

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені Михайла Коцюбинського

---

«30 » 12 2021 р.

Н А К А З

№277 зг

**Про затвердження Кодексу  
академічної добroчесності  
Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського**

Відповідно до рішення вченої ради Педуніверситету від 15 грудня 2021 р.  
(протокол № 6)

**НАКАЗУЮ:**

Затвердити Кодекс академічної добroчесності Вінницького державного  
педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, (додається).  
Підстава: рішення вченої ради Педуніверситету від 15 грудня 2021 р. (протокол  
№ 6), службова записка вченого секретаря вченої ради Педуніверситету  
Лапшиної І.М.

Ректор

**Наталя ЛАЗАРЕНКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського  
«30 ж 2021 р. № 277/29

**КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**  
**Вінницького державного педагогічного університету**  
**імені Михайла Коцюбинського**

**1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1 Кодекс академічної добросесності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної, мистецької та інноваційної діяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (далі - Педуніверситет).

1.2 Кодекс академічної добросесності Педуніверситету базується на загальноподеських і європейських цінностях, нормах Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», «Про інформацію», «Про захист персональних даних», Кодексу законів про працю, Цивільного кодексу України, Етичного кодексу вченого України, Статуту Педуніверситету, Правил внутрішнього розпорядку та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України.

1.3 Кодекс академічної добросесності Педуніверситету регулює застосування загальних засад і правил наукової етики, встановлює моральні принципи і загальні етичні норми у відносинах між представниками університетської академічної спільноти.

1.4 Дія Кодексу академічної добросесності Педуніверситету поширюється на всіх учасників освітнього процесу Педуніверситету. За порушення академічної добросесності особа може бути притягнута до академічної відповідальності в установленому порядку.

**2. МЕТА І ЗАВДАННЯ КОДЕКСУ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ  
ПЕДУНІВЕРСИТЕТУ**

2.1 Метою Кодексу академічної добросесності Педуніверситету є:

- формування високої академічної культури, носіями якої є педагогічні й науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти;
- утвердження етичних цінностей в освітньому процесі і науковій діяльності;
- підвищення іміджу Педуніверситету у вітчизняному та міжнародному освітньому і науковому просторах;
- запобігання порушенням академічної добросесності.

2.2 Завдання Кодексу академічної добросесності Педуніверситету є:

- дотримання високих професійних і етичних стандартів у всіх сферах

діяльності Педуніверситету: освітній, науковій, мистецькій, інноваційній, соціальній;

– адаптація системи традиційних етичних принципів і настанов національної освітньої системи до європейських цінностей та до реалій сучасності для створення позитивного морального клімату в колективі, для забезпечення якості вищої освіти;

– забезпечення встановлення і дотримання норм етичної поведінки як усередині колективу, між учасниками освітнього процесу, так і з зовнішньою аудиторією – стейкхолдерами;

– дотримання в освітньому процесі та науковій (творчій) діяльності Педуніверситету академічної добросердісті всіма працівниками та забезпечення її дотримання здобувачами вищої освіти;

– розроблення в Педуніверситеті нових підходів до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, порядності, чесності, відповідальності;

– забезпечення академічної свободи і сприятливого морально-психологічного клімату в колективі та підвищення авторитету Педуніверситету.

### 3. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕНЯ

**Академічна добросердість** – сукупність етичних принципів і визначених законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» та іншими законами України правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

**Академічна культура** – система норм, правил, взірців поведінки, цінностей академічної спільноти, які регулюють діяльність її членів та визначають принципи взаємовідносин між ними та із зовнішнім середовищем: повага до людської гідності, ідентичності, недискримінація, чесність, законність, довіра, взаємоповага, справедливість, відповідальність, компетентність і професіоналізм, прозорість та інформаційна відкритість, партнерство.

**Академічна свобода** – самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної, наукової, інноваційної та інклузивної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом.

**Викладацька діяльність** – діяльність, яка спрямована на формування знань, інших компетентностей, світогляду, розвиток інтелектуальних і творчих здібностей, емоційно-вольових та/або фізичних якостей здобувачів освіти (лекція, семінар тощо), та яка провадиться науково-педагогічним

працівником, або іншою фізичною особою на основі відповідного трудового або цивільно-правового договору.

**Здобувачі вищої освіти** – особи, які навчаються у закладі вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

**Наукова етика** – це сукупність встановлених та визнаних академічною спільнотою норм поведінки, правил, моралі науково-педагогічних працівників, зайнятих у сфері науково-педагогічної діяльності.

**Науково-педагогічна діяльність** – педагогічна діяльність у закладах вищої освіти, пов'язана з науковою та (або) науково-технічною діяльністю.

