

Міністерство освіти і науки України
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
« 20 » січня 2017 р. № 9-од

Положення
про науково-дослідні лабораторії
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського

Вінниця 2017

1. Загальні положення

1.1. Науково-дослідна лабораторія (далі – НДЛ) є творчим об'єднанням співробітників Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, які займаються науково-дослідницькою діяльністю визначеної спрямованості. НДЛ створюється з метою проведення наукових досліджень у системі освіти, трансформування наукових ідей у педагогічну практику, забезпечення науково-методичної підтримки інноваційної діяльності в освітній галузі. Діяльність НДЛ спрямована на розробку й відстеження результатів реалізації програм і проектів розвитку університету, а також інших досліджень науково-прикладного характеру.

1.2. Основними типами НДЛ є:

- науково-практичні лабораторії, створені з метою координації впровадження ідей інноваційної та експериментальної роботи;
- діагностичні лабораторії, що призначені для відстеження результатів (показників) розвитку університету впродовж тривалого часу, забезпечення дослідницького підходу до контролю процесу перспективного розвитку університету;
- навчально-дослідницькі лабораторії, створені з метою науково-методичного забезпечення інноваційних програм.

1.3. НДЛ здійснює експериментальну роботу у природних умовах на основі поєднання освітньо-виховного процесу з науковими дослідженнями, обов'язково планованими (проектованими), керованими і контрольованими.

1.4. НДЛ сприяє формуванню й утвердженню особистісно зорієнтованої розвивальної педагогіки, формує за допомогою нових освітніх технологій новий тип масової практики й одночасно може бути експериментальним майданчиком для підготовки педагогів-дослідників, педагогів-новаторів, учителів-експериментаторів.

1.5. НДЛ є структурним підрозділом відповідного факультету (інституту) Вінницького педуніверситету і не має статусу юридичної особи.

1.6. У своїй діяльності НДЛ керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про вищу освіту», «Про інноваційну діяльність», Статутом Вінницького педуніверситету, цим Положенням, іншими нормативно-правовими актами в галузі освіти України.

2. Мета, задачі, зміст діяльності

2.1. Метою діяльності НДЛ є здійснення фундаментальних та/або прикладних наукових досліджень, спрямованих на розв'язання актуальних наукових проблем, розроблення, одержання та впровадження нових знань у сфері освіти, забезпечення науково-методичного супроводу інноваційної діяльності університету.

2.2. Основними задачами діяльності лабораторії є:

- здійснення фундаментальних та/або прикладних досліджень з актуальних наукових проблем;

- залучення викладачів, докторантів, аспірантів і студентів до виконання важливих наукових завдань;
- здійснення науково-теоретичної та експериментальної діяльності, спрямованої на одержання нових знань у сфері освіти;
- трансформування наукових ідей у педагогічну практику, науково-методична підтримка інноваційної діяльності університету;
- науково-методичний супровід впровадження у практику роботи загальноосвітніх навчальних закладів концепцій та ідей, спрямованих на використання сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій;
- розроблення та реалізації міжнародних програм і проектів у сфері освіти на підставі дво- чи багатосторонніх угод та договорів із зарубіжними партнерами та залученням зацікавлених сторін;
- проведення масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо наукової, дослідно-експериментальної, роботи та інноваційної діяльності університету і окремих педагогічних працівників.

2.3. НДЛ працює згідно з річним планом роботи, що формується відповідно до плану науково-дослідної роботи Вінницького педуніверситету й відповідає пріоритетним напрямам освітньої галузі.

2.4. НДЛ проводить дослідження в тісному контакті з кафедрами, відділами, іншими лабораторіями, факультетами (інститутами) Вінницького педуніверситету, вищими навчальними закладами України й зарубіжжя, науковими установами НАН і НАПН України.

2.5. НДЛ щорічно звітує про проведення наукової, науково-методичної та дослідно-експериментальної роботи на засіданні вченої ради Вінницького педуніверситету.

3. Права та відповідальність

3.1 Для виконання своїх завдань НДЛ має право:

- виконувати наукову, науково-методичну, дослідно-експериментальну, проектну роботу згідно затвердженої тематики;
- надавати консультативну допомогу, бути експертом відповідно до законодавства України в галузі освіти;
- ініціювати укладання угод з вітчизняними та закордонними юридичними особами різних форм власності та фізичними особами відповідно до чинного законодавства на виконання наукової, науково-методичної та дослідно-експериментальної роботи ;
- представляти результати наукової діяльності шляхом наукових доповідей, публікацій та захисту дисертацій;
- у визначених законодавством межах одержувати інформацію від структурних підрозділів університету, яка стосується організації і виконання наукової, науково-методичної, дослідно-експериментальної, проектної роботи.

3.2 НДЛ несе відповідальність за виконання обов'язків і прав, передбачених нормативно-правовими актами та цим Положенням.

