практичні, самостійна робота | Google, платформа Едера, тести та завдання для самостійної роботи. | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber, skype) | Чезлова Я.Я. |
| 73. | Логопедія. Спеціальна методика розвитку мовлення. | денна | 3 курс ПДЛ | Практичні, самостійна робота | Google, платформа Едера, тести та завдання для самостійної роботи. | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber, skype) | Чезлова Я.Я. |
| 74. | Логопедія | Денна, | 2 курс (бакалаврат) АПП | Практичні, самостійна робота | Веб-сервіс «Facebook» онлайн вебінару «Основні прийоми при проведенні логопедичного масажу Z-vibe», (завдання для | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber, skype) | Чезлова Я.Я. |

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------|---|---|--|---|--|
| | | | | | самостійної роботи). | | |
| 75. | Комп'ютерні технології у роботі з дітьми | денна | 4 курс (бакалаврат) 4ОДП, 4ПДЛ | Лекція, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Веб-сервіс «GoogleClassroom» (тексти лекцій, відео-матеріали, завдання для практичних та лабораторних робіт, для самостійної роботи) | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online(viber, skype) | Шикиринська О.В. |
| 76. | Комп'ютерні технології у роботі з дітьми | заочна | 2 курс (бакалаврат) 2ВДПЗ; 4 курс (бакалаврат) 4 ГДПЗ | Лекція, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Веб-сервіс «GoogleClassroom» (тексти лекцій, відео-матеріали, завдання для практичних та лабораторних робіт, для самостійної роботи) | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber, skype) | Шикиринська О.В. |
| 77. | Основи науково-педагогічних досліджень | заочна | 1 курс (бакалаврат) 1АПДЗ | Практичні заняття, самостійна робота | Веб-сервіс «GoogleClassroom» (завдання для практичних занять, самостійної роботи) | Перевірка виконаних завдань; листування за допомогою приватних повідомлень; спілкування online (viber, skype) | Шикиринська О.В. |
| 78. | Курсові, дипломні роботи | Денна, заочна | 3-4 курс (бакалаврат), 1 курс (магістратура) | | | Листування за допомогою приватних повідомлень; консультування online (viber, skype) | Голюк О.А., Більська О.В., Василюк А.В., Годлевська В.Ю., Григорович О.П., Демченко О.П., Жовнич О.В., Імбер В.І., Казьмірчук Н.С., Колосова О.В., Комарівська |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | Н.О., Кривошея Т.М., Кругій К.Л., Лазаренко Н.І., Лапшина І.М., Пахальчук Н.О., Присяжнюк Л.А., Родюк Н.Ю., Савчук З.С., Солодюк Н.В., Франчук Н.Л., Хіля А.В., Хом'юк І.В., Шахов В.І., Шикиринська О.В. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|