**Науково-педагогічні працівники** – це особи, які за основним місцем роботи у закладах вищої освіти провадять навчальну, методичну, наукову (науково-технічну, мистецьку) та організаційну діяльність.

**Науково-організаційна діяльність** – діяльність, що спрямована на методичне, організаційне забезпечення та координацію наукової, науково-технічної та науково-педагогічної діяльності.

**Освітня діяльність** – діяльність закладів вищої освіти, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб.

**Учасниками освітнього процесу у закладах вищої освіти** є: 1) науково-педагогічні працівники; 2) здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються у закладах вищої освіти; 3) фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу на освітньо-професійних програмах; 4) інші працівники закладів вищої освіти.

**Кодекс наукової етики**, трактуючи наукову діяльність як активність, спрямовану на створення та прогрес знань за допомогою наукових методів, вербалізує загальновизнані принципи поведінки науковця, сукупність морально-етичних цінностей, притаманних науковій діяльності, та своєрідний каталог наукових вчинків, які позитивно оцінюються з моральної точки зору.

Кодекс наукової етики ґрунтується на правах і обов'язках наукових працівників, визнаних міжнародною спільнотою та головних принципах: прагненні до знань і пошуку істини; свободі творчості; колегіальності; підзвітності; справедливості і чесності.

**Якість освіти** – відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг.

**Якість освітньої діяльності** – рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг.

#### **4. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

**4.1** Однією з процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Педуніверситеті є дотримання академічної доброочесності учасників освітнього процесу, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

**4.2** Для забезпечення академічної доброочесності, дієвої організації освітнього процесу Педуніверситету, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти слід дотримуватись таких принципів:

- законності та верховенства права;
- соціальної справедливості;
- пріоритету прав і свобод людини і громадянинів;
- академічної свободи;
- професіоналізму та компетентності;
- науковості;
- самовдосконалення і саморозвитку;
- гуманізму, демократизму;
- патріотизму;
- чесності й порядності;
- справедливості й толерантності;
- партнерства і взаємодопомоги;
- колегіальності та демократичності;
- інтеграції у міжнародний освітній і науковий простір;
- поваги та взаємної довіри;
- відкритості і прозорості;
- нетерпимості щодо недотримання правил і норм Кодексу академічної доброочесності Педуніверситету.

**4.3** Дотримання академічної доброочесності науково-педагогічними працівниками Педуніверситету передбачає:

- персональну відповідальність за належне виконання посадових обов'язків;
- дотримання норм чинного законодавства про авторське право та суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну науково-педагогічну діяльність;
- формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання;
- утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- контроль за дотриманням академічної доброочесності здобувачами вищої освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

**4.4** Дотримання академічної доброочесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та

підсумкового контролю результатів навчання;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

#### 4.5 Порушенням академічної добродетелі вважається:

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шиаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо);
- проходження процедур контролю знань за допомогою підставних осіб;
- придбання або отримання виконаних на замовлення академічних текстів у інших осіб та подання їх як власних результатів навчальної та/або наукової діяльності;
- підроблення підписів у офіційних документах (відомостях, актах, звітах, договорах тощо);
- академічний плаґіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових(творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплаґіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плаґіат, самоплаґіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- неправомірна вигода – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- необ'ективне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;
- несанкційована співпраця – навмисна чи усвідомлена допомога або спроба допомоги іншій особі в здійсненні академічної недобродетелі, а також виконання на замовлення та/або продаж академічних текстів;

За порушення академічної добродетелі науково-педагогічні працівники Педуніверситету можуть бути притягнені до відповідальності згідно із чинним

законодавством та Положенням про комісію з академічної доброчесності Педуніверситету.

4.6 За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти Педуніверситету можуть бути притягнені до академічної відповідальності згідно Положення про комісію з академічної доброчесності Педуніверситету.

4.7 Види академічної відповідальності учасників освітнього процесу Педуніверситету за конкретні порушення академічної доброчесності, у формі дій або бездіяльності, що визначаються Кодексом академічної доброчесності Педуніверситету., попередньо погоджуються з органами самоврядування здобувачів вищої освіти Педуніверситету в частині їхньої відповідальності.

4.8 Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Комісією з академічної доброчесності Педуніверситету.

