

# ПЛАН РОБОТИ НА ТИЖДЕНЬ

( заняття проводяться в режимі онлайн)

## Понеділок

### *1 пара.*

#### **1. ТЕМА 1. Особливості виховної роботи з дітьми у літніх оздоровчих закладах**

1. Мета, зміст і завдання виховної роботи в організаційний період: норми, вимоги, перспективи нового колективу; організація міжособистісного спілкування в період адаптації; організація діяльності на початковому етапі оздоровлення і відпочинку дітей.
2. Особливості роботи з дітьми різних вікових періодів.
3. Функції вожатого в адаптаційний період роботи дитячого колективу.
4. Напрямки виховної роботи в оздоровчих закладах (національне, патріотичне, громадянське, естетичне, екологічне, спортивно-оздоровче виховання).
5. Вимоги до знань, умінь та навичок, необхідних для роботи в літніх оздоровчих закладах.

### *2 пара. Самостійна робота студентів*

#### **Завдання студентам:**

1. Моделювання організаційного періоду в дитячій оздоровчій установі
  - зустріч з дітьми;
  - поселення дітей;
  - знайомство дітей з колективом установи;
  - проведення вогнику знайомств.

### *3 пара*

Презентація свята «День знайомств»

**Завдання студента: підготувати Портфоліо :** варіанти проведення свята «День знайомств», примірні назви груп, співдружностей, девізи , речівки, вибір пісень.

## Вівторок

### **1 пара.**

#### **ТЕМА 2. Охорона життя та здоров'я дітей у літніх оздоровчих закладах**

1. Гігієна оздоровчого закладу (режим дня, гігієна харчування дітей, гігієнічні вимоги до спальних корпусів, гігієна купання, правила поведінки дітей біля водоймищ).
2. Правові норми поведінки вихованців, дисципліна в оздоровчих закладах.

3. Використання природно-кліматичних умов місцевості для зміцнення здоров'я і загартування, заняття фізичною культурою, спортом і туризмом в оздоровчому закладі (ранкова гімнастика, фізкультурні заняття та ігри, прогулянки, екскурсії, турпоходи, фізкультурні заботи на вечорах та святах).

4. Правила техніки безпеки та їх роль у попередженні дитячого травматизму (протипожежна безпека); дії керівника дитячого колективу в екстремальних випадках (поведінка при ушкодженні струмом, хімічними речовинами).

## ***2 пара. Самостійна робота студентів***

### **Завдання для самостійної роботи:**

Моделювання та проведення форм роботи спортивно-оздоровчого напрямку: Ранкова фіззарядка, «Малі олімпійські ігри», «Козацькі заботи», «Весела спартакіада», «Сюїта спортивних ігор», «Екологічна стежка», квест «Моє здоров'я» тощо.

### ***3 пара***

Презентація свята спортивно-оздоровчого напрямку.

**Завдання студентам: підготовка Портфоліо :** варіанти проведення форм спортивно-оздоровчої роботи.

## **Середа**

### ***1 пара.***

### ***ТЕМА 3. Організація самоврядування в дитячому колективі. Планування виховної роботи в літній період***

1. Забезпечення самоврядування в літніх оздоровчих закладах.
2. Специфіка планування роботи з дітьми в літній період:
  - види планів та їх структура;
  - форми залучення дітей до планування.
  - Методика забезпечення змінних доручень в дитячому об'єднанні.
  - Вибір символіки дитячого об'єднання: назва, девіз, речівка, пісня, емблема.
3. Використання сучасних ігрових технологій в оздоровчій установі.

## ***2 пара. Самостійна робота студентів***

### **Завдання для самостійної роботи:**

Моделювання Презентації дитячого об'єднання. Організація та проведення ігор у різні періоди зміни.

### ***3 пара***

Проведення презентації дитячого об'єднання.

**Завдання студентам: підготовка Портфоліо : Ігрова діяльність в умовах дитячої оздоровчої установи.**

### **Четвер**

**1 пара.**

#### ***ТЕМА 4. Організація загонової діяльності***

1. Характеристика основного та завершального періоду дитячої зміни в оздоровчих закладах: період співробітництва, латентних конфліктів, морально-вольового напруження, творчої діяльності, гуманних стосунків.
2. Методика проведення загонових справ. Колективні творчі справи.

#### ***Тема 5. Організація спілкування з дітьми в умовах роботи тимчасово створеного колективу***

1. Специфіка спілкування вихователя з дітьми в оздоровчому закладі.
2. Дотримування педагогічного такту у процесі індивідуальної та групової роботи з дітьми.
3. Психолого-педагогічний практикум. Подолання негативних проявів у процесі спілкування (робота в групах психотренінгу). (4 години)

**2 пара. Самостійна робота студентів**

#### **Завдання для самостійної роботи:**

Моделювання та проведення колективних творчих справ: День іменинника, Літературний хокей, Щасливий випадок, театральний фестиваль, квест. Тематичні дні в таборі: день України, творчості, природи, гумору, родини, тощо.

**3 пара**

**Завдання студентам: підготовка Портфоліо : Розробки різних видів колективних творчих справ.**

### **П'ятниця**

**1 пара.**

#### ***ТЕМА 5. Організація спілкування з дітьми в умовах роботи тимчасово створеного колективу. Особливості виховної роботи в оздоровчих закладах зоціально-дезадаптованими школярами, дітьми з дитячих будинків, шкіл-інтернатів***

1. Специфіка спілкування вихователя з дітьми в оздоровчому закладі.
2. Проблема допомоги та захисту неповнолітніх у сучасних умовах. Декларація прав дитини. Конвенція про права дитини.
3. Методика роботи з важковиховуваними дітьми.

4. Сучасні методи психологічної корекції поведінки.
5. Соціально-психологічна підготовка педагога до спілкування з вихованцями при вирішенні конфліктних ситуацій.
6. Психолого-педагогічний практикум. Подолання негативних проявів у процесі спілкування (робота в групах психотренінгу).

**2 пара. Самостійна робота студентів**

Проведення тренінгів з подолання негативних проявів у процесі спілкування  
Проведення завершального етапу зміни.

**3 пара**

Проведення прощального вогнику.

**Залік**

Участь у проведенні практичних занять

Самостійна робота.

Участь у проведенні заходів

Відвідування занять.

Портфоліо.

5 б – участь у занятті

25 б. – практичну роботу

10 б. – тест

30 б. – виконання творчих завдань (моделювання різних форм роботи в оздоровчій установі)

30 б за портфоліо