

## **Створення необхідних умов для навчання та проживання осіб з інвалідністю**

Виконання Закону України «Про вищу освіту» щодо освіти осіб з інвалідністю вимагає від закладів вищої освіти нашої держави принципових змін у підходах до розв'язання проблеми. Державна політика у сфері вищої освіти реалізовується через створення та забезпечення рівних умов доступу до вищої освіти, у тому числі забезпечення осіб з інвалідністю спеціальним навчально-реабілітаційним супроводом та створення для них вільного доступу до інфраструктури закладу вищої освіти з урахуванням обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. Для реалізації права на вищу освіту особами з інвалідністю Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського створив їм необхідні умови для здобуття якісної вищої освіти. У Педуніверситеті чітко дотримується законодавство щодо забезпечення належних умов праці та навчання осіб з інвалідністю.

Відповідно до вимог, індикаторами доступності для осіб з інвалідністю слугують аспекти фізичного облаштування будівель, споруд і приміщень Педуніверситету.

Зокрема, відповідно до плану-графіку «Здійснення дій та робіт на відповідність будівель Педуніверситету будівельним нормам в частині доступності для осіб з інвалідністю» сконструйовано та встановлено пандус до центрального входу в будівлю навчального корпусу №1. У навчальному корпусі №3 (II поверх) та у спортивній залі облаштовано вбиральні для осіб з інвалідністю, на вході до них занижені пороги відповідно до будівельних норм. Також відповідно до вимог інклюзивності будівель та споруд університету, у студентському гуртожитку №3 встановлено зовнішній та внутрішній пандуси, вимощено з тротуарної плитки під'їзний майданчик до нього. На вході у будівлю гуртожитку №1 встановлено поручні та сідці з урахуванням потреб осіб з інвалідністю.

В університеті діє соціально-психологічна служба, де кваліфіковані спеціалісти надають необхідну психологічну допомогу, посилюють готовність до навчання у Педуніверситеті, проводять індивідуальні заняття, організовують роботу груп взаємодопомоги для студентів з інвалідністю. Впровадження багаторівневої, профілактично спрямованої діагностики та експертного оцінювання психічних і

поведінкових розладів осіб з інвалідністю відображає потреби практики вітчизняної освіти з реалізації інклюзивного навчання.

До навчальних планів підготовки фахівців Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського включено відповідні навчальні дисципліни, зокрема: «Психологія людей з особливими потребами», «Психологічний супровід в інклюзивному середовищі», «Асистування в інклюзивному середовищі», «Спеціальна педагогіка з історією», «Основи інклюзивної освіти», «Педагогічні технології інклюзивного навчання», «Диференційоване викладання та стандартизоване оцінювання в інклюзивному класі», «Логопедія», «Логопсихологія», «Теорія та методика виховання дітей з порушеннями мовлення». Опановуючи їх, здобувачі вищої освіти Педуніверситету ознайомлюються із сутністю і призначенням системи організації психологічного супроводу дітей з інвалідністю; нормативно-правовим забезпеченням інклюзивної освіти; з міжнародним та вітчизняним досвідом психологічного супроводу дітей з інвалідністю в умовах навчального закладу.

Під час вивчення курсу «Правознавство», студенти ознайомлюються з нормативно-правовою базою, що стосується захисту прав осіб з інвалідністю. Успішно діє Подільський центр прав дитини, створений на базі кафедри правових наук та філософії, який надає юридичні консультації здобувачам вищої освіти. Дотримання прав і законних інтересів студентів з інвалідністю – провідний напрям діяльності Педуніверситету стосовно їхньої правової захищеності, професійного самовизначення й подальшого працевлаштування.

Освіта осіб з інвалідністю є одним із найважливіших завдань для країни. Це зумовлює створення дійсно інклюзивного середовища, де кожен зможе відчувати важливість свого існування. Суспільство зобов'язане дати можливість кожному, незалежно від її потреб, повністю реалізувати свій потенціал, приносити користь суспільству і стати повноцінним його членом. У Педуніверситеті значна увага приділяється розвитку інклюзивної освіти, що являє собою гнучку індивідуалізовану систему навчання осіб з інвалідністю. Її концепція, затверджена Вченою радою Педуніверситету в 2016 р., відображає одну з головних демократичних ідей – усі громадяни є цінними й активними членами суспільства.