## 5. ЕТИЧНІ НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

5.1. Зasadами академічної доброчесності в Педуніверситеті є:

*пovага до людської гідностi, прав людини, недискримінацiї та рiвностi учасникiв освiтнього процесу – визнання того, що кожна людина має право на однакову повагу до своєї гідностi, на яку не можна посягати за будь-яких умов, зокрема застосовувати методи, що принижують людську гіднiсть, як покарання за нeвиконання чи неналежне виконання обов'язкiв. Також визнання недопустимостi порушувати права iнших або надавати необґрунтованi привileї, якщо такi порушення чи привileї базованi на ознаках раси, кольору шкiри, сексуальної орiєнтацiї, полiтичних, релiгiйних та iнших переконань, статi, вiку, iнвалiдностi, етнiчного та соцiального походження, громадянства, сiмейного та майнового стану, мiсця проживання, мовних або iнших ознак (далi – певнi ознаки), якi були, є та можуть бути дiйсними або припущеними, крiм випадкiв, коли таке обмеження має правомiрну, об'ективно обґрунтованu метu, способи досягнення якої належнi та необхiднi;*

*чеснiсть – поряднiсть i вiдвертiсть у освiтнiй дiяльностi, проведеннi наукових дослiджень, здiйсненнi практичних робiт, недопущення будь-яких форм обманu, брехнi, шахрайства, крадiжки або iнших форм нечесної поведiнки в навчальнiй, педагогiчнiй i науковiй дiяльностi. Представники академiчної спiльноти зобов'язанi дiяти чесно та в жодному разi свiдомo не висувати неправдивих тверджень; законнiсть – суворе дотримання в дiяльностi членiв академiчної спiльноти норм чинних нормативно-правових актiв України, зокрема й локальних правових актiв Педуніверситету, а також стимулювання до цього iнших;*

*вiдповiдальнiсть – сумлiнne та неухильне виконання покладених обов'язкiв, завдань та функцiй, дотримання посадових iнструкцiй, положень, правил, здатнiсть вiдповiдати за результати своєї дiяльностi та взятих на себе зобов'язань;*

*компетентність і професіоналізм* – здобувачі освіти та працівники Педуніверситету зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентності у сфері професійної діяльності та навчання, складником якої є постійне підвищення кваліфікації, освітнього і наукового рівня, впровадження інноваційних форм діяльності;

*справедливість* – неупереджене ставлення учасників освітнього процесу один до одного, об'єктивне, прозоре та незалежне оцінювання результатів навчальної, дослідницької, наукової чи трудової діяльності;

*довіра* – існування в академічному середовищі атмосфери взаємної довіри, що заохочує вільний обмін ідеями й інформацією, сприяє співпраці та творчості, вільному продукуванню нових ідей, створення середовища неприпустимості привласнення результатів діяльності інших чи псування репутації учасника освітнього процесу;

*прозорість та інформаційна відкритість* – вільний доступ до ресурсів інформації та документів, що стосуються всіх сфер академічної діяльності, освітньої, науково-дослідницької, господарської та фінансової діяльності, крім тієї, доступ до якої обмежено законодавством, зокрема й шляхом забезпечення відкритого доступу на офіційній інтернет-сторінці Педуніверситету;

*новага* – виявлення новаги як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі та статусу, а також розуміння нових, різномірних, іноді протилежних лумок та ідей, уникнення зловживань посадовим становищем;

*партнерство* – зорієнтованість на співпрацю та партнерську взаємодію з метою підвищення якості навчальних та дослідницьких результатів, протистояння будь-яким формам дискримінації, ганебним учинкам, негативному впливу інших осіб.

5.2. Усі працівники Педуніверситету в своїй діяльності зобов'язані дотримуватися моральних норм і правил етичної поведінки та принципів академічної добродетелі, а саме:

- дотримуватись норм Конституції України, норм чинного законодавства України у сфері освіти та вищої освіти, нормативних документів Педуніверситету;

- здійснювати освітню та наукову діяльність на високому науково-теоретичному і методичному рівні, дотримуючись загальновизнаних етичних норм поведінки;

- дотримуватись правил посилання на джерела інформації у разі використання ідей, відомостей, розробок тощо;

- спиратися на міжнародні та національні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності та авторського права;

- підвищувати професійний рівень, наукову кваліфікацію, застосовуючи у своїй діяльності інноваційні освітні методики та технології;

- поважати честь і гідність осіб, які здобувають освіту, їхніх батьків незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, ставлення до релігії, місця проживання, мови спілкування, походження,

соціального і майнового стану, наявності судимості, а також інших обставин;

• надавати здобувачам вищої освіти чітку інформацію щодо критеріїв виконання та оцінювання всіх видів робіт, завдань, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;

• проводити тренінги, лекції, семінари та інші заходи для учасників освітнього процесу з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування поваги до людської гідності, недискримінації та прав людини, моральних цінностей, академічної культури, навичок протидії академічній недоброчесності;