4. Організація науково-дослідної діяльності

4.1. НДЛ очолюється науковим керівником із числа науково-педагогічних працівників університету, який має досвід науково-дослідної й інноваційної діяльності, учений ступінь (доктора, кандидата наук) та/або звання (професора, доцента). Науковий керівник НДЛ затверджується Вченою радою університету.

4.2 Керівник НДЛ:

- безпосередньо керує всією роботою й несе відповідальність за стан і результати науково-дослідної діяльності лабораторії;
- формує план науково-дослідної роботи, представляє його на затвердження Вченої ради, організовує й очолює роботу з його виконання;
- підтримує ініціативи, інноваційну й експериментальну діяльність науково-педагогічного колективу, керує авторськими роботами й організовує їх упровадження в практику;
- піклується про створення необхідної науково-методичної та матеріально-технічної бази лабораторії, розпоряджається всіма матеріальними ресурсами лабораторії в межах затверджених планів і кошторисів, а також залучених ініціативних засобів;
- аналізує кадровий потенціал, підбирає кадровий склад, розподіляє обов'язки, види та форми діяльності співробітників лабораторії.

4.3. Зміст науково-дослідної та методичної роботи НДЛ визначається її членами, керівництвом НДЛ й університету, обговорюється на Вченій раді. Проблемні напрями діяльності лабораторії можуть координуватись науково-методичними центрами (інформаційно-методичними та іншими подібними структурами), створеними при територіальних (регіональних) органах управління освіти, та входити в загальну програму розвитку освіти в регіоні, держави та ін. Лабораторія також може виконувати замовлення з розробки науково-методичного забезпечення освітньо-виховних процесів (навчальних програм, педагогічних методик і технологій, освітніх систем тощо).

4.4. Кадровий склад НДЛ включає не менше п'яти осіб: науковий керівник або науковий консультант, який має науковий ступінь, педагоги-дослідники, допоміжний персонал.

4.5. Науково-дослідна робота провадиться:

- науково-педагогічними працівниками, які володіють педагогічною майстерністю, уміють аналізувати та нормувати власну роботу, спостерігати та фіксувати результати, створювати свої власні навчальні, розвивальні методики й адаптувати їх для масової практики тощо;
- науковцями, запрошеними ззовні;
- аспірантами, які працюють над дисертаціями з проблем, що відповідають проблематиці досліджень лабораторії;
- студентами в порядку виконання курсових і дипломних робіт і проектів, а також інших дослідницьких робіт;

- іншими кадрами, які мають інтерес і здібності до проведення науково-дослідної роботи з проблем, що досліджуються лабораторією.

4.6. Науковий керівник (завідувач) НДЛ представляє науково-методичній раді університету аналітичну довідку-звіт про діяльність НДЛ за підсумками року роботи, а також короткі інформаційні звіти (усні чи письмові) по завершенню етапів дослідницьких робіт. Аналітична довідка включається в загальний звіт про роботу університету. Підсумковий звіт про науково-дослідну діяльність НДЛ розглядається й затверджується на Вченій раді університету.

5. Засоби, фінансування та матеріально-технічне забезпечення

5.1. Фінансування НДЛ здійснюється в межах наявних бюджетних фінансових асигнувань, а також за рахунок залучення додаткових коштів.

5.2. Залучення додаткових коштів може здійснюватися на муніципальному, регіональному, всеукраїнському, міжнародному рівнях як додаткові бюджетні засоби, виділені на розвиток освіти; кошти від платних освітніх послуг; кошти спонсорів, громадських організацій, підприємств та інші надходження, не заборонені чинним законодавством. Можливе фінансування за програмно-цільовим принципом, за рахунок одержаних грантів.

5.3. Керівництво університету та НДЛ створює необхідну для виконання науково-дослідних робіт матеріально-технічну базу, забезпечує її постійне вдосконалення, а також відбір приміщень для наукової діяльності.

5.4. За розробку авторських навчальних програм, педагогічних технологій, методик і т.п. може призначатися додаткова матеріальна винагорода та стимулювання відповідно до чинного законодавства.

5.5. За наявності досліджень, що мають перспективне значення для розвитку освіти та створення нових освітніх практик, НДЛ університету може претендувати на статус міського експериментального освітнього майданчику із відповідним фінансуванням з боку муніципальної влади.

6. Припинення діяльності науково-дослідної лабораторії

6.1. Припинення діяльності, реорганізація та ліквідація НДЛ здійснюється у встановленому чинним законодавством порядку, за рішенням Вченої ради Вінницького педуніверситету або за пропозицією вищого органу з вичерпною аргументацією причин закриття відповідно до законодавства.

Розглянуто і схвалено на засіданні вченої ради Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
(протокол № 11 від « 28 » грудня 2016 р.).