• здійснювати контроль за дотриманням академічної добродетелі здобувачами вищої освіти, об'єктивно та неупереджено оцінювати їх результати навчання;

• дотримуватися норм педагогічної етики та особистим прикладом утверджувати серед учасників освітнього процесу повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

• виховувати у здобувачів вищої освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України та дбайливе ставлення до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;

• сприяти творчій активності здобувачів вищої освіти, розвиваючи в них самостійність, ініціативу, відповідальність;

• формувати у здобувачів вищої освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

• дотримуватись законодавства із запобігання корупції, уникнення конфлікту інтересів;

• не підтримувати та не розповсюджувати псевдонауку, виступати проти проявів академічної недоброчесності: академічного плаґіату, самоплаґіату, фабрикації, фальсифікації, обману, отримання неправомірної вигоди;

• не розголошувати і не використовувати в інший спосіб конфіденційної та іншої інформації з обмеженим доступом, або інформацію особистого характеру, що стала відома у зв'язку з виконанням своїх службових і професійних повноважень;

• не розповсюджувати неправдиву інформацію про учасників академічного процесу;

• сумлінно, компетентно, результативно і відповідально виконувати службові повноваження та професійні обов'язки, рішення та доручення керівництва;

• сприяти становленню та розвитку партнерських відносин як між учасниками освітнього процесу, так і стейкхолдерами: потенційними здобувачами вищої освіти, потенційними роботодавцями, випускниками, науковцями, науково-педагогічними працівниками з інших закладів вищої освіти;

• поважати думку кожного здобувача вищої освіти, заохочувати і надавати всім рівні можливості під час обговорення дискусійних питань;

- не використовувати службове становище для вчинення незаконних дій;
- бути взірцем найвищої інтелігентності, дотримуватися норм культури спілкування в процесі комунікації зі здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, співробітниками та гостями Педуніверситету;
- сприяти формуванню позитивного іміджу Педуніверситету;
- сприяти утвердженню українського патріотизму і поваги до Конституції та державних символів України, поваги до культурних цінностей української нації, її історико-культурних надбань і традицій, академічних традицій Педуніверситету.

5.3. Здобувачі вищої освіти Педуніверситету повинні дотримуватися моральних норм і правил етичної поведінки та принципів академічної добросовісності, а саме:

- дотримуватись загальноприйнятих етических норм, Конституції України, Статуту, Правил внутрішнього розпорядку та інших нормативних документів Педуніверситету;
- добросовісно, старанно виконувати вимоги освітньої програми, програм навчальних дисциплін для досягнення відповідного рівня вищої освіти;
- приходити вчасно на заняття, не пропускати їх без поважних причин, ефективно використовуючи час академічної діяльності;
- самостійно виконувати всі види робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочими програмами навчальних дисциплін, силабусами, навчальним планом;
- використовувати у навчальній та науково-дослідницькій діяльності лише перевірені та достовірні джерела інформації, правильно робити посилання на них;
- не займатись фабрикацією, фальсифікацією наукових результатів із їх наступним використанням у науковій роботі (статті, курсовий, дипломний та ін.);
- не пропонувати будь-яким особам вигоди матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- сприяти запобіганню різних видів порушень законів і норм академічної етики;
- виявляти шанобливе ставлення, повагу, толерантність до всіх учасників освітнього процесу;
- поважати честь і гідність інших осіб, незалежно від їхніх поглядів, віросповідання, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану та інших обставин;
- дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права, поважати право інтелектуальної власності, наукові та навчальні здобутки інших;
- надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела

інформації;

- дотримуватися правил ділового етикету в поведінці та норм культури спілкування в комунікації з іншими людьми;
- поважати думки інших учасників освітнього процесу, уміти вести дискусію, аргументовано обстоюючи свою позицію;
- не використовувати службові або родинні зв'язки для отримання нечесної переваги в навчальній діяльності.

5.4. Дотримання етичних норм у науковій діяльності усіма учасниками освітнього процесу передбачає:

- сприяння розповсюдженню наукових знань і протидіяти поширенню псевдонаукових теорій, хибних концепцій та уявлень;
- відповідальність за наслідки своєї наукової діяльності, протидію здобуттю результатів, що суперечать принципам академічної добросердісті й можуть завдати шкоди;
- дотримання найвищих професійних стандартів планування та проведення наукових досліджень;
- забезпечення чесності і прозорості на всіх стадіях наукового дослідження, неприпустимості проявів нечесної поведінки, рішуче викриття фактів плаґіату й інших форм порушень авторського права;
- визнання міжнародних та національних правових норм щодо авторських прав, обов'язкове покликання на джерела інформації в разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- надання достовірної інформації про результати власних наукових досліджень;
- протидію конформізму, насення персональної відповідальності за чесну об'єктивну оцінку навчальних, курсових і кваліфікаційних робіт та дисертацій;
- захист свободи наукової думки, засудження цензури щодо наукової творчості;
- визнання творчого внеску кожного з авторів дослідження, здійсненого колективно, не вносити до списку авторів осіб, які не мали стосунку до здобуття наукових результатів.

5.5. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, монографії, дисертації на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук, доктора філософії (подані до захисту у спеціалізованій вченій раді Педуніверситету), наукові статті, які буде опубліковано у фахових наукових виданнях Педуніверситету), підлягають перевірці на наявність плаґіату для забезпечення контролю за дотриманням академічної добросердісті. Інформаційний центр є відповідальним структурним підрозділом за забезпечення перевірки робіт на плаґіат. Роботи перевіряють за допомогою спеціальних програмних засобів на основі угод про співробітництво у сфері перевірки на плаґіат. Процедури

перевірки кваліфікаційних робіт визначено в Положенні про кваліфікаційні роботи та відповідною інструкцією.

## 6. КОМІСІЯ З АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ПРИНЦИПІЇ РОБОТИ

6.1 З метою моніторингу дотримання членами колективу моральних і правових норм Кодексу академічної добroчесності Педуніверситету створюється Комісія з академічної добroчесності (далі – Комісія).

6.2. Комісія у своїй роботі керується Конституцією України, Законом України «Про вищу освіту», іншими чинними нормативно-правовими актами, Статутом Педуніверситету, Кодексом академічної добroчесності Педуніверситету, Положенням про Комісію.

6.3. Комісія виконує такі завдання в питаннях академічної добroчесності:

- організаційно-методичне забезпечення виконання правил і дотримання принципів академічної добroчесності;

- виявлення порушень зasad академічної добroчесності, моральних правил та етичних норм з боку учасників освітнього процесу;

- розгляд скарг про підозру в застосуванні неетичних практик в освітній або науковій діяльності;

- надання пропозицій ректорові Педуніверситету (деканові факультету/директорові інституту) щодо притягнення порушників академічної добroчесності до відповідальності й накладання відповідних санкцій.

6.4. Якщо учасник освітнього процесу має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс, він може звернутися за консультацією до Комісії.

6.5. Будь-який член колективу має право звернутися до Комісії з метою внесення пропозицій та доповнень до Кодексу академічної добroчесності в Педуніверситеті.

## 7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Учасники освітнього процесу повинні знати та дотримуватись Кодексу академічної добroчесності Педуніверситету.

7.2 Незнання норм Кодексу академічної добroчесності Педуніверситету не є виправданням неетичної поведінки і не зінмає відповідальності з учасників освітнього процесу Педуніверситету за порушення його вимог.

7.3 Науково-педагогічні працівники під час підписання контракту повинні в обов'язковому порядку ознайомитись із Кодексом академічної добroчесності Педуніверситету, заповнити Декларацію про академічну добroчесність;

7.4 Здобувачі вищої освіти ознайомлюються з Кодексом академічної добroчесності Педуніверситету в обов'язковому порядку, заповнюють Декларацію про академічну добroчесність на початку навчального року.

7.5 Педуніверситет забезпечує публічний доступ до тексту Кодексу академічної доброчесності Педуніверситету.

7.6 Порушення зasad академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм не лише паплюжить репутацію Педуніверситету, а й зменшують цінність освітніх та наукових ступенів, які здобувають в Педуніверситеті.

7.7 Дотримання цінностей академічної доброчесності є водночас особистим обов'язком кожного та спільною справою академічної спільноти Педуніверситету загалом.

7.8 Питання про дотримання зasad академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм не менше 1 разу в рік розглядають на засіданнях вченої ради Педуніверситету, рад факультетів/інституту та на засіданнях кафедр.

7.9 Контроль за дотриманням науково-педагогічними працівниками принципів і правил академічної доброчесності здійснюють завідувачі кафедр. За інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість порушення академічної доброчесності, реалізацію заходів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності на факультетах/інституті відповідають декани факультетів/директор інституту, їхні заступники, наставники академічних груп.

7.10 Контроль за дотриманням здобувачами освіти академічної доброчесності під час виконання наукової роботи здійснюють наукові керівники.

7.11 Відсутність згоди щодо дотримання зasad академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм, зазначених у Кодексі академічної доброчесності Педуніверситету, слугує підставою для відрахування здобувачів вищої освіти або відмови в прийнятті на роботу науково-педагогічних працівників.

Проректор з наукової роботи



Коломієць А